Тюменская область Ишимский муниципальный район

**Филиал МАОУ Черемшанская СОШ -**

**Прокуткинская средняя общеобразовательная школа**

627708, село Прокуткино, ул. Центральная, дом 34, тел/факс 8(345)513-71-44

|  |  |
| --- | --- |
| Принят | Утверждён |
| На педагогическом совете | приказом от \_\_\_.\_\_\_\_.2018 № \_\_\_\_ |
| Протокол № \_\_\_ | Заведующая филиалом |
| « » 2018 года  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.А.Военмастер/ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.А.Бохан/ |

***Отчёт о результатах самообследования***

***филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская СОШ***

за 2017 - 2018 учебный год

**Разделы отчёта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Краткая информационная справка о школе** | 3 |
| **II** | **Анализ работы в прошедшем 2017/2018 учебном году** | 5- |
| ***1*** | ***Анализ управленческой деятельности администрации школы*** | 5 |
| ***2*** | ***Анализ результатов учебной деятельности*** | 8- |
| 2.1 | Статистика образования | 8 |
| 2.2 | Выполнение учебного плана | 9 |
| 2.3 | Статистика обученности учащихся | 10 |
| 2.4 | Работа с мотивированными на обучение учащимися | 16 |
| 2.5 | ВПР 2,4,5,6,11 кл; РОКО 9,11 кл; КМПР 9,10 кл; Районный смотр «Математика на «5» 2-11кл | 17 |
| 2.6 | Промежуточная аттестация 1-8,10 классов | 29 |
| 2.7 | АКР, МОК 8-11 классы | 42 |
| 2.8 | ГИА учащихся 9, 11 классов | 53 |
| 2.9 | Уровень преподавания по предметам | 69 |
| ***3*** | ***Анализ результатов методической работы*** | 86- |
| 3.1 | Тема, цель, задачи 2017/2018 учебного года. Направления деятельности | 87 |
| 3.1.1 | Работа с кадрами. Характеристика кадрового состава: А) Образование Б) Наличие категорий В) Стаж | 88 |
| 3.1.2 | Повышение квалификации | 91 |
| 3.1.3 | Школа молодого учителя | 94 |
| 3.1.4 | Аттестация педагогических работников | 94 |
| 3.1.5 | Обобщение и распространение передового педагогического опыта | 95 |
| 3.1.6 | Участие педагогов в районных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях | 95 |
| 3.2 | Работа над методической темой: Предметные недели Методические семинары Методические советы Тематические педсоветы |  |
| 3.3 | Работа школьных методических объединений |  |
| 3.4 | Инновационная деятельность | 97 |
| 3.5 | Работа с одарёнными детьми (олимпиады, конференции, конкурсы) | 97 |
| 3.6 | Работа по внедрению ФГОС НОО, ООО |  |
| 3.7 | Выводы | 122 |
| 3.8 | Задачи на 2018/2019 учебный год | 123 |
| ***4*** | ***Анализ работы с родителями*** | 124 |
| ***5*** | ***Анализ ВШК*** | 127 |
| ***6*** | ***Анализ посещаемости, заболеваемости*** | 140 |
| ***7*** | ***Анализ укрепления МТБ школы*** | 144 |
| **III** | **Цели, задачи и приоритетные направления работы школы в 2018/2019 учебном году** | 145 |

**Раздел I. Краткая информационная справка о школе.**

**1.**Филиал МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская средняя общеобразовательная школа. 627708, Тюменская область, Ишимский район, село Прокуткино, ул. Центральная, дом № 34. 8(345)513-71-44. **2**. Рядом со школой расположены Дом культуры, спортивно – оздоровительный комплекс, библиотека. Село Прокуткино находится на расстоянии 25 км от г. Ишима, что положительно влияет на возможности тесного взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями (Районный Дворец культуры и досуга, Центр дополнительного образования детей, Центральная районная библиотека, музыкальная школа, музеи, турбаза, районный спорткомплекс). **3.1.** В ПСОШ обучается 150 учеников: 1 ступень – 60, 2 ступень – 73, 3 ступень – 17. Мальчиков – 74, девочек – 76. Наполняемость классов от 6 до 19 учеников. 11 классов комплектов. **3.2.** Педагогические кадры ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОУ | Всего | Образование | | | | Заочное обучение (Непедагогическое) | Категория | | | Стаж | | | | Пенсионеры | Молодые | Мужчины | Женщины | Награды | | | | | | | | Курсы за 2017 | Конкурсы | |
| ВУЗ | % | ССУЗ | % | Высшая | I | Соответствие | Более 20 лет | От 10-20 лет | 5-10 лет | До 5 лет | Заслуженный учитель | Отличник просвещения | Почетный работник | Грамоты | | | | Ордена, медали | Учитель года | Нац проект «Образовани |
| Министерства | Области | Района | Школы |
| ПСОШ | 16 | 12 | 75 | 3 | 19 | 1 | 4 | 7 | 2 | 7 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 14 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 11 | 16 | - | 20 | 13 | 6 |

Работает по совместительству в НООШ 1 учитель (технология – мальчики 5-9 кл) **3.3**. Учебно – материальная база ПСОШ: спортзал – 1, стадион – 1, актовый зал – столовая – 1, мастерские – 2 (столярная, слесарная), библиотека – 1, краеведческий музей – 1, учебные кабинеты – 15 (русский язык, литература, математика, химия, физика, иностранный язык, начальные классы – 4, обслуживающий труд, информатика – 1, история, география-биология, ГКП ДДВ-2, агрокласс). В 2012/2013 учебном году в ПСОШ проведён капитальный ремонт здания, благоустроена территория школы. В 2013-2018 гг продолжено благоустройство территории школы, совершенствуется работа по оформлению учебных кабинетов, коридоров, актового зала. Имеется 54 компьютера, из них 48 ПК - для уч. процесса, 6 ПК - для управленческой работы, 6 интерактивных досок, в каждом кабинете проектор, экран. Физкультурно – оздоровительная база укомплектована в полном объеме (тренажёры, спортивные снаряды, спортивный инвентарь). Школьники обеспечены учебниками, 222 электронных учебника. Пятидневная учебная неделя 1 – 11 классов. Группа кратковременного пребывания: 5 – 7 лет, 3 – 5 лет, 1 – 3 лет (консультационный пункт). Всего 55 (24+20+12) ребёнка посещают ОУ. Учебный процесс проходит в одну смену. Уроки по 45 минут. Три перемены по 10 минут, две перемены по 20 минут для питания детей (100% охват одноразовым горячим питанием). В ПСОШ обучается 150 учеников из 113 семей, из них 20 семей многодетных (в них 59 детей, в том числе школьников 34), 4 семьи неполные (в них 6 детей), 125 детей из малообеспеченных семей (в том числе 121 школьник), 2 ученика поставлены на ВШУ, количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты- 2/2. Родители учащихся в 41 семье неработающие, в 2 семьях пьющие родители, в 2017/2018 учебном году было 2 семьи, состоящих на ВШУ. Учащиеся в основном русской национальности, 40 (28%) учеников казахской национальности. **4.**Ежедневный подвоз учащихся осуществляется двумя автобусами. В июне 2017 года обновлён последний раз транспорт (автобус) для подвоза детей. Всего ежедневно на подвозе 71 ученик (Тимохино, Неволино-21; Казанка, Ивановка-18, Нестерово-31, аул Казанка -1) **5.** Педагогический коллектив школы седьмой год проводит инновационную работу по внедрению ФГОС второго поколения. Прокуткинская СОШ работает по программе «Одарённые дети» с мотивированными на обучение учащимися. В очередной раз коллектив Прокуткинской СОШ выдвинул из своих рядов кандидатуру педагога для участия в конкурсе профессионального мастерства (Горохова А.А. районный конкурс «Педагог года – 2018», 3 место). **6.** Педагогический коллектив добивается стабильных положительных результатов по учебной, исследовательской, воспитательной работе с учащимися. Набор в 10 кл составляет **55** %. Выпускники Прокуткинской СОШ конкурентоспособные, поступают на бюджетные места, так 2018 году: в ВУЗ – 50% и СУЗ - 50%.

**Раздел II. Анализ работы Прокуткинской СОШ в прошедшем 2017/2018 учебном году.**

***1. Анализ управленческой деятельности администрации школы.***

В 2017 - 2018 учебном году управлением школы занимались:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф. И. О.*** | ***Должность*** | ***Педстаж*** | ***Стаж в должности*** | ***Категория*** | ***Награды*** |
| 1. | Бохан И.А. | заведующий филиалом | 32 | 2 | Соответствие | Почётная грамота Министерства образования РФ |
| 2. | Штефан С. А. | старший методист | 45 | 28 | Первая | Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный учитель РФ |

Распределенные функциональные обязанности позволяют всесторонне охватить весь учебно-воспитательный процесс. Продумано курирование предметов, составлен график ежедневного дежурства по школе, проведены отчёты перед коллективом, родителями по выполнению намеченной программы развития и плана школы на 2017-2018 учебный год. Руководство школы делилась опытом, делали сообщения на районных заседаниях отдела образования по организационно – методическим вопросам учебно – воспитательного процесса в ОУ, проводились неоднократно отчёты «О работе педагогического коллектива по созданию безопасной и комфортной среды обучения и воспитания школьников», «О подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов ОУ», «О ведении школьной документации строгой отчётности», «О выполнении всеобуча учащихся, родителей», «О внеурочной деятельности учащихся», «Организация и функционирование агрокласса» . Продолжено совершенствование системы информационного обеспечения педагогического процесса через аналитические справки, оперативный, тематический, итоговый анализ и контроль, информационные технологии, школьный электронный сайт.

Из диагностического материала по профессиональной компетентности можно сделать заключение, что руководство школы продолжает поддерживать конструктивный, исследовательский уровень аналитической культуры управления. Управление школой и в 2017/2018 учебном году так же было направлено на участие педагогов в коллективном целеполагании через анкетирование, через тематические педсоветы по реализации новых образовательных стандартов в начальной школе и основной школе, совершенствовании и разработке рабочих программ по предметам. Управленческая деятельность строилась на основе программ, планов, при составлении которых, учитывались реальность, достижимость, измеримость. Как и прежде, в планировании работы принимали участие члены коллектива. Функционирование всех объектов и субъектов учебно-воспитательного процесса проводилось по программе развития школы и подпрограммам о здоровье, о работе с одаренными детьми, о работе с кадрами, по программе внедрения ФГОС НОО и ООО, по программе воспитания и социализации обучающихся. Был сформирован план курсовой подготовки педагогов Прокуткинской СОШ на 2018 год. Составлены планы проведения осенних, зимних, весенних каникул, план работы пришкольного летнего лагеря дневного пребывания детей и подростков. Обновлён банк данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении. Откорректировано Положение о ведении электронного классного журнала, о посещении и анализе уроков, разработана ООП ООО на 2015-2020 гг, откорректирована ООП НОО. На школьном сайте родители и учащиеся регулярно получают информацию о жизни школы. Продолжен мониторинг состояния здоровья детей, посещаемости, обученности, воспитанности, развития одарённых детей. Организационно-исполнительская деятельность администрации школы:

1. Для обеспечения условий функционирования школы:

а) проведено комплектование 0, 1, 10 классов *– август;*

б) распределено классное руководство и заведование кабинетами - *август*;

в) составлено расписание занятий – *сентябрь, январь*;

г) проведено утверждение РП по предметам, э.к., внеурочной деятельности – *август*.

2. Для создания условий по повышению качества образования:

а) проводился мониторинг знаний учащихся 2, 4,5, 6, 8, 9,10,11 классов с анализом результатов РСОКО, ВПР, МОК 2-11 кл «Математика на 5», «Геометрия на 5» на СЗ - *ноябрь, февраль, апрель, май*; 8, 9,10, 11 классов АКР по графику с анализом за четверть – *в течение года*;

б) организовано прошло завершение учебного года, проведение промежуточной аттестации 1-8, 10 классов с анализом результатов на педсовете – *май,* проведение ОГЭ, ЕГЭ 9, 11 классов с анализом результатов на педсовете –  *июнь*;

в) выданы документы государственного образца – *июнь*; г) проведена корректировка учебного плана на 2018 – 2019 учебный год - *апрель* - *июнь;* д) проведена корректировка ООП – *июнь;* е) организована разработка рабочих программ по предметам – *июнь, август.*

3. Для совершенствования психолого–медико–педагогического сопровождения образовательного процесса, формирования здоровьесберегающего пространства школы: а) организовано питание школьников по разработанному положению об организации питания обучающихся; б) организовано индивидуальное обучение больных детей;

в) проведён медицинский осмотр школьников; г) проведён анализ заболеваемости учащихся; д) функционирует ПМПк (консилиум) ПСОШ

4. По профориентационной работе:

а) выявлены образовательные запросы учащихся 8 – 11 классов; б) организованы встречи учащихся с представителями из разных учебных заведений.

5. По взаимодействию с родителями школьников:

а) проведены общешкольные родительские собрания по плану, ЕМД районный, областной.

ВШК проводился администрацией школы по плану, система контроля была нацелена на конечный результат, контроль являлся профессиональной, технологической услугой учителю. Ежемесячно по результатам ВШК составлялись управленческие справки (всего **83** справки по разным направлениям контроля за УВП в школе), приказы по итогам контроля, проводился повторный контроль.

Администрация школы показала оптимальный уровень коррекционной деятельности при изменениях в течение года некоторых вопросов внешней и внутренней среды.

**Выводы, рекомендации:**

1**.** Рассмотрев анализ управленческой деятельности руководства школы за 2017/2018 учебный год, можно отметить большую диагностическую, мониторинговую работу администрации, усиление работы по ВШК, получение результативности учебно – воспитательного процесса по всем показателям, признать работу администрации школы за 2017/2018 учебный год оптимального уровня (достаточного уровня, критического уровня).

2. Закончить разработку программы развития школы на новый период.

3. Продолжить внедрение ФГОС по разработанному плану (восьмой год).

**Раздел II. *2. Анализ учебной деятельности.***

В 2017/2018 учебном году было продолжено формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования.

**Раздел II. 2.1. Статистика образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Количество учащихся*** | ***2008 – 2009*** | ***2009 – 2010*** | ***2010 – 2011*** | ***2011- 2012*** | ***2012- 2013*** | ***2013- 2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** |
| 1. | В основной школе | *117 (110/5, 1СО,1ДО, 1 по 7 в)* | *110 (104/4, 1ДО, 1 по 7в)* | *114 (110/4,1ДО, 1по 7 в)* | *112* | *108 (2 по 8 виду, 1 по 7 виду, 1 по ДО)* | *100(1 по 8 виду, 1 по 7 виду, 1 по ДО)* | *109(1 по 8 виду)* | *110* | *115* | *133* |
| 2. | В средней школе | *161 (154/5,2, 1 по 7 в)* | *150 (145/4, 1,1 по 7 в)* | *143 (138/4,1, 1 по 7 в)* | *141* | *143* | *136* | *141* | *130* | *134* | *150* |
| 3. | Отсев учащихся: | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* |
|  | *из основной школы* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* |
|  | *из средней школы* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* |
| 4. | Не получили аттестат: | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *1* | *нет* | *2* | *1* | *1* |
|  | *об основном образ.* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *1* | *нет* | *1* |
|  | *о среднем образ.* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *1* | *нет* | *1* | *1* | *нет* |
| 5. | Окончили ОУ с атт. особого образца: | *2* | *нет* | *2* | *нет* | *3* | *1(1)* | *3(1)* | *1* | *1(1)* | *1* |
|  | *с золотой медалью* | *1* | *нет* | *1* | *нет* | *3* | *1* | *2* | *1* | *1* | *1* |
|  | *с серебряной медалью* | *1* | *нет* | *нет* | *2* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* |
| 6. | Окончили на «5» 1-4 кл: | *8* | *4* | *8* | *11* | *11* | *10* | *13* | *8* | *4* | *5* |
|  | по 5 – 9 кл. | *8* | *11* | *10* | *5* | *11* | *3* | *3* | *5* | *5* | *4* |
|  | по 10- 11 кл. | *1* | *1* | *3* | *5* | *5* | *3* | *3* | *2* | *2* | *2* |
|  | по ОУ | *17* | *16* | *20* | *21* | *27* | *16* | *19* | *15* | *11* | *11* |

Данные, приведённые в таблице, показывают, что за последние пять лет:

-Количество учащихся в средней школе увеличилось на 16 учеников;

-В основной и средней школе нет отсева**;**

-По итогам 2017/2018 учебного года все учащиеся 11 класса получили аттестаты об образовании, один ученик 9 класса не получил аттестат;

-Один золотой медалист. -Число отличников сохранилось - 11 учеников.

**Выводы, рекомендации:**

1. Коллектив школы выполняет Закон о всеобуче.
2. Педагоги, руководство школы стремятся добиваться стабильных показателей по качеству образования.
3. В 2018 – 2019 учебном году продолжить совершенствование работы с мотивированными на обучение учащимися, со слабоуспевающими учащимися.

**Раздел II. 2.2. Выполнение учебного плана школы.**

Предметы базового и регионального компонентов учебного плана изучены в полном объёме. 1 раз в четверть проводилась проверка прохождения программы по предметам с последующей корректировкой календарно – тематического планирования.

ВШК за выполнением практической части по биологии, географии, химии, физике показал, что пройдены все необходимые по плану практические, лабораторные работы. Выполнение контрольных работ, зачётов в основном соответствует нормам.

На второй ступени обучения в 5- 7 классах выделено по 3 часа школьного компонента на математику, русский язык, биологию, физику; на третьей ступени обучения за счет школьного компонента выделены часы на математику, русский язык в целях достижения качества образования, а также на изучение предметов по выбору учащихся – биологию, обществознание, химию, физику.

Вопросы основ безопасности жизнедеятельности изучались в интегрированных курсах с окружающим миром (1-4), физкультурой (5-9).

Учебный план отражён в программах, а именно, базовый компонент – по последним типовым программам и по частично изменённым программам; школьный компонент – по авторским программам, утверждённым экспертным советом школы. На второй ступени обучения в 5 – 7 классах обучение велось по ФГОС второго поколения. **Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение учебного плана отвечает нормам.
2. Обучение учащихся по учебному плану 2017/2018 учебного года осуществлялось в соответствии с современными требованиями, с применением продуктивных технологий и интеграцией предметов.

**Раздел II. 2.3. Статистика обученности учащихся по ступеням обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ступени* | %  2009 –2010 | %  2010 –2011 | %  2011 –2012 | %  2012-2013 | %  2013-2014 | %  2014-2015 | %  2015-2016 | %  2016-2017 | %  2017-2018 |
| **I**  1 – 4 кл.  4 кл. | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 |
| **II** 5 – 9 кл.  9 кл. | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 98  87,5 | 100  100 | 98,6  90,9 |
| **III**  10-11кл  11 кл. | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 97,2  94,4 | 100  100 | 95  91 | 95  91 | 100  100 |
| По школе | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,3 | 100 | 98,5 | 99,3 | 99,3 |

Из сравнительной таблицы обученности учащихся за последние три года:

1. Видна стабильность % успеваемости на I уровне обучения - 100% **(+);** 2. Успеваемость на втором уровне обучения в 2017/2018 учебном году понизилась и стала 98,6% (-) 3. Успеваемость на третьем уровне обучения в 2017/2018 учебном году повысилась и стала 100% (+) 4.Со 100% успеваемостью ежегодно заканчивает учебный год выпускной класс начальной школы - 4 класс **(+)**; 5. Выпускной класс основной школы - 9 класс закончил учебный год с 90,9 % успеваемостью **(-)**. 6. Выпускной класс средней школы – 11 класс закончил учебный год вновь со 100 % успеваемостью (+).

**Выводы, рекомендации:**

Результаты успеваемости школы за прошедший учебный год показывают, что учителя выпускных классов обратили внимание на рекомендации по подготовке к итоговой аттестации, результат успеваемости улучшился.

***Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся:*** Ежегодно есть учащиеся, заканчивающие учебный год с одной «3». За последние пять лет эта картина выглядит таким образом: 4 уч – 3 уч – 3 уч – 6 уч – 4 уч. Это возможный резерв хорошистов.

В резерве отличников за последние пять лет: 6 уч. – 5 уч – 4 уч – 7 уч – 4 уч **Выводы, рекомендации:** 1.Классные руководители, учителя-предметники ведут постоянную работу по решению вопроса о неуспешности учащихся, что помогает сохранить % качества успеваемости по школе, отмечено, что на следующий год в резерв попадают в основном уже другие ученики . 2.В резерв отличников и ударников попадают учащиеся в основном из-за предметов русский язык, геометрия, биология, химия.3.Учителям, кл руков, администрации школы в новом учебном году продолжить работу с резервом хорошистов и отличников.

***Анализ обученности и качества (%) по классам:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2007 – 2008 | 2008 – 2009 | 2009 – 2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | Кл. рук. в начальных кл | Кл. рук. с 5 кл |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100/56 | Белименко Л.А. | - |
| 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100/44 | 100/64,7 | Мячкина ММ | - |
| 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 100/56 | 100/67 | 100/82 | Ковальчук О.В. | - |
| 4 | - | - | - | - | - | - | - | 100/69 | 100/73 | 100/80 | 100/75 | Левина ЛС ,Аверина НК | - |
| 5 | - | - | - | - | - | - | 100/75 | 100/57 | 100/53 | 100/57 | 100/77 | Ренжина НП, Белименко Л.А. | Бохан А.А. |
| 6 | - | - | - | - | - | 100/55 | 100/70 | 100/67 | 100/64 | 100/70 | 100/72,7 | Мячкина М.М. | ГороховаАА |
| 7 | - | - | - | - | 100/53 | 100/47 | 100/63 | 100/61 | 100/37 | 100/42 | 100/36,8 | Молгождарова, Андреева ИН, Ковальчук О.В. | Военмастер ЛА |
| 8 | - | - | - | 100/83 | 100/82 | 100/67 | 100/62 | 100/47 | 100/53 | 100/38 | 100/52,6 | Левина Л.С. | Туякбаева ГМ |
| 9 | - | - | 100/60 | 100/70 | 100/70 | 100/67 | 100/63 | 100/71 | 100/71 | 100/63 | 90,9/45,5 | Ренжина Н.П. | Обельчикова ЭА, Аверин Н.П. |
| 10 | - | 100/75 | 100/75 | 100/89 | 100/80 | 100/100 | 100/90 | 100/80 | 100/78 | 100/50 | 100/55 | Ренжина Н.П. | Катеруша А.В., Обельчикова ЭА, Сухинина Е.А. |
| 11 | 100/71 | 100/75 | 100/83 | 100/85,7 | 100/88 | 100/85,7 | 100/63 | 100/50 | 87,5/50 | 100/38 | 100/50 | Левина Л.С. | Левина Л.С. Горохова А.А. Белова АС, Еремкина АИ, Горохова АА, АверинаЕВ |
| выпуск | 100/57 | 100/67 | 100/80 | 100/80 | 100/50 | 100/62,5 | 100/33 | 100/43 | 100/11 | 91/27 | - | Левина Л.С. | Туякбаева Г.М., Комарова ЕИ, Аверина ЕВ |
| выпуск | 100/75 | 100/73 | 100/53 | 100/46,7 | 100/44 | 100/46,7 | 100/36 | 100/33 | 91/45 | - | - | Ренжина Н. П. | Ковальчук О.В., Туякбаева Г.М. Бохан ИА |
| выпуск | 100/47,6 | 100/37,5 | 100/45,5 | 100/42 | 100/37 | 100/45 | 100/50 | 100/53 | - | - | - | Аверина Н. К. | Аверина Е.В. |
| выпуск | 100/40 | 100/43,8 | 100/55,6 | 100/33 | 100/35 | 100/36,8 | 94,4/44 | - | - | - | - | Рашова Т. А. | РашоваТ.А, КолосоваАН Военмастер ЛА |
| выпуск | 100/50 | 100/44 | 100/44 | 100/44 | 100/47 | 100/63 | - | - | - | - | - | Левина Л. С. | Аверина ЛН, Обельчикова Э.А. |
| выпуск | 100/50 | 100/43 | 100/43 | 100/42 | 100/50 | - | - | - | - | - | - | Ренжина Н. П. | БоханИ.Ю., АверинаЛН |
| выпуск | 100/38,5 | 100/30,8 | 100/27,8 | 100/29,4 | - | - | - | - | - | - | - | Горохова О. К. | Бохан И. А. |
| выпуск | 100/31,6 | 100/43,5 | 100/47,8 | - | - | - | - | - | - | - | - | Рашова Т. А. | Валянова Л. В. |
| выпуск | 100/45,8 | 100/52,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Левина Л. С. | Военмастер Л. А. |
| выпуск | 100/88,2 100/14,3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Ренжина Н. П. | Аверина Е. В. Аверин Н. П. |
| **% ср** | **100/49,4** | **100/49,4** | **100/50** | **100/50** | **100/54** | **100/59** | **99,2/55,6** | **100/55,2** | **98,5/52,9** | **99,3/52,5** | **99,3/60** | **-** | **-** |

Из сравнительной таблицы обученности и качества успеваемости можно отметить следующее: 1. За прошедший учебный год успеваемость по школе вновь составила 99,3 % **(-)**; 2.Качественная успеваемость по классам от 37 до 82% и в целом по школе за 2017/2018 учебный год составила 60% (+). **Выводы, рекомендации:** 1.В целом качество обученности: на I уровне – 72% – высокий уровень; на II уровне – 55% - достаточный уровень; на III уровне –53% - достаточный уровень. По школе – 60 % (показатель выше прошлогоднего). 2.Отметить достаточную работу педагогов над качеством обучения учащихся. 3.Продолжить совершенствование работы по преемственности обучения I и II уровней обучения.

***Изменение качества обучения в классах 2017/2018 уч. года по годам обучения*** (по таблице «Анализ обученности и качества»):

По графикам видно, что во 2 кл качественный показатель успеваемости повысился до 65%.

В 3 кл качественный показатель успеваемости повысился до 82% .

В 4 классе - качественный показатель успеваемости понизился с 80% до 75 %.

В 5 классе - наблюдается повышение качественной успеваемости до 77%.

В 6 классе – небольшое повышение качественной успеваемости.

В 7 классе – понижение качественной успеваемости – нет дисциплины на уроках, пропуски, опоздания.

В 8 классе – колебания качественного показателя из-за изменения количества учеников в классе.

В 9 классе – снижение качества – прибыло в течение года три слабоуспевающих ученика.

В 10 классе – повышение качества от 50% до 55%.

В 11 классе – вышли на уровень восьмого класса 50%, качество начальных классов не подтвердилось на 2 и 3 ступенях обучения.

**Раздел II. 2.4. Анализ работы с мотивированными на обучение учащимися.**

В своей деятельности педагогический коллектив ориентирован на становление и развитие высокоразвитой, интеллектуальной личности, одним из направлений работы школы является совершенствование системы поддержки талантливых детей, это отражено в Программе развития школы. Для этого продолжено апробирование современных педагогических технологий, позволяющих каждому ученику быть субъектом образовательного процесса. Продолжена работа по развитию исследовательских умений и навыков через урочную и внеурочную деятельность. Обучение ведётся с помощью технологий развивающего обучения, проблемного обучения, дифференцированного обучения с применением информационных технологий, интеграции предметов. Учащиеся 5-7 классов постигали элективные курсы по математике, русскому языку, биологии, физике. Учащиеся 9, 10 класса изучали элективные курсы: введение в политологию, решение задач по генетике по органической химии. Учащиеся 11 класса – элективные курсы: генетические особенности человека, введение в философию, решение задач по физике. Продолжением работы с уроков являются организованные групповые и индивидуальные консультации для способных детей 5-8 классов, 9-11 классов по подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, исследовательской работе - два часа в неделю, предметные кружки по русскому языку и математике во 2-4 классах- 1 час в неделю, предметные кружки по чтению, экологии, химии, ИЗО, технологии-1 час в неделю. Седьмой год в начальной школе для учащихся спланированы и реализуются курсы «Азбука здоровья», «Юный художник», «Юным умникам и умницам», «Я и мир», «Азбука исследователя», «На пороге школы», которые учитывают особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Традиционные предметные недели (8 нед), научно – практическая конференция 5-11 классов (18 лет), НПК 2-4 классов (11 лет), предметные школьные олимпиады 1-4, 9-11 классов (28 лет), 5-8 классов (11 лет) позволили способным детям развивать и совершенствовать учебные умения и навыки при решении нестандартных задач. Учебный год в ПСОШ заканчивается традиционным праздником «Честь школы» (*19 лет*), на котором подводятся итоги конкурса «Ученик года». Данное мероприятие является огромным стимулом во всей работе с мотивированными на обучение учащимися.

Школьники участвуют в интеллектуальных конкурсах (13) школы Либерти, творческих конкурсах регионального уровня. Все мероприятия направлены на Год волонтёра и Год математики.

**Выводы, рекомендации:**

1. Все перечисленные выше направления работы с мотивированными на обучение учащимися позволяют каждому ученику, проявляющему интерес к какому-либо предмету, изучить предмет более глубоко и всесторонне проверить свои способности.
2. Показатель качества обученности (55,6-55,2-52,9-52,5-60%) за последние пять лет подтверждает правильное направление работы педагогического коллектива с мотивированными на обучение учащимися.
3. Руководителям МО, администрации школы держать под постоянным контролем работу с мотивированными на обучение учащимися, отслеживать выполнение каждым педагогом разработанного плана совместной деятельности с ОД.

**Раздел II. 2.5. Независимая оценка качества образования 2- 11 классов в 2017/2018 уч году.**

В соответствии с Государственной программой Тюменской области «Основные направления развития образования и науки до 2020года», утвержденной постановлением Правительства Тюменской области от 30.12.2014 №698-п (ред. от 27.04.2015) и согласно разделу II.2.2 мероприятий «дорожной карты организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году», **приказом департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении графика проведения мероприятий независимой оценки качества образования в 2017-2018 учебном году»** в Тюменской области реализуется новая модель независимой региональной системы оценки качества образования.

Участие в региональной оценке качества образования является обязательным для всех образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

При реализации мероприятий РСОКО в 9 и 11 классах условия проведения процедур **максимально приближены к процедуре проведения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ)**.

Экзаменационные работы в 9-х, 11-х классах **проводятся в пунктах проведения экзаменов** (далее ППЭ) в строгом соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями Рособрнадзора (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.12.2015г. за 01-311/10-01

**1. Участие в НОКО в 1 полугодии 2017-2018 учебного года**

**Цель:** анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся 2, 5, 9,10 классов, качество усвоения программного материала.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Мероприятие | Формат проведения | Результат | Выводы, рекомендации | Учитель |
| 2 | Русский язык | 12.10. | ВПР(100% участие) | К.Р. с комплексом заданий, включающим контрольное списывание | 100%успеваемость/  82%качество | 1.Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нём для упорядочения слов  2.Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных  3.Самостоятельно составлять предложения | Мячкина М.М. |
| 5 | Русский язык | 26.10 | ВПР(100% участие) | К.Р. с комплексом заданий, включающим контрольное списывание с пропущенными буквами и знаками препинания | 100%успеваемость/  54%качество | 1.Овладение основными нормами литературного языка(орфографическими, пунктуационными), стремление к речевому самосовершенствованию  2.Редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка  3.Проводить морфемный анализ слова | Горохова А.А. |
| 9 | Математическая грамотность | 23.10-17.11 | КМПР(100%участие) | Онлайн тестирование | %успеваемости-60,  %качества-40,  ср оценка-3,0,  ср%вып-49  ср балл-24,4 | Из заданий на применение, конструирование и вариативность не смогли сделать на применение знаний в арифметических действиях, с геометрическими величинами, а также на конструирование-работа с данными. | Сухинина Е.А. |
| 9 | Орфографическая грамотность | 30.10-20.11 | КМПР(100%участие) | Онлайн тестирование | %успеваемости-100  % качества - 45 | Учащиеся подтвердили свои ЗУН по предмету | Горохова А.А. |
| 10 | Математическая грамотность | 23.10-17.11 | КМПР(100%участие) | Онлайн тестирование | %успеваемости-55,  %качества-36,  ср оценка-2,9,  ср%вып-41  ср балл-12 | Из заданий на применение, конструирование и вариативность не смогли сделать на применение знаний при решении текстовых задач, работе с числами и величинами, а также на конструирование- работа с геометрическими величинами. | Сухинина Е.А. |
| 10 | Орфографическая грамотность | 30.10-20.11 | КМПР(100%участие) | Онлайн тестирование | %успеваемости-100  % качества-55 | Учащиеся подтвердили свои ЗУН по предмету | Горохова А.А. |
| 10 | Естественнонаучная грамотность | 07.11-01.12 | КМПР(100%участие) | Онлайн тестирование | %успеваемости-70,  %качества-10,  ср оценка-2,8,  ср% вып-27 | Проверяемые виды учебно-познавательной деятельности (биология, география, физика, химия):знание, применение, рассуждение. Учащиеся в основном справились с заданиями на знания и рассуждения по предметам. На низком уровне выполнение заданий на применение знаний по предметам | Военмастер Л.А. |
| 10 | Языковая компетентность | 13.11-11.12 | КМПР(100%участие) | Онлайн тестирование | %успеваемости-64,  %качества-45,  ср оценка-3,1,  ср балл-12 | Работать над расширением словарного запаса  Видовременные формы глагола  Фонетический разбор слова | Суворова А.В. |
| 9 | Обществознание | 25.09-30.09 | Репетиционные экзамены(100%участие,  обучающиеся выбирают предметы)  9 чел | Задания-аналоги ОГЭ/КИМ на электронном носителе | Выполнение100%, качество78%, средний балл25, средняя оценка «3,2» | 1.Задания на анализ суждений, анализ графической информации, на установление соответствия  2.Нормативно-правовой акт-Конституция РФ | Аверина Е.В. |
| 9 | География | 25.09-30.09 | Репетиционные экзамены(100%участие,  обучающиеся выбирают предметы)  1 чел | Задания-аналоги ОГЭ/КИМ на электронном носителе | Средний балл 55,6; оценка «3» | Климатообразующие факторы, речные системы, географические координаты, часовые пояса | Туякбаева Г.М. |
| 9 | Физика | 25.09-30.09 | Репетиционные экзамены(100%участие,  обучающиеся выбирают предметы)  1 чел | Задания-аналоги ОГЭ/КИМ на электронном носителе | Средний балл-68,оценка «4» | Задачи на чтение графиков, определение количества теплоты, определение силы тока через напряжение и сопротивление | Сухинина Е.А. |
| 9 | Биология | 25.09-30.09 | Репетиционные экзамены(100%участие,  обучающиеся выбирают предметы)  9 чел | Задания-аналоги ОГЭ/КИМ на электронном носителе | Выполнение 100%, качество 0%  Средний балл-12  Средняя оценка «3» | 1.Вид, его критерии, учение Дарвина об эволюции  2.Многообразие клеток, фотосинтез, митоз, мейоз.  3.Человек как вид | Военмастер Л.А. |

**Выводы:** 1.Работы проведены организованно, по графику2.Результаты работ проанализированы, спланированы мероприятия по устранению пробелов в знаниях и затруднениях учащихся

3.Результаты работ отвечают требованиям образовательных стандартов и показывают, что работа учителей нацелена на качественное усвоение программного материала и подготовку к ГИА.   
**Рекомендации:**

1).Учителям- предметникам, работающим во 2,5, 9, 10 классах, продолжить работу над качеством знаний учащихся, средним и слабым ученикам помочь повысить качество знаний, используя индивидуализацию и дифференциацию обучения.  
2). Усилить работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы.

**2.Выполнение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4,5,6,11 классах** в апреле- мае 2017/2018 уч. года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кл | Предмет | К-во уч | «2» | «3» | «4» | «5» | Усп % | Кач % | Учитель | Выводы | Рекомендации |
| 1 | 4 | Русский язык | 15 | 0 | 4 | 8 | 3 | 100 | 73 | Аверина НК | 1.Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.  2.Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.  3.Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста | 4.Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.  5.Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.  6.Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. |
| 2 | 4 | Математика | 16 | 0 | 3 | 7 | 6 | 100 | 81 | Аверина НК | 1.Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).  2.Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 3.Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).  4.Овладение основами логического и алгоритмического мышления. |
| 3 | 4 | ОМ | 16 | 0 | 3 | 12 | 1 | 100 | 81 | Аверина НК | 1.Формулировка вывода по описанию заложенного опыта.  2.Описание закладки опыта.  3.Определение природной зоны по географической карте. | 4.Знание достопримечательностей своего края.  5.Описание условий проведения опыта.  6.Написание сочинения-рассуждения на заданную тему. |
| 4 | 5 | Русский язык | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 | 100 | 83 | Горохова АА | 1.При выполнении ВПР по русскому языку учащиеся 5 класса подтвердили свои знания, умения и навыки по предмету, которые отвечают требованиям стандартов результаты- 100/83%, один ученик из 12 учеников не подтвердил отметку по журналу –на 1 балл ниже. | Продолжить совершенствование видов речевой деятельности пятиклассников. |
| 5 | 5 | Математика | 12 | 0 | 2 | 3 | 7 | 100 | 83 | Ковальчук ОВ | 1.При выполнении ВПР по математике учащиеся 5 класса 42% подтвердили свои оценки по журналу, один ученик получил на 1 б.ниже отметку, 50% учеников повысили свою оценку на 1 б.  2.Знания, умения и навыки по предмету отвечают требованиям стандартов, результаты- 100/83%. | Продолжить формирование навыков письменных вычислений, развитие пространственных представлений, умений решать простые и сложные задачи разных типов. |
| 6 | 5 | История | 12 | 0 | 1 | 3 | 8 | 100 | 91 | Аверина ЕВ | 1.При выполнении ВПР по истории учащиеся 5 класса полностью подтвердили свои знания, умения и навыки по предмету, которые отвечают требованиям стандартов- результаты- 100/91%.  2.Учащиеся 5 класса получили оценку «5» 66%. | 1.Формировать у учащихся умения объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.  2.Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения. |
| 7 | 5 | Биология | 12 | 0 | 1 | 10 | 1 | 100 | 91 | Военмастер ЛА | 1.При выполнении ВПР по биологии учащиеся 5 класса подтвердили свои знания, умения и навыки по предмету, которые отвечают требованиям стандартов - результаты- 100/91%, 83% получили оценку «4»  2.Четыре ученика из 12 учеников не подтвердил отметку по журналу –на 1 балл ниже, семь учеников подтвердили оценку в журнале. | 1.Учить выделять существенные признаки биологических объектов и процессов.  2.Формирование умений делать выводы на основе сравнения.  3.Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей. |
| 8 | 6 | Русский язык | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 100 | 70 | Горохова АА | 1.При выполнении ВПР по русскому языку учащиеся 6 класса 50% получили оценку «4»; 90% шестиклассников подтвердили свои оценки по журналу, один ученик получил на 1 балл ниже отметки по журналу.  2.Знания, умения и навыки по предмету отвечают требованиям стандартов, результаты- 100/70%. | 1.Продолжить формирование навыков проведения синтаксического анализа предложения  2.Формировать умения и навыки изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, анализировать текст, формулировать его основную мысль  3.Учить использовать при работе с текстом разные виды чтения: поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное. |
| 9 | 6 | Математика | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 100 | 70 | Ковальчук ОВ | 1.При выполнении ВПР по математике учащиеся 6 класса 40% подтвердили свои оценки по журналу, 40% понизили отметку на 1 балл , один ученик получил на 1 балл выше отметку.  2.Знания, умения и навыки по предмету отвечают требованиям стандартов, результаты- 100/70%. | 1.Продолжить формирование умений решать простые и сложные задачи разных типов.  2.Формировать овладение геометрическим языком, развитие навыков геометрических построений  3.Развивать навыки выполнения действий с обыкновенными дробями |
| 10 | 6 | История | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100 | 100 | Аверина ЕВ | 1.При выполнении ВПР по истории учащиеся 6 класса 50% получили оценку «5»; 50% - оценку «4».  2.Все шестиклассники подтвердили свои оценки по журналу, один ученик получил на 1 балл выше отметки по журналу.  2.Знания, умения и навыки по предмету отвечают требованиям стандартов, результаты- 100/100%. | 1.Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.  2.Формировать умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. |
| 11 | 6 | Биология | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 33 | Военмастер ЛА | 1.При выполнении ВПР по биологии учащиеся 6 класса 100% понизили свои оценки по журналу, три ученика из девяти выполнявших получили оценку «4» - это 33%.  2.Знания, умения и навыки по предмету отвечают требованиям стандартов, результаты- 100/33%. | 1.Работать над качеством знаний по биологии.  2.Продолжить формирование систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.  3.Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое заключение и делать выводы. |
| 12 | 6 | География | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | Туякбаева ГМ | 1.При выполнении ВПР по географии учащиеся 6 класса 50% получили оценку «4»; 50 % шестиклассников получили оценку «3»  2.Подтвердил свою оценку по журналу только один ученик, остальные 9 учеников получили оценку ниже на 1 балл.  2.Знания, умения и навыки по предмету отвечают требованиям стандартов, результаты- 100/50%. | 1. Изучить методику выставления оценок по предмету «география».  2.Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать вывод.  3. Продолжить формирование навыков использования различных источников географической информации для решения учебных задач. |
| 13 | 6 | Общество | 10 | 0 | 1 | 3 | 6 | 100 | 90 | Аверина ЕВ | 1.При выполнении ВПР по обществознанию учащиеся 6 класса 60% получили оценку «5»; 30% - оценку «4» и один ученик получил оценку «3».  2.Все шестиклассники подтвердили свои оценки по журналу, один ученик получил на 1 балл выше отметки по журналу.  2.Знания, умения и навыки по предмету отвечают требованиям стандартов, результаты- 100/90%. | 1.Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, выражать собственное отношение к различным способам разрешения конфликтов.  2.Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, систематизировать, анализировать полученные данные и применять. |
| 14 | 11 | Биология | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | Военмастер ЛА | При выполнении ВПР по биологии все три ученика 11 класса получили оценку «4» и подтвердила свою оценку по журналу. | 1.Учить решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы.  2.Формировать знания о строении биологических объектов.  3.Уметь объяснять роль биологии в формировании в формировании научного мировоззрения |
| 15 | 11 | География | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | Туякбаева ГМ | 1.При выполнении ВПР по географии ученица 11 класса получила оценку «3» и подтвердила свою оценку по журналу. | 1. Научить ученицу использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |
| 16 | 11 | Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | Сухинина ЕА | При выполнении ВПР по физике ученица 11 класса получила оценку «3» и подтвердила свою оценку по журналу. | Научить ученицу использовать знания и умения по физике в практической деятельности и повседневной жизни. |
| 17 | 11 | Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | Военмастер ЛА | При выполнении ВПР по химии ученица 11 класса получила оценку «5» и подтвердила свою оценку по журналу. | Рекомендаций нет. Ученица показала отличные знания, умения и навыки по изучаемому предмету. |
|  | 4 | 9 | 42учен  (160учас) | 0 | 36 | 81 | 43 | 100 | 77 | 7 |  |  |

**Общий вывод** по НОКО во 2,4,5,6,9,10,11 классах Прокуткинской СОШ

1.Обучающиеся успешно справились с предложенными заданиями, показали при этом достаточный уровень организованности, самостоятельности, аккуратности выполнения.

2.Учителя Мячкина ММ, Горохова АА, Военмастер ЛА, Аверина ЕВ, Сухинина ЕА, Аверина НК, Туякбаева ГМ, Суворова АВ, Бохан ИА, Штефан СА осуществляют качественное преподавание предметов в 4,5,6,11 классах, развивают у учащихся необходимые УУД.

**Рекомендации:** 1.Учесть все замечания по выполнению проверочных работ 2.Включить в повторение вопросы, вызвавшие затруднения.

**3.Проверка математической грамотности во 2- 11 классах школ Ишимского района (октябрь,ноябрь, апрель)**

**3.1.**Результаты проверки вычислительных навыков и таблицы умножения во 2-4 классах Дата проведения 16, 17 октября 2017г.

Цель проверки:   
1. Проверка формирования знаний и умений учащихся таблицы умножения в 3-4 классах

2. Проверка таблицы сложения и вычитания в пределах 20 во 2 классе.  
Форма проверки: устная контрольная работа (1 – 4 вариант)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся | | | | | | % выполнения | % качества | ФИО учителя |
| По списку | Выполняли работу | Получили отметку | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 17 | 13 | 7 | 6 | - | - | 100 | 100 | Мячкина Марина Михайловна |
| 3 | 10 | 10 | 2 | 4 | 1 | 3 | 70 | 60 | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 4 | 15 | 15 | 8 | 3 | 3 | 1 | 93 | 73 | Аверина Наталья Кирилловна |

**Вывод:**

1.Анализ работ показал, что учителя начальных классов Мячкина М.М., Ковальчук О.В., Аверина Н.К. в системе работают над формированием вычислительных навыков учащихся 2 – 4 классов.

2.Учащиеся 2 класса свободно владеют таблицей сложения и вычитания в пределах 20.

3.Учащиеся 3 класса Феллер Данила, Дюсенбаев Ренат, Зубрилин Андрей; ученица 4 класса Болдырева Лиза на момент проверки показали очень слабое знание таблицы умножения.

4.Ошибки допускают в примерах 7\*8, 7\*6, 4\*8. 63:7, 24:8.

**Рекомендации:**Продолжить работу над формированием знаний и умений учащихся таблицы умножения в 3 – 4 классах и таблицы сложения и вычитания во 2 классе. Провести повторную проверку вычислительных навыков во 2 – 4 классах во второй четверти (декабрь)

**3.2.**Результаты смотра знаний во 2-4 классах. Дата проведения 20, 21 ноября 2017г.  
Цель проверки:   
1. Проверка формирования знаний и умений учащихся таблицы умножения в 3-4 классах

2. Проверка таблицы сложения и вычитания в пределах 20 во 2 классе.  
Форма проверки: устная контрольная работа (1 – 4 вариант)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся | | | | | | % выполнения | % качества | ФИО учителя |
| По списку | Выполняли работу | Получили отметку | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 17 | 17 | 7 | 8 | 2 | - | 100 | 88 | Мячкина Марина Михайловна |
| 3 | 10 | 9 | 2 | 5 | 2 | - | 100 | 78 | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 4 | 16 | 14 | 7 | 5 | 2 | - | 100 | 86 | Аверина Наталья Кирилловна |

**Вывод:**

1.Анализ работ показал, что учителя начальных классов Мячкина М.М., Ковальчук О.В., Аверина Н.К. в системе работают над формированием математических знаний, умений и навыков учащихся 2 – 4 классов.

2.Учащиеся 2 класса свободно читают двузначные числа, выполняют сложение и вычитание в пределах 20, выполняют задания с геометрическими фигурами.

3.У учащихся 3, 4 класса улучшилось знание таблицы умножения.

4.Ошибки допускают в переводе единиц измерения, в решении задач «больше в», «меньше в».

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу над формированием математических знаний, умений и навыков учащихся во 2 – 4 классах.
2. Включить в повторение перевод единиц измерения из меньших в большие и из больших в меньшие.
3. Проанализировать решение с условием «больше на, в», меньше на, в».

**3.3.** Результаты смотра знаний во 2-4 классах**.** Дата проведения 16 апреля 2018г.  
Цель проверки:  Проверка формирования знаний и умений учащихся по таблице умножения во 2-4 классах  
Форма проверки: устный зачёт по таблице умножения (1 – 4 вариант)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся | | | | | | % выполнения | % качества | ФИО учителя |
| По списку | Выполняли работу | Получили отметку | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 17 | 17 | 3 | 9 | 4 | 1 | 94 | 71 | Мячкина Марина Михайловна |
| 3 | 10 | 10 | 8 | 0 | 1 | 1 | 90 | 80 | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 4 | 16 | 14 | 8 | 4 | 2 | 0 | 100 | 85 | Аверина Наталья Кирилловна |

**Вывод:**

1.Анализ устного зачёта по знанию таблицы умножения учащимися 2-4 классов показал, что учителя начальных классов Мячкина М.М., Ковальчук О.В., Аверина Н.К. в системе работают над формированием математических знаний, умений и навыков учащихся 2 – 4 классов.

2.Учащиеся 2-4 классов свободно отвечают на вопросы по таблице умножения, применяют её в прямом, обратном порядке, в разброс.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу над формированием математических знаний, умений и навыков учащихся во 2 – 4 классах.
   1. Итоги проверки сформированности устных вычислительных навыков в 5-11 классах в 2017-2018 учебном году

**Тема:** Оценка предметных универсальных учебных действий.

**Цель комплексной работы**: диагностика устных вычислительных навыков обучающихся 5-11 классов.

**Время проверки:** 15.09-16.10.2017

Получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | \_\_5\_\_\_ класс  Учитель  Ковальчук Оксана Владимировна | \_\_\_6\_\_ класс  Учитель  Ковальчук Оксана Владимировна | \_\_7\_\_\_ класс  Учитель  Сухинина Екатерина Александровна | \_\_8\_\_\_ класс  Учитель  Сухинина Екатерина Александровна | \_\_9\_\_\_ класс  Учитель  Сухинина Екатерина Александровна | \_\_10\_\_\_ класс  Учитель  Сухинина Екатерина Александровна | \_\_11\_ класс  Учитель  Штефан Светлана Алексеевна | итого |
| Всего в классе | 13 | 10 | 18 | 18 | 10 | 11 | 7 | 87 |
| Выполняли работу | 12 | 8 | 18 | 15 | 8 | 8 | 6 | 75 |
| Выполнили всю работу без ошибок | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Допустили 1-2 ошибки | 5 | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Допустили 3-6 ошибок ошибки | 3 | 0 | 9 | 7 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| Допустили более 6 ошибок | 5 | 4 | 9 | 6 | 4 | 4 | 1 | 33 |
| Абсолютная успеваемость | 58 | 50 | 50 | 60 | 50 | 50 | 83 | 56 |
| Качественная успеваемость | 50 | 50 | 0 | 13 | 37,5 | 37,5 | 66 | 29 |

Абсолютное выполнение заданий \_\_\_\_\_56\_\_\_\_\_\_%, качество\_\_\_\_\_29\_\_\_\_\_\_%.

Допустили наибольшее количество ошибок по темам:

1. Положительные и отрицательные числа

2. Деление десятичных дробей

3.Вычитание смешанных чисел

**Выводы и предложения**.

1.Вычислительные навыки в 6,7,9,10 классах находятся на критическом уровне

2. Повторить правила действий с положительными и отрицательными числами, правила действий с десятичными и обыкновенн. дробями.

**3.5.** Итоги смотра знаний по математике в 5-6 классах и по геометрии в 7-11 классах 2017-2018 учебном году

**Тема:** Оценка математических знаний, умений и навыков.

**Цель смотра знаний**: знание и применение правил, формул по математике в 5-6 классах; знание определений, теорем по геометрии и их применение при решении задач в 7-11 классах.

**Время проверки:** 21.11-28.11.2017

Получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | \_\_5\_\_\_ класс  Учитель  Ковальчук Оксана Владимировна | \_\_\_6\_\_ класс  Учитель  Ковальчук Оксана Владимировна | \_\_7\_\_\_ класс  Учитель  Сухинина Екатерина Александровна | \_\_8\_\_\_ класс  Учитель  Сухинина Екатерина Александровна | \_\_9\_\_\_ класс  Учитель  Сухинина Екатерина Александровна | \_\_10\_\_\_ класс  Учитель  Сухинина Екатерина Александровна | \_\_11\_ класс  Учитель  Штефан Светлана Алексеевна | итого |
| Всего в классе | 13 | 10 | 19 | 18 | 10 | 10 | 7 | 87 |
| Выполняли работу | 12 | 7 | 19 | 18 | 9 | 10 | 7 | 82 |
| Вся работа без ошибок | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 |
| Допустили 1-2 ошибки | 5 | 2 | 7 | 7 | 5 | 2 | 3 | 31 |
| Допустили 3-6 ошибок | 2 | 3 | 12 | 11 | 4 | 6 | 2 | 40 |
| Допустили более 6 ошибок | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Абсолютная успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 71 | 97 |
| Качественная успеваемость | 83 | 57 | 36 | 38 | 55 | 40 | 42 | 48 |

Абсолютное выполнение заданий \_\_\_\_97\_\_\_\_\_\_%, качество\_\_\_\_\_48\_\_\_\_\_\_%.

Допустили наибольшее количество ошибок по темам:

1. Действия с десятичными дробями

2. Признаки равенства треугольников

3.Применение тригонометрических понятий синус, косинус, тангенс.

**Выводы и предложения**.

1.Вычислительные навыки в 5, 6 кл с положительной динамикой.

2.Применение признаков равенства треугольников 7 кл.

3. Повторить определения синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника 8,9 кл.

4.Сформировать умения находить поверхности многогранников 10,11 кл.

**3.6.**Итоги смотра знаний учащихся «Математика на 5» по билетам (математика, алгебра, геометрия) в 5 - 11 кл в 2017-2018 уч году

**Тема:** Оценка математических знаний, умений и навыков.

**Цель смотра знаний**: знание и применение правил, формул по математике в 5-6 классах; знание определений, теорем по геометрии, алгебре и их применение при решении задач в 7-11 классах.

**Время проверки:** 23.04-30.04.2018

Получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \_\_5\_\_\_ класс  Учитель  Ковальчук Оксана Владимировна | \_\_\_6\_\_ класс  Учитель  Ковальчук Оксана Владимировна | \_\_7\_\_\_ класс  Учитель  Сухинина Екатерина Александровна | \_\_8\_\_\_ класс  Учитель  Сухинина Екатерина Александровна | \_\_9\_\_\_ класс  Учитель  Сухинина Екатерина Александровна | \_\_10\_\_\_ класс  Учитель  Сухинина Екатерина Александровна | \_\_11\_ класс  Учитель  Штефан Светлана Алексеевна | итого |
|  | Математика | Математика | Алгебра | Геометрия | Геометрия | Геометрия | Геометрия |  |
| Всего в классе | 13 | 10 | 19 | 19 | 10 | 11 | 6 | 88 |
| Сдавали зачёт по билетам | 12 | 10 | 15 | 15 | 10 | 11 | 6 | 79 |
| «5» | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 13 |
| «4» | 3 | 2 | 2 | 6 | 2 | 0 | 3 | 18 |
| «3» | 4 | 6 | 5 | 7 | 5 | 7 | 1 | 35 |
| «2» | 2 | 0 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| Средний балл | 3,5 | 3,6 | 3,0 | 3,4 | 3,5 | 3,1 | 3,6 | 3,3 |
| % успеваемости | 83 | 100 | 60 | 93 | 90 | 81 | 83 | 83 |
| % качества | 50 | 40 | 26 | 46 | 40 | 18 | 66 | 39 |

Средний % успеваемости по математике в 5-11 классах \_\_\_\_\_83\_\_\_\_\_\_%, качество\_\_\_\_\_39\_\_\_\_\_\_%, средний балл \_\_\_3,3\_\_\_\_\_

**Допустили ошибки по темам:**

**5 класс**

1.Решение уравнений. 2.Округление десятичных дробей 3.Правильная, неправильная обыкновенная дробь. Сравнение дробей

**6 класс**

1.Действия с обыкновенными дробями 2.Линейные уравнения. Алгоритм решения.

**7 класс**

1.Графики и свойства функций 2.Степень и её свойства. 3.Действия с обыкновенными дробями

**8 класс**

1. Признаки равенства треугольников 2.Определения тригонометрических понятий синус, косинус, тангенс. 3.Задачи на доказательство

**9 класс**

1.Признаки подобия треугольник 2.Вписанные, описанные многоугольники 3.Задачи по теме «Окружность, круг», «Площади плоских фигур»

**10 класс**

1.Многоугольники, многогранники 2.Задачи по теме «Вписанный угол», «Пирамида» 3.Признаки параллельности прямых, плоскостей

**11 класс**

1.Решение задач по теме «Площади поверхностей многогранников», «Объёмы тел вращения» 2.Формулы площадей плоских фигур

**Выводы**

1.Самые низкие показатели при сдаче устного зачёта в 7 классе по алгебре, в 10 классе по геометрии – ниже средних показателей по школе (учитель Сухинина Е.А.)

2.Затруднения при ответах учащихся возникали при решении практической части билета

3.Учащиеся затрудняются объяснить выполненные математические действия, преобразования.

**Рекомендации**

1.Принять зачёт «Математика на 5» у всех отсутствующих учеников и не сдавших зачёт. Май. Ответственный учитель

2.Включить в текущее и итоговое повторение по математике указанные для каждого класса темы. Май. Ответственный учитель

3.Повторить методику решения задач на доказательство, построение, вычисления. Май. Ответственный руководитель МО.

**Общий вывод**

1.Хорошее знание математики показывают учащиеся 2 – 5 классов. Снижение показателей в 6 – 11 классах.

2.Самые слабые результаты в 7, 9, 10 классах – учитель Сухинина Е.А. Причины: меняются учителя (Комарова Е.И., Чемакин В.М., Аверина Л.Н., Сухинина Е.А.), необъективное оценивание знаний, преподают молодые педагоги, слабая дисциплина на уроке.

**Рекомендации:**

1.По результатам анализа проведённого смотра знаний включить в текущее повторение вопросы, вызвавшие затруднения у большинства учащихся. Отв учителя математики.

**Раздел II. 2.6. Анализ промежуточной аттестации обучающихся 1 – 8, 10 классов. Май 2017/2018 учебного года.**

На основании решения Педагогического совета Прокуткинской СОШ от 05.09.2017 г, протокол № 1, приказа заведующей филиалом **приказ № 165 от 06.09.2017** и в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах в Прокуткинской СОШ проведена промежуточная аттестация в 1 – 8, 10 классах по утверждённым педсоветом школы предметам и формам. Был составлен график проведения промежуточной аттестации, расписание консультаций, разработан и утверждён аттестационный материал. Вся информация о промежуточной аттестации доведена до сведения родителей и обучающихся. Таблица результатов:

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | форма | учитель | Результат | Вывод | Рекомендации |
| 1 | технология | выставка | Белименко Л.А. | %в-100  %к-100 | Учащиеся 1 класса умеют работать с ножницами, клеем, пластилином, знают технику безопасности | Продолжить совершенствование навыков работы с бумагой, развивать творческие способности учащихся. |
| 2 | математика | письменная контрольная работа | Белименко Л.А. | %в-100  %к-100 | Учащиеся 1 класса умеют измерять длину отрезка, переводить единицы длины в большие и меньшие, решать примеры с переходом через десяток | Отрабатывать навыки решения задач, формулирование ответа задачи.  Закрепить умножение и деление чисел |
| 3 | русский язык | письменная контрольная работа | Белименко Л.А. | %в-93  %к-57 | Знания, умения, навыки учащихся 1 класса по русскому языку отвечают требованиям стандартов | **Рассказова Лиза повторно в резервный день (оценка «3»)**  Определение букв, соответствующих мягким согласным звукам, деление слов на слоги |
| 4 | литература | техника чтения | Белименко Л.А. | %в-100  %к-94 | Чтение незнакомого текста беглое, в основном выразительное, в основном безошибочное | Список литературы для чтения на летних каникулах |
| 5 | ИЗО | выставка | Белименко Л.А. | %в-100  %к-86 | Учащиеся 1 класса знают виды ИЗО: живопись, графика; жанры ИЗО: натюрморт, портрет, пейзаж; виды красок: акварель, гуашь. | Продолжить совершенствование навыков работы с акварелью, гуашью, цветными мелками.  Применять технологию дифференцированного обучения в преподавании ИЗО |
| 6 | ОМ | тест | Белименко Л.А. | %в-100  %к-73 | Знания, умения, навыки учащихся 1 класса по ОМ отвечают требованиям стандартов | Повторить признаки млекопитающих, правила дорожного движения, определение класса животных (звери) |
| 7 | ф-ра | зачёт | Белименко Л.А. | %в-100  %к-100 | Выполнение основных видов заданий по физической культуре: бег на 30 м, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения лёжа, прыжки в длину с места отвечает нормативным требованиям в конце учебного года для данной возрастной группы | Включить в преподавание физической культуры в обязательном порядке технологию дифференцированного обучения и спланировать систему её применения |
| 8 | музыка | контрольная работа | Белименко Л.А. | %в-100  %к-100 | Знания, умения, навыки учащихся 1 класса по музыке отвечают требованиям стандартов | Включить в повторение следующие вопросы: виды музыкальных инструментов, музыкальные жанры. |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | форма | учитель | Результат | Вывод | Рекомендации |
| 1 | технология | выставка | Мячкина М.М. | %в-100  %к-100 | Умеют работать с ножницами и клеем. Выполнение работ аккуратное, обращается внимание на правильное составление аппликации | Совершенствовать навыки выполнения аппликаций из бумаги |
| 2 | математика | письменная контрольная работа | Мячкина М.М. | %в-100  %к-62 | Умеют сравнивать выражения, знают табличное умножение.  Знания по предмету хорошие. | Анализ и решение задач  Нахождение значения выражения |
| 3 | русский язык | письменная контрольная работа | Мячкина М.М. | %в-100/100  %к-64/88 | Хорошо знают правописание приставок, мягкого знака, правописания –оро- и т.д., умеют составлять родственные слова, выделять корень | Правильность написания слов с безударными гласными |
| 4 | английский язык | письменная контрольная работа | Суворова А.В. | %в-100  %к-44 | Учащиеся 2 класса показали знание алфавита, знание лексики, структуры предложения | Включить в повторение тему «Звуко-буквенный состав слова».  Продолжить совершенствование устной и письменной речи |
| 5 | литература | техника чтения | Мячкина М.М. | %в-100  %к-93 | Чтение незнакомого текста беглое, выразительное, безошибочное | Список литературы для чтения на летних каникулах |
| 6 | ИЗО | выставка | Мячкина М.М. | %в-100  %к-100 | Учащиеся 2 класса умеют компоновать рисунок, соблюдают аккуратность при выполнении работы | Продолжить совершенствование навыков работы с акварелью, гуашью, цветными мелками.  Применять технологию дифференцированного обучения в преподавании ИЗО |
| 7 | музыка | контрольная работа | Мячкина М.М. | %в-100  %к-100 | Знают жанры музыки, струнные, ударные инструменты, композиторов и т.д. | Продолжить изучение музыкальной терминологии, расположение нот на нотном стане |
| 8 | ф-ра | зачёт | Мячкина М.М. | %в-100  %к-87 | Выполнение основных видов заданий по физической культуре: бег на 30 м, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения лёжа, прыжки в длину с места отвечает нормативным требованиям в конце учебного года для данной возрастной группы | Включить в преподавание физической культуры в обязательном порядке технологию дифференцированного обучения и спланировать систему её применения |
| 9 | ОМ | тест | Мячкина М.М. | %в-100  %к-87 | Знания, умения по ОМ отвечают требованиям стандартов | Знание объектов неживой природы, умение отличать их от живой.  Знание этажей леса и умение их характеризовать |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | форма | учитель | Результат | Вывод | Рекомендации |
| 1 | английский язык | письменная контрольная работа | Суворова А.В. | %в-100  %к-73 | Учащиеся 3 класса показали хороший уровень знаний по английскому языку: лексику, образование множественного числа существительных | Включить в повторение видовременные формы глагола, спряжение глагола to be в настоящем простом времени |
| 2 | математика | письменная контрольная работа | Ковальчук О.В. | %в-91  %к-64 | Хорошо перевод единиц длины, построение ломаной, нахождение значений выражений | **Дюсенбаев Р. повторно 25 мая (оценка «3»)**  Повторить перевод единиц времени, деление многозначных чисел |
| 3 | русский язык | письменная контрольная работа | Ковальчук О.В. | %в-100/100  %к-55/55 | Знания, умения, навыки третьеклассников по русскому языку отвечают требованиям стандартов | Повторить написание непроверяемых безударных гласных, определение склонения, падежа имён существительных |
| 4 | литература | техника чтения | Ковальчук О.В. | %в-91  %к-91 | Чтение незнакомого текста достаточно беглое, есть выразительность, у многих встречаются ошибки | Список литературы для чтения на летних каникулах  **Феллер Данила повторно 25 мая (оценка «3»)** |
| 5 | ф-ра | зачёт | Гафитулин А.И. | %в-100  %к-100 | Выполнение основных видов заданий по физической культуре: бег на длинную дистанцию, бег на короткую дистанцию, метание мяча отвечает нормативным требованиям в конце учебного года для данной возрастной группы | Включить в преподавание физической культуры в обязательном порядке технологию дифференцированного обучения и спланировать систему её применения |
| 6 | технология | выставка | Аверина Н.К. | %в-100  %к-100 | Учащиеся 3 класса показали умение выполнять работу из бумаги- аппликация  Знают ТБ. Работы аккуратные, эстетичные. | Продолжить формирование творческих способностей учащихся на уроках технологии |
| 7 | музыка | контрольная работа | Мячкина М.М. | %в-100  %к-91 | Знают понятия «опера», «балет», «романс», назначение музыкальных инструментов и т.д. | Изучение романсов русских композиторов  Как изготавливаются музыкальные инструменты |
| 8 | ОМ | тест | Ковальчук О.В. | %в-100  %к-82 | Знания, умения, навыки третьеклассников по ОМ отвечают требованиям стандартов | Закрепить темы «Быт славян», «Изобретения 19-20 вв» |
| 9 | ИЗО | выставка | Белименко Л.А. | %в-100  %к-64 | Учащиеся 3 класса знают виды ИЗО: живопись, графика; жанры ИЗО: натюрморт, портрет, пейзаж; виды красок: акварель, гуашь; предметы используемые для ИЗО | Продолжить совершенствование навыков работы с акварелью, гуашью, цветными мелками.  Применять технологию дифференцированного обучения в преподавании ИЗО |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | форма | учитель | Результат | Вывод | Рекомендации |
| 1 | русский язык | письменная контрольная работа | Аверина Н.К. | %в-100  %к-81 | Знания по предмету отвечают требованиям стандартов | Безударные гласные в корне.  Знаки препинания в сложном предложении |
| 2 | математика | письменная контрольная работа | Аверина Н.К. | %в-100  %к-75 | Умеют решать задачи в два действия, выполнять задания с геометрическими фигурами | Выполнение действий с многозначными числами  Формулы в математике  Соотношение единиц длины |
| 3 | ИЗО | выставка | Аверина Н.К. | %в-100  %к-100 | Умеют выполнять рисунок акварельными красками. Работы аккуратные, цвета красок подобраны правильно. Тема «Весна» | Продолжить формирование умений выполнять рисунок кистью и акварельными красками |
| 4 | литература | техника чтения | Аверина Н.К. | %в-100  %к-88 | Чтение незнакомого текста беглое, выразительное, безошибочное | Список литературы для чтения на летних каникулах |
| 5 | технология | выставка | Аверина Н.К. | %в-100  %к-100 | Учащиеся 4 класса показали умение выполнять работу из бумаги- аппликация  Знают ТБ. Работы аккуратные, эстетичные. | Продолжить формирование творческих способностей учащихся на уроках технологии |
| 6 | английский язык | письменная контрольная работа | Суворова А.В. | %в-100  %к-44 | Знания, умения, навыки учащихся 4 класса по английскому языку отвечают требованиям стандартов | Продолжить совершенствование лексических навыков |
| 7 | ф-ра | зачёт | Аверина Н.К. | %в-100  %к-100 | Выполнение основных видов заданий по физической культуре: бег на 30м, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения лёжа, прыжки в длину с места отвечает нормативным требованиям в конце учебного года для данной возрастной группы | Включить в преподавание физической культуры в обязательном порядке технологию дифференцированного обучения и спланировать систему её применения |
| 8 | ОМ | тест | Аверина Н.К. | %в-100  %к-79 | Знания, умения, навыки учащихся 4 класса по ОМ отвечают требованиям стандартов | Природные зоны России  Художники, поэты, композиторы 19 века |
| 9 | музыка | контрольная работа | Аверина Н.К. | %в-100  %к-100 | Знания, умения, навыки учащихся 4 класса по музыке отвечают требованиям стандартов | Изучение композиторов и их произведений  Жанры колокольного звона |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | форма | учитель | Результат | Вывод | Рекомендации |
| 1 | русский язык | письменная контрольная работа | Горохова А.А. | %в-100/100  %к-50/66 | Показали хорошие знания и умения на правописание приставок, оканчивающихся на согласной, на знаки препинания в предложениях с прямой речью | Работать над морфемным разбором слов, правописанием гласных в чередующихся корнях |
| 2 | история | письменная контрольная работа | Аверина Е.В. | %в-100  %к-84 | Учащиеся 5 класса показали хорошие знания по темам: Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим. | Продолжить формирование умений сравнивать, выявлять сходство и различие, устанавливать последовательность исторических событий |
| 3 | литература | техника чтения | Бохан А.А. | %в-81  %к-72 | **Слабо:**  Шахбазова Н, Гуляева Н. | Список литературы для чтения на летних каникулах  **Повторная проверка 29 мая (пересдали - оценка «3»)** |
| 4 | география | письменная контрольная работа | Туякбаева Г.М. | %в-100  %к-75 | Учащиеся 5 класса знают физические явления в природе, учёных древности, их открытия, знают внутреннее строение Земли | Повторить стороны горизонта, продолжить формирование навыков работы с картой |
| 5 | биология | письменная контрольная работа | Военмастер ЛА | %в-100  %к-67 | Знания, умения, навыки учащихся 5 класса по биологии отвечают требованиям стандартов | Повторить темы «Биология-наука о живом мире», «Многообразие живых организмов» |
| 6 | математика | письменная контрольная работа | Ковальчук О.В. | %в-100  %к-46 | Знания, умения, навыки учащихся 5 класса по математике отвечают требованиям стандартов | Повторить вопросы: объём параллелепипеда, среднее арифметическое чисел, действия с десятичными дробями |
| 7 | обществознание | письменная контрольная работа | Аверина Е.В. | %в-100  %к-83 | Учащиеся 5 класса имеют хорошие знания по обществознанию, уверенно раскрывают понятия человек, семья, школа, труд, Родина. | Формировать умения характеризовать основные социальные объекты. Продолжить работу над терминологией, решением познавательных и практических заданий |
| 8 | Технология(д/м) | творческий проект | Аверин НП.,  Военмастер ЛА | %в-100/100  %к-57/60 | Имеют представление о творческом проекте, этапах его создания, о частях, из которых состоит проект | Продолжить проектную деятельность по разделам предмета, формировать навыки работы с компьютером, навыки создания презентаций |
| 9 | ф-ра | зачёт | Гафитулин А.И | %в-100  %к-100 | Выполнение основных видов заданий по физической культуре: бег на длинную дистанцию, бег на короткую дистанцию, метание малого мяча отвечает нормативным требованиям в конце учебного года для данной возрастной группы | Включить в преподавание физической культуры в обязательном порядке технологию дифференцированного обучения и спланировать систему её применения |
| 10 | немецкий язык | письменная контрольная работа | Суворова А.В. | %в-100  %к-83 | Учащиеся показали знание базовой лексики, спряжение слабых, модальных глаголов в настоящем времени, притяжательные местоимения | Повторить тему «Притяжательные местоимения».  Продолжить формирование навыков составления предложений |
| 11 | музыка | контрольная работа | Туякбаева Г.М. | %в-100  %к-100 | Учащиеся 5 класса знают музыкальные термины, называют произведения русских и зарубежных композиторов | Продолжить дифференцированную работу с учащимися и развивать их творческие способности по предмету |
| 12 | ИЗО | выставка | Туякбаева Г.М. | %в-100  %к-69 | Умеют выполнять рисунок акварельными красками. Умеют применять законы цветового круга | Продолжить формирование умений применять законы воздушной и линейной перспективы |
| 13 | английский язык | устная контрольная работа | Суворова А.В. | %в-100  %к-91 | Хорошо знают видовременные формы глагола, достаточный уровень по базовой лексике | Продолжить развитие навыков устной и письменной речи |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | форма | учитель | Результат | Вывод | Рекомендации |
| 1 | обществознание | письменная контрольная работа | Аверина Е.В. | %в-100  %к-60 | Учащиеся 6 класса хорошо знают следующие вопросы: семья и семейные отношения, труд, трудовые отношения. | Продолжить формирование умений характеризовать основные социальные объекты: факты, явления, процессы, институты, их место и значение в жизни общества. |
| 2 | математика | письменная контрольная работа | Ковальчук О.В. | %в-90  %к-60 | Хорошо умеют решать уравнения, задачи на проценты | **Повторная проверка 25 мая Иванов К. (оценка «3»)**  Закрепить тему «Координатная плоскость» |
| 3 | русский язык | письменная контрольная работа | Горохова А.А. | %в-90/100  %к-60/40 | Хорошее знание написания безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением, правописание словарных слов | **Повторно Иванов К. 25.05. (оценка «3»)**  Работать над фонетическим разбором слов.  Закрепить тему «Знаки препинания в осложнённом и сложном предложениях |
| 4 | история | письменная контрольная работа | Аверина Е.В. | %в-100  %к-60 | Учащиеся 6 класса показали хорошие знания по вопросам «Русь в 9-12 вв», «Московское княжество в первой половине 15 века». | Включить в текущее повторение тему «Памятники культуры», работу с исторической картой, формирование навыков соотнесения фактов, событий и дат |
| 5 | музыка | контрольная работа | Туякбаева Г.М. | %в-100  %к-100 | Учащиеся 6 класса знают музыкальные термины, называют произведения русских и зарубежных композиторов | Продолжить дифференцированную работу с учащимися и развивать их творческие способности по предмету |
| 6 | литература | техника чтения | Аверина Е.В. | %в-90  %к-90 | Чтение незнакомого текста беглое, выразительное, безошибочное | Список литературы для чтения на летних каникулах |
| 7 | биология | письменная контрольная работа | Военмастер Л.А | %в-100  %к-36 | Учащиеся 6 класса хорошо знают значение корней, почвенное питание, вегетативное размножение растений | Включить в повторение темы «Клеточное строение растений», «Царство грибов», «Лишайники» |
| 8 | Технология (д/м) | творческий проект | Аверин НП.,  Военмастер ЛА | %в-100/100  %к-100/50 | Знания, умения, навыки шестиклассников по технологии отвечают требованиям стандартов | Совершенствовать навыки проектной деятельности.  Увеличить на уроках объём времени на работу с компьютером, на создание презентаций |
| 9 | ф-ра | зачёт | Гафитулин А.И. | %в-100  %к-100 | Выполнение основных видов заданий по физической культуре: бег на длинную дистанцию, бег на короткую дистанцию, метание малого мяча отвечает нормативным требованиям в конце учебного года для данной возрастной группы | Включить в преподавание физической культуры в обязательном порядке технологию дифференцированного обучения и спланировать систему её применения |
| 10 | немецкий язык | письменная контрольная работа | Суворова А.В. | %в-100  %к-80 | Знания, умения, навыки шестиклассников по немецкому языку отвечают требованиям стандартов | Совершенствовать лексические навыки, развивать читательские навыки |
| 11 | английский язык | устная контрольная работа | Суворова А.В. | %в-100  %к-100 | Знания, умения, навыки шестиклассников по английскому языку отвечают требованиям стандартов | Совершенствовать лексические навыки, развивать читательские навыки |
| 12 | ИЗО | выставка | Туякбаева Г.М. | %в-100  %к-70 | Умеют выполнять рисунок акварельными красками. Умеют применять законы цветового круга. Работы аккуратные, выполнены с эстетическим вкусом | Продолжить совершенствование навыков работы с акварелью, гуашью, цветными мелками.  Применять технологию дифференцированного обучения в преподавании ИЗО |
| 13 | география | письменная контрольная работа | Туякбаева Г.М. | %в-100  %к-100 | Учащиеся 6 класса знают виды масштаба, понятия параллели, меридианы | Продолжить формирование навыков работы с картой, атласом, глобусом, умения определять географические координаты. |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | форма | учитель | Результат | Вывод | Рекомендации |
| 1 | русский язык | письменная контрольная работа | Бохан И.А. | %в-78/78  %к-17/39 | **Слабо:** Суханов Вл,Сырятов Э,Быков Д,Рассказов Н | Правописание частиц  Синтаксический разбор предложения  Правописание местоимений  **Дополнительные занятия 4-22 июня** |
| 2 | английский язык | письменная контрольная работа | Суворова А.В. | %в-100  %к-47 | Знания, умения, навыки семиклассников по английскому языку отвечают требованиям стандартов | Включить в повторение образование порядковых и количественных числительных |
| 3 | геометрия | устный экзамен по билетам | Сухинина Е.А. | %в-100  %к-31 | Учащиеся 7 класс показали очень низкий уровень ЗУН по геометрии результаты первого экзамена- **42/31%.**  Нет навыка решения задач, доказательства теорем | **Индивидуальные домашние задания по решению задач.**  **Работа в парах - доказательство теорем** |
| 4 | алгебра | Письменная  Контрольная  работа | Сухинина ЕА | %в-100  %к-33 | Учащиеся 7 класс показали очень низкий уровень ЗУН по алгебре результаты первого экзамена- **63/33%.**  Нет навыка решения задач, систем уравнений, построения графиков | **Индивидуальные консультации, устный счёт, решение задач составлением уравнений** |
| 5 | биология | Письменная  контрольная работа | Военмастер ЛА | %в-100  %к-39 | Знания, умения, навыки учащихся 7 класса по биологии отвечают требованиям стандартов | Включить в повторение темы «Тип Плоские черви», «Класс Земноводные», «Класс Пресмыкающиеся», «Класс Птицы» |
| 6 | литература | техника чтения | Бохан И.А. | %в-79  %к-74 | **Слабое чтение:**  Бирюкова Ф, Долгих Е, Рассказов Н, Сырятов К. | Список литературы для чтения на летних каникулах  **Повторно 29 мая (пересдали-оценка «3»)** |
| 7 | обществознание | Письменная контрольная работа | Аверина Е.В. | %в-100  %к-57 | Учащиеся показали хорошее знание следующих вопросов: человек и закон, человек и природа | Отрабатывать с учащимися целостное представление об обществе, о человеке, о сферах и областях, общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей. |
| 8 | история | письменная контрольная работа | Аверина Е.В. | %в-100  %к-52 | Учащиеся 7 класса показали хорошие знания по следующим вопросам: смутное время в России, правление Романовых М.Ф., А.М. | Формировать умения располагать даты в хронологическом порядке, объяснять причинно-следственные связи |
| 9 | Технология (д/м) | творческий проект | Аверин НП.,  Военмастер ЛА | %в-100/**70**  %к-78/**10** | Знания, умения, навыки семиклассников по технологии отвечают требованиям стандартов  Хорошие результаты у девочек  **Слабое выполнение у мальчиков** | Совершенствовать навыки проектной деятельности.  Увеличить на уроках объём времени на работу с компьютером, на создание презентаций  **Формировать грамотную устную речь у мальчиков при выполнении практической работы по технологии** |
| 10 | музыка | контрольная работа | Туякбаева Г.М. | %в-100  %к-100 | Знают авторов русских классических произведений, сюжет оперы, балета, музыкально-драматические произведения | Повторить зарубежных музыкальных классиков. Продолжить формирование умений определять жанр музыкальных произведений, звучание музыкальных инструментов |
| 11 | ф-ра | зачёт | Гафитулин А.И. | %в-100  %к-94 | Выполнение основных видов заданий по физической культуре: бег на длинную дистанцию, бег на короткую дистанцию, метание малого мяча отвечает нормативным требованиям в конце учебного года для данной возрастной группы | Включить в преподавание физической культуры в обязательном порядке технологию дифференцированного обучения и спланировать систему её применения |
| 12 | физика | Письменная контрольная работа | Аверин Н.П. | %в-100  %к-68 | Учащиеся хорошо знают, что такое вещество, инерция, масса, вес, сила, давление | Обратить внимание на изучение следующих тем: Архимедова сила. Воздухоплавание. Вычисление давления на дно и стенки сосуда. Вычисление КПД установки |
| 13 | ИЗО | выставка | Туякбаева Г.М. | %в-100  %к-79 | Учащиеся умеют применять правила линейной и воздушной перспективы, умеют применять цветовую гамму | Продолжить совершенствование навыков работы с акварелью, гуашью, цветными мелками.  Применять технологию дифференцированного обучения в преподавании ИЗО |
| 14 | география | Письменная контрольная работа | Туякбаева Г.М. | %в-100  %к-63 | Учащиеся показали знание растительного и животного мира материков, знание учёных, путешественников и их открытия. | Отработать умения устанавливать соответствие между фауной, флорой и природной зоной |
| 15 | немецкий язык | письменная контрольная работа | Суворова А.В. | %в-100  %к-33 | Учащиеся 7 класса показали знание видовременных форм глагола, умение составлять СПП | Продолжить совершенствование лексических навыков  Повторить спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем и прошедшем времени |
| 16 | информатика | письменная контрольная работа | Аверин Н.П. | %в-100  %к-89 | Учащиеся хорошо знают понятие об информации, информационные процессы | Включить в повторение тему «Системы счисления» |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | форма | учитель | Результат | Вывод | Рекомендации |
| 1 | литература | техника чтения | Горохова А.А. | %в-81  %к-81 | Чтение незнакомого текста беглое, выразительное, безошибочное  **Слабо: Сухинин Э, Тюменцев Г, Новиков А.** | Список литературы для чтения на летних каникулах  **Повторная проверка в мае (пересдали - оценка «3»)** |
| 2 | алгебра | письменная контрольная работа | Сухинина Е.А. | %в-100  %к-52 | Учащиеся выполнили задания по основным темам алгебры 8 класса: квадратное уравнение, квадратный корень, дробно-рациональные уравнения | Включить в текущее повторение действия с рациональными дробями |
| 3 | геометрия | письменная контрольная работа | Сухинина Е.А. | %в-100  %к-43 | Учащиеся 8 класса показали достаточный уровень ЗУН по геометрии | Закрепить тему «Вписанная и описанная окружность», «Определение синуса, косинуса, тангенса». |
| 4 | физика | письменная контрольная работа | Аверин Н.П. | %в-94  %к-50 | Учащиеся хорошо знают тепловые, электрические, магнитные явления | Повторить тему «Оптические явления».  Отрабатывать навыки решения задач на определение количества теплоты |
| 5 | английский язык | письменная контрольная работа | Суворова А.В. | %в-100  %к-78 | Хорошо выполнены задания на употребление артикля с географическими названиями | Повторить согласование времён, словообразование |
| 6 | русский язык | письменная контрольная работа | Горохова А.А. | %в-100  %к-61 | Хорошо выполняют задания со знаками препинания при обращениях, вводных словах | Повторить грамматическую основу предложения, сложные предложения |
| 7 | биология | письменная контрольная работа | Военмастер ЛА | %в-100  %к-79 | Учащиеся 8 класса хорошо знают значение и жизнедеятельность живой клетки, строение и значение нервной системы. | Включить в повторение темы «Опора и движение», «Внутренняя среда организма» |
| 8 | история | письменная контрольная работа | Аверина Е.В. | %в-100  %к-57 | Учащиеся 8 класса имеют хорошие знания, умения, навыки по истории, отвечающие требованиям стандартов | Продолжить формирование умений сравнивать, анализировать, характеризовать исторических деятелей, оценивать исторические факты и явления |
| 9 | химия | устный экзамен по билетам | Военмастер ЛА | %в-100  %к-21 | Учащиеся показали средний уровень знаний по химии, шесть учеников пересдавали в резервный день, недостаточный % качества на промежуточной аттестации | Включить в повторение темы «Строение атома», «Химические связи», «Степень окисления», «Растворимость веществ в воде» |
| 10 | обществознание | письменная контрольная работа | Аверина Е.В. | %в-100  %к-63 | Учащиеся 8 класса показали хорошее знание тем «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера» | Отрабатывать умения сравнивать социальные объекты, явления, процессы, находить черты сходства и различия. |
| 11 | Технология (д/м) | творческий проект | Аверин НП.,  Военмастер ЛА | %в-100/**91**  %к-100/**54** | Знания, умения, навыки восьмиклассников по технологии отвечают требованиям стандартов  **Мальчики не умеют объяснять выполнение практической работы** | Совершенствовать навыки проектной деятельности.  Увеличить на уроках объём времени на работу с компьютером, на создание презентаций  **Работать над формированием грамотной устной речи мальчиков по предмету** |
| 12 | ф-ра | зачёт | Гафитулин А.И | %в-100  %к-84 | Выполнение основных видов заданий по физической культуре: бег на длинную дистанцию, бег на короткую дистанцию, метание гранаты отвечает нормативным требованиям в конце учебного года для данной возрастной группы | Включить в преподавание физической культуры в обязательном порядке технологию дифференцированного обучения и спланировать систему её применения |
| 13 | информатика | письменная контрольная работа | Аверин Н.П. | %в-100  %к-84 | Учащиеся хорошо ориентируются в вопросах: информационный объём сообщения, кодирование информации, прикладные программы | Включить в повторение тему «Системы счисления» |
| 14 | ОБЖ | письменная контрольная работа | Аверин Н.П. | %в-100  %к-95 | Знания, умения, навыки восьмиклассников по ОБЖ отвечают требованиям стандартов | Повторить вопросы информационная безопасность, основы медицинских знаний |
| 15 | география | письменная контрольная работа | Туякбаева Г.М. | %в-100  %к-79 | Учащиеся 8 класса знают границы России, виды почв, озёра, моря. | Включить в повторение вопрос определения климата России, отрабатывать навыки работы с картой, атласом, глобусом |
| 16 | искусство | реферат | Туякбаева Г.М. | %в-100  %к-84 | Учащиеся 8 класса знают современные виды искусства, современных художников, композиторов | Повторить знание мировых шедевров художественной литературы, музыкального искусства |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | форма | учитель | Результат | Вывод | Рекомендации |
| 1 | ф-ра | зачёт | ГафитулинАИ | %в-100  %к-81 | Выполнение основных видов заданий по физической культуре: бег на длинную дистанцию, бег на короткую дистанцию, метание гранаты отвечает нормативным требованиям в конце учебного года для данной возрастной группы | Включить в преподавание физической культуры в обязательном порядке технологию дифференцированного обучения и спланировать систему её применения |
| 2 | обществознание | устный экзамен по билетам | Аверина Е.В. | %в-100  %к-100 | Учащиеся давали полные ответы на вопросы билета, приводили примеры, уверенно отвечали на дополнительные вопросы | Продолжить индивидуальную работу по обществознанию с данными учениками в 2018/2019 уч году |
| 3 | геометрия | письменная контрольная работа | Сухинина Е.А. | %в-100  %к-63 | Учащиеся 10 класса знают аксиомы стереометрии, правильно используют их при решении задач. Показали знание теорем параллельных плоскостей, перпендикулярных плоскостей и умение их применять | Включить в текущее повторение темы: «Теорема о трёх перпендикулярах», «Двугранный угол».  Формировать у учащихся пространственное представление, умение выполнять рисунки к задачам по стереометрии |
| 4 | алгебра | письменная контрольная работа | Сухинина Е.А. | %в-90  %к-55 | Учащиеся 10 класса имеют достаточный уровень знаний по математике  Оценку «2» получил Горбунов Женя, пересдал в резервный день на оценку «3» | Включить в текущее повторение по алгебре и геометрии в 2018/2019 уч году следующие вопросы: задачи на проценты, расчётные задачи, вероятность событий, преобразование физических формул, решение тригонометрических уравнений, задачи по стереометрии на нахождение площадей поверхностей многогранников |
| 5 | русский язык | письменная контрольная работа | Горохова А.А. | %в-100  %к-54 | Знания, умения, навыки десятиклассников по русскому языку отвечают требованиям стандартов | Повторить правописание НЕ с разными частями речи, знаки препинания при обращениях |
| 6 | география | письменная контрольная работа | Туякбаева Г.М. | %в-100  %к-82 | Знания, умения, навыки десятиклассников по географии отвечают требованиям стандартов | Включить в повторение знание стран по численности, миграции, степени урбанизации. Закрепить тему формы правления, специализации стран мира |
| 7 | история | письменная контрольная работа | Аверина Е.В. | %в-100  %к-72 | Знания, умения, навыки десятиклассников по истории отвечают требованиям стандартов | Повторить темы «Культура 19 века», Обратить внимание на хронологию исторических событий, отрабатывать умения соотносить факты, явления и исторические личности |
| 8 | физика | письменная контрольная работа | Сухинина Е.А. | %в-100  %к-63 | Учащиеся 10 класса в основном справились с заданиями на равномерное движение, силу тяги, плотность, кпд, силу тока, диэлектрическую проницаемость, количество теплоты | Повторить законы термодинамики, электростатики и продолжить формирование навыков решения задач с применением формул термодинамики и электростатики |
| 9 | химия | письменная контрольная работа | Военмастер Л.А | %в-100  %к-62 | Знания, умения, навыки учащихся 10 класса отвечают требованиям стандартов | Повторить и закрепить тему «Изомерия и номенклатура О.В.» |
| 10 | английский язык | письменная контрольная работа | Суворова А.В. | %в-100  %к-73 | Показали достаточный уровень чтения и перевода незнакомого текста, умения отвечать на вопрос по тексту, умения задавать вопрос по тексту | Продолжить совершенствование лексических навыков, навыков поискового чтения |
| 11 | литература | сочинение | Горохова А.А. | %в-100/100  %к-63/45 | Умеют делать выводы, знают композицию сочинения его смысловую цельность и логическую завершённость | Работать над аргументацией проблемы, над формулировкой позиции автора и комментариях к проблеме |
| 12 | технология | творческий проект | Аверин Н.П. | %в-91  %к-64 | Знания, умения, навыки учащихся 10 класса по технологии отвечают требованиям стандартов | Совершенствовать навыки проектной деятельности.  Увеличить на уроках объём времени на работу с компьютером, на создание презентаций |
| 13 | информатика | письменная контрольная работа | Аверин Н.П. | %в-100  %к-90 | Учащиеся показали хорошие знания по темам «Информационные процессы», «Кодирование информации», «Программное обеспечение» | Отработать вопросы: «Системы счисления», «Алгоритмические структуры» |
| 14 | ОБЖ | письменная контрольная работа | Аверин Н.П. | %в-100  %к-81 | Хорошо усвоены темы «Виды закаливания», «Составляющие ЗОЖ» | Закрепить темы «Основы военной службы» |
| 15 | биология | тест | Военмастер Л.А | %в-100  %к-60 | Знания, умения, навыки учащихся 10 класса по биологии отвечают требованиям стандартов | Повторить тему «Размножение и развитие организмов» |
| 16 | МХК | реферат | Аверина Е.В. | %в-100  %к-87 | Учащиеся 10 класса подготовили и защитили исследовательские работы по разным направлениям: культура, архитектура, музыка, живопись Древнего мира, средних веков, нового времени | Продолжить формирование умений работать с разными источниками, умение выделять главную мысль, аргументировать ответ |
| 17 | астрономия | Письменная контрольная работа | Туякбаева ГМ | %в-100  %к-82 | Учащиеся 10 класса знают законы Кеплера, умеют определять объекты солнечной системы. | Обратить внимание в 2018/2019 уч году на решение задач по астрономии |

**Раздел II. 2.7.1. Анализ МОК 8 – 11 классы. Апрель 2017/2018 уч год.**  Прокуткинская СОШ

**Цель**: анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся 8-11 классов, качество усвоения программного материала по выборным предметам.

**Срок**: 02.04.2018г – 30.04.2018г.

****

** **

** **

****

**Выводы:**

1.Работы проведены организованно, по графику

2.Результаты работ проанализированы, спланированы мероприятия по устранению пробелов в знаниях и затруднениях учащихся

3.Результаты работ отвечают требованиям образовательных стандартов и показывают, что работа учителей нацелена на качественное усвоение программного материала и подготовку к ГИА.

4.Выпускники 11 класса показывают слабые результаты по выборным предметам.  
**Рекомендации:**

1).Учителям- предметникам, работающим в 8 - 11 классах, продолжить работу над качеством знаний учащихся, средним и слабым ученикам помочь повысить качество знаний, используя индивидуализацию и дифференциацию обучения.  
2). Усилить работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы.

**Раздел II. 2.7.2 Анализ АКР 8 – 11 классы. Май 2017/2018 уч год.**  Прокуткинская СОШ

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | К-во | Усп% | Ка-во% | Ср пер балл | Оценка | Вывод | Рекомендации |
| 1 | Русский язык | Горохова АА | 17 | 82 | 47 | 16 | «5»-0  «4»-8  «3»-6  «2»-3  Средняя-3,3 | Показали затруднения в написании суффиксов страдательных и действительных причастий, в приставках, оканчивающихся на согласный | 1.**Дополнительные занятия с Новиковым А, Тюменцевым Г, Феллер Д** по написанию сжатого изложения и сочинения-логика, композиционная завершённость, объём  2.Повторить темы: обособленные члены предложения, грамматическая основа предложения |
| 2 | Математика | Сухинина ЕА | 19 | 89 | 47 | 11 | «5»-1  «4»-8  «3»-8  «2»-2  Средняя-3,4 | Учащиеся допускают ошибки в действиях с числами с разными знаками, при решении неполных квадратных уравнений | 1.**Дополнительные занятия с Комаровым Ж, Феллер Д**  2.Повторить со всем классом следующие темы: решение квадратных уравнений, применение формул сокращённого умножения, нахождение площадей геометрических фигур |
| 3 | Обществознание | Аверина ЕВ | 14 | 100 | 43 | 24 | «5»-0  «4»-6  «3»-8  «2»-0  Средняя-3,4 | Обучающиеся на удовлетворительном уровне усвоили базовый материал по предмету | Включить в повторение вопросы: Конституция РФ, сфера духовной культуры и её особенности.  Продолжить формирование умений анализировать, сравнивать |
|  | Химия | Военмастер ЛА | 2 | 100 | **0** | 17 | «5»-0  «4»-0  «3»-2  «2»-0  Средняя-3 | % выполнения заданий базового уровня-70,  повышенного уровня-62,  высокого уровня-18 | Повторить темы: основные классы неорганических веществ, химические свойства простых и сложных веществ, реакции ионного обмена и условия их осуществления |
|  | Биология | Военмастер ЛА | 12 | 100 | **25** | 17 | «5»-0  «4»-3  «3»-9  «2»-0  Средняя-3,2 | Учащиеся хорошо усвоили темы: биология как наука, клетка как биологическая система, организм как биологическая система-75% выполнение | Включить в повторение тему «Многообразие организмов, их строение и жизнедеятельность» |
|  | Физика | Аверин НП | 2 | 100 | **0** | 15 | «5»-0  «4»-0  «3»-2  «2»-0  Средняя-3 | Учащиеся показывают регулярно по выборному предмету оценку «3». Нет навыка анализа решения задачи по физике, средний уровень знания законов, формул, определений | Повторить теорию и решение задач по теме «Количество теплоты», «Электрический ток» |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | К-во | Усп% | Ка-во% | Ср пер балл | Оценка | Вывод | Рекомендации |
| 1 | Русский язык | Горохова АА | 10 | 90 | 40 | 5,1 | «5»-0  «4»-4  «3»-5  «2»-1  (Карымов)  Средняя-3,3 | Плохо усвоена тема «Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью»  Сочинения у большинства учащихся имеют логическую связь, композиционную завершённость | 1.Дополнительные занятия с **Карымовым В, Горбуновым М, Фадеевым А, Комаровым Н.** по написанию сжатого изложения и сочинения  2.Включить в повторение вновь темы «Правописание приставок, оканчивающихся на согласный», «Словосочетание и вид связи», «Одна и две НН в полных и кратких причастиях» |
| 2 | Математика | Сухинина ЕА | 9 | 100 | **11** (Жуков А-4) | 10,4 | «5»-0  «4»-1  «3»-8  «2»-0  Средняя-3,1 | Вызвали затруднения у большинства учащихся решение неравенств второй степени, задача на пропорцию, преобразование дробно-рациональных выражений, задача на соотношение сторон и углов в прямоугольном треугольнике | 1.Групповые консультации по уровням (две группы)  2.Решение задач по геометрии по теме «Площади четырёхугольников»  3.Решение неравенств второй степени, чтение графиков зависимостей величин |
| 3 | Обществознание | Аверина ЕВ | 8 | 100 | **25** | 21,3 | «5»-0  «4»-2  «3»-6  «2»-0  Средняя-3,1 | Учащиеся умеют характеризовать социальные объекты, анализировать, выявлять различие, объяснять причинно-следственные связи | Вновь обратиться к темам «Сферы общественной жизни», «Предпринимательство». «Экономическая сфера жизни общества» |
| 4 | Химия | Военмастер Л.А. | 1 | 100 | 100 | 23 | «5»-0  «4»-1 (БельгибаевМ)  «3»-0  «2»-0  Средняя-4 | % выполнения заданий базового уровня-87,  повышенного уровня-62,  высокого уровня-66 | Повторить темы, вызвавшие затруднения: реакции ионного обмена, химические свойства оксидов, окислительно-восстановительные реакции |
| 5 | География | Туякбаева ГМ | 1 | 100 | 100 | 24 | 5»-0  «4»-1  (ГорбуновМ)  «3»-0  «2»-0  Средняя-4 | Выполнение работы-70% | Повторить вновь темы: часовые пояса стран мира, климатообразующие факторы России, природные комплексы стран мира |
| 6 | Биология | Военмастер ЛА | 9 | 100 | 44 | 22,5 | 5»-0  «4»-4  «3»-5  «2»-0  Средняя-3,4 | Хорошее выполнение заданий – 75% по темам «Человек и его здоровье», «Клетка как биологическая система» | Повторить вновь вопросы: признаки и свойства живого, обмен веществ, основные уровни организации живой природы |
| 7 | Физика | Сухинина ЕА | 1 | 100 (вып 65%) | **0** | 17 | 5»-0  «4»-0  «3»-1  «2»-0  Средняя-3 | Выполнение работы показывает слабые навыки решения задач на определение количества теплоты, вычисление напряжения  (КомаровН) | Повторить теоретический материал, применяемый при решении задач на нахождение длины волны, альфа-, бета-распады. |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | К-во | Усп  % | Кач  % | Ср пер  балл | Оценка | Вывод | Рекомендации |
| 1 | Русский язык | Горохова АА | 10 | 90 | 40 | 31 | «5»-0  «4»-4  «3»-5  «2»-1  Средняя-3,3 | Плохо усвоена тема «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи», «Правописание Н, НН в суффиксах причастий, прилагательных»  (ГорбуновЕ) | 1.Дополнительные занятия с  **Горбуновым Е,** Бояркиным А, Абышевой А, Молгождаровым Дпо написанию сочинения, формулированию проблемы, указанию позиции автора  2.Включить в повторение вновь тему «Знаки препинания в сложном предложении» |
| 2 | Математика | Сухинина ЕА | 10 | 90 | 55 | 10,3 | 5»-0  «4»-5  «3»-4  «2»-1  Средняя-3,4 | Показывают слабые вычислительные навыки, затрудняются решать тригонометрические уравнения  (ГорбуновЕ) | 1.Дополнительные занятия с  **Горбуновым Е**  **2.**Решение задач со всем классом по стереометрии |
| 3 | Обществознание | Аверина ЕВ | 6 | 100 | 50 | 29 | 5»-0  «4»-3  «3»-3  «2»-0  Средняя-3,5 | Ошибки в вопросах: ценные бумаги, анализ графической ситуации, работа с диаграммой по экономике | Формировать умения характеризовать с научных позиций основные социальные объекты |
| 4 | Химия | Военмастер ЛА | 1 | 100 | **0** | 26 | 5»-0  «4»-0  «3»-1  (Лютова Д)  «2»-0  Средняя-3 | % выполнения заданий базового уровня-59,  повышенного уровня-56,  высокого уровня-15 | Продолжить повторение по темам, вызвавшим затруднения: степени окисления, расчёты массы в-ва, массовой, объёмной доли, нахождение молекулярной формулы в-ва |
| 5 | Биология | Военмастер ЛА | 4 | 100 | 75 | 34 | 5»-0  «4»-3  «3»-1  «2»-0  Средняя-3,7 | Учащиеся 10 класса имеют достаточный уровень ЗУН по биологии | Включить в повторение вновь вопросы: внутренняя среда организма человека, иммунитет, высшая нервная деятельность |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | К-во | Усп  % | Кач  % | Ср пер балл | Оценка | Вывод | Рекомендации |
| 1 | Русский язык | Бохан ИА | 6 | 100 | 33 | 29 | «5»-1  «4»-1  «3»-4  «2»-0  Средняя-3,5 | Учащиеся 11 класса показали хорошие знания и умения по лексическому значению слова, правописанию личных окончаний глаголов, суффиксов причастий | Повторить вновь темы: правописание НЕ и НИ, знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |
| 2 | Математика П | Штефан СА | 1 | 100 | **0** | 10 | «5»-0  «4»-0  «3»-1  «2»-0  Средняя-3 | Наблюдается положительная динамика в заданиях первой части, не решает вторую часть  (АйткуловаА) | Повторить решение задач с помощью уравнений на работу и движение по реке.  Повторить основные вопросы по теме «Вероятность событий» |
| 3 | Математика Б | Штефан СА | 6 | 100 | 50 | 13 | «5»-2  «4»-1  «3»-3  «2»-0  Средняя-3,7 | Учащиеся 11 класса хорошо справились с задачей на %, нахождение площади фигуры, задачей по стереометрии | Вновь повторить логарифмические уравнения, нахождение площади поверхности многогранника, геометрический смысл производной |
| 4 | Обществознание | Аверина ЕВ | 2 | 100 | **0** | 51 | «5»-0  «4»-0  «3»-2  «2»-0  Средняя-3 | Вызвали затруднения задания практического направления: анализ источника, работа с диаграммой | Формирование умений устанавливать соответствие по теме экономика, политика |
| 5 | Биология | Военмастер ЛА | 1 | 100 | 100 | 48 | «5»-1  «4»-0  «3»-0  «2»-0  Средняя-5 | % выполнения заданий с кратким ответом ч.1-85%,  с кратким ответом ч.2-79%,  (АлдабергеноваА) | Продолжить рассматривать задачи повышенного уровня,  высокого уровня |
| 6 | Физика | Сухинина ЕА | 1 | 100(вып 34%) | **0** | 11 | «5»-  «4»-  «3»-1  «2»-0  Средняя-3 | Недостаточный уровень ЗУН по предмету, низкий результат для выборного предмета  (АйткуловаА) | Продолжить повторение теории и решение задач по результатам последнего тестирования |
| 7 | Химия | Военмастер ЛА | 1 | 100 | 100 | 49 | «5»-1  «4»-0  «3»-0  «2»-0  Средняя-5 | % выполнения заданий базового уровня-90,  повышенного уровня-71,  высокого уровня-65 (АлдабергеноваА) | Повторить «Взаимосвязь неорганических и органических веществ»  Продолжить решение заданий высокого уровня |

**Общие рекомендации:** 1.Тематическое повторение на консультациях по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

2.Индивидуальная работа на консультациях

**Раздел II. 2.8. Анализ государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в 2018 году**

**А).** **Итоговая аттестация за курс основной школы 9 класса ПСОШ. Таблица результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Русс яз | Математика | | | Общ | Био | Физ | Хим | Геог | Итог | Повт |
| м | а | г |
| 1 | Айткулов Амангельды Сансызб | 30-4 | 19-4 | 13-4 | 6-4 | 25-4 | 22-3 |  |  |  |  |  |
| 2 | Бельгибаев Муратбек Сайранов | 29-4 | 18-4 | 13-4 | 5-4 |  | 20-3 |  | 23-4 |  |  |  |
| 3 | Жуков Артём Михайлович | 26-3 | 13-3 | 9-3 | 4-3 | 25-4 | 20-3 |  |  |  |  |  |
| 4 | Карымов Вадим Дмитриевич | 13-3 | 2-2 | 2-2 | 0-2 | 15-3 | 19-3 |  |  |  | **21.06** | **мате** |
| 5 | Комаров Никита Николаевич | 23-3 | 14-3 | 10-3 | 4-3 | 26-4 |  | 15-3 |  |  |  |  |
| 6 | Комарова Мария Вадимовна | 18-3 | 14-3 | 10-3 | 4-3 | 16-3 | 13-3 |  |  |  |  |  |
| 7 | Кувардина Анастасия Михайл | 35-5 | 15-4 | 12-4 | 3-3 | 27-4 | 31-4 |  |  |  |  |  |
| 8 | Фадеев Алексей Александров | 11-3 | 14-3 | 10-3 | 4-3 | 24-3 | 29-4 |  |  |  |  |  |
| 9 | Фуртаева Анастасия Михайл | 27-4 | 17-4 | 11-4 | 6-4 | 22-3 | 22-3 |  |  |  |  |  |
| 10 | Горбунов Максим Сергеевич | 23-3 | 10-3 | 8-3 | 2-3 |  | 18-3 |  |  | 22-4 |  |  |
| 11 | Трепанцова Валерия Николаевна | 14-3 | 15-4 | 11-4 | 4-3 | 29-4 | 14-3 |  |  |  |  |  |
|  | итог | 11 | 11 | 11 | 11 | 9 | 10 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **ш** | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 8 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | - | 1 | 1 |  |  |
|  | 3 | 7 | 5 | 5 | 7 | 4 | 8 | 1 | - | - |  |  |
|  | 2 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |  |  |
|  | % вып | 100 | 90,9 | 90,9 | 90,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
|  | % кач | 36 | 45,45 | 45,45 | 27,27 | 55,56 | 20 | 0 | 100 | 100 |  |  |
|  | ср балл | 22,6 | 13,7 | 9,91 | 3,8 | 23,2 | 18,6 | 15 | 23 | 22 |  |  |
|  | ср оц | 3,45 | 3,36 | 3,36 | 3,18 | 3,56 | 3,2 | 3 | 4 | 4 |  |  |
| **р** | 5 | 37 | 16 |  |  | 3 | 2 | 1 | 2 | 12 |  |  |
|  | 4 | 79 | 127 |  |  | 51 | 44 | 8 | 8 | 48 |  |  |
|  | 3 | 144 | 99 |  |  | 67 | 100 | 8 | 9 | 40 |  |  |
|  | 2 | 4 | 23 |  |  | 5 | 2 | - | 2 | 4 |  |  |
|  | % вып | 98 | 91,32 |  |  | 96,03 | 98,6 | 100 | 90,9 | 96,15 |  |  |
|  | % кач | 44 | 53,96 |  |  | 42,86 | 31 | 53 | 45,45 | 57,69 |  |  |
|  | ср оц | 4 | 3,51 |  |  | 3,41 | 3,3 | 4 | 3,48 | 3,65 |  |  |
|  | Школа в сравнении с районом | в,н,?,н | н,н,?н |  |  | в,в,?в | в,н,?,н | =,н,?н | в,в,?в | в,в,?в |  |  |

В 9 классе обучалось 11 учеников (7 юношей и 4 девушки).

К итоговой аттестации допущены все 11 учеников (Трепанцова В прибыла в Прокуткинскую СОШ 23.05.18),

ГИА в 9 классе проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» и в сроки, установленные приказом Минобрнауки России.

ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по другим предметам по своему выбору у обучающихся распределились так: обществознание – 9 чел, биология – 10 чел, физика – 1 чел, химия – 1 чел, география – 1 чел. Проведение ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору осуществлялось на ППЭ №551 по приказу Департамента образования и науки Тюменской области.

**Вывод.**  В перечисленных экзаменах по выбору (их должно быть два в обязательном порядке) встречаются пять предметов учебного плана девятого класса, невыбранные предметы: английский язык, информатика, искусство, литература, история.

Подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы осуществлялась по утвержденному плану под руководством старшего методиста, при участии классного руководителя, родителей, учителей.

Своевременно оформлен стенд «Итоговая аттестация – 2018» с расписанием экзаменов, консультаций, проведены собрания с родителями, учениками.

Необходимая информация об экзаменах размещена на школьном сайте.

В учебных кабинетах сделана подборка материалов в помощь обучающимся.

Проводились тренировочные тестирования по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию по КИМ учителя, администрации школы, районного отдела образования, ДОН.

Результаты диагностических работ подробно анализировались, заполнялись карты успешности на каждого ученика, проводилась индивидуальная работа над ошибками.

Была спланирована индивидуальная работа с учащимися на уроках, еженедельно проводились консультации для выпускников основной школы.

**Сравнение экзаменационных оценок и годовых оценок по предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Русск язык  г-э | Математика | | | Общ | Био | Физ | Хим | Геог |
| м  г-э | а  г-э | г  г-э |
| 1 | Айткулов Амангельды Санс | 4-4 | 4 | 4-4 | 4-4 | 4-4 | 4-3 |  |  |  |
| 2 | Бельгибаев Муратбек Сайран | 4-4 | 4 | 4-4 | 5-4 |  | 5-3 |  | 5-4 |  |
| 3 | Жуков Артём Михайлович | 4-3 | 3 | 4-3 | 4-3 | 4-4 | 4-3 |  |  |  |
| 4 | Карымов Вадим Дмитриевич | 3-3 | 2 | 3-2 | 3-2 | 3-3 | 3-3 |  |  |  |
| 5 | Комаров Никита Николаевич | 4-3 | 3 | 4-3 | 4-3 | 4-4 |  | 4-3 |  |  |
| 6 | Комарова Мария Вадимовна | 3-3 | 3 | 3-3 | 3-3 | 3-3 | 3-3 |  |  |  |
| 7 | Кувардина Анастасия Мих | 4-5 | 4 | 4-4 | 4-3 | 4-4 | 4-4 |  |  |  |
| 8 | Фадеев Алексей Александр | 3-3 | 3 | 3-3 | 3-3 | 3-3 | 3-4 |  |  |  |
| 9 | Фуртаева Анастасия Михайл | 4-4 | 4 | 3-4 | 3-4 | 4-3 | 4-3 |  |  |  |
| 10 | Горбунов Максим Сергеевич | 3-3 | 3 | 3-3 | 3-3 |  | 4-3 |  |  | 4-4 |
| 11 | Трепанцова Валерия Никол | 3-3 | 4 | 3-4 | 3-3 | 3-4 | 3-3 |  |  |  |
|  | итог | 11 | 11 | 11 | 11 | 9 | 10 | 1 | 1 | 1 |
|  | Оценка экзамена выше | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
|  | Оценка экзамена ниже | 2 |  | 3 | **5** | 1 | **5** | 1 | 1 | - |
|  | Оценка подтвердилась | 8 |  | 6 | 5 | 7 | 4 | - | - | 1 |
|  | **Вывод** | норм |  | необ | необ | норм | необ | необ | необ | норм |

**1.Экзамен по русскому языку**. Учитель Горохова А.А. (стаж работы – 6 лет).

Сдавали экзамен 11 учеников. Таблица результатов за шесть лет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017-2018 |
| % выполнения | 100 | 100 | 100 | 87,5 | 100 | 100 |
| % качества | 89,5 | 100 | 67 | 50 | 71 | 36 |
| средний балл | 34,1 | 36 | 30,3 | 26 | 29,3 | 22,6 |
| средняя оценка | 4,3 | 4,5 | 4,2 | 3,5 | 3,86 | 3,45 |

**Вывод.**

1. Из сравнительной таблицы видно, что результаты обучающихся 9 класса 2017/2018 уч года по русскому языку % успеваемости как и в прошлом году 100%; и ниже, чем за предыдущий год % качества в 2 раза; ниже средний балл, ниже средняя оценка.

2. Результаты ГИА по русскому языку ниже показателей района по качеству и средней оценке.

3.Девятиклассники подтвердили годовые оценки по русскому языку (восемь из одиннадцати учеников)

**Рекомендации**

Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА по предмету.

**2.Экзамен по математике.** Учитель Сухинина ЕА (стаж 3 года). Сдавали 11 учеников. Работа состоит из модулей: «Алгебра», «Геометрия».

Таблица результатов за пять лет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013/2014 | | | 2014/2015 | | | 2015/2016 | | | 2016/2017 | | | 2017/2018 | | |
|  | алг | геом | **ма** | алг | алг | геом | **ма** | алг | алг | геом | **ма** | алг | алг | геом | **ма** |
| % вып | 83 (100 | 83 (100 | 83 (100 | 100 | 83 (100 | 83 (100 | 83 (100 | 100 | 83 (100 | 83 (100 | 83 (100 | 100 | 90,9 | 90,9 | 90,9 |
| % кач | 17 | 34 | 17 | 100 | 17 | 34 | 17 | 100 | 17 | 34 | 17 | 100 | 45,45 | 27,27 | 45,45 |
| ср б | - | - | 9,3 (10,7 | - | - | - | 9,3 (10,7 | - | - | - | 9,3 (10,7 | - | 10 | 3,8 | 13,7 |
| ср оц | 3,0 | 3,2 | 3,0 (3,2) | 4,4 | 3,0 | 3,2 | 3,0 (3,2) | 4,4 | 3,0 | 3,2 | 3,0 (3,2) | 4,4 | 3,36 | 3,18 | 3,36 |

**Вывод.**

1.Из сравнительной таблицы видно, что % выполнения ГИА по математике за последние три года был ниже 100%, после пересдачи в резервный срок результат остался 90,9% 2. В этом учебном году все показатели ОГЭ ниже районных показателей: % выполнения экзамена, % качества, средняя оценка.

3. По сравнению с ОГЭ-2017 Прокуткинской СОШ все показатели по математике в этом году ниже.

4.Оценки за экзамен и по алгебре, и по геометрии подтвердили годовые оценки только у четырёх учеников из одиннадцати.

**Рекомендации**

1.Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА по предметам.

2.Обратить внимание на объективность оценивания ЗУН учащихся по алгебре и геометрии.

**3.Экзамен по обществознанию.** Учитель Аверина Е.В. (высшая кв категория).

Сдавали 9 учеников, результаты: % выполн – 100, % качества – 56, средняя оценка – 3,56, средний балл – 23.

**Вывод.**

1. Экзамен по обществознанию сдан успешно.

2. Все четыре показателя: % выполнения, % качества, средний балл и средняя оценка выше районных показателей.

3. Все четыре показателя: % выполн, % качества, средний балл и средняя оценка выше показателей ОГЭ-2017 Прокуткинской СОШ по обществознанию.

4. Оценки за экзамен по обществознанию подтвердили годовые оценки у семи учеников из девяти сдававших

**Рекомендации**

Включить в повторение вопросы, вызвавшие затруднения на экзамене по обществознанию.

**4.Экзамен по биологии.** Учитель биологии Военмастер Л.А. (первая кв. категория, первый год преподавала биологию).

Сдавали 9 учеников, результаты: % выполн – 100 (было 100), % качества –20 (было 29), средняя оценка –3,2 (было 3,4), средний балл –18,6 (было 23).

**Вывод.** 1. Результаты обучающихся 9 класса 2017/2018 уч года по биологии ниже, чем за предыдущий год.

2. Все четыре показателя: % выполнения, качества, сред балл и средняя оценка ниже районных показателей.

3. Оценки за экзамен по биологии ниже годовых у пяти учеников из десяти сдававших

**Рекомендации**

1.Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА по предметам.

2.Обратить внимание на объективность оценивания ЗУН учащихся по биологии.

**5.Экзамен по химии.** Учитель химии Военмастер Л.А. (первая кв. категория).

Сдавал 1 ученик, результаты: % выполн – 100 , % качества –100%, средняя оценка –4, средний балл –23.

**Вывод.** 1. Экзамен по химии сдан успешно

2. Все четыре показателя: % выполнения, качества, сред балл и средняя оценка выше районных показателей.

3. Оценка за экзамен по химии ниже годовой оценки.

**Рекомендации**

Включить в повторение вопросы, вызвавшие затруднения на экзамене по химии.

**6.Экзамен по географии.** Учитель географии Туякбаева Г.М. (первая кв. категория).

Сдавал 1 ученик, результаты: % выполн – 100, % качества –100%, средняя оценка –4 , средний балл –22.

**Вывод. Вывод.** 1. Экзамен по географии сдан успешно

2. Все четыре показателя: % выполнения, качества, сред балл и средняя оценка выше районных показателей.

3. Оценка за экзамен по географии подтвердила годовую оценку «4».

**Рекомендации**

Включить в повторение вопросы, вызвавшие затруднения на экзамене по географии.

**7.Экзамен по физике.** Учитель физики Сухинина Е.А. (стаж 3 года).

Сдавал 1 ученик, результаты: % выполн – 100 %, % качества –100%, средняя оценка –3, средний балл –15.

**Вывод.** 1. Экзамен по физике сдан успешно

2. Все четыре показателя: % выполнения, качества, сред балл и средняя оценка ниже районных показателей.

3. Оценка за экзамен по физике ниже годовой оценки.

**Рекомендации**

1.Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА по физике. 2.Обратить внимание на объективность оценивания ЗУН учащихся по предмету.

**Общий вывод по итоговой аттестации в 9 классе:**

- Из 11 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, 10 успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, у одного с повторной пересдачей экзамена (по математике) 21 июня, т.е. выпускники девятого класса 2017/2018 учебного года **не подтвердили общую успеваемость за учебный год. Подтвердилась качественная успеваемость 45,45%**

- Получено «5» - 1 (2 в прошлом году), «4» - 20(16).

- Получивших на экзаменах только «5» - нет.

- Получивших на экзаменах только «4» и «5» - 1 ученица (Кувардина Настя).

-По результатам итоговой аттестации не изменилось число хорошистов за учебный год – было 5 человек (Кувардина Н, Айткулов А, Бельгибаев М, Жуков А, Комаров Н.), такое количество и осталось. Ударники сдавали экзамены с «3»: Комаров Н., Жуков А получили по одной «4» на экзамене. У Бельгибаева М, Айткулова А. по одной «3».

В аттестат выставлены оценки по русскому языку и математике, обществознанию и биологии как среднее арифметическое.

В 2017/2018 учебном году один ученик на ОГЭ получил «2» по алгебре и геометрии - Карымов В

- 21.06.18 десять выпускников ООШ из одиннадцати получили аттестаты об основном общем образовании.

Полученные результаты по итоговой аттестации в выпускном 9 классе указывают на то, что (**рекомендации)**:

- необходимо обратить большое внимание на индивидуальную, дифференцированную работу с обучающимися

- строго подходить к объективности оценивания учебной деятельности обучающихся (такое замечание было в анализе ОГЭ Прокуткинской СОШ и в прошлом учебном году),

- сделать планирование текущего и итогового повторения уже к началу учебного года. Ответственные учителя – предметники, старший методист.

- сделать правильный выбор направления дальнейшего обучения и получения среднего образования

выпускников девятого класса.

**Раздел II. 2.8. Б) Итоговая аттестация за курс средней школы обучающихся 11 класса ПСОШ. Таблица результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Русс яз(16/24/36) | Мате Б(7/3) | Ма П(6/27) | Общ(21/42) | Био(16/36) | Физ (11/36) | Хим (13/36) | Итог |
| 1 | ***Аверина Светлана*** | 40/66-4 | 16/4 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2 | ***Айткулова Алтын*** | 40/66-4 | 20/5 | 6/27 | 25/47-3 |  | 18/45-3 |  | 5 |
| 3 | ***Алдабергенова Айн*** | 53/89-5 | 18/5 |  |  | 36/63-4 |  | 43/69-4 | 4 |
| 4 | ***Голубев Владимир*** | 46/73-5 | 20/5 |  | 40/64-4 | 18/39-3 |  |  | 4 |
| 5 | ***Налимов Михаил*** | 28/51-3 | 13/4 |  |  |  |  |  | 2 |
| 6 | ***Туманова Татьяна*** | **26/49-3** | **9/3** |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Итог | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | **19** |
| шк | % успеваемост | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  | % качества | 66,67 | 83,33 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 |  |
|  | ср балл | 38,8/65,67 | 16 | 6/27 | 33/56 | 27/51 | 18/45 | 43/69 |  |
|  | ср оценка | 4 | 4,33 | 3 | 3,5 | 3,5 | 3 | 4 |  |
|  | 5 | 2 | 3 | - | - | - | - | - |  |
|  | 4 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 1 |  |
|  | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |  |
|  | 2 | 0 | - | - | - | - | - | - |  |
| р-н | % успеваемост | 95,48 | 96,18 | 87,7 | 82 | 82 | 100 | 71 |  |
|  | % качества |  | 74,5 |  |  |  |  |  |  |
|  | ср балл | 62,61 | 14,55 | 41,43 | 50 | /46 | 46 | /54,4 |  |
|  | ср оценка |  | 4,08 |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  | 57 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |

**Вывод в сравнении с районными показателями:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Рус яз | Мате Б | Мате П | Био | Общ | Физ | Хим |
| % успеваемости | > | > | > | > | > | = | > |
| % качества | > | > |  |  |  |  |  |
| ср балл | > | > | < | > | > | < | > |
| ср оценка | > | > |  |  |  |  |  |

В 11 классе обучалось 6 учеников. К итоговой аттестации допущено 6 учеников. По Приказу Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» для выпускников 11 класса ОУ обязательными были экзамены по русскому языку и математике, остальные предметы - по заявлению выпускников, математику четвёртый год предложено сдавать по выбору на базовом или профильном уровне, или два экзамена.

Предметы по выбору распределились таким образом: биология – 2 (11-4-8-3-7-11-4-4-2), история – 0(7-4-0-1-0-2-2-3-1), обществознание – 2(16-12-10-7-8-14-8-7-8), физика – 1(1-0-3-2-4-3-2-1-2),химия -1(3-1-2-0-0), литература – 0(2-0-0), математика Б-6(2-3-11), математика П-0(8-7-0), математика Б, П-1(7-1-6)

**Вывод.**

1. Выпускники 11 класса 2017/2018 уч года выбрали предметы на ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012 – 2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество выбравших предметы на ЕГЭ | 17 уч | 10 уч | 15 уч | 15 уч | 12 уч | 10 уч | 19 уч | 3 уч |

В этом учебном году выборный предмет был у 50% выпускников (83%-94%-83%-71%-91%-82%), 3 предмета – 1 (1-0-1-3) человек, 2 предмета – у 2 (14-8-4-5) человек, 1 предмет – у 0(4-5-1) человек.

1. Из 9 предложенных для выбора предметов в формате ЕГЭ выбор распределился таким образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Число выборных предметов | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Предметы | 1.Общество  2.Биология  3.Физика  4.Литература  5.Немецкий язык | 1.История  2.Общество  3.Биология  4.Физика | 1.Общество  2.Биология  3.Физика  4.Химия | 1.История  2.Общество  3.Биология  4.Физика  5.Химия | 1.История  2.Общество  3.Биология  4.Физика  5.Химия  6.Литерат | 1.История  2.Общест  3.Биология  4.Физика | 1.История  2.Общест  3.Биология  4.Физика | 1.Общество  2.Биология  3.Физика  4.Химия |

Последние годы востребованы такие предметы: физика, биология, обществознание, вновь появляется химия.

1. **Экзамен по русскому языку.** Учитель Бохан И.А. (высшая категория). Сдавало 6 учеников. % выполнения – 100, средний балл – 65,67 (61).

Сравнительная таблица ЕГЭ по русскому языку в ПСОШ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| % выполнения | (82)100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 91 | 100 |
| средний балл | 53,3 | 62,5 | 71,5 | 54,4 | 64 | 64 | 61 | 65,67 |

Из сравнительной таблицы можно сделать **вывод**, что по русскому языку наблюдается стабильный положительный результат экзамена.

1.Сравнительная таблица ЕГЭ по русскому языку ПСОШ с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| % выпол | ПСОШ | (82)100 > | 100 > | 100 = | 94 < | 100 > | 100 > | 91 < | 100 > |
| Район | 99 | ? | 100 | 97,6 | 98,5 | 97,5 | 96 | 95,48 |
| Сред балл | ПСОШ | 53,3 < | 62,5 ? | 71,5 > | 54,4 > | 64 > | 64 > | 61 > | 65,67 > |
| Район | 55,4 | ? | 63,3 | 54,1 | 58 | 57 | 57,2 | 62,61 |

Из сравнительной таблицы видно, что % выполнения ЕГЭ по русскому языку в этом году выше районного показателя, средний балл выше районного балла.

1. Обучающиеся 11 класса 2017/2018 уч года получили на ЕГЭ по русскому языку от 49 до 89 баллов при минимальном пороге в 16/36 баллов.
2. В целом результат ЕГЭ по предмету подтвердил показатели тренировочного тестирования и годовых оценок по русскому языку.

**Рекомендации**:

Учесть все затруднения на ЕГЭ по русскому языку в преподавании предмета в 2018/2019 учебном году и при планировании текущего и итогового повторения.

1. **Экзамен по математике.** Учитель Штефан С.А. (высшая категория). Базовый уровень сдавало 6 учеников. Процент выполнения составляет 100 %, средний балл – 16. Средняя оценка –4,3 .

Профильный уровень сдавала 1 ученица. Процент выполнения составляет 100%, средний балл 6/27.

1. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике в ПСОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 Б | П | 2015-2016 Б | П | 2016-2017 Б | П | 2017-2018 Б | П |
| % выполнения | 100 | (94)100 | (77,8)94 | 89 (100) | 40 (47) | 75  (80) | 75  (85,7) | 91 | 33 | 100 | 100 |
| средний балл | 52,6 | (51)52,9 | (29)31 | 9,9/3,0 (11,9/3,0 | 5,9/28  (12/49,7 | 11/3,2  (10/3,1 | 38  (42) | 12/3,5 | 30 | 16/4,3 | 6/27 |

Из сравнительной таблицы можно сделать вывод, что процент выполнения ЕГЭ по математике (база), средний балл и средняя оценка в этом году выше прошлогодних показателей, а по профильной математике выше/ниже прошлогодних показателей.

1. Сравнительная таблица ЕГЭ по математике ПСОШ с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015  Б | П | 2015-2016  Б | П | 2016-2017  Б | П | 2017-2018  Б | П |
| %  выполн | ПСОШ | 100  > | (94)100  = | 78)94  < | 89 (100  > | 40 (47  < | 75(80  > | 75 (85,7)  < | 91  > | 33  < | 100  > | 100  > |
| Район | 99,5 | (98,9)100 | 80,4? | 91 | 54 | 82 | 85,9 | 83 | 69 | 96,18 | 87,7 |
| Ср  балл | ПСОШ | 52,6 > | (51)53> | 29)/31< | 9,9 (12 > | 5,9/28 (12/49< | 11/3,310/3,2> | 38/42 < | 12/3,5= | 30 < | 16/4,3 > | 6/27< |
| Район | 48,8? | 46,8 | 29,4? | 11,3 | 6,6/3 | 3,6? | 34? | 3,5 | 32 | 14,6/4,1 | /41 |

Из сравнительной таблицы видно, что процент выполнения ЕГЭ, процент качества и средняя оценка по базовой математике выше/выше районного показателя, а по профильной математике показатели выше/ниже районных показателей. **Вывод.**

1.Результаты итоговой аттестации по базовой математике выше, чем выполнение тренировочных и диагностических работ в этом классе, проводимых в течение учебного года.

**Рекомендации**

Спланировать повторение по решению стереометрических задач, задач практической направленности с физическим содержанием на уроках математики в 10, 11 классах. Рекомендовать выбор профильной математики только выпускникам, имеющим математические способности.

1. **Экзамен по биологии.** Учитель Военмастер Л.А. (первая категория). Сдавало 2 человека, выполнение 100%, средний балл – 27/51 балл. Сравнительная таблица ЕГЭ по биологии с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| % выполнения | ПСОШ | 100 > | 100 > | 100 > | 100 > | 81,8 < | 100 > | 75 < | 50 < | 100 > |
| Район | 97,7 | 94,9 | 93 | 98,5 | 90,9 | 87,5 | 87,2 |  | 82 |
| средний балл | ПСОШ | 55,8 < | 57,9 > | 45,7 < | 66,9 > | 41,2 < | 52 > | 39 < | 31 < | 51 > |
| Район | 57,5 | 54,5 | 49 | 57,5 | 46,1 | 51,1 | 51 |  | 46 |

Из сравнительной таблицы видно, что % выполнения ЕГЭ по биологии у выпускников ПСОШ выше районного показателя, средний балл в этом году выше районного балла.

**Вывод.** ЕГЭ по биологии сдан успешно, годовые оценки выпускники не подтвердили.

**Рекомендации**

Включить в текущее повторение по биологии в 10, 11 классах вопросы, вызвавшие затруднения у выпускников на ЕГЭ-2018.

1. **Экзамен по обществознанию.** Учитель Аверина Е.В. (высшая категория). Сдавало 2 человека. Выполнение 100 %, средний балл – 33/56 балла. Сравнительная таблица ЕГЭ по обществознанию с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| % выполнения | ПСОШ | 100 = | 100 > | 100 > | 87,5 < | 92,8 > | 87,5 > | 100 > | 62,5 < | 100 > |
| Район | 100 | 94 | 93,8 | 95,7 | 91 | 85,7 | 84 | 75 | 82 |
| средний балл | ПСОШ | 60 > | 50,2 < | 54,4 > | 55,5 > | 47,4 < | 56 > | 52,7 | 44 < | 56 > |
| Район | 57,8 | 56,6 | 50,1 | 53,5 | 48,6 | 51 | ? | 48 | 50 |

Из сравнительной таблицы видно, что % выполнения ЕГЭ по обществознанию составляет 100% -выше районного показателя, средний балл выше прошлогоднего и выше районного. В этом году баллы учеников колеблются от 47 баллов (Айткулова А) до 64 баллов (Голубев В.).

**Вывод:** Экзамен по обществознанию сдан успешно.

**Рекомендации** Включить в текущее повторение по обществознанию в 10, 11 классах темы Познание. Экономика. Политика. Право.

1. **Экзамен по химии.** Учитель Военмастер Л.А. (первая категория). Сдавала 1 ученица –Алдабергенова А. Выполнение 100%, средний балл – 43/69 баллов.

**Вывод:**

Экзамен по химии сдан успешно.

1. **Экзамен по физике.** Учитель Сухинина ЕА (преподаёт физику 2 год).

Сдавала – 1 ученица, % выполнения- 100%, средний балл –18/45 баллов. Сравнительная таблица ЕГЭ по физике с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| % выполнения | ПСОШ | 100 | 100 | 100 | 75 < | 100 > | 100 > | 100 | 0 | 100 = |
| Район | 100 | 100 | 100 ? | 93,5 | 95,5 | 87,5 | 95 | 89,7 | 100 |
| средний балл | ПСОШ | 61 | 52,4 | 53 | 47 < | 44 > | 48 = | 40 | 26 | 45 < |
| Район | ? | 56,5 | 54,9 | 50,7 | 41,8 | 48 | 43 | 44 | 46 |

Из сравнительной таблицы можно сделать вывод, что % выполнения ЕГЭ по физике в этом году 100%, как и районный 100%, средний балл ниже среднего районного балла.

**Вывод.**

1. Экзамен по физике сдан успешно.

2. Допущены ошибки в заданиях по термодинамике, электростатике, молекулярной физике.

**Рекомендации**

1.Обратить внимание на объективность оценивания знаний учащихся.

2.Проводить постоянную индивидуальную работу с учащимися на уроках физики и при подготовке к экзаменам.

3.Обратить внимание на изучение и повторение тем, вызвавших затруднения при сдаче ЕГЭ.

**Общий вывод по итоговой аттестации в 11 классе.**

***Выпускники Прокуткинской СОШ сдавали ГИА в год волонтёра (и районный год математики).***

1. Из 6 допущенных к итоговой аттестации обучающихся 11 класса успешно прошли экзамены и получили аттестат о среднем образовании 6 человек (100 %).
2. Хорошие результаты на экзаменах у Алдабергеновой А.
3. Без завалов сдали шесть выпускников из 6 – это 100%.. По всем сдаваемым предметам были зачёты.
4. Получила аттестат с золотой медалью одна выпускница – Алдабергенова А.
5. Два выпускника имеют аттестаты с оценками «4» и «5». Качественная успеваемость выпуска 2018 года составляет 50 %.
6. При подготовке к ЕГЭ проводились тренировочные школьные, районные, областные проверочные работы, которые сопровождались составлением карты успешности ученика, что помогало выявить пробелы в знаниях выпускников, проанализировать индивидуальные ошибки, повторить соответствующие темы. В процессе такой работы явно было видно, что в целом результаты ЕГЭ будут успешными.

**Сравнительная таблица высоких баллов из 100 возможных по предмету на ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Медаль | ФИ | Русский язык | Математика | Выбор | Балл |
| 2003/2004 | Золотая | Бохан Аня | 75 | 74 |  |  |
| 2004/2005 | - | Тупик Жанна |  | 70 | Химия | 74 |
| 2005/2006 | Серебряная | Ренжина М | 75 | 74 |  |  |
| 2006/2007 | Золотая | Бустанов Е. | 70 | 78 !! |  |  |
|  | Серебряная | Тюменцева Ю | 51 | 55 |  |  |
|  | - | Кудинова Н. | 68 | 64 |  |  |
| 2007/2008 | Золотая | Мищенко Н. | 73 | 68 |  |  |
|  | Золотая | Ковальчук Г. | 66 | 68 |  |  |
|  | Золотая | Аверина Ж. | 75 | 60 |  |  |
|  | Серебряная | Аверина О. | 72 | 65 |  |  |
|  | Серебряная | Киватыцкий | 73 | 56 |  |  |
|  | Серебряная | Комаров П. | 69 | 58 |  |  |
|  | - | Ерденова Д | 72 | 53 |  |  |
| 2008/2009 | Золотая | Берденов Ж | 82 | 78 !! |  |  |
|  | Серебряная | ВоенмастерЮ | 69 | 64 |  |  |
| 2009/2010 | - | Военмастер Л | 75 | 63 | Биология  Общество | 66  58 |
|  | - | Ренжина Н | 70 | 69 | Общество Литература | 50 45 |
|  | - | Тюменцев С | 71 | 60 | История Общество | 70 62 |
|  | - | Пехтерева С | 72 | 63 | Биология Общество | 62 53 |
| 2010/2011 | Золотая | БыструшкинаА | 70 | 60 | Литература Немецкий яз Общество | 70 !! 53 62 |
| 2011/2012 | Серебряная | Колпаков П | 66 | 63 | Общество Физика | 50 53 |
|  | Серебряная | Рачёв С. | 84 | 63 | Общество Физика | 66 !! 53 |
| 2012/2013 | Золотая | Игибаева А. | 90 | 44 | Физика Общество | 57 !! 58 |
|  | Золотая | Комарова С. | 79 | 52 | Биология Химия | 74 !! 53 |
|  | Золотая | Эрса Д | 98 !! | 56 | Биология  Химия | 74 !!  79 !! |
|  |  | Кудинова Н | 84 | 72 | Физика  Общество | 52  64 |
|  |  | Денисов П | 82 | 63 | Биология  Химия | 70  71 |
| 2013/2014 | Золотая | Моисеев Н. | 82 | 60 | Общество  Физика | 65  48 |
|  | - | Колосов И | 69 | 68 !! |  |  |
| 2014/2015 | Золотая | Зубрилина Т. | 73 | 55 | Общество  История | 62  51 |
|  | Золотая | Кувардина М. | 92 | 39 | Литература  Общество | 60  57 |
|  | - | Шарапов А. | 69 | 68 | Общество  Физика | 53  53 |
|  | - | Дастенов | 79 |  | Общество | 80 !! |
|  |  |  |  |  | История | 63 ! |
| 2015/2016 | Золотая | Бабасова Асем | 86 | 72 | Общество  История | 66  61 |
| 2016/2017 | Золотая | Мячкина Катя | 81 | «5»; 62 | Общество  История | 63  60 |
| 2017/2018 | Золотая | Алдабергенова Айнажан | 89 | «5» | Химия  Биология | 69  63 |

**Общие рекомендации**

1. Средний балл ЕГЭ по предметам должен заставить учителей проанализировать качественный показатель подготовки к экзаменам, это касается всех предметов.
2. Продолжить совершенствование тематического учёта знаний обучающихся.
3. Усилить требовательность к оцениванию устных и письменных ответов обучающихся, обратить внимание на объективность выставляемых оценок.
4. Учителям проанализировать результаты ЕГЭ по предмету, спланировать текущее повторение в 2018/2019 учебном году с учётом выводов из анализа.
5. Классным руководителям, учителям, работающим в 10 – 11 классах составить план работы с учащимися с высокой мотивацией обучения.
6. Руководителям МО изучить опыт работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

**Раздел II. 2.9. Анализ уровня преподавания по предметам:**

**1)Анализ уровня преподавания по предметам по классам 2017-2018 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | Средн % качества предмета |
| 1 | Русский язык | 84 | 54 | 37 | 79 | 54 | 73 | 50 | 62 (Бохан-44, Горохова-69) |
| 2 | Литература | 83 | 81 | 63 | 72 | 63 | 64 | 50 | 68 (Бохан-57, Горохова-71, Аверина-81) |
| 3 | Английский язык | 84 | 72 | 63 | 72 | 81 | 73 | 83 | 75 |
| 4 | Немецкий язык | 84 | 90 | 68 |  |  |  |  | 81 |
| 5 | Математика | 84 | 81 |  |  |  |  |  | 83-Ковальчук |
| 6 | Алгебра |  |  | 47 | 47 | 45 | 55 | 50 | 49(Сухинина-49, Шт-50) |
| 7 | Геометрия |  |  | 47 | 53 | 45 | 64 | 50 | 52(Шт-50, Сухинина-52 ) |
| 8 | Информатика |  |  | 95 | 84 | 81 | 91 | 100 | 90 |
| 9 | История | 84 | 81 | 68 | 79 | 63 | 73 | 83 | 76 |
| 10 | Обществознание | 84 | 81 | 74 | 74 | 54 | 73 | 66 | 72 |
| 11 | География | 100 | 90 | 68 | 79 | 81 | 82 | 100 | 86 |
| 12 | Биология | 84 | 81 | 63 | 84 | 54 | 64 | 83 | 73 |
| 13 | Физика |  |  | 63 | 74 | 72 | 73 | 83 | 73 (Аверин-69, Сухинина-76) |
| 14 | Химия |  |  |  | 68 | 45 | 64 | 50 | 57 |
| 15 | ИЗО | 100 | 100 | 95 |  |  |  |  | 98 |
| 16 | Музыка | 100 | 100 | 95 |  |  |  |  | 98 |
| 17 | Искусство |  |  |  | 95 | 81 |  |  | 88 |
| 18 | МХК |  |  |  |  |  | 82 | 100 | 91 |
| 19 | Физ-ра | 100 | 90 | 84 | 84 | 90 | 82 | 83 | 88 |
| 20 | ОБЖ |  |  |  | 100 |  | 90 | 100 | 97 |
| 21 | Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 | 91 | 100 | 97 |
| 22 | Астрономия |  |  |  |  |  | 72 | 100 | 86 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2006 –2007** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009 –2010** | **2010 – 2011** | **2011 – 2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **1.** | **Русский язык** | 100 / 45,8 | 100/49,5 | 100/50,3 | 100 / 48,4 | 100/49,2 | 100/49 | 100/75 | **99/65** | 100/**63** | 100/67 | 100/**59** | 100/62 |
| **2.** | **Англ. язык** | 100 / 80, 8 | 100/77,4 | 100/68,4 | 100 / 63,7 | 100/64 | 100/65 | 100/90 | 100/**81,7** | 100/87 | 100/**75** | 100/**68** | 100/75 |
| **3.** | **История** | 100 / 89, 2 | 100/85,7 | 100/83,7 | 100 / 79 | 100/80 | 100/81 | 100/85 | 100/**79,7** | 10079 | 100/78 | 100/81 | 100/**76** |
| **4.** | **Обществознание** | 100 / 90, 7 | 100/87,4 | 100/82,7 | 100 / 86,6 | 100/87,1 | 100/86 | 100/81 | 100/82,8 | 100/84 | 100/85 | 100/**74** | 100/**72** |
| **5.** | **Математика** | 100 / 68, 9 | 100/62,7 | 100/48 | 100 / 56,7 | 100/57,3 | 100/55 | 100/65 | **99/59** | 100/65 | **98/51** | 98/55 | 100/61 |
| **6.** | **Физика** | 100 / 69, 5 | 100/59,5 | 100/50,4 | 100 / 54,5 | 100/55,2 | 100/54 | 100/70 | 100/78 | 100/**76** | 100/95 | 100/**66** | 100/**73** |
| **7.** | **Химия** | 100 / 64, 6 | 100/63,2 | 100/75,5 | 100 / 65 | 100/64 | 100/64 | 100/66 | 100/**64,5** | 100/**58** | 100/73 | 100/**60** | 100/**57** |
| **8.** | **География** | 100 / 82 | 100/81,9 | 100/83,4 | 100 / 72,8 | 100/74 | 100/73 | 100/80 | 100/**78,7** | 100**/77** | 100/80 | 100/**69** | 100/86 |
| **9.** | **Биология** | 100 / 81, 3 | 100/80,6 | 100/80,2 | 100 / 72 | 100/72 | 100/73 | 100/74 | 100/77 | 100**/75** | 100/75 | 100/**61** | 100/73 |
| **10.** | **Литература** | 100 / 61, 3 | 100/65 | 100/66,3 | 100 / 61,8 | 100/62 | 100/64 | 100/79 | 100/**72** | 100/**66** | 100/71 | 100/**69** | 100/**68** |
| **По ост предмет результаты:** МХК**-91**%, информатика-**90**%, технология-**97**%, ОБЖ-**97**%, музыка-**98**%, ИЗО-**98**%,ф-ра-**88**%, немецкий -81**%** , искусство-**88**%, астрономия-86 | | | | | | | | | | |  |  |  |

**Русский язык**

В работе МО гуманитарного цикла участвовало 4 учителя (русский язык, литература, МХК, искусство, английский язык, немецкий язык, история, обществознание). На основании результатов анализа характеристики освоения предметных знаний и умений и УУД были выявлены проблемы в преподавании предмета в 5-11 классах, в обучении каждого ученика и продолжены пути их решения через применение технологий здоровьесбережения, формирование исследовательских умений и навыков, дифференцированное обучение, интегрированное обучение, применение сингапурских технологий, участие в МА по повышению качества обучения, повышение самостоятельной учебной деятельности учащихся, совершенствование системы подготовки к ЕГЭ, ГИА. Для повышения познавательной активности на уроке применялись информационные технологии. Средние показатели по русскому языку 2017 – 2018 учебного года – 100/62 % (произошло повышение % качества преподавания). Уровень ЗУН и результативность преподавания выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Стартовая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + |  |  |  |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| ВПР | + | + |  |  |  |  |  |
| РСОКО |  |  |  |  | + |  | + |
| АКР |  |  |  | + | + | + | + |
| МОК |  |  |  | + | + | + | + |
| КМПР |  |  |  |  | + | + |  |
| Промежуточная аттестация | + | + | + | + |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Уровень ЗУН и уровень преподавания по русскому языку соответствует требованиям стандартов образования. 2. Результаты контрольных проверок, анализ посещённых уроков показывают, что учителя русского языка преподают на достаточном и достаточно высоком уровне (есть репродуктивный, достаточный, достаточно высокий). 3. В тематическое планирование в раздел «Повторение» включить в 2018/2019 учебном году темы, вызвавшие затруднения при выполнении итоговых контрольных работ. 4. Каждому учителю русского языка ознакомиться с выводами и рекомендациями всех перечисленных в таблице проверок, проанализировать преподавание предмета в прошедшем учебном году и выявить пробелы в знаниях учащихся.

**Литература, МХК**

**Литературу** в 5 – 11 классах преподают педагоги: Бохан И.А., Горохова А.А., Аверина Е.В., Бохан А.А. Учителя совершенствовали работу по формированию навыков анализа текста, отработке техники чтения, развитию речи. Средние показатели по литературе за 2017/2018 уч. год 100 /68 % (77% было, затем было 69 %, т.е. второй год идёт понижение % качества обучения), по МХК – 100/91% (81-89%, т.е. наблюдается повышение качества).

Промежуточная аттестация по МХК в форме защиты рефератов. Уровень ЗУН и результативность преподавания выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Стартовая проверка техники чтения | + | + | + | + | + |  |  |
| Проверка техники чтения за 1 полугодие | + | + | + | + | + |  |  |
| Промежуточная аттестация | + | + | + | + |  | + |  |
| Рубежная к.р.№1 |  |  |  |  |  | + | + |
| Рубежная к.р.№2 |  |  |  |  |  | + | + |
| Конкурс «Живая классика» (проза) | + | + | + | + | + | + | + |
| Конкурс «Мы о России будем говорить» (стихи, проза) | + | + | + | + | + | + | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. На уроках литературы, МХК формируются навыки исследовательской деятельности, уделяется внимание развитию устной и письменной речи.
2. Анализ контрольных срезов и посещённых уроков показывает, что преподавание литературы и МХК ведется на достаточном уровне.
3. Спланировать индивидуальную работу по технике чтения с учащимися, имеющими затруднения в разговорной речи.
4. Каждому учителю литературы проанализировать преподавание предмета в прошедшем учебном году и выявить пробелы в знаниях.

**История, обществознание**

Учитель истории Аверина Е. В. (высшая квалификационная категория) продолжает уделять особое внимание в преподавании истории и обществознания развитию логического мышления учащихся через различные формы деятельности, повышению познавательной активности через информационные технологии. В 9-11 классах дополнительно один час в неделю учащиеся посещали обществознание как предмет по выбору для обобщения, систематизации знаний и подготовки к ЕГЭ, в 5 классе обществознание продолжает изучаться как предметный курс по новым стандартам. Средний показатель преподавания **истории** – 100/76% (было 78% -81% понижение качества), **обществознания** – 100 /72% (было 85%-74% - понижение качества).

Уровень ЗУН **по истории** и результативность преподавания выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| АКР |  |  |  |  |  |  |  |
| МОК |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | + | + | + | + |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |
| ВПР | + | + |  |  |  |  |  |

Уровень ЗУН **по обществознанию** и результативность преподавания выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| РСОКО |  |  |  |  |  |  |  |
| АКР |  |  |  | + | + | + | + |
| МОК |  |  |  | + | + | + | + |
| ВПР |  | + |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | + | + | + | + |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1.Преподавание предметов история и обществознание ведётся на достаточном уровне, отвечает современным требованиям.

2.Результаты рубежной к.р.№2 по обществознанию в 9-11 классах и итоговой аттестации по обществознанию в 9 и 11 кл указывают на необходимость продолжения индивидуальной работы в ходе подготовки к контрольным проверкам.

3.Учитель проанализировал преподавание истории и обществознания в прошедшем учебном году и выявил пробелы в знаниях учащихся и составил план повторения по предметам в течение учебного года.

**Немецкий язык, английский язык**

Немецкий язык и английский язык преподает молодой специалист со стажем работы 1 год. Во 2 – 11 классах изучался английский язык, % преподавания английского языка - 100 /75% (было 75% -68 % - произошло повышение качества). В 5-7 классах учащиеся изучали немецкий язык (второй иностранный язык по ФГОС), % преподавания немецкого языка - 100 /81% (72%.- произошло повышение качества)

Уровень ЗУН и результативность преподавания иностранных языков выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| КМПР по англ яз |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Промежуточная аттестация | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |

Посещались уроки с целью оказания методической помощи. Молодой педагог апробирует в преподавании иностранных языков информационные, игровые технологии, технологию критического мышления. **Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по иностранному языку отвечает требованиям стандарта.
2. Посещенные уроки показывают, что преподавание предмета идёт на репродуктивном уровне.
3. В прошедшем учебном году в школе пятый раз проведена промежуточная аттестация по английскому языку в 5-6 классах в форме аудирования, которая показала хорошие результаты по знанию предмета.
4. В текущее повторение в 2018 – 2019 учебном году включить вопросы, вызвавшие затруднения у учащихся в ходе выполнения контрольных проверочных работ.
5. Обратить внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (выбор экзамена по иностранному языку).

**Математика**

В МО входило 5 учителей (математика, физика, информатика, химия, биология, география). Проведённый в августе анализ характеристик обучения учащихся рекомендовал учителям работать над вопросом организации освоения предметных знаний и умений на современном уровне, над развитием УУД. Особое внимание в обучении уделили индивидуальной работе с учащимися в ходе учебного занятия, в ходе внеклассной работы и при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Учителя применяют современные технологии обучения: ИТ, технологию критического мышления, проблемного обучения, технологию итегративного обучения, технологию проектов, совершенствуют исследовательскую культуру школьников. Средний показатель преподавания математики 100/61% (произошло повышение показателей преподавания предмета на 1% и 6%) Уровень ЗУН и результативность преподавания математики выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Стартовая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + |  |  |  |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| РСОКО |  |  |  |  | + |  | + |
| КМПР |  |  |  |  | + | + |  |
| ВПР | + | + |  |  |  |  |  |
| Смотр знаний – октябрь ЕРД | + | + | + | + | + | + | + |
| Смотр знаний – ноябрь ЕРД | + | + | + | + | + | + | + |
| Смотр знаний - апрельЕРД | + | + | + | + | + | + | + |
| АКР |  |  |  | + | + | + | + |
| МОК |  |  |  | + | + | + | + |
| Промежуточная аттестация | + | + | + | + |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Анализ к. р., промежуточной, итоговой аттестации, посещённых уроков, показывает, что преподавание математики в школе идёт на репродуктивном, достаточном, достаточно высоком уровне.
2. Выполнение итоговых контрольных работ по математике в 5-11 классах проходит на достаточном уровне.
3. Из сравнительной таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что % качества преподавания математики повысился на 6% и на 1% повысилась общая успеваемость.
4. Учителям математики необходимо взять под контроль вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении итоговых работ и включить их в текущее повторение.
5. Руководителю МО естественно – математического цикла продолжить контроль над индивидуальной работой с учащимися на уроках.
6. Учителям математики изучить все рекомендации проведённых контрольных проверок, проанализировать преподавание предмета и наметить пути совершенствования преподавания.

**Физика**

Предмет преподаёт молодой специалист Сухинина Е.А., которая заочно обучается в пединституте на четвёртом курсе факультета физики, математики и естественных наук и учитель Аверин Н.П. Средний показатель преподавания предмета 100/73% (был 95%-66% показатель качества повысился на 7%). Учителя стараются обращать внимание в преподавании физики на решение задач, самостоятельную работу с учебником, применяют на уроках некоторые приёмы игровых технологий, информационных технологий, технологию интегративного обучения, технологию проектов; внеклассная работа по предмету проводится только в период предметной недели естественно-математических дисциплин. Учащиеся 7 класса изучали элективный курс по решению задач по физике. Уровень ЗУН и результативность преподавания физики выявлены из следующих контр проверок:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + |
| Лабораторная работа | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + |
| РСОКО |  |  |  |  |  |
| ВПР |  |  |  |  | + |
| АКР |  | + | + |  | + |
| МОК |  | + | + |  | + |
| КМПР |  |  |  | + |  |
| Промежуточная аттестация | + | + |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  | + |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Итоговые контрольные работы по физике в 7-11 классах выполнены на достаточном уровне.
2. Из сравнительной таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что качество по предмету «физика» очень нестабильное, одна из причин – это смена учителей и преподавание предмета начинающими молодыми педагогами.
3. Посещенные уроки и результаты контрольных проверок показывают, что преподавание физики в 2017/2018учебном году велось на репродуктивном уровне.
4. В текущее повторение по физике 7-11 классов в 2018 – 2019 учебном году включить вопросы (взять из анализов проведённых работ), вызвавшие затруднения у учащихся в ходе выполнения итоговых контрольных проверок.
5. Обратить внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (предметный кружок, олимпиады, мероприятия).

**Информатика**

Предмет преподает учитель высшей квалификационной категории Аверин Н.П. - педстаж 25 лет. Учебная нагрузка 7, 8, 9, 10, 11 классы – 6 час. Средний показатель преподавания предмета 100/90% (было 77%-85%, произошло повышение качества) Учитель преподает информатику десятый год, курсовая подготовка по преподаванию информатики, семинары по преподаванию предмета позволили Николаю Павловичу применять на своих уроках приёмы современных технологий, что повышает познавательную активность учащихся и позволяет добиваться хороших результатов итоговых контрольных работ по предмету

Уровень ЗУН и результативность преподавания информатики выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + |
| Практическая работа | + | + | + | + | + |
| Промежуточная аттестация | + | + |  | + |  |

**Выводы, рекомендации:**

1. ЗУН учащихся 7-11 классов по информатике отвечают требованиям стандартов.
2. Преподавание информатики в 7-11 классах идёт на достаточном уровне.
3. Учителю информатики совершенствовать работу с мотивированными на обучение учащимися (выбор экзамена по информатике, предметный кружок, исследовательская работа, олимпиады).

**Химия**

Предмет преподает учитель химии первой квалификационной категории Военмастер Л.А, педстаж 20 лет. Учебная нагрузка- химия 8-11 кл.- 6 час. Учитель преподает химию десятый год, прошла курсовую переподготовку, аттестацию. Особое внимание Л.А. обращает на дифференциацию обучения, организацию исследовательской работы, внедрению информационных технологий, интегративное обучение. Средний % преподавания предмета 100/57% (было 73%-60%, наблюдается понижение качества). Уровень ЗУН и результативность преподавания химии выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + |
| Практическая работа | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + |
| АКР | + | + | + | + |
| МОК | + | + | + | + |
| Промежуточная аттестация | + |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  | + |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по химии в 8-11 классах на достаточном уровне.
2. Анализ контрольных работ, посещенных уроков показывает, что преподавание химии в школе идет на достаточном уровне.
3. Из таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что % качества преподавания химии понижается.
4. В текущее повторение по химии 8-11 кл в 2018/2019 уг включить вопросы, вызвавшие затруднения у учащихся в ходе выполнения итоговых к.р.
5. Учителю проанализировать преподавание предмета и выявить пробелы в знаниях учащихся.

**Биология**

Учитель Военмастер Л.А., педстаж 20 лет, учитель высшей квалификационной категории, биологию преподавала первый год, нагрузка: биология 5-11 класс, технология (девочки) 5-9 класс, агрокласс, зав. пришкольным участком. Прошла курсы повышения квалификации по биологии. В своей работе учитель применяет личностно ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии, дифференцированное обучение, интегративное обучение. В 8-11 кл дополнительно 1 час в неделю ученики посещали биологию как предмет по выбору для обобщения, систематизации знаний и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Средний % преподавания биологии-100/ 73% (было 75%-61%, наблюдается повышение качества в 2017-2018 уч году). Уровень ЗУН и результативность преподавания биологии выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Лабораторная работа | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| АКР |  |  |  | + | + | + | + |
| МОК |  |  |  | + | + | + | + |
| Промежуточная аттестация | + | + | + | + |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |  | + |
| ВПР | + |  |  |  |  |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по биологии в 5-11 классах на допустимом и оптимальном уровне.
2. Анализ к.р, посещенных уроков, экзаменов позволяет сделать вывод, что преподавание биологии в школе ведется на достаточном уровне.
3. Из таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что % качества преподавания биологии в 5-11 кл за последние пять лет в основном стабильный.
4. Учителю рекомендуется спланировать повторение по биологии в 5-11классах в 2018-2019 учебном году с учетом вопросов, вызвавших затруднения у учащихся при проведении контрольных проверок.

**География**

Учитель Туякбаева Г.М., первая квалификационная категория, педстаж 11 лет, географию преподавала первый год. Средний показатель преподавания географии-100/86% (было 80%-69%).

Уровень ЗУН и результативность преподавания географии выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| АКР |  |  |  | + | + |  |  |
| МОК |  |  |  | + | + |  |  |
| Промежуточная аттестация | + | + | + | + |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |  |  |
| ВПР |  | + |  |  |  | + | + |
| КМПР |  |  |  |  |  | + |  |

**Выводы, рекомендации:** 1. Выполнение итоговых контрольных работ по географии в 5-11 классах на допустимом уровне.

2. Анализ контрольных работ, посещенных уроков, позволяет сделать вывод, что преподавание географии в школе ведется на достаточном уровне.

3.Из сравнительной таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что % качества преподавания географии в 5-11 классах за последний год повысился.

4.Учителю рекомендуется спланировать повторение по географии в 5-11классах в 2018-2019 учебном году с учетом вопросов, вызвавших затруднение у учащихся при выполнении последних к.р.

5. Учителю географии в 2018/2019 учебном году обратить внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (предметный кружок, исследовательские работы).

**Технология**

В 2017/2018 учебном году преподавание технологии осуществлялось учителями Авериным Н.П. (высшая категория, педстаж 25 лет), Военмастер Л.А. (первая категория, педстаж 17 лет ). Предмет преподаётся по группам девочки-мальчики в 5-9 классах, кроме того, в разновозрастных группах в 5-6 классах. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 - 11 классах. Аверин Н.П. преподаёт технологию в 10, 11 классах, в 5-9 классах НООШ. На уроках технологии учителя применяют информационные технологии, технологии проектов в 5-11 классах. Промежуточная аттестация проводилась в форме защиты творческих проектов.

Уровень ЗУН и результативность преподавания технологии выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 |  |  |  |  | + |  | + |
| Промежуточная аттестация | + | + | + | + |  | + |  |

**Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по технологии в 5-11 классах на оптимальном уровне.

2. Анализ контрольных работ, посещенных уроков, позволяет сделать вывод, что преподавание технологии в школе ведется на достаточном и достаточно высоком уровне.

3. % качества преподавания технологии в 5-11 классах последние пять лет стабильный и оптимального уровня.

4. Учителя технологии в 2017/2018 учебном году обратили внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (предметный кружок, выбор творческих проектов, исследовательская работа, участие в творческих конкурсах, выставки изделий с уроков).

**ИЗО, музыка, искусство**

Преподавание ИЗО и музыки осуществляет учитель первой квалификационной категории Туякбаева Г.М. в 5- 7 классах, в 1-4 классах- учителя нач кл. Показатели качества преподавания предметов в 2017/2018 уч году стали ниже 98% и 98%. Учителя применяет в обучении информационные технологии, интегративное обучение, обращают внимание на решение воспитательных задач урока, развивают у детей исследовательские навыки, культуру общения и эстетику выполнения предложенной работы. Уровень ЗУН и результативность преподавания музыки, ИЗО выявлены из следующих контрольных проверок (по ИЗО промежуточная аттестация проведена в форме выставки творческих работ учащихся):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл |
| Рубежная к.р.№1 | ++ | ++ | ++ |
| Рубежная к.р.№2 | ++ | ++ | ++ |
| Промежуточная аттестация | ++ | ++ | ++ |

**Вывод:** Проведенные контрольные работы за I и II полугодие, посещенные уроки, результаты участия в районных конкурсах и выставках показывают, что учащиеся 5-7 классов имеют по изобразительному искусству и музыке ЗУНы, отвечающие образовательным стандартам.

Преподавание предмета искусство осуществляет учитель Туякбаева Г.М. в 8,9 классах. Показатель качества преподавания предмета стал ниже 88% (был 100%). Учитель применяет в обучении информационные технологии. Уровень ЗУН и результативность преподавания искусства выявлены из следующих контрольных проверок (промежуточная аттестация в 8 классе проведена в форме защиты рефератов):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 8 кл | 9 кл |
| Рубежная к.р.№1 | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + |
| Промежуточная аттестация | + |  |

**Вывод:** Проведенные контрольные работы за I и II полугодие, посещенные уроки показывают, что учащиеся 8-9 классов имеют по искусству ЗУНы, отвечающие образовательным стандартам.

**Рекомендации:** Обратить внимание на внеклассную работу по предмету, на вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность в образовательной области «Искусство».

**ОБЖ**

Преподавание этого предмета осуществляет Аверин Н.П. в 8,10,11 классах (по 1 час в неделю). ОБЖ в 1-7, 9 классах изучалось в интегрированных курсах с ОМ и физической культурой, преподавание вели учителя начальных классов и физической культуры. Средний % качества преподавания составляет 97%, что на 3% ниже прошлогоднего показателя. Уровень ЗУН и результативность преподавания ОБЖ выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8 кл | 10 кл | 11 кл |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + |
| Военно-полевые сборы |  | + |  |
| Промежуточная аттестация | + | + |  |

**Вывод:**

1. Преподавание ОБЖ в школе ведется на достаточном уровне.
2. Учащиеся 1-11 классов имеют ЗУНы, отвечающие образовательным стандартам.

**Физическая культура**

Физическую культуру в 5-11 классах преподавал Гафитулин А.И. (стаж 2 года), аттестован на соответствие занимаемой должности, имеет среднее специальное педагогическое образование. В 5 – 9 классах продолжен интегрированный курс «Физкультура и ОБЖ». В 1-4 классах физкультуру преподают учителя начальных классов. Из-за малой наполняемости классов проводились совмещённые уроки в 10-11 классах, в 5- 7 классах третий час физкультуры вынесен вне расписания по рекомендациям к учебному плану. Средний показатель качества предмета за 2017-2018 учебный год стал ниже: был 100%, стал 88%. Уровень ЗУН и результативность преподавания физкультуры выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Стартовое тестирование | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежное тестирование№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежное тестирование№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| Президентские состязания | + | + | + | + | + | + | + |
| ГТО | + | + | + | + | + | + | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Преподавание физкультуры в 5-11 классах проходило с постоянными методическими рекомендациями учителю.
2. Результаты контрольного тестирования по физической культуре в 5-11 классах отвечают стандартам образования по предмету.
3. Учителю физкультуры продолжить изучение методики ведения урока, требований к оценке умений и навыков учащихся по предмету.

**Уровень преподавания в начальных классах**

В МО учителей начальных классов 5 педагогов (4 учителя, 1 воспитатель ГКП). Седьмой год учителя начальных классов работают по новым стандартам в 1-4 классах. Обучение спланировано с учётом диагностик и направлено на развитие личностных, предметных и метапредметных действий обучающихся. В процесс преподавания внедряются современные педагогические технологии: информационные, игровые, здоровьесберегающие, сингапурские технологии, интегративное обучение, технология дифференцированного обучения, технология проектов. Средний показатель преподавания в начальной школе 100/ 72% (было 63%-68% качество повысилось).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Класс | Обученность, качество (%) | Категория учителя |
| 1 | Белименко Л.А. | 1 | 100/56 | первая |
| 2 | Мячкина М.М. | 2 | 100/64,7 | первая |
| 3 | Ковальчук О.В. | 3 | 100 /82 | первая |
| 4 | Аверина Н.К. | 4 | 100/75 | первая |

Результаты качества обученности (%) по классам по итогам года по предметам следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Учитель | Предмет | Результат  % |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Белименко Л.А. | Литература | 56 |
| Русский язык | 56 |
| Математика | 56 |
| 2 | 2 | Мячкина М.М. | Литература | 94 |
| Русский язык | 65 |
| Математика | 88 |
| 3 | 3 | Ковальчук О.В. | Литература | 91 |
| Русский язык | 82 |
| Математика | 91 |
| 4 | 4 | Аверина Н.К. | Литература | 88 |
| Русский язык | 75 |
| Математика | 75 |

Уровень ЗУН и результативность преподавания по предметам выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Стартовая к.р. по математике | + | + | + | + |
| Стартовая к.р. по русскому языку | + | + | + | + |
| Стартовая техника чтения | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 по всем предметам | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 по всем предметам | + | + | + | + |
| ВПР математика |  |  |  | + |
| ВПР русский язык |  | + |  | + |
| ВПР ОМ |  |  |  | + |
| ЕР «математика на 5» октябрь |  | + | + | + |
| ЕР «математика на 5» ноябрь | + | + | + | + |
| ЕР «математика на 5» апрель | + | + | + | + |
| Диагностическая работа декабрь | + |  |  |  |
| Диагностическая работа апрель | + |  |  |  |
| Промежуточная аттестация по 8 (1 кл) и 9 предметам учебного плана в мае | + | + | + | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, проверка техники чтения в 1-4 классах выполнены на достаточном и оптимальном уровне, качество выполнения во всех классах достаточного и оптимального уровня.
2. По качественному показателю успеваемости в 1-4 кл. наблюдается стабильность за последние четыре года: 64% – 63% - 63% – 68% -72%
3. Посещенные уроки и результаты контрольных проверок показывают, что преподавание предметов в начальных классах в 2017/2018 учебном году велось на достаточном и достаточно высоком уровне.
4. В текущее повторение по русскому языку и математике в 1-4 классах в 2018 – 2019 учебном году включить вопросы, вызвавшие затруднения у учащихся в ходе выполнения итоговых контрольных работ.
5. На должном уровне ведётся работа на уроке и во внеурочное время с мотивированными на обучение учащимися.
6. Продолжить работу по совершенствованию методики преподавания предметов через изучение и внедрение современных педагогических технологий: информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих, личностно ориентированных, дифференцированное обучение, интегрированное обучение.
7. Совершенствовать работу по внедрению ФГОС.

**Общие выводы и рекомендации. Раздел II. 2.Анализ результатов учебной деятельности:**

1. Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение учебных задач, поставленных перед участниками образовательного процесса в 2017/2018 учебном году. Учебный год закончился с такими результатами: общая успеваемость – **99,3%**, качественная успеваемость – 60%. Общая успеваемость не изменилась, произошло повышение % качества: 50%-54%-59%-55,6% - 55,2%-53,7%-52,5%-60%.
2. По итогам 2017/2018 учебного года отмечена положительная динамика качества преподавания следующих предметов учебного плана: русский язык, английский язык, математика, география, биология, немецкий язык; отмечена отрицательная динамика по истории, по обществознанию, по информатике, технологии, ОБЖ, музыке, ИЗО, физ-ре, искусству, по химии, по литературе.
3. Преподавание предметов совершенствовалось через внедрение современных образовательных технологий и было направлено на развитие личностных, предметных и метапредметных действий, интеграции ЗУН.
4. Индивидуальное развитие ученика продолжено через урочную и внеурочную деятельность.
5. Результаты прошедшей итоговой аттестации в 9 и 11 классах показывают, что необходимо продолжить совершенствование внутришкольной системы оценки качества индивидуальных достижений учащихся и выявление эффективных форм оценочной деятельности.
6. Продолжить осуществление контроля над качеством обучения по предмету через тематический учёт знаний учащихся.
7. В течение 2018/2019 учебного года осуществить переход на ФГОС ООО (5-8 класс).

**Раздел II. 3.Анализ результатов методической работы**

**Основной целью методической работы 2017/2018 уч г.** было продолжение совершенствования системы деятельности школы, обеспечивающей профессиональный рост педагогов в условиях работы по новым образовательным стандартам.

**Коллектив продолжил работу над методической темой** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях работы по ФГОС НОО и ООО».

**Были указаны приоритетные направления работы, поставлены новые задачи:**

***1.   Совершенствование условий для повышения качества образовательной подготовки*** через формированиеключевых компетенций и внутришкольную систему оценки качества образования.

***2. Совершенствование воспитательной системы школы*** через продолжение активизации работы по формированию личностных качеств обучающихся

**3. *Совершенствование системы дополнительного образован*ия,** направленной на профориентационную работу.

***4. Повышение профессиональной компетентности через*** курсовую подготовку педагогов и участие в методическом абонементе

**5. *Продолжение совершенствования информационной образовательной среды школы***  через активизацию работы официального сайта школы по  различным направлениям деятельности**.**

**Спланированы и проведены ПЕДСОВЕТЫ:** АВГУСТ: «Государственно-общественное управление как стратегическое направление развития современной школы».

ДЕКАБРЬ: «Использование современных технологий – один из путей формирования интеллектуальной и творческой личности».

ЯНВАРЬ: «Анализ работы ОУ в первом полугодии в контексте решений августовской конференции». ДРК

ФЕВРАЛЬ: «Образовательный туризм в обучении учащихся».

**Проведены ЕМД:**

НОЯБРЬ: «Создание современной образовательной среды через совместную деятельность семьи и школы».

МАРТ: «ГИА – 2018 с родителями »

**Проведены районные мероприятия в Прокуткинской СОШ :**

ОКТЯБРЬ – РМО учителей начальных классов «Мастерство педагогических технологий»

НОЯБРЬ – семинар логопедов (методическая неделя логопедов)

МАРТ – РМО учителей химии «Совершенствование форм и методов работы по подготовке к ГИА»

МАЙ – Муниципальный конкурс среди учащихся 5,6 классов «А, ну-ка, математики!»

**Педагогические кадры Прокуткинской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОУ | Всего | Образование | | | | Заочное обучение (Непедагогическое) | Категория | | | Стаж | | | | Пенсионеры | Молодые | Мужчины | Женщины | Награды | | | | | | | | Курсы за 2017 | Конкурсы | |
| ВУЗ | % | ССУЗ | % | Высшая | I | Соответствие | Более 20 лет | От 10-20 лет | 5-10 лет | До 5 лет | Заслуженный учитель | Отличник просвещения | Почетный работник | Грамоты | | | | Ордена, медали | Учитель года | Нац проект «Образовани |
| Министерства | Области | Района | Школы |
| ПСОШ | 16 | 12 | 75 | 3 | 19 | 1 | 4 | 7 | 2 | 7 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 14 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 11 | 16 | - | 11 | 12+1 | 6 |

**Формы методической работы:** педагогический совет, методический совет, методические пятиминутки, методические объединения, творческие группы, семинары, мастер-классы, единые методические дни, методический абонемент, тьюторские семинары, вебинары и т.д.

**Основными принципами методической работы в условиях введения ФГОС в школе всё также являются: п**ринцип «зоны ближайшего развития»**,** стимулирования творческого роста педагогов, сочетания индивидуальных и групповых форм**,**  непрерывности и преемственности.

**Контроль** в работе с педагогическими кадрами обеспечивает обратную связь, которая, в свою очередь, обеспечивает обоснованность планирования методической работы и всех других управленческих действий.

**Для оценивания методической работы были обозначены следующие критерии:** количество охваченных методической работой, субъективная оценка педагогами методической работы в школе, овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС**,**  повышение уровня знаний, мастерства, квалификации**.**

**Методы оценки качества методической работы:** дискуссии**,** анализ, анкетирование

**Решение поставленных задач на данном этапе работы:**

1 направление. Формированиеключевых компетенций и совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования – средний уровень.

2 направление. Активизация работы по формированию личностных качеств обучающихся – средний уровень

3 направление. Совершенствование системы дополнительного образования через профориентационную работу – средний уровень

4 направление. Повышение профессиональной компетентности через курсовую подготовку, методический абонемент – достаточный уровень

5 направление. Совершенствование информационной образовательной среды – достаточный уровень

**Показатели результативности реализации методической темы школы**

**1.Качество образования за последние три года на примере класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | - | - | 100/56 |
| 2 | - | 100/44 | 100/64,7 |
| 3 | 100/56 | 100/67 | 100/82 |
| 4 | 100/73 | 100/80 | 100/75 |
| 5 | 100/53 | 100/57 | 100/77 |
| 6 | 100/64 | 100/70 | 100/72,7 |
| 7 | 100/37 | 100/42 | 100/36,8 |
| 8 | 100/53 | 100/38 | 100/52,6 |
| 9 | 100/71 | 100/63 | 100/45,5 |
| 10 | 100/78 | 100/50 | 100/55 |
| 11 | 87,5/50 | 100/38 | 100/50 |
| выб | 100/11 | 91/27 | - |
| **%** | **98/52,9** | **99,3/52,5** | **99,3/60** |

**Вывод:** качество по школе за последние четыре года в основном стабильное и составляет от 52,5% до 60%; качество по 11 классу 2017/2018 учг –нестабильное 50%-38%-50%. Причина: смена учителей по математике, русскому языку, английскому языку, выбыли ударники.

**2.Динамика качества образования в Прокуткинской СОШ за 2017/2018 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть  Школа | К-во учеников | 1 кл | | 2 кл | | 3 кл | | 4 кл | | 5 кл | | 6 кл | | 7 кл | | 8 кл | | 9 кл | | 10 кл | | 11 кл | | Итого по школе | |
|  | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач | Общ | Кач |
| 1 | 145 | - | - | 100 | 47 | 100 | 60 | 100 | 73 | 100 | 69 | 100 | 60 | 100 | 28 | 100 | 39 | 100 | 40 |  |  |  |  | 100 | 51 |
| 2 | 146 | - | - | 100 | 53 | 100 | 70 | 100 | 75 | 100 | 77 | 100 | 80 | 100 | 32 | 100 | 44 | 100 | 40 | 100 | 60 | 100 | 29 | 100 | 55,4 |
| 3 | 148 | - | - | 100 | 59 | 100 | 82 | 100 | 69 | 100 | 77 | 100 | 80 | 100 | 43 | 100 | 42 | 100 | 50 | - | - | - | - | 100 | 60 |
| 4 | 150 | - | - | 100 | 71 | 100 | 82 | 100 | 75 | 100 | 54 | 100 | 36 | 100 | 32 | 100 | 42 | 100 | 46 | 100 | 55 | 100 | 50 | 100 | 53,7 |
| год | 150 | - | - | 100 | 65 | 100 | 82 | 100 | 75 | 100 | 77 | 100 | 73 | 100 | 37 | 100 | 53 | 91 | 46 | 100 | 55 | 100 | 50 | 99,3 | 60 |

**Вывод:** качество образования нестабильное в течение учебного года: во 2, 5, 6, 11 кл; очень высокий % качества в 3 классе, стабильно невысокий % качества в 7 классе, в основном стабильное в остальных 4, 8, 9, 10 кл

***3.Курсовая подготовка***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прошли за последние 3 года** | **Из них в 2016** | **Из них в 2017** | **Из них в 2018 (1-2 квартал)** |  |
| 31 педагогов (+9 по ЭШ) | 7 педагогов (+3 поЭШ) | 14 педагогов (+6 по ЭШ) | 10 педагогов |  |

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2016 году в ТОГИРРО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | Предмет | Тема | Дата |
| 1 | Чемакин Валерий Михайлович | ПСОШ | математика | Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации (70 час); № 004033 | 08.08.-26.08.16 |
| 2 | Шайкенов Ермек Сейлханович | ПСОШ | Ф-ра | Технология реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в ОУ» (36 час) №000908 | 22.03.2016 |
| 3 | Горохова Александра Александровна | ПСОШ | Русский яз | Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС (70 час); № 005315 | 26.09.-14.10.2016 |
| 4 | Ковальчук ОВ | ПСОШ | учитель | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Май 2016 |
| 5 | Белименко ЛА | ПСОШ | учитель | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Май 2016 |
| 6 | Мячкина ММ | ПСОШ | учитель | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Май 2016 |
| 7 | Гафитулин АИ | ПСОШ | Ф-ра | Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения (56 час), №005998 | 03.10.-21.10.2016 |
| 8 | Туякбаева Г.М. | ПСОШ | логопед | Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОУ на этапе введения ФГОС (28 час), №006529 | 01.11.-15.11.2016 |
| 9 | Аверин Н.П. | ПСОШ | информатика | Актуальные проблемы преподавания информатики и современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС (70 час) №001477 | 21.03.-08.04.2016 |
| 10 | Мячкина М.М. | ПСОШ | учитель начальных классов | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ООШ и СКШ (16 час), №003121 | 02.06.-03.06.2016 |

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2017 году в ТОГИРРО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | Предмет | Тема | Дата |
| 1. | Аверина Наталья Кирилловна | ПСОШ | Начальные классы | Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО | 24.04.-17.06.2017 |
| 2 | Гафитулин Андрей Иванович | ПСОШ | учитель | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Январь 2017 |
| 3 | Аверин Николай Павлович | ПСОШ | учитель | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Январь 2017 |
| 4 | Горохова Александра Александровна | ПСОШ | учитель | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Февраль 2017 |
| 5 | Аверина Елена Васильевн | ПСОШ | учитель | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Февраль 2017 |
| 6 | Военмастер Лариса Анатольевна | ПСОШ | учитель | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Март 2017 |
| 7 | Туякбаева Гаухар Махметовна | ПСОШ | учитель | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» ( 6 час) | Март 2017 |
| 8 | Военмастер ЛА | ПСОШ | Специалист ЛДП | Организация отдыха и оздоровления детей в современных условиях: нормативно-правовое, кадровое, программное, информационное обеспечение (24 час), №000481 | 26.04.-28.04.2017 |
| 9 | Кузнецова ТА | ПСОШ | Воспитатель | Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации на ФГОС дошкольного образования (48 час) | 29.05-09.06.2017 |
| 10 | Гафитулин Андрей Иванович | ПСОШ | Физ-ра | Продуктивные технологии | 07.04-07.12.2017 |
| 11 | Сухинина Екатерина Алек | ПСОШ | математика | Деятельность учителя в условиях реализации Концепции развития математического образования с учётом требований ФГОС | 09-13.10 |
| 12 | Штефан Светлана Алексеевна | ПСОШ | математика | Деятельность учителя в условиях реализации Концепции развития математического образования с учётом требований ФГОС | 02-06.10 |
| 13 | Бохан Ирина Андреевна | ПСОШ | Русский язык | Стратегические направления формирования предметных, методических компетенций учителей русского языка и литературы в условиях перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов | 10-25.08 |
| 14 | Военмастер Лариса Анатольевна | ПСОШ | биология | Проектирование содержания образования по биологии в системе требований ФГОС ООО | 21-25.08 |
| 15 | Туякбаева Гаухар Махметовна | ПСОШ | астрономия | Теоретические и методические особенности преподавания астрономии в школе в условиях внесения изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов | 10-19.10 |
| 16 | Белименко Любовь Александровна | ПСОШ | Учитель начальных классов | Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО | 30-08.12 |
| 17 | Горохова Александра Александровна | ПСОШ | Русский язык | Продуктивные технологии | 07.04-07.12 |
| 18 | Мячкина Марина Михайл | ПСОШ | Начальные классы | Продуктивные технологии | 07.04-07.12 |
| 19 | Белименко Любовь Алекс | ПСОШ | Начальные классы | Продуктивные технологии | 07.04-07.12 |
| 20 | Ковальчук Оксана Владимировна | ПСОШ | Учитель начальных классов | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ООШ и СКШ | 26-27.09 |

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2018 году (1 и 2 квартал) в ТОГИРРО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | Предмет | Тема | Дата |
| 1. | Аверина Елена Васильевна | ПСОШ | история | Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС | 02-06.04 |
| 2 | Военмастер Лариса Анатольевна | ПСОШ | технология | ФИПКП Москва Преподавание предмета «Технология» в современных условиях реализации ФГОС |  |
| 3 | Военмастер Лариса Анатольевна | ПСОШ | технология | ТОГИРРО Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях ФГОС | 16-25.04 |
| 4 | Горохова Александра Александровна | ПСОШ | Русский язык | Стратегические направления формирования предметных, методических компетенций учителей русского языка и литературы в условиях перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов | 19-23.03 |
| 5 | Сухинина Екатерина Александровна | ПСОШ | математика | Стратегические направления формирования предметных, методических компетенций учителей математики в условиях перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов | 12-16.03 |
| 6 | Штефан Светлана Алексеевна | ПСОШ | математика | Стратегические направления формирования предметных, методических компетенций учителей математики в условиях перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов | 12-16.03 |
| 7 | Мячкина Марина Михайловна | ПСОШ | Начальные классы | Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования | 04-08.06 |
| 8 | Туякбаева Гаухар Махметовна | ПСОШ | география | Профессионально-методическое развитие учителя географии в условиях ФГОС | 26-30.03 |
| 9 | Гафитулин Андрей Иванович | ПСОШ | Физ-ра | ГКУ ТО ТОСЭР по категории Преподаватель-организатор ОБЖ (72 час) | 23.01.- 26.03.2018 |
| 10 | Гафитулин Андрей Иванович | ПСОШ | Физ-ра | ООО НАСТ по категории «Гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций» | 20.04-27.04.2018 |

***4.Школа молодого учителя***

В Прокуткинской СОШ работает 3 педагога со стажем работы до пяти лет. Становление молодых специалистов проводилось по плану ШМС под руководством ст. методиста. Приказом заведующего филиалом определены наставники. Для молодых учителей проведены консультации по вопросу оформления школьной документации, проведено три занятия ШМС «Организация процесса обучения», «Типы и структура уроков», «Современные педагогические технологии». Организовано посещение уроков коллег, посещение уроков у молодых учителей с анализом и самоанализом. В апреле молодые специалисты приглашали на свои открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали по теме самообразования. На заседаниях МО заслушивались отчёты наставников о проделанной работе.

***5.Аттестация педагогических работников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 1 | 3 | 1 |
| Первая кв категория | 2 | 4 | 3 | 1 |
| Высшая кв категория | 3 | - | 1 | 2 |

***Информация об аттестации педагогических работников (по состоянию на 30.06.2018 года)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Высшая квалиф категория | Первая квалиф категория | Соответствие занимаемой должности  (учитель/другая должн) | Не аттестовано педагогов  (учитель/учитель по совмест) | Всего педагогов в ОУ |
| ПСОШ | 4 | 7 | 2/1 | 2/1 | 16 |

**Примечание:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | Педагоги |
| ПСОШ | 1.Заведующая филиалом – соответствие занимаемой должности; имеет высшую кв катег. по должн учитель  2.Ст. методист – первая кв категория ; имеет высшую кв катег по должн учитель  3.Воспитатель ГКП – имеет первую категорию  4.Неаттестованы 3 начинающих педагога (Сухинина Е.А., Суворова А.В., Бохан А.А. |

***6.Обобщение и распространение передового педагогического опыта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Через | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| РМО, Совет руководителей ОУ, Аппаратное совещание с руководителями ОУ, конференция | 20 выступлений | 25 выступлений | 21 выступление | 24 выступления |
| Педсовет ОУ (открытые уроки, выступления ), творческие отчёты к аттестации | 32 участия | 43 участия | 48 участий | 53 участия |

***7.Участие педагогов в районных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное название конкурса, форма проведения (очная, дист.)** | **Результат участия** | | |
| **Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров)** | **Региональный уровень**  **(количество участников, Ф.И. победителей и призёров)** | **Федеральный уровень**  **(количество участников, Ф.И. победителей и призёров)** |
| 1 | Региональный конкурс «Украсим Родину цветами» |  | 1 участник-учитель истории Аверина ЕВ |  |
| 2 | Региональный конкурс «Узнай героя земляка» Урок мужества |  | 1призёр-3место- учитель истории Аверина ЕВ |  |
| 3 | Всероссийский конкурс «Свеча памяти»  Разработка урока |  |  | 1 участник-учитель истории Аверина ЕВ |
| 4 | Областной конкурс  «Лучший волонтерский отряд»  Разработка программы и проекта | 1 победитель-руководитель-учитель Аверина Е.В. | 1 участник-руководитель-учитель Аверина ЕВ. |  |
| 5 | Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку сценария мероприятия ко Дню ПобедыПедагогическое сообщество «Урок РФ» |  |  | 1 участник-учитель истории Аверина ЕВ |
| 6 | Областной конкурс проектов «Биокластер «Экожизнь» (очная) |  | 1 участник-учитель биологии Военмастер Л. А. |  |
| 7 | Районный конкурс «Педагог года - 2018» | 1 призёр (3 место) –учитель русского языка Горохова А.А. |  |  |
| 8 | Районный конкурс пресс центров «Педагог года - 2018» | 2 призёра (3 место) –учитель литературы Бохан А.А., учитель ин. языка Суворова А.В. |  |  |
| 9 | Районный летний фестиваль ГТО | 1 призёр(3 место)-учитель физ-ры Гафитулин А.И. |  |  |
| 10 | Районный зимний фестиваль ГТО | 1 призёр(3 место)-учитель физ-ры Гафитулин А.И. |  |  |
| 11 | Районные соревнования трудовых коллективов по волейболу | 1 участник-учитель физ-ры Гафитулин А.И. |  |  |
| 12 | Районные соревнования трудовых коллективов по теннису | 1 призёр(3 место)-учитель начальных классов Ковальчук О.В. |  |  |
| 13 | Всероссийская блиц олимпиада « Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО  дистанционно |  |  | Участник-1  Призёр-1-Кузнецова Т.А. диплом 3место 17.05.2018г. |
| 14 | Открытые областные соревнования «Юный спасатель» |  | Участник-1  Благодарственное письмо за подготовку команды,  Гафитулин А.И. |  |
|  | **Общее количество победителей и призёров:** | **7** | **1** | **1** |
|  | **Общее количество участников:** | **8** | **5** | **3** |

**8.Инновационная деятельность**

В координационном плане работы школы есть раздел, учитывающий ежемесячное рассмотрение вопроса об инновационной деятельности ОУ:

- организация совместной деятельности с другими творческими организациями

- использование интерактивного оборудования для повышения учебной деятельности учащихся

- работа учителя, классного руководителя с электронным журналом

- организация и проведение конкурсов в режиме онлайн

- планирование и проведение занятий с учётом УУД

- активизация внутренних социальных ресурсов деятельности педколлектива

- работа по ФГОС в НОО и ООО

-дистанционное обучение педагогов

-проведение занятий в разнотрансформируемом образовательном пространстве

-совершенствование работы с родителями

-сингапурские технологии

-проведение интегрированных уроков

**9.Работа с одарёнными детьми**

Анализ работы с ОД позволяет выявить степень реализации программы «Одарённые дети», выявить факторы, способствующие и препятствующие реализации программы:

- составлен план работы школы с ОД, который отражён в планах МО, в планах классных руководителей, в планах учителей,

- на основе анализа составлен план работы НОУ,

- учителя составили индивидуальные маршруты ОД,

- вопрос «Работа с ОД» находится на ВШК, учителя 1 раз в четверть сдают отчёт по исследовательской работе с учащимися, в конце учебного года классные руководители сдают отчёт «Карта активности и результативности учащихся класса»,

- в школе разработано и ежегодно совершенствуется положение о стимулировании педагогов по работе с ОД,

- система работы с ОД обобщалась на МО.

Основные мероприятия, реализуемые в ОУ: олимпиады, конкурсы, НПК, соревнования, с выходом на следующие уровни - это районный, областной, российский, международный.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное название мероприятия, форма проведения (очная, дист.)** | **Результат участия** | | | **ФИО педагога, подготовившего участников** |
| **Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров)** | **Региональный уровень**  **(количество участников, Ф.И. победителей и призёров)** | **Федеральный уровень**  **(количество участников, Ф.И. победителей и призёров)** |  |
| 1. **Интеллектуальное направление** | | | | | |
| 1 | Московская онлайн  «Дино- олимпиада»  (дистанционная с 18.09.17) |  |  | Участников- 6  Призеры-3  Победители-2  Завьялов Илья, Смовж Александр | Мячкина Марина Михайловна- учитель начальных классов Прокуткинской СОШ |
| 2 | Московская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»  (дистанц. с 16.10.17) |  |  | Участников- 6 Призеры-4  Победители- 1  Завьялов Илья | Мячкина М. М. |
| 3 | Московская онлайн-олимпиада «Заврики»  (дистанц. с 01-17.12.17) |  |  | Участников- 11 Призеры-6  Победители- 1  Филева Полина | Мячкина М. М. |
| 4 | Московская онлайн-олимпиада «BRICS»  (дистанц.) |  |  | Участников- 6 Призеры-3  Победители- 1  Завьялов Илья | Мячкина М. М. |
| 5 | Онлайн – олимпиада «Плюс»  (дистанц с 18. 12.17) |  |  | Участников- 13 Призеры-5  Победители- 3  Болдырев Владимир  Горбачева Олеся  Смовж Александр | Мячкина М. М. |
| 6 | Московская онлайн-олимпиада «Заврики- математика»  (дистанц. с 19.03.18) |  |  | Участников- 17 Призеры-12  Победители- 1  Лютова Саида | Мячкина М. М. |
| 7 | Московская онлайн-олимпиада «Заврики- русский язык»  (дистанц. с 26.03.18) |  |  | Участников- 17 Призеры-7  Победители- 6  Белова Таисия  Гелясь Мария  Завьялов Илья  Лютова Саида  Смовж Александр  Филева Полина | Мячкина М. М. |
| 8 | Московская онлайн –  «Дино- олимпиада»  (дистанц. с 02.04.18) |  |  | Участников- 17 Призеры-5  Победители- 4  Болдырев Владимир  Гелясь Мария  Завьялов Илья  Смовж Александр | Мячкина М. М. |
| 9 | Онлайн – олимпиада «Плюс»  (дистанц, апрель) |  |  | Участников- 4 Призеры-1  Победители- 1  Гелясь Мария | Мячкина М. М. |
| 10 | Всероссийский конкурс «Гелиантус» |  |  | Участников- 4 | Мячкина М. М. |
| 11 | Международный конкурс «Кенгуру- математика для всех» |  |  | Участников- 4 | Мячкина М. М. |
| 12 | Международный конкурс «Человек и природа» |  |  | Участников- 9 | Мячкина М. М. |
| 13 | Районный Креатив – фестиваль «Надежда»  старших дошкольников и младших школьников | Участников-1  Призер- 1  Лютова Саида |  |  | Мячкина М. М. |
| 14 | Всероссийская олимпиада школьников (английский язык) | Участников-2 |  |  | Суворова Алёна Викторовна, учитель ин. языка |
| 15 | Онлайн-олимпиада «Бигфут – английский калейдоскоп-2017» |  |  | Участников-11 | Суворова А.В. |
| 16 | Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4 – 8 классов) «ЮНИОР» |  | Участников-7 |  | Суворова А.В. |
| 17 | Международный игровой конкурс «British Buldog» | Призёр-1, Атамасова Виктория, 4 класс, 3-е место в районе |  | Участников-12 | Суворова А.В. |
| 18 | Районная НПК «Шаг в будущее -2018» | Участник-1 |  |  | Суворова А.В. |
| 19 | Межрегиональная научно-практическая конференция школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» |  | Участник-2 |  | Суворова А.В. |
| 20 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  по английскому языку |  |  | Участников- 44  Победители-2  Зубрилин Андрей – 3 класс;  Завьялов Илья – 2 класс | Суворова А.В. |
| 21 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  по математике 11кл |  |  | Количество- 6  Победители-1  Алдабергенова Айнажан, 11кл; Призёров- 3  Аверина Света, 11 кл; Айткулова Алтын, 11 кл; Голубев Вова,11кл | Штефан Светлана Алексеевна, учитель математики |
| 22 | Всероссийская олимпиада школьников (математика) | Участников-1 |  |  | Штефан С.А. |
| 23 | Районная игра «Наследники» | Призёр-6  (3 место) |  |  | Аверина Е.В., учитель истории |
| 24 | Районная игра  «Что? Где? Когда?» | Призёр-6  (3 место) |  |  | Аверина Е.В., учитель истории |
| 25 | Всероссийская олимпиада школьников (право, история, обществознание) | Участников- 7  Победителей-6 Бельгибаев Муратбек  Кувардина Лена –право, обществознание  Алдабергенова Айнажан- история, право  Степанов Назар  Призёр-1- Кирилова Аня | Участников -4 Алдабергенова Айнажан- **история, право**  Бельгибаев Муратбек,  Степанов Назар |  | Аверина Е.В., учитель истории |
| 26 | «Юниор»  (заочная форма) |  | Участников-15  Призёр-3  Зубрилина Света  Жайсанова Алина  Ковальчук Саша |  | Аверина Е.В., учитель истории |
| 27 | Районная НПК «Шаг в будущее -2017» | Участников-3 | Участник-1 |  | Аверина Е.В., учитель истории |
| 28 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Участник-1 |  |  | Аверина Е.В., учитель истории |
| 29 | Областной конкурс «Мы живем в Сибири» | Призёров – 4  Долгих Ангелина  Кудинова Алина  Ковальчук Алина  Жайсанова Алина | Участников-1 |  | Аверина Е.В., учитель истории |
| 30 | Областной конкурс юных чтецов «Мы о России будем говорить» | Участников-2 |  |  | Аверина Е.В. |
| 31 | Межрегиональная  научно-практическая конференция школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» |  | Участников-3  Призёров-3  Долгих Ангелина  Ковальчук Алина  Жайсанова Алина |  | Аверина Е.В., учитель истории |
| 32 | Московская онлайн –  «Дино- олимпиада»  (дистанционная) |  |  | Количество- 16  Победители-8  Аверина Надя  Атамасова Вика  Айткулова Алина  Мерш Вика  Пастухова Валерия  Сыздыков Мадияр  Сырятов Кирилл  Чернова Галя | Аверина Наталья Кирилловна, учитель начальных классов |
| 33 | «Заврики» Учи.ру |  |  | Количество-16  Победители- 12  Зырянов Влад  Коночкина Таня  Аверина Надя  Атамасова Вика  Айткулова Алина  Мерш Вика  Пастухова Валерия  Сыздыков Мадияр  Сырятов Кирилл  Чернова Галя  Жамусинова Тамилиса  Бимусинова Жулдыз | Аверина Н.К. |
| 34 | Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» |  |  | Количество- 4  Победитель: 1  Чернова Галина  (1 место) | Аверина Наталья Кирилловна учитель начальных классов |
| 35 | Игровой конкурс«ЧиП»  (дистанционная) |  |  | Кол-во -4 | Аверина Н.К. |
| 36 | Онлайн «Дино- олимпиада»  (дистанционная) |  |  | Количество – 16  Победители – 10  Аверина Надя  Атамасова Вика  Айткулова Алина  Мерш Вика  Пастухова Валерия  Сыздыков Мадияр  Сырятов Кирилл  Чернова Галя  Жамусинова Тамилиса  Бимусинова Жулдыз | Аверина Н.К |
| 37 | Креатив- фестиваль «Надежда» | Участник-1 Призёр-1 Атамасова Виктория (3 место) |  |  | Аверина Н.К. |
| 38 | Всероссийский конкурс «КИТ» |  |  | Кол-во- 3 человека |  |
| 39 | Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое Руно» |  |  | Кол-во – 4 человека | Аверина Н.К. |
| 40 | Международный конкурс «Кенгуру- математика для всех» |  |  | Количество- 4  Победители-2  Айткулова А.  Атамасова В. | Аверина Н.К. |
| 43 | «Мой край» | Количество-2 |  |  | Аверина Н.К. |
| 44 | Всероссийская олимпиада школьников (технология, экология, биология, химия) | Олимпиада по технологии  Количество участников-1,  Победитель-1 Шахбазова Парвана  *Олимпиада по биологии*  Количество участников-4  *Олимпиада по экологии* – Количество участников-5  Победитель – 1  Алдабергенова Айнажан  *Олимпиада по химии*  Количество участников-3 | *Олимпиада по экологии*  Количество участников-1 |  | Военмастер Лариса Анатольевна, учитель технологии, биологии, химии |
| 45 | Региональная конференция «На пути к открытиям» |  | Количество участников-1  Призёр (3 место)-1  Алдабергенова Айнажан |  | Военмастер Л. А. |
| 46 | Районная НПК «Шаг в будущее -2018» | Количество участников-3  Призёр-1 (Диплом 3 ст)  Алдабергенова Айнажан |  |  | Военмастер Л. А. |
| 47 | Международная игра-конкурс «Гелиантус - 2017» | Место в районе:  Победитель-5, Призёр-7  Емелин Дима- Лютова Дамира Горбачёва Лена  Лютова Саида- Гайнулина Варя  Филёва Полина- Чернова Галя- Туякбаев Темерлан Ковальчук Саша  Зубрилина Света Иванов Кирилл Туякбаева Улжаннат- Айткулов Аман Лютова Даяна |  | Количество участников-17 | Военмастер Л. А. |
| 48 | Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» (по химии) |  | Количество участников-1 |  | Военмастер Л. А. |
| 49 | Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4-8 классы) «ЮНИОР» |  | Количество участников – 5 |  | Военмастер Л. А. |
| 50 | Всероссийская олимпиада школьников (по ОБЖ, очная) | Участников- 5 Победители-2 Молгождаров Даурбек  Шляхин Алексей Призёры-2 Жуков Артем  Аверина Светлана |  |  | Аверин Николай Павлович, учитель технологии, ОБЖ, информатики, физики |
| 51 | РНПК «Шаг в будущее- 2018» (секция технология) | Участников-2  Призёр-1,  Ерофеев Александр |  |  | Аверин Николай Павлович |
| 52 | Региональный конкурс (заочный)  Технологическое предпринимательство. |  | Участник-1  Призёр-1  Фуртаева Анастасия |  | Аверин Николай Павлович |
| 53 | Областная предметная олимпиада «Юниор»  (физика, заочная) | Участников-6 |  |  | Аверин Николай Павлович |
| 54 | Районный креатив-фестиваль «Надежда» | Участник-1 Призёр-1 Горбачева Елена (3 место) |  |  | Белименко Любовь Александровна, учитель начальных классов Прокуткинской СОШ |
| 55 | Московская онлайн –  «Дино- олимпиада»  (дистанционная) |  |  | Количество- 16  Победители-13:  Айткулова Дамира, Бимусинов Жанболат, Ваземиллер Саша,  Ваземиллер Вова,  Горбачева Елена,  Емелин Дима,  Колосова Катя,  Коломенцева Катя,  Пастухова Юля,  Рассказова Лиза,  Уразалинова Самал,  Фадеев Ярослав,  Шахбазов Нурлан. | Белименко Любовь Александровна |
| 56 | Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» |  |  | Количество- 3 | Белименко Любовь Александровна |
| 57 | Международный конкурс «Кенгуру- математика для всех» |  |  | Количество- 3 | Белименко Любовь Александровна |
| 58 | Всероссийская олимпиада школьников (по русскому языку, литературе 5-10 кл) |  |  | Участников-6 | Горохова Александра Александровна, учитель русского языка и литературы |
| 59 | Областная предметная олимпиада учащихся основной школы (4 – 8 классов, заочная) «ЮНИОР» | Участников-6 |  |  | Горохова А.А.. |
| 60 | Литературный конкурс «Мы о России будем говорить» | Участников-12  Призёр-1  Комаров Никита | 1 участник – Комаров Никита 9 класс |  | Горохова А.А. |
| 61 | Районная НПК «Шаг в будущее -2018» | Участник-1 |  |  | Горохова А.А. |
| 62 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Участник-1 |  |  | Горохова А.А. |
| 63 | «Дино-олимпиада»  (сентябрь) дистанционный |  |  | Участник-1  Победитель-1  Иванова Виктория | Ковальчук Оксана Владимировна, учитель начальных классов |
| 64 | BRICSMATH.COM дистанционный |  |  | Участников-7  Призёры-4  Долгих Даниил, Дюсенбаев Ренат, Зубрилин Андрей, Осипова Надежда | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 65 | «Дино-олимпиада» (январь), дистанционный |  |  | Участников-9  Победители -4  Абышев Валихан, Осипова Надежда, Комаров Александр, Зубрилин Андрей  Призёры-4  Долгих Даниил, Иванова Виктория, Маханова Элизат, Сухинин Кирилл | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 66 | «Заврики» по математике, дистанционный |  |  | Участников-11  Победитель -4  Долгих Даниил, Маханова Элизат Зубрилин Андрей, Сухинин Кирилл  Призёр-7  Абышев Валихан,  Дюсенбаев Ренат, Иванова Виктория, Комаров Саша, Лыжник Виктория, Осипова Надежда, Феллер Данила | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 67 | «Дино-олимпиада»  (апрель), дистанционный |  |  | Участников-9  Победитель -6  Лыжник Виктория, Маханова Элизат, Абышев Валихан, Долгих Даниил, Феллер Данила, Сухинин Кирилл  Призёр-1  Зубрилин Андрей | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 68 | «Заврики» по русскому языку, дистанционный |  |  | Участников-5  Победителя -2  Осипова Надежда, Сухинин Кирилл  Призёры-2  Зубрилин Андрей, Дюсенбаев Ренат | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 69 | «КИТ» |  |  | Участников-3 | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 70 | «Гелиантус» |  |  | Участник-1 | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 71 | «ЧиП» |  |  | Участников-5 | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 72 | «Русский медвежонок» |  |  | Участников-5 | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 73 | «Кенгуру» |  |  | Участников-4 | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 74 | Всероссийская олимпиада школьников  Юниор-2018(литература, заочная) | Участников-2 |  |  | Бохан Алёна Александровна, учитель литературы |
| 75 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Участник-1 |  |  | Бохан А.А. |
| 76 | Районная НПК «Шаг в будущее -2018» | Участник-1 |  |  | Бохан А.А. |
| 77 | Областной конкурс чтецов «Мы о России будем говорить» | Участник-1 |  |  | Бохан А.А. |
| 78 | Всероссийская олимпиада школьников (география, астрономия, искусство) | Количество-12 |  |  | Туякбаева Г.М. |
| 79 | Региональная НПК «На пути к открытиям» |  | Участник-1 |  | Туякбаева Г.М. |
| 80 | РНПК «Шаг в будущее» | Участник-1 |  |  | Туякбаева ГМ |
| 81 | Областная предметная олимпиада «Юниор» 4-8 кл (заочная, география) |  | Участники-6 |  | Туякбаева Г.М. |
| 82 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Участники-2 |  |  | Бохан Ирина Андреевна, учитель русского языка, литературы |
| 83 | Областной конкурс юных чтецов «Мы о России будем говорить» | Участники-3 |  |  | Бохан И.А. |
| 84 | Всероссийская олимпиада школьников (русский язык) | Участники-2 |  |  | Бохан И.А. |
| 85 | Областной конкурс сочинений СМИ |  | Участник-1  Призёр-1  Алдабергенова Айнажан |  | Бохан И.А. |
| 86 | Районная НПК «Шаг в будущее -2018» очная | Участник-1 |  |  | Кузнецова Татьяна Алексеевна, воспитатель ГКП |
| 87 | Конкурс «ЧИП»  20февраля2018г.  дистанционно |  |  | Участников-4  Победитель-1  Тупик Настя  Призёр-3  Гафитулина Полина  Комарова Саша  Лебедева Катя | Кузнецова Т.А |
| 88 | Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4-8 классы) «ЮНИОР» (заочная, физика, математика) |  | Количество участников – 5 |  | Сухинина Екатерина Александровна, учитель физики, математики |
| 89 | Всероссийская олимпиада школьников (физика,математика) | Участников- 5 |  |  | Сухинина Екатерина Александровна |
| 90 | РНПК «Шаг в будущее- 2018» (секция физика) | Участников-2 |  |  | Сухинина Екатерина Александровна |
| 91 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  по математике |  |  | Количество- 45  Победители и  призёры-21  Сухинин Эдик 8 класс,  7 класс:  Бирюкова Феоксия, Долгих Ангелина, Завьялов Дима, Ковальчук Алина, Колосов Андрей, Кудинова Алина, Мусапирова Жадра, Туякбаева Улжаннат, Сердюкова Настя, Шахбазова Парвана,  9 класс:  Айткулов Аман, Бельгибаев Муратбек, Жуков Артём, Комаров Никита, Комарова Маша, Карымов Вадим, Кувардина Настя, Фуртаева Настя, Фадеев Лёша. | Сухинина Екатерина Александровна |
| 99 | Международная олимпиада «Кенгуру-математика для всех |  |  | Участников-43 | Сухинина Екатерина Александровна |
| 100 | Онлайн – олимпиада «ПУМА-2017: Грани математики» (дистанционная) |  |  | Количество – 21 | Сухинина Е.А. |
|  | **Общее количество победителей и призёров:** | **50** | **9** | **176** |  |
|  | **Общее количество участников:** | **102** | **56** | **472** |  |
| **№** | **Полное название мероприятия, форма проведения (очная, дист.)** | **Результат участия** | | | **ФИО педагога, подготовившего участников** |
| **Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров)** | **Региональный уровень**  **(количество участников, Ф.И. победителей и призёров)** | **Федеральный уровень**  **(количество участников, Ф.И. победителей и призёров)** |  |
| 1. **Творческое направление** | | | | | |
| .1 | Областной конкурс чтецов «Мы о России будем говорить…» | Количество- 6  Призер- 1  Лютова Саида |  |  | Мячкина М. М. |
| 2. | Конкурс «Мастерская Деда Мороза» (очная) | Количество- 17  Победитель- 1  Филева Полина |  |  | Мячкина М. М. |
| 3 | Конкурс детского рисунка «Вода-бесценный дар природы» (дист.) |  | Количество-2 |  | Мячкина М. М. |
| 4 | Конкурс детского рисунка « Звезда спасения» |  | Количество-1 |  | Мячкина М. М. |
| 5 | Конкурс детского рисунка, посвященный 100-л Дня образования Советской пожарной охраны и 369-ой годовщине со Дня образования пожарной охраны |  | Количество-1 |  | Мячкина М. М. |
| 6 | Областной конкурс «Моя открытка ветерану» | Участников-4 |  |  | Военмастер Л. А. |
| 7 | Районный конкурс «Творчество юных» | Участников-4  Победитель-1  Пастухова Лера  Призёр-1  Аверина Надя  (2 место) |  |  | Военмастер Л. А. |
| 8 | Итоговая выставка детского творчества «Творчество юных» | Участников-13  Победитель-1  Резьба по дереву  Фоминцев Матвей  Призёр-2  Аверин Максим  Сырятов Эдуард  Победитель-1  Техническое моделирование  Иванов Кирилл  Призёр-1  Ерофеев Саша  Призёр-4  Выпиливание по контуру  Винтер Дима  Ковальчук Саша  Туякбаев Темерлан  Штриккер Глеб |  |  | Аверин Николай Павлович |
| 9 | Районный конкурс чтецов «Мы о России будем говорить…» | Участник- 1 |  |  | Белименко Любовь Александровна |
| 10 | «Открытка ветерану» |  | Участников-3 |  | Ковальчук Оксана Владимировна |
| 11 | Районный Конкурс рисунков «Конек –горбунок» 5апреля2018г дистанционно | Участников-4 |  |  | Кузнецова Т.А. |
| 12 | Районный конкурс «Сказка в ладошках» (коса с накосником) 4марта очно | Участников-2 |  |  | КузнецоваТ.А. |
| 13 | Региональный конкурс « Вода –бесценный дар природы» 22марта2018г. дистанционно |  | Участников-4 |  | .  Кузнецова Т.А. |
| 14 | Региональный конкурс рисунков «Мой край» дистанционно |  | Участников-5 |  | Кузнецова Т.А. |
|  | **Общее количество победителей и призёров:** | **13** | **-** | **-** |  |
|  | **Общее количество участников:** | **51** | **16** | **-** |  |
| № | **Полное название мероприятия, форма проведения (очная, дист.)** | **Результат участия** | | | **ФИО педагога, подготовившего участников** |
| **Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров)** | **Региональный уровень**  **(количество участников, Ф.И. победителей и призёров)** | **Федеральный уровень**  **(количество участников, Ф.И. победителей и призёров)** |  |
| 1. **Спортивное направление** | | | | | |
| 1 | Военно-спортивная тактическая игра «Суворовский натиск» | Участников-6 Победителей-6  (диплом 1 степени)  Айткулов Алмаз  Бояркин Толя Бельгибаев Муратбек Молгождаров Даурбек Налимов Михаил Комаров Никита |  |  | Аверин Николай Павлович |
| 2 | Смотр песни и строя среди школ Ишимского района | Участников-11 |  |  | Аверин Николай Павлович |
| 3 | Смотр строя и песни среди СГ ДПВС | Участников-6 Призёров-6  (диплом 3 степени)  Жуков Артем  Бабасов Жакслык Кувардина Лена Молгождаров Даурбек Лютова Даяна Аверина Света |  |  | Аверин Николай Павлович |
| 4 | Игра «Зарница» | Участников-11 |  |  | Аверин Николай Павлович |
| 5 | Первенство по военно- прикладным видам спорта «Звезда Победы» среди СГ ДПВС | Участников-6 Призёров-6  (диплом III степени)  Жуков Артем  Налимов Миша  Игибаев Алихан Молгождаров Даурбек Горбунов Женя Бояркин Толя |  |  | Аверин Николай Павлович |
| 6 | Безопасное колесо | Участников-4 |  |  | Аверин Николай Павлович |
| 7 | Военно-спортивная игра «Граница» | Участников-10 Призёров-10  (диплом 3 степени) |  |  | Аверин Николай Павлович |
| 8 | Районный слет школьников по спортивному туризму  «Золотая осень-2017» | Участников-4  Призёров-4  (3 – место) |  |  | Гафитулин Андрей Иванович, учитель физ-ры |
| 9 | Волейбол (юноши) | Участников-6  Призёров-6  (2 – место) |  |  | Гафитулин А.И. |
| 10 | Волейбол (девушки) | Участников-6  Призёров-6  (2 – место). |  |  | Гафитулин А.И. |
| 11 | Баскетбол (девушки) | Участников-6  Призёров-6  (3 – место) |  |  | Гафитулин А.И. |
| 12 | Районное первенство по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Пурга – 2018» | Участников-4 Призёров-4 (девочки возр. группа 2005-2008),  Участников-4 Призёров-4 (девушки 2001-2004),  Участников-4  Призёры-4  (юноши 2001-2004) |  |  | Гафитулин А.И. |
| 13 | Лыжные гонки «Пионерская правда»:  юноши, девушки | Участники-1  Призёр-1 (юноши 2 – место),  Участники-2, Победитель-2 (девушки) |  |  | Гафитулин А.И. |
| 14 | Открытие чемпионата и первенства  Тюменской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях  «Пурга – 2018» |  | Участников-4  Призёров-4  (3 – место) |  | Гафитулин А.И. |
| 15 | Открытые областные соревнования  «Школа безопасности» на кубок Героя России Владимира Ильича Шарпатова |  | Участников-6  Призёров-6  (3 – место) |  | Гафитулин А.И. |
| 16 | Легкая атлетика, четырехборье «Шиповка юных» | Участников-3  Призёров-3  (3 – место) |  |  | Гафитулин А.И. |
| 17 | Лазертаг 2018 | Участников-5  Призёров-5  (3 – место) |  |  | Аверин Н.П.  Гафитулин А.И. |
|  | **Общее количество победителей и призёров:** | **73** | **10** | **-** |  |
|  | **Общее количество участников:** | **99** | **10** | **-** |  |

**Результаты участия в сравнении за пять лет:**

***1).Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 школьный этап | | 2 муниципальный этап | | 3 региональный российский этап | |
|  | участников | победителей, призёров | участников | победителей, призёров | участников | победителей, призёров |
| 2013/2014 | 79 | 28 | 33 | 11 | 1 росс | - |
| 2014/2015 | 86 | 24 | 24 | 11 | - | - |
| 2015/2016 | 90 | 60 | 38 | 18 | - | - |
| 2016/2017 | 84 | 58 | 58 | 8 | - | - |
| 2017/2018 | 102 | 44 | 64 | 15 | 5 рег | - |

***2).Предметная олимпиада Юниор 5-8 кл Тюменская область***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 школьный этап | | 2 региональный этап | |
|  | участников | победителей, призёров | участников | победителей |
| 2013/2014 | 22 | 2 | 2 | 1 |
| 2014/2015 | 23 | 3 | 3 | 1 |
| 2015/2016 | 24 | 4 | 4 | - |
| 2016/2017 | 62 | 11 | 6 | 2 |
| 2017/2018 | 62(35чел) | 7 | - | - |

***3).Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 школьный  этап | | 2 муниципальный  этап | | 3 региональный  этап | | 4 российский этап | |
|  | участников | победит, призёров | участников | победит, призёров | участников | победит,  призёров | участников | победит, призёров |
| 2013/2014 | 27 | 10 | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2014/2015 | 24 | 9 | 13 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2015/2016 | 25 | 9 | 9 | 4 | 2 | - | 1 | - |
| 2016/2017 | 8 | 8 | 8 | 4 | 1 | - | - | - |
| 2017/2018 | 12 | 3 | 12 | 2 | 1 | - | - | - |

***Выводы по работе с ОД:***

1. Видна системная положительная работа с ОД. Она выражается в постоянном активном участии в мероприятиях, предлагаемых для одаренных детей и в результативности участия.

2. Продолжается пополнение дидактического и методического материала для работы с ОД.

3. Совершенствуется развитие одарённости детей по всем направлениям.

4. Активизируется использование интернет- ресурсов. Информирование о результатах участия регулярно проводится через школьный сайт

**Общие выводы**

1.Методическая работа в Прокуткинской СОШ проводится по всем  направлениям Национальной образовательной стратегии:

-работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания

-работа по созданию системы поддержки талантливых детей

-работа с педагогическими кадрами

-укрепление учебно-материальной базы

-создание здоровьесберегающего пространства школы.

2. Поставленные перед коллективом задачи решаются, как и прежде, через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, создание ситуации успеха каждого ученика, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой, с новыми продуктивными технологиями обучения и воспитания, прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Одним из главных направлений деятельности стало целенаправленное внедрение новых ФГОС на начальной ступени и основной ступени, данное направление реализуется через все формы методической работы.

3.В работе с ОД видна положительная динамика результатов олимпиадной, творческой, спортивной деятельности.

**Таким образом,** обучение в Прокуткинской СОШ по образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС основного общего образования, сопровождается**:**

4. Регулярным обновлением методической базы через работу методического совета, педагогического совета школы.

5. Накоплением и систематизацией педагогического опыта

6..Разработкой комплекса мероприятий, обеспечивающих сопровождение обучения по ФГОС.

7.В результате анализа решения поставленных задач было отмечено, что все задачи решались на среднем и достаточном уровне. Представление результатов работы – методических материалов по некоторым направлениям проходило на уровне своего ОУ, на муниципальном уровне, региональном уровне (во время прохождения курсовой подготовки и участия в методическом абонементе).

Вместе с тем можно выделить следующие стороны методической работы, на которые следует обратить внимание:

1. Продолжить совершенствование системы профессионального самообразования педагогов, транслирования, обобщения педагогического опыта, создания благоприятной среды для развития каждого ребёнка и получения ожидаемых положительных результатов обучения.

2. Совершенствовать работу по мониторингу результатов обучения для повышения качества обучения школьников.

**3.8.Задачи на 2018 – 2019 учебный год.**

Исходя из анализа методической работы школы, выявленных проблем, педагогический коллектив планирует работать над **методической темой:** **«**Совершенствование системы методической работы для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования**»**

**Главная цель** данной работы: Постоянное совершенствование всех структур деятельности школы, обеспечивающее профессиональный рост педагогов в условиях работы по новым образовательным стандартам.

**Направления и задачи на 2018/2019 учебный год:**

**1 направление. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки** требует дальнейшего совершенствования по следующим поставленным задачам:

Совершенствовать процесс формирования у учащихся универсальных учебных действий;

Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**2 направление. Совершенствование воспитательной системы ОУ**. Продолжить активизацию работы классных руководителей по формированию личностных качеств обучающихся

**3 направление. Совершенствование системы дополнительного образования**. Совершенствовать работу по профориентационной направленности развития обучающихся, продолжить внедрение проекта «Агропоколение»

**4 направление. Повышение профессиональной компетентности.**  Продолжить совершенствование системы накопления, обобщения и презентации результатов деятельности педагогов по внедрению продуктивных технологий, интеграции предметов.

**5 направление. Совершенствование информационной образовательной среды школы**. Продолжить работу над модернизацией сайта школы в соответствии с современными требованиями.

**Раздел II. 4.Анализ работы с родителями.**

В ПСОШ обучается 150 учеников из 113 семей, из них 20 семей многодетных (в них 59 детей, в том числе школьников 34), 4 семьи неполные (в них 6 детей), 125 детей из малообеспеченных семей (в том числе 121 школьник), 2 ученика поставлены на ВШУ, количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты- 2/2. Родители учащихся в 41 семье неработающие, в 2 семьях пьющие родители, в 2017/2018 учебном году было 2 семьи, состоящих на ВШУ.

Целью работы с родителями являетсяповышение педагогической компетентности родителей, знакомство с требованиями новых стандартов, новыми правилами ЕГЭ, ОГЭ, оценки качества, профориентации, внеурочной деятельности, с внедрением проекта «Агропоколение». Для достижения поставленных целей педагогический коллектив в 2017/2018 учебном году продолжил работу по повышению роли семьи в воспитании и обучении детей. Классные руководители, ответственный за социальную работу, логопед изучают проблемы, возникающие у родителей в воспитании, обучении детей, оказывают педагогическую, социально-правовую помощь родителям в воспитательном и учебном процессе, руководство школы старается поддержать малообеспеченные, многодетные и неполные семьи. Работа проводится через посещение семей с целью обследования условий жизни, взаимосвязь с сельской администрацией с целью владения информацией о «трудных» семьях, привлечение родителей к работе классного и школьного родительского комитета. Родительская общественность помогает решать важные вопросы: -соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе, -школьная форма, -организация питания школьников, -оформление и оборудование школьных кабинетов, благоустройство территории школы, -работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, -работа со слабоуспевающими школьниками, -вредные привычки у школьников, -совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, -подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Проведенные классные родительские собрания помогли совместно изучить такие вопросы:-адаптация учащихся к обучению в школе (1кл);-адаптация учащихся к новым условиям обучения (5,10 кл); -возрастные особенности школьников 8-9 классов; -роль семьи в подготовке школьников к экзаменам, умение управлять собой (9,11кл).

Анализ учебно-воспитательного процесса в школе, анализ учебной деятельности за полугодие, стратегические проблемы в воспитательной работе проведены через общешкольные родительские собрания:

-Трудовое обучение и воспитание детей - совместные действия семьи и школы

-Школа будущего первоклассника

-Об организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ

-Создание современной образовательной среды через совместную деятельность семьи и школы

-Эффективность внеурочной деятельности в школе

-Ваш ребёнок талантлив

-Особенности образовательного процесса в текущем учебном году.

-Профилактика подросткового суицида

-Профилактика правонарушений в ОУ

Седьмой год школа работает над вопросом внедрения ФГОС второго поколения, данный процесс проходит в тесном сотрудничестве с родителями. Родители 1 – 7 классов приглашаются на уроки, на занятия по внеурочной деятельности, на совместные мероприятия по воспитательной работе, разрабатывают совместные социальные проекты.

В ноябре и марте проведён областной форум для родителей «Большая перемена» по вопросам здоровьесбережения детей в период дошкольного детства, подготовки и проведения ГИА, развития школьно-семейных проектов, дополнительного образования, региональных аспектов образования.

Родители ПСОШ были участниками ВКС по вопросам воспитания, участвовали в имитации ЕГЭ, прошли все процедуры участника ЕГЭ

Через методический кабинет школы классным руководителям оказывается помощь в проведении родительских собраний и других мероприятий с родителями.

ВШК позволяет отслеживать посещаемость родительских собраний, активность родителей в школьных мероприятиях по обучению и воспитанию детей. Под контролем администрации находится вопрос работы с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Все это рассматривается на административных совещаниях, совещаниях при заведующей. Родители своевременно получают информацию об успеваемости, посещаемости, поведении ученика через школьный дневник или индивидуальные беседы, через школьный сайт, электронный дневник, через портал государственных муниципальных услуг в сфере образования Тюменской области. По заявлениям классных руководителей, учителей проводятся малые педсоветы с приглашением родителей 9,11 классов, что позволяет контролировать успеваемость в этих классах, изучать, анализировать микроклимат в классных коллективах.

В течение учебного года в 5 классе проводились оперативные совещания по адаптации школьников, по мере необходимости с приглашением родителей.

**Выводы, рекомендации:**

1. Правильно спланированная работа с родителями, регулярно проводимый родительский всеобуч, своевременное информирование родителей о школьных делах, о делах класса, об успехах их учеников позволили педагогическому коллективу добиваться положительных результатов в обучении и воспитании школьников.
2. Применение нетрадиционных форм работы с родителями через современные педагогические технологии позволило активизировать участие родителей в проведении встреч, повысить посещаемость таких встреч.
3. Результаты анкетирования родителей показывают, что родители удовлетворены учебной и воспитательной работой в ПСОШ в 2017-2018 учебном году.
4. Учащиеся ПСОШ показывают хороший уровень воспитанности.
5. Классным руководителям продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди подростков.
6. Администрации школы продолжить совершенствование работы общественных органов управления, а именно, родительского комитета, совета по профилактике правонарушений среди подростков.

**Раздел II. 5.Анализ внутришкольного контроля.**

Целью ВШК является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в Прокуткинской СОШ требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно – следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ВШК составлен по результатам труда учителя и состоянию учебно-воспитательного процесса в школе. Осуществление контроля ведётся по следующим **направлениям:** 1. Выполнение всеобуча. 2. Состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования. 3. Школьная документация. 4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования детей. 5. Состояние методической работы. 6. Сохранение здоровья учащихся. 7. Состояние учебно-материальной базы школы. 8. Работа по подготовке к итоговой аттестации. В 2017/2018 учебном году продолжено применение **структуры** (7) плана ВШК, разработанной в 2006/2007 учебном году: 1) Вопрос 2) Цель 3) Объект 4) Вид 5) Метод 6) Ответственный 7) Результат, где итог. Такая форма плана ВШК позволяет глубоко изучить любой вопрос каждого направления и принимать соответствующие решения. План ВШК разделён по неделям, что позволяет осуществлять повторный контроль и видеть динамику решения рассматриваемого вопроса. Если проанализировать четвертый пункт этой структуры **«Вид»,** то здесь можно выделить следующие виды контроля: тематический, фронтальный, предварительный, классно-обобщающий, персональный. Пятый пункт **«Методы контроля»**: собеседование, изучение документации, посещение уроков, проведение опросов, контрольные работы, контрольные срезы, наблюдение, анализ. Шестой пункт **«Ответственный»:** старший методист, заведующая филиалом, руководитель МО. Седьмой пункт **«Результат контроля. Место подведения итогов»:** приказ, справка; совещание при заведующей филиалом, заседание МО, заседание МС, педсовет. Для всесторонней и своевременной проверки ЗУН школьников был составлен график административных контрольных работ: сентябрь – входные контрольные работы, декабрь и май – рубежные контрольные работы, остальные месяцы – тематические контрольные работы; лабораторные работы, практические работы, АКР 8-11 классы, промежуточная аттестация 1-8, 10 классы, итоговая аттестация 9, 11 классы, МОК, ВПР, РОКО, КМПР. Осуществлялся мониторинг уровня обязательной подготовки учащихся по наиболее важным темам базовых компонентов. Темы были выбраны и выделены в начальных классах по русскому языку и математике, ОМ; в 5-11 кл - по математике, русскому языку, литературе, биологии, и т.д. всего по 10 предметам. По математике в 1-11 классах проводились устные и письменные проверки в октябре, ноябре и апреле знания таблицы умножения и основных вопросов по алгебре и геометрии.

Посещение уроков ст. методистом (СМ) Штефан С.А. проводилось по плану ВШК. Изменения происходили по объективным причинам (болезнь учителя, посещение курсов, семинаров, ВКС и т.д.). Всего ст. методистом посещено 286 уроков, 49 уроков посетила заведующая филиалом, были взаимопосещения уроков учителями.

Все уроки занесены либо в визитную тетрадь учителя, либо в его технологическую папку. Уроки в визитных тетрадях, отчётах, журналах соответствуют КТП. Запись посещённого урока фиксируется в разных формах: хронометраж, деятельность учителя, ученика по ходу урока, общее описание урока.

У каждого педагога посещено в течение года от 9 до 18 уроков.

Уроки посещались у молодых педагогов – 28 уроков, у аттестующихся учителей – 12 уроков, по подготовке к ГИА – 30 уроков, по промежуточной (устной) аттестации - 32 урока, по темам самообразования, методической теме школы, ЕМД – 41 урок, по воспитательной, внеурочной деятельности – 36 уроков, по работе со слабыми, ОД, по исследовательской работе, классно – обобщающему контролю – 56 уроков, по темам педсоветов, ЕМД, ЕРС- 51 урок.

Из анализа записей в визитных тетрадях видно, что обращается внимание на повторный контроль по выполнению замечаний, рекомендаций.

По результатам контроля составлено 83 управленческие справки и соответственно изданы в сентябре-мае 10 приказов на начало ВШК и 10 приказов по итогам ВШК. В конце каждой четверти по итогам ВШК СМ составляет отчёт в отдел образования.

**По 1 направлению «Выполнение всеобуча»** все спланированные вопросы были рассмотрены полностью и своевременно:

|  |  |
| --- | --- |
| - | состояние подвоза детей; |
| - | работа с детьми «группы риска» и т.д. |

Необходимо продолжить совершенствование контроля по вопросу «Работа со слабоуспевающими учащимися».

**По 2 направлению «Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования»** рассматривались вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| - | адаптация учащихся 1, 5, 10 кл; |
| - | работа над каллиграфией в начальной школе; |
| - | состояние преподавания русского языка, математики и т.д. |

Контроль по этому направлению осуществлялся руководителями МО, СМ. Он позволил выявить ряд проблем, возникающих у учителей: оценивание устной и письменной деятельности учащихся на уроке

**Выполнение входных контрольных работ**. **Цель.** Уровень знаний, умений, навыков обучающихся 2-11 классов по предметам на начало 2017-2018 учебного года. **Сроки проведения:** 19 – 30 сентября 2017 года. **Проверка проведена:** старшим методистом С.А.Штефан. В ходе проверки была проделана следующая работа: - проведены и проанализированы контрольные работы в начале учебного года по предметам во 2-11 классах; -составлены тексты повторных контрольных проверок по предметам с низкими результатами; -составлен график проведения повторных контрольных работ в конце 1 четверти (октябрь).

**Выводы:**1.Входные контрольные работы проведены и проанализированы по указанным в таблице предметам и в указанных классах. 2. Входные контрольные работы проведены в форме письменной к.р., диктанта с грамматическим заданием, тематического теста, теста ЕГЭ, теста ОГЭ, чтения незнакомого текста на скорость (сл/мин) 3.Учителя-предметники выполняют единые требования к проведению, проверке, оценке контрольных работ. 4. Проверочные работы проведены по текстам из РП.

**Рекомендации:** 1.Провести в конце октября повторные контрольные проверки после анализа и работы над ошибками по тем предметам и в тех классах, где результаты ниже 100% выполнения, где % качества ниже показателя класса за четверть (смотри по таблице) Отв учителя-предметники.2. Провести индивидуальную дополнительную работу с учащимися, показавшими низкий уровень знаний и умений по предметам (смотри по таблице). Отв учителя-предметники.3. Составить план индивидуальной работы с этими учениками на вторую четверть. Отв учителя-предметники, СМ. 4. Необходимо включить в текущее повторение по предметам в 2017/2018 уч году вопросы и темы, вызвавшие затруднения у учащихся. Отв СМ.

**Выполнение контрольных работ за первое полугодие.** **Цель.** Уровень знаний, умений, навыков обучающихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана 2017-2018 учебного года. **Сроки проведения:** 2 – 28 декабря 2017 года. **Проверка проведена:** ст методистом С.А.Штефан. В ходе проверки была проделана следующая работа: - проведены и проанализированы контрольные работы за первое полугодие по всем предметам во всех классах; -составлены тексты повторных контрольных проверок по предметам с низкими результатами; -составлен график проведения повторных контрольных работ.

**Выводы:** 1.Итоговые контрольные работы за 1 полугодие проведены все.2. Итоговые контрольные работы проведены в форме письменной к.р., диктанта с грамматическим заданием, тематического теста, теста ЕГЭ, теста ГИА, чтения незнакомого текста на скорость (сл/мин).3.Учителя-предметники выполняют единые требования к проведению, проверке, оценке контрольных работ.

**Рекомендации:**

1.Провести в начале 3 четверти (январь) изучение справки по результатам контрольных работ. Отв учителя-предметники. 2. Провести в феврале повторные контрольные работы по предметам с результатами низкого уровня выполнения и качества: 8 класс-русский язык, химия, литература, алгебра; 10 класс-русский язык; 6 класс-русский язык, литература; 1 класс-литература. Отв. рук. МО. 3.Необходимо завершать каждую контрольную работу индивидуальной работой над пробелами в знаниях обучающихся. Отв Штефан СА. 4.Проводить ежемесячно технику чтения в классах с низким результатом за 1 полугодие.

**Выполнение контрольных работ за второе полугодие**. **Цель.** Качество преподавания предметов. Уровень знаний, умений, навыков обучающихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана 2017-2018 учебного года. **Сроки проведения:** 3 – 26 мая 2018 года. **Проверка проведена:** старшим методистом С.А.Штефан. В ходе проверки была проделана следующая работа: - проведены и проанализированы контрольные работы за второе полугодие по всем предметам во всех классах; -составлены тексты повторных контрольных проверок по предметам с низкими результатами; -составлен график проведения консультаций, повторных контрольных работ.

**Выводы:**1.Итоговые контрольные работы за 2 полугодие проведены все. 2. Итоговые контрольные работы проведены в форме письменной к.р., диктанта с грамматическим заданием, тематического теста, теста ЕГЭ, теста ОГЭ, чтения незнакомого текста на скорость (сл/мин), по билетам, в форме аудирования. 3.Учителя-предметники выполняют единые требования к проведению, проверке, оценке контрольных работ. 4. Проверочные работы проведены по текстам учителей и 50 административных работ.

**Рекомендации:** 1.Провести в конце мая повторные контрольные проверки после анализа и работы над ошибками по тем предметам и в тех классах, где результаты ниже 100% выполнения, где % качества ниже показателя класса за четверть (смотри по таблице) Отв учителя2. Провести индивидуальную дополнительную работу с учащимися, показавшими низкий уровень знаний и умений по предметам (смотри по таблице). Отв учителя-предметники. Срок июнь. 3. Провести повторные контрольные работы. Ответст, ст метод. Срок 21 июня. 4. Включить в текущее повторение по предметам в 2018/2019 уч году вопросы и темы, вызвавшие затруднения у учащихся. Отв ст метод.

**По 3 направлению «Школьная документация»** контроль показал, что учителя, классные руководители стали более ответственно и своевременно работать с журналами, дневниками, тетрадями, личными делами. Совершенствуется вид контроля «Работа учителя и классного руководителя с электронным журналом».

**По 4 направлению «Состояние воспитательной работы и дополнительного образования детей»**:

|  |  |
| --- | --- |
| - | проверялась документация руководителей кружков, посещались занятия; |
| - | проверялась работа кл. руководителей, их документация, оказывалась методическая помощь по воспитательной работе; |
| - | проверялась работа ответственного за социальную работу с учащимися группы риска; |
| - | изучалась работа школьного самоуправления. |

Вновь необходимо оставить на контроле направление «Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно –познавательной деятельности» с целью дальнейшего совершенствования методов и приёмов в обучении ОД.

**По 5 направлению «Состояние методической работы».** Были проверены такие вопросы, получившие положительную оценку:

|  |  |
| --- | --- |
| - | составление календарно-тематического планирования по образовательным программам;  - рабочие программы по предметам 1-4 классов, 5-11 классов; |
| - | оказание методической помощи по исследовательской работе; |
| - | состояние преподавания ЭК, НРК в предметах; |
| - | проведение предметных недель по русск яз., по математике, недели нач. кл., недели книги, недели науки, недели искусства. |

Посещенные внеклассные мероприятия в ходе предметных недель показывают, что в целом предметные недели повышают у учащихся интерес к изучаемым предметам, повышают их образовательный уровень, приучают школьников к самостоятельности и развивают у них творчество. Отмечена высокая степень активности учащихся в различных творческих конкурсах, проводимых на всех уровнях.

Контроль над работой МО показал, что замечания по прошлому году были учтены, повысилась работа по обобщению и распространению педагогического опыта, у каждого учителя была спланирована индивидуальная работа с ОД, по которой 1 раз в четверть учитель проводил анализ и сдавал отчёт. В новом учебном году необходимо продолжить совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, системы работы с ОД. Педагоги обновили портфолио. Аттестация педагогов проведена своевременно и успешно. Нынче аттестация проводилась в форме творческого отчёта по теме самообразования.

1.В течение учебного года посещено много **интегрированных уроков** по разным предметам у разных учителей с подробным анализом и самоанализом и планом дальнейшей работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дата | класс | предмет | учитель | тема | форма | ЦОР | Образовательное пространство |
| 1 | 29.09 | 7 | литература | Бохан И.А. | Повесть временных лет. Поучение Владимира Мономаха | Путешествие Древнерусская литература | презентация | Кабинет истории |
|  |  |  | история | Аверина Е.В. | Слово о полку Игореве -памятник древнерусской литературы |  |  |  |
| 2 | 10.10 | 7 | математика | Сухинина Е.А. | Решение задач с помощью уравнений | Групповая форма | презентация | Шк стадион |
|  |  |  | физика | Аверин Н.П. | Механическое движение |  |  |  |
| 3 | 11.10 | 9 | химия | Военмастер Л.А. | Получение металлов | Конференция Металлы | презентация | Кабинет химии |
|  |  |  | биология | Военмастер Л.А. | Фотосинтез, хемосинтез |  | видео |  |
|  |  |  | география | Туякбаева Г.М. | Цветная металлургия |  | коллекция |  |
| 4 | 07.11 | 7 | литература | Бохан И.А. | Образ Ивана Грозного. М.Ю.Лермонтов. Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова | Дискуссия Исторические личности | презентация | Кабинет литературы |
|  |  |  | история | Аверина Е.В. | Тема власти. Опричнина. Иван Грозный |  |  |  |
| 5 | 15.11 | 7 | математика | Сухинина Е.А. | Решение заданий с формулами | Лабораторная работа | Приборы, презентация | Кабинет физики |
|  |  |  | физика | Аверин Н.П. | Масса, объём, плотность тела |  |  |  |
| 6 | 26.12 | 8 | химия | Военмастер Л.А. | Важнейшие бинарные соединения. Оксиды | Путешествие. Вода: известная и неизвестная | Презентация, видео Вода | Выезд на водоём |
|  |  |  | биология | Военмастер Л.А. | Внутренняя среда организмов |  |  |  |
|  |  |  | география | Туякбаева Г.М. | Внутренние воды России |  |  |  |
| 7 | 22.01 | 8 | математика | Сухинина Е.А. | Погрешность и точность приближения | Групповая форма. Исследование | Видео, приборы | Кабинет физики |
|  |  |  | физика | Аверин Н.П. | Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи |  |  |  |
| 8 | 08.02 | 8 | литература | Горохова А.А. | Край ты мой, родимый край. Поэтическое изображение родной природы | Работа в группах. Родная природа, родной край | Презентация, аудиозапись | Библиотека |
|  |  |  | история | Аверина Е.В. | Эпоха Николая I в произведении Л. Толстого После бала |  |  |  |
| 9 | 16.02 | 10 | химия | Военмастер Л.А. | Понятие о видах изометрии, номенклатуре, свойствах. Умение составлять формулу реакции | Виртуальная экскурсия на предприятие Тобольск-Полимер  Углеводороды. Состав, добыча, переработка углеводородов | Официальный сайт ПАО Сибур Холдинг ООО Тобольск-Полимер | Компрессорная станция на нефте- или газопроводе Ишимского р-на |
|  |  |  | география | Туякбаева Г.М. | Географические особенности производства углеводородов, главные регионы добычи, основные типы углеводородного сырья |  |  |  |
| 10 | 16.04 | 11 | химия | Военмастер Л.А. | Окислительно -восстановительные свойства типичных металлов и неметаллов | Практикум Глобальные проблемы человечества | Презентация, таблицы, справочный материал, периодическая печать, лабораторное оборудование | Виртуальная экскурсия Племзавод Юбилейный, общественная свалка на территории места жительства |
|  |  |  | биология | Военмастер Л.А. | Анализ оценки собственной деятельности в окружающей среде |  |  |  |
|  |  |  | география | Туякбаева Г.М. | Глобальные проблемы человечества |  |  |  |
| 11 | 30.04 | 9 | литература | Горохова А.А. | Человек на войне М. Шолохов Судьба человека | Дискуссия. Великая Отечественная война | Презентация, видео, фото | Школьный музей |
|  |  |  | история | Аверина Е.В. | Великая Отечественная война |  |  |  |
| 12 | 15.05 | 8 | математика | Сухинина Е.А. | Центральные и вписанные углы | Путешествие в страну Геометрия | Приборы | Каб. математики |
|  |  |  | физика | Аверин Н.П. | Отражение света. Законы отражения света |  |  |  |

2.Контроль за работой педагогических кадров. 1 четверть. **Применение современных педагогических технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Технология (её приёмы) | Предмет | Тема | ФИО зав филиал, ст методиста |
| 1.Аверина Е.В. | 9 | Проблемное обучение | История | Русско-японская война 1904-1905 | Штефан С.А. |
| 2.Бохан И.А. | 7 | Проблемное обучение | Русский язык | Проблемы современного русского языка | Штефан С.А. |
| 3.Аверин Н.П. | 8 | Здоровьесберегающие технологии | ОБЖ | Правила поведения при пожаре. Средства пожаротушения | Бохан И.А. |
| 4.Военмастер Л.А. | 9 | Дифференцированное обучение | Химия | Положение металлов в ПСХЭ | Штефан С.А. |
| 5.Белименко Л.А. | 1 | ИКТ | Математика | Увеличиваем, уменьшаем число на 2 (№25) | Штефан С.А. |
| 6.Штефан С.А. | 11 | Исследовательские технологии | Математика | Обобщение понятия о показателе степени | Бохан И.А. |
| 7.Гафитулин А.И. | 7 | Здоровьесберегающие технологии | Физкультура | Спортивные игры. Волейбол | Бохан И.А. |
| 8.Ковальчук О.В. | 3 | ИКТ | ОМ | Грибы (№13) | Штефан С.А., Бохан И.А. |
| 9.Сухинина Е.А. | 9 | Проектная технология | Геометрия | Понятие вектора и применение на практике | Штефан С.А. |
| 10.Туякбаева Г.М. | 5 | Технология критического мышления | География | Географические открытия древности и средневековья | Штефан С.А., Бохан И.А. |
| 11.Бохан А.А. | 5 | Информационные технологии | Литература | Басни И.А.Крылова | Бохан И.А. |
| 12.Мячкина М.М. | 2 | Проектная технология | ИЗО | Рисуем осень | Штефан С.А. |
| 13.Кузнецова Т.А. | ГКП | Игровые технологии | Математика-физкультура | Считаем, играя | Бохан И.А. |
| 14.Аверина НК | 4 | Уровневая дифференциация | Русский язык | Глагол как часть речи | Бохан И.А. |
| 15.Горохова А.А. | 5 | Исследовательские технологии | Русский язык | Тире между подлежащим и сказуемым | Штефан С.А., Бохан И.А. |
| 16.Суворова А.В. | 2 | Игровые технологии | Английский язык | Я знаю много английских слов (№16) | Штефан С.А., Бохан И.А. |

Контроль за работой педагогических кадров. 1I четверть. **Применение современных педагогических технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Технология (её приёмы) | Предмет | Тема | ФИО зав филиал, ст методиста |
| 1 | Бохан А.А. | 5 | Информационные технологии | Литература | Добро и зло в нашей жизни. На примере сказок А.С.Пушкина | Штефан С.А., Бохан И.А. |
| 2 | Кузнецова Т.А. | ГКП | Игровые технологии | Математика, художест творчество, музыка, познание | Домашние животные | Штефан С.А. |
| 3 | Штефан С.А. | 11 | Проектная технология | Алгебра | Понятие логарифма | Бохан И.А. |
| 4 | Горохова А.А. | 9 | Урок - исследование | Русский язык | СПП с придаточными определительными | Штефан С.А., Бохан И.А. |
| 5 | Суворова А.В. | 6 | Технология критического мышления | Английский язык | Англия или Великобритания | Штефан С.А. |
| 6 | Военмастер Л.А. | 5 | Дифференцированное обучение | Биология | Значение бактерий в природе и жизни человека | Штефан С.А. |
| 7 | Гафитулин А.И. | 6 | Здоровьесберегающие технологии | Физкультура | Акробатика. Закрепление | Штефан С.А. |
| 8 | Аверина Е.В. | 5 | Проблемное обучение | История | Единое государство в Китае | Штефан С.А. |
| 9 | Горохова А.А. | 6 | Урок – исследование | Русский язык | Условия написания НЕ с существительными | Штефан С.А., Бохан И.А. |
| 10 | Аверин Н.П. | 5-6 | Проектная технология | Технология (м) | Основы конструирования и моделирования изделия из древесины | Штефан С.А. |
| 11 | Сухинина Е.А. | 11 | Проектная технология | Физика | Линзы. Виды. Применение | Штефан С.А. |

Контроль за работой педагогических кадров. III четверть. **Применение современных педагогических технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Технология | Предмет | Тема | Зав фил, ст мет |
| 1 | Аверина Е.В. | 8 | Проблемное обучение | История | Династический кризис. Выступление декабристов | Штефан С.А., Бохан И.А. |
| 2 | Военмастер Л.А. | 11 | Дифференцированное обучение | Химия | Классификация химических реакций в неорганической и органической химии | Штефан С.А. |
| 3 | Сухинина Е.А. | 8 | Проектная технология | Геометрия | Четырёхугольники: признаки, свойства, площадь. | Штефан С.А. |
| 4 | Горохова А.А. | 9 | Технология учебного исследования | Литература | Можно ли назвать Печорина фаталистом? | Штефан С.А., Бохан И.А. |
| 5 | Аверин Н.П. | 7 | Проектная технология | Технология | Художественная обработка материалов | Штефан С.А. |
| 6 | Кузнецова Т.А. | ГКП | Игровая технология | Окружающий мир | Какой бывает транспорт | Штефан С.А. |
| 7 | Суворова А.В. | 5 | Технология развития критического мышления | Английский язык | Масленица | Штефан С.А., Бохан И.А. |
| 8 | Гафитулин А.И. | 9 | Здоровьесберегающая технология | Физическая культура | Спортивные игры. Приём и остановка мяча | Штефан С.А. |
| 9 | Аверина Н.К. | 4 | Дифференцированное обучение | Русский язык | Мягкий знак на конце слов после шипящих | Штефан С.А. |
| 10 | Бохан А.А. | 5 | ИКТ | Литература | К.Г.Паустовский «Тёплый хлеб» | Штефан С.А., |
| 11 | Штефан С.А. | 11 | Технология учебного исследования | Алгебра | Общие методы решения уравнений | Бохан И.А. |
| 12 | Туякбаева Г.М. | 6 | Технология развития критического мышления | География | Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки | Штефан С.А. |
| 13 | Белименко Л.А. | 1 | ИКТ. Интеграция | Литературное чтение, русский яз | Н. Носов Затейник | Штефан С.А. |
| 14 | Ковальчук О.В. | 3 | ИКТ. Интеграция | Русский язык Математика | Имя прилагательное.Умножение и деление на однозначное число | Штефан С.А. |
| 15 | Мячкина М.М. | 2 | ИКТ. Интеграция | Литературное чтение. ИЗО. Музыка | Г.Скребицкий Весна-художник  Пейзаж Рисуем весну.  Мелодия-средство музыкальной выразительности | Штефан С.А. |

Контроль за работой педагогических кадров. 1V четверть. **Применение современных педагогических технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Технология | Предмет | Тема | Зав фил, ст мет |
| 1 | Сухинина Е.А. | 7 | Проектная технология | алгебра | Применение различных способов для разложения на множители | Штефан С.А. |
| 2 | Суворова А.В. | 5 | Технология развития критического мышления | Английский язык | История Робинзона Крузо | Штефан С.А., Бохан И.А. |
| 3 | Бохан А.А. | 5 | ИКТ | Литература | А.Т.Твардовский. Рассказ танкиста | Штефан С.А., |
| 4 | Бохан И.А. | 7 | Проблемное обучение | Русский язык | Частица как часть речи | Штефан С.А. |
| 5 | Военмастер Л.А. | 5 | Дифференцированное обучение | биология | Жизнь организмов на планете Земля | Штефан С.А. |
| 6 | Гафитулин А.И. | 9 | Здоровьесберегающая технология | Физическая культура | Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега | Штефан С.А. |
| 7 | Горохова А.А. | 6 | Технология учебного исследования | Русский язык | Повелительное наклонение глагола | Штефан С.А., Бохан И.А. |
| 8 | Мячкина М.М. | 2 | ИКТ. Интеграция. Проектная технология | ОМ, ИЗО, литература | Поле – среда обитания | Штефан С.А. |
| 9 | Кузнецова Т.А. | ГКП | Игровая технология | ОМ, развитие речи | Птицы весной | Штефан С.А. |
| 10 | Гафитулин А.И. | 6 | Здоровьесберегающая технология | Физическая культура | Баскетбол. Броски мяча | Штефан С.А. |
| 11 | Белименко ЛА | 1 | ИКТ. Интеграция | ИЗО, музыка | Настроение природы | Штефан С.А. |
| 12 | Аверин Н.П. | 6 | Проектная технология | Технология | Защита проекта | Штефан С.А. |
| 13 | Аверина Е.В. | 6 | Проблемное обучение | история | Московское государство и его соседи во второй половине XV века | Штефан С.А., Бохан И.А. |
| 14 | Аверина Н.К. | 4 | Дифференцированное обучение | Математика | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида х+5 = 15; х\* 5 = 15; х - 5 = 15; х : 5 = 15 | Штефан С.А. |
| 15 | Туякбаева ГМ. | 8 | Технология развития критического мышления | география | Воздействие человека на природу | Штефан С.А. |
| 16 | Штефан С.А. | 11 | Технология учебного исследования | Геометрия | Задачи по стереометрии на ЕГЭ | Бохан И.А. |
| 17 | Ковальчук О.В. | 3 | ИКТ. Интеграция | Литературное чтение, ОМ | В.Бианки По следам  Как животные приспосабливаются к условиям жизни | Штефан С.А. |

3.Контроль за  **внедрением продуктивных технологий** 21 века в Прокуткинской СОШ (Методический абонемент) 1 квартал (январь, февраль, март)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия (открытые уроки, конкурсы, внеурочная деятельность и др.), образовательные структуры, участники, колич | ссылка на сайте школы | ФИО учителя |
| 1 | Интегрированный урок Г.Скребицкий «Весна – художник» (литературное чтение, ИЗО, музыка), (ВАЙ ФАЙ, ТИМ ЧИР, ЗУМ ИН, ТАЙМУ ПЭА ШЭА)  2 класс, 17 человек | <http://prokutkin.depon72.ru/?p=5436> | Мячкина М.М. |
| 2 | Урок – исследование «Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным»  (ТАЙМ ПЭА ШЭА, Тhink-write-round, Tэйкоф-margayn)  9 класс, 10 человек | http://prokutkin.depon72.ru/?p=5352 | Горохова А.А. |

Контроль за  **внедрением продуктивных технологий** 21 века в Прокуткинской СОШ (Методический абонемент) 2 квартал (апрель, май, июнь) 2018 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия (открытые уроки, конкурсы, внеурочная деятельность и др.), участники | ФИО учителя |
| 1 | Урок физкультуры. Баскетбол. Броски мяча. 23.04.2018, 6 класс, 10 человек | Гафитулин А.И. |
| 2 | Урок математики «Прибавление чисел 7,8,9» май, 1 класс, 16 человек | Белименко Л.А. |
| 3 | Урок математики «Числовые выражения» май, 2 класс, 17 человек | Мячкина М.М. |
| 4 | Интегрированный урок Литература – история «Человек на войне» 9 класс, 10 человек, 30.04.2018 | Горохова А.А. |

4.Контроль за проведением **познавательного туризма** в 4 четверти

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Кл | Тема | Форма (виртуальная, поездка, экскурсия) | Цель | Число участник | Вид (урок, кл час, кружок) |
| 1 | Бохан А.А. | 5 | Детская театральная студия «Пульс» «Котёнок на снегу» | Поездка г Ишим | Приобщить детей к театральному искусству. Воспитание творческой активной личности | 13 | урок |
| 2 | Гафитулин А.И. | 5-10 | Посещение спортивной школы г Ишима | Экскурсия г Ишим | Знакомство с направлениями работы, спортивной историей края | 20 | кружок |
| 3 | Горохова А.А. | 8 | Стихи и песни о ВОв 1941-1945гг | Виртуальная | Познакомить с событиями ВОв | 19 | урок |
| 4 | Суворова А.В. | 5 | Взгляд на Россию | виртуальная | Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие социолингвистических навыков | 13 | Урок англ языка |
| 5 | Аверина Е.В. | 11 | Культурные традиции родного края. Национальные особенности. Народные промыслы | Экскурсия в школьный музей | Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, проживающим на территории края | 6 | урок МХК |
| 6 | Сухинина Е.А. | 10 | Осознанный выбор профессии | Экскурсия на предприятие Осипова И.Н. | Профориентационная работа | 11 | Кл час |
| 7 | Аверина Е.В. | 9 | Герои земли Тюменской | Экскурсия в школьный музей | Воспитание чувства гордости за свою страну, её людей и историю | 10 | Урок мужества |
| 8 | Аверина Н.К. | 4 | Героические страницы истории нашей Родины. | Экскурсия в краевед музей г Ишима | Воспитание патриотизма | 16 | Урок ОМ по РК |
| 9 | Туякбаева Г.М.  Военмастер Л.А. | 6-8 | Династия Романовых | Поездка г Тюмень Исторический парк | Знакомство с историей России | 20 | Кл час |
| 10 | Мячкина М.М. | 2 | Памятники Ишима: пусть поколения помнят | Виртуальная | Знакомство с историческими памятниками Ишима | 17 | кл час |
| 11 | Военмастер Л.А. | 7 | Всё для фронта, всё для победы | Виртуальная | Тюменская область в годы ВОв | 19 | Кл час |
| 12 | Белименко Л.А. | 1 | Посещение сельской библиотеки | Экскурсия в сельс библиотеку | Знакомство с библиотечным фондом, работой библиотеки | 16 | кружок |
| 13 | Ковальчук О.В. | 3 | Посещение выставки поделок детей | Поездка г Ишим ЦДОД | Творческие работы из разных материалов | 11 | кружок |
| 14 | Кузнецова Т.А. | ГКП | Здравствуй, книга | Экскурсия в шк библиотек | Познакомить с разными видами книг | 24 | занятие |
| 15 | Аверин Н.П. | 9 | Профессиональное самоопределение | Экскурсия на предпр Осипова И.Н. | Осознанный выбор профессии | 10 | урок |

5.Контроль за проведением мероприятий в **агроклассе** в 4 четверти

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Кл | Тема | Цель | Число участник | Вид(урок, кл час, кружок, работа с ОД) |
| 1 | Кузнецова Т.А. | ГКП | Весенние хлопоты | Познакомить с пересадкой рассады овощей, полив | 15 | занятие |
| 2 | ВоенмастерЛА | 5 | Подготовка почвы к посадке, семян к посеву | Выращивание цветочных культур | 7 | кружок |
| 3 | Сухинина Е.А. | 10 | Социальный проект «Сельский парк» | Благоустройство родного села | 11 | Работа с ОД |
| 4 | Гафитулин АИ | 7; 8 | Социальный проект «Школьная спортивная площадка» | Благоустройство территории школы | 10 | Работа с ОД |
| 5 | Военмастер Л.А. | 6 | Разнообразие культурных растений | Повторение, систематизация знаний по теме | 10 | Урок по биологии |
| 6 | Туякбаева Г.М. | 6 | Причины, влияющие на климат и на животные организмы | С помощью приборов указать на причины, влияющие на климат нашей местности | 10 | урок |
| 7 | Бохан А.А. | 5 | Цвети, мой край | Экологическое воспитание | 13 | кл час |
| 8 | Суворова А.В. | 6 | Интервью о каникулах. Развитие навыков устной речи | Закрепление грамматики. Развитие продуктивных видов РД | 10 | Урок немецкого языка |
| 9 | Белименко ЛА | 1 | Экскурсия в агрокласс | Знакомство учащихся с агроклассом | 16 | кружок |
| 10 | Аверина Е.В. | 11 | Выбор будущей профессии | Выбор профессии, знакомство с учебными заведениями | 6 | Ярмарка учебных мест |
| 11 | Ковальчук О.В | 3 | Как трудились в старину? | Повторить тему о труде крестьянина, рабочего | 11 | Урок по ОМ |
| 12 | Аверин Н.П. | 5-6 | Агротехнические требования к рассаде цветочных культур | Познакомить учащихся с агротехническими требованиями к рассаде цветочных культур | 9 | урок |
| 13 | Аверина Н.К. | 4 | Экскурсия в агрокласс | Знакомство с агроклассом | 16 | кл час |
| 14 | Горохова А.А. | 6 | Экологическая беседа «Международный день Земли» | Воспитание бережного отношения к природе | 10 | кл час |
| 15 | Бохан А.А. | 5 | Экология и здоровье человека | Экологическое воспитание | 13 | кл час |
| 16 | Мячкина М.М. | 2 | Повторение. Мы жители Земли | Владеть простейшими знаниями экологической культуры. Проводить простейшие исследования | 17 | урок |

**По 6 направлению «Сохранение здоровья учащихся».** ВШК показывает, что работа по решению педсовета «О здоровье обучающихся» проводится и совершенствуется и учителями, и классными руководителями. Вместе с тем всё также у учащихся наблюдается много пропусков уроков по болезни. Необходимо продолжить решение вопроса о профилактике заболеваний.

**По 7 направлению «Состояние учебно-материальной базы школы».** Проведены проверки, рейды, смотры кабинетов, мастерских, столовой, спортзала. Проверено методическое обеспечение учебного процесса, документация учебных кабинетов, вопрос о пополнении кабинетов учебно-наглядными пособиями. Вся эта работа позволила пополнить и улучшить оформление школы. Вместе с тем необходимо держать на контроле вопрос постоянного обновления оформления учебных кабинетов.

**По 8 направлению «Работа по подготовке к итоговой аттестации».** Это направление на контроле в течение всего учебного года. План работы выполнен полностью по этому вопросу. Анализ итоговой аттестации показывает, что работу по подготовке и проведению экзаменов необходимо продолжать совершенствуя, апробируя новые методы и приёмы для повышения качества обучения.

**Общий вывод по анализу ВШК**

-План ВШК выполнен в полном объёме, в течение года в нем были изменения из-за семинаров, конкурсов, проверок, проводимых отделом образования, департаментом образования и науки и ТОГИРРО (методический абонемент «Продуктивные технологии», методический абонемент «Совершенствование образовательного процесса в условиях перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов»). -Через ВШК осуществляется постоянная диагностика состояния УВП, выявляются отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его педагогов, создаётся обстановка заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик», «руководитель – учитель». -ВШК решает задачу формирования у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками. -ВШК помогает обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через уроки, индивидуальные занятия и дополнительное образование. -ВШК способствует повышению ответственности учителей, осуществляющих внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин. -В течение 2017/2018 учебного года совершенствовалась система контроля над состоянием и ведением школьной документации.

**Раздел II. 6. Анализ посещаемости, заболеваемости учащихся**

В 2017/2018 учебном году коллектив продолжил совершенствование работы по созданию условий для сохранения здоровья участников учебно-воспитательного процесса как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и инициативой Президента РФ «Наша новая школа». Решается задача использования здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. Посещались уроки с целью контроля по созданию условий для сохранения здоровья учащихся на учебных занятиях. Составлен план работы на 2017/2018 уч. год по сохранению и укреплению здоровья участников учебно-воспитательного процесса. В процессе обучения детей учителя учитывают результаты медицинского осмотра за 2017/2018 г.г

На уроках проводятся упражнения для глаз, для формирования правильной осанки и т.д. Размещение учащихся в учебных кабинетах произведено с учетом индивидуального здоровья каждого ученика. В планы воспитательной работы классные руководители включают ежемесячные классные часы о здоровье. В планировании таких предметов как биология, обществознание, ОБЖ выделены темы о ЗОЖ. Регулярно осуществляется контроль над посещаемостью, пропусками уроков по болезни.

**Пропуски по болезни в сравнении за 10 лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уроков по болезни | Уроков по болезни на 1 ученика | Не болело за год учеников |
| 2008/2009 | 5574 | 31 | 40 |
| 2009/2010 | 3030 | 18,6 | 46 |
| 2010/2011 | 5086 | 34,1 | 37 |
| 2011/2012 | 3600 | 23 | 42 |
| 2012/2013 | 4067 | 28 | 34 |
| 2013/2014 | 3539 | 26 | 69 |
| 2014/2015 | 3894 | 27 | 75 |
| 2015/2016 | 3335 | 25 | 71 |
| 2016/2017 | 3360 | 25 | 75 |
| 2017/2018 | 3433 | 22 | 42 |

Из сравнительной таблицы пропусков по болезни можно сделать следующие **выводы:**

Количество уроков, пропущенных по болезни, уменьшилось на 73 по школе (+), количество уроков по болезни на одного ученика уменьшилось на 2 (+) , уменьшилось число неболевших учеников на 33 человека (-).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Индекс здоровья за 2017/2018уч.г.*** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего обучающихся в ОУ | Среднегодовой индекс здоровья общий по ОУ | | Количество детей, не болевших за уч.год | | | Пропущено по болезни за отчетный период | | Количество, пропущенных по болезни на одного ученика | |  |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |  |
| Кол-во детей не болевших за уч.год | % | дней | уроков | дней | уроков |  |
|  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 150 | 86 | 57,33 | 30 | 29 | 27 | 570 | 3420 | 3,8 | 22,8 |  |

**Вывод:** индекс здоровья составил 57,33% (53,19% - 54,62 % - 55,97%), положительная динамика за последние четыре года.

**Пропуски уроков по классам за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Количество пропущенных уроков  (всего) | Из них: | | Количество уроков, пропущенных на одного ученика | Из них: | |
| обучающихся | Количество уроков, пропущенных по болезни | Уроков, пропущенных без уважительной причины | Количество уроков, пропущенных по болезни на одного ученика | Без уважительной причины на одного ученика |
| 1 | 16 | 179 | 179 | - | 11 | 11 | - |
| 2 | 17 | 431 | 431 | - | 25 | 25 | - |
| 3 | 11 | 162 | 162 | - | 14 | 14 | - |
| 4 | 16 | 295 | 295 | - | 18 | 18 | - |
| 5 | 13 | 570 | 570 | - | 44 | 44 | - |
| 6 | 11 | 422 | 422 | - | 36 | 36 | - |
| 7 | 19 | 330 | 330 | - | 16 | 16 | - |
| 8 | 19 | 364 | 364 | - | 19 | 19 | - |
| 9 | 11 | 300 | 300 | - | 27 | 27 | - |
| 10 | 11 | 198 | 198 | - | 18 | 18 | - |
| 11 | 6 | 218 | 218 | - | 36 | 36 | - |
| **Итого:** | 150 | **3420** | **3420** | **-** | 22 | 22 | **-** |

Из сравнительной таблицы пропусков по классам можно сделать следующие **выводы:**

1. Меньше всех пропусков за учебный год в 3,1,10 классах – 162, 179 и 198 ур. соответственно (кл рук Ковальчук О.В., Белименко Л.А., Сухинина Е.А.). 2. Самое большое число пропущенных уроков по болезни в 5 и 6 кл- 570 и 422 урока (кл рук. Бохан А.А. и Горохова А.А.). Пропуски дали Винтер Д, Иванов К. 3. В 7, 8 кл много пропусков, а это классы, которые не отличаются прилежанием. (кл р.Военмастер Л.А., Туякбаева ГМ). 4. В 11 классе много пропусков (36) на одного ученика (кл рук Аверина ЕВ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам для занятий физкультурой*** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего воспитанников в ОУ | Основная группа | | Подготовительная группа | | Специальная группа | | | Занятия корригирующей гимнастики | | | | Освобождены от занятий физической культурой | |
| Выявлено | % | Выявлено | % | Выявлено | % | Организовано обучение | рекомендованы | | организованы | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 150 | 145 | 96,7 | 4 | 2,7 | 1 | 0,7 | 1 | 6 | 4 | 6 | 100 | 0 | 0 |

**Вывод:**  Большинство учащихся отнесено к основной группе занятий физкультурой – 96,7%, 4 ученика в подготовительной группе, 1 ученик в специальной группе, шести ученикам необходима корригирующая гимнастика.Показатели почти такие же, как и в прошлом у.г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оценка физической подготовленности*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего воспитанников в ОУ | уровень физической подготовленности | | | | | |
| повышенная | | нормальная | | пониженная | |
| кол-во детей | % | кол-во детей | % | кол-во детей | % |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 150 | 47 | 31,33 | 100 | 66,67 | 3 | 2 |

**Вывод:** Большинство учащихся имеют нормальный уровень физической подготовленности – 66,67 %, с повышенным уровнем – 31,33%, с пониженным уровнем – 2%. Показатели в основном такие же, как и в прошлом уч.г

**Рекомендации:** 1. Проанализировать вопрос о сохранении здоровья учащихся в школе, в указанных классах (5,6 кл). 2. Составить план мероприятий по сохранению здоровья учащихся в 2018/2019 уч. году: - пропаганда здорового образа жизни, -профилактика простудных заболеваний, - проведение физминуток, динамических пауз, - совершенствование работы спортивных секций, кружков, -совершенствование занятий по физической культуре с учащимися, имеющими отклонения в здоровье.

**Раздел II. 7. Анализ укрепления материально-технической базы школы.**

-Продолжено оформление школы: учебные кабинеты, коридоры (стенды на втором этаже), актовый зал (рабочие зоны, информационные зоны, зоны отдыха), музей, библиотека, игровая комната для ГКП, раздевалка для ГКП, агрокласс, кабинет информатики. –Продолжена работа по благоустройству территории школы, разбиты новые клумбы для цветов, разработан проект «Зимняя сказка». –Для снабжения школы водой пробурена новая скважина, установлена водоочистка. – В каждый учебный кабинет подключен интернет, на территории школы установлено видеонаблюдение -Пополнилась учебными пособиями школьная библиотека. – Приобретены шахматы, лего-конструкторы для внеурочной деятельности -В этом учебном году были выделены средства для обучения 11 учителей на курсах повышения квалификации, а так же на участие в районных, областных 1-2 дневных семинарах. - Ежемесячно школьная комиссия по премированию решает вопрос о распределении премиального фонда. – Разработан проект «Пришкольный участок» и проведена часть работы по данному проекту, осуществляется проект «Агропоколение».

**Вывод.** В 2017/2018 учебном году проведён необходимый объём работы по укреплению материально-технической базы школы.

**Рекомендации:** 1.Продолжить выполнение плана обеспечения учебных кабинетов современными наглядными пособиями.

2.Продолжить работу по совершенствованию спортивной площадки, детской площадки, пришкольного участка, по благоустройству территории школы в летний и зимний период.

3.Оформить агрокласс для работы по проекту «Агропоколение»

**ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РАБОТЕ ПРОКУТКИНСКОЙ ШКОЛЫ В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1.Педагогический коллектив Прокуткинской школы продолжил поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов  и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения.

2. В системе велась работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.

Создана прозрачная система информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.

Обеспечена безопасность УВП.

Совершенствовалось стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В системе велось обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Активно велась работа по созданию единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образований

Вместе с тем коллектив предлагает **продолжить решение следующих задач:**

**Развитие воспитательной системы:**

создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО  и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;

 продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся

**Развитие системы дополнительного образования:**

кадровое обеспечение системы дополнительного образования;

совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;

расширение сети кружков.

**Развитие материально-технической базы школы:**

сохранность имеющегося оборудования;

 обеспечение соответствия режима работы  школы  различным действующим нормативным документам

Исходя из всего выше сказанного коллектив Прокуткинской школы поставил перед собой следующую цель, решение выделенных задач на новый учебный год:

**Раздел III. Цели, задачи, приоритетные направления работы школы в 2018 – 2019 учебном году.**

**Тема школы: «Формирование личности школьника в условиях современной образовательной среды»**

**Цель:** Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.

**Приоритетные направления:**

1. Совершенствование образовательного процесса в условиях перехода школы в эффективный режим развития и улучшения образовательных результатов;

2.Поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах и воспитательных мероприятиях;

3.Отработка структурно-функциональной модели профилизации учащихся по агротехнологическому направлению.

4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

5. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.