Тюменская область Ишимский муниципальный район

**Филиал МАОУ Черемшанская СОШ -**

**Прокуткинская средняя общеобразовательная школа**

627708, село Прокуткино, ул. Центральная, дом 34, тел/факс 8(345)513-71-44

|  |  |
| --- | --- |
| Принят | Утверждён |
| На педагогическом совете | приказом от \_\_\_.\_\_\_\_.2019 № \_\_\_\_ |
| Протокол № \_\_\_ | Заведующая филиалом |
| « » 2019 года  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.А.Военмастер/ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.А.Бохан/ |

***ПЛАН УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская СОШ***

2019 - 2020 учебный год

Содержание

1. Анализ работы школы за прошедший учебный год (отчёт по самообследованию – отдельный документ)
2. Задачи и приоритетные направления на новый учебный год.
3. **План Прокуткинской СОШ**
4. ***Совершенствование системы управления Прокуткинской СОШ*** 
   1. Вопросы, рассматриваемые на совещании при заведующей филиалом
   2. Педагогические советы
   3. Вопросы, рассматриваемые на совещаниях классных руководителей
   4. Вопросы, рассматриваемые на совещаниях с методистом.

***II. Контрольно-аналитическая деятельность*.**

2.1. Организация деятельности, направленной на обеспечение доступного общего образования

2.2.Организация внутришкольного контроля.

***III. Методическая деятельность***

* 1. План методического совета

3.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

3.3. Аттестация педагогических работников

3.4. Консультации

3.5. Семинары, предметные недели

3.6. План работы с молодыми педагогами

***IV. Реализация ФГОС***

* 1. План работы со старшеклассниками
  2. План мероприятий по преемственности
  3. Профориентационная работа

***V. План работы МО классных руководителей (психология)***

***VI. План работы учителя-логопеда***

***VII. Деятельность ПМПк***

***VIII. Деятельность библиотеки***

***IХ. Воспитательная работа в школе***

9.1 Целеполагание воспитания и структура управления воспитательным процессом.

9.2. Работа с одаренными детьми.

**2-3. План работы филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Прокуткинская СОШ**

**Проблема школы:** «Современные подходы к организации образовательной деятельности школы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».

**Цель**: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

**Задачи:**

1. Повышение эффективности образовательных отношений и качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

2. Совершенствование процесса реализации ФГОС в начальной и основной школе на основе интеграции урочной и ВУД.

3. Оптимизация образовательного и воспитательного процессов с целью сохранения физического, психологического и духовно- нравственного здоровья участников образовательных отношений.

4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

5. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе компетентностного подхода.

6. Развитие информатизации школы, обеспечение широкого применения ИКТ в образовательном процессе.  
**Методическая тема:** Педагогическая компетентность - одно из условий реализации компетентностного подхода в образовательной и воспитательной деятельности коллектива при реализации ФГОС.

***Цель:*** повышение эффективности образовательных отношений через применение современных подходов к организации образовательной и воспитательной деятельности, непрерывное совершенствование проф. уровня и педагогич. мастерства учителя.

***Задачи:***

1. Информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на формирование у учащихся ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их компетентности, переориентация педагогический кадров с традиционного, авторитарного на гуманистический, личностно-ориентированный подход.

3. Развитие профессиональной культуры учителя;

4. Изучение и внедрение новых интерактивных форм и технологий обучения и воспитания.

**Ожидаемые результаты:**

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.

2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед современной школой.

3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

1. ***Совершенствование системы управления Прокуткинской СОШ*** 
   1. **Вопросы, рассматриваемые на совещании при заведующей филиалом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Действия** | **Срок** |
|  | О готовности школы к новому учебному году. | Август |
|  | О подготовке к августовскому педсовету. |
|  | О подготовке Общешкольной конференции. |
|  | О комплектовании школы на 2019-2020 уч. год. |
|  | Анализ ВПР, итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов в 2018-19 уч. году. |
|  | О подготовке отчетов школы на начало учебного года. |
|  | Об организации работы творческой группы по продолжению внедрения ФГОС ООО, СОО |
|  | Организация деятельности по реализации 120-ФЗ. | Сентябрь |
|  | Об организации школьного этапа ВОШ. |
|  | Итоги уровня удовлетворённости услугами ДООЛ. |
|  | Организация профориентационной работы |
|  | Итоги межведомственной акции «Помоги пойти учиться» |
|  | Об организации методического сопровождения специалистов первого года работы и вновь прибывших |
|  | Итоги отчёта школы на начало учебного года. | Октябрь |
|  | Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья. |
|  | Создание безопасных условий воспитания и обучения. |
|  | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. |
|  | Итоги участия учащихся в школьном этапе ВОШ. | Ноябрь |
|  | Итоги тематической проверки «Адаптация учащихся 1, 5,10 классов». |
|  | Об организации работы в ГКП, ГПО |
|  | Об организации деятельности физкультурно-спортивных секций. |
|  | Анализ результатов административных КР за 1 четверть во 2-9 классах. |
|  | Об организации питания. |
|  | Итоги участия в НПК |
|  | Об укреплении материально-технического обеспечения образовательного процесса. | Декабрь |
|  | Итоги мониторинговых исследований уровня готовности к началу школьного обучения детей ГПО. |
|  | Промежуточные итоги профориентационной работы. |
|  | Достижения и проблемы в области информатизации за 1полугодие 2019-2020 уч. год. |
|  | Промежуточные итоги работы ТГ ФГОС СОО |
|  | Анализ результатов административных КР за 1 полугодие в 1-11 классах. | Январь |
|  | Итоги пробного тестирования по определению уровня сформированности ИКТ-компетентности учащихся 3,4,9, 10 кл и педагогов, преподающих в этих классах |
|  | Итоги оформления заказа на учебную литературу на 2019-2020 уч. год. | Февраль |
|  | Организация набора учащихся первых классов на 2019-2020 уч. год. |
|  | Итоги участия в муниципальном и региональном этапах ВОШ. |
|  | Об организации работы по созданию условий для 100%-го выполнения практической части учебных программ по физике, химии, биологии, ОБЖ (ОВС), технологии. | Март |
|  | О проведении пятидневных ВПС учащихся (юношей) МП (девушек) 10-х классов, |
|  | Итоги участия в школьной и муниципальной НПК. | Апрель |
|  | О подготовке к ВПР, ГИА, ЕГЭ. |
|  | Анализ результатов административных КР за 3 четверть в 1-11 классах. |
|  | Итоги экспертизы учебного плана. | Май |
|  | Итоги мониторинговых исследований уровня (качества) обученности учащихся. |
|  | Организация летней оздоровительной кампании летом 2020 г. |
|  | Итоги организации и проведения аттестации педагогических и руководящих кадров в 2019-2020 учебном году. |
|  | Организация итоговой аттестации учащихся. |
|  | Об итогах мониторинга уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми школой. |
|  | О подготовке школы к новому учебному году. | Июнь |
|  | Анализ результатов РОКО, муниципальных мониторингов. |
|  | Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах. |
|  | Итоги работы ТГ ФГОС СОО |

* 1. **Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Анализ деятельности школы за прошедший учебный год и задачи на следующий. | Август |
|  | Анализ итогов 1 четверти. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся | Ноябрь |
|  | Анализ итогов 2 четверти и 1 полугодия. Пути повышения качества образования учащихся. | Январь |
|  | Анализ итогов 3 четверти. Совершенствование процесса воспитания учащихся – рецепт успешной работы ОО | Март |
|  | О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. | Май |
|  | О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс. | Май |
|  | Об итогах государственных экзаменов и выдаче аттестатов учащихся 9-х классов. | Июнь |
|  | Об итогах государственных экзаменов и выдаче аттестатов учащихся 11-х классов. | Июнь |

* 1. **Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организация работы системы ДО в 2019-2020 уч. году. | Август |
|  | Подготовка праздника «День знаний» |
|  | Об организации дежурства по школе. |
|  | О планировании воспитательной работы классными руководителями | Сентябрь |
|  | Инструктаж заполнения журналов ДО и ТБ. |
|  | Итоги реализации образовательных программ ЛДП. Пути решения проблем, выявленных в результате проведения мониторинговых исследований |
|  | Организация работы ДОО в старшей школе |
|  | О разработке проектных идей |
|  | Организация работы Ученического самоуправления |
|  | Организация спортивно-массовой работы в школе |
|  | Анализ планов ВР классных руководителей |
|  | Разработка мониторинга педагогами ДО на 1 полугодие, 2 полугодие, итогового |
|  | Планирование воспитательной работы на осенние каникулы |
|  | О проведении осеннего бала |
|  | О проведении работы по профориентации учащихся | Октябрь |
|  | О проведении профилактической работы по жестокому обращению с детьми. |
|  | О подготовке и проведении акции «Семья» | Ноябрь |
|  | Об организации работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН, и неблагополучными семьями |
|  | Организация и проведение круглого стола «За здоровый образ жизни» |
|  | О подготовке к празднованию Дня матери |
|  | Подготовка к новогодним праздникам | Декабрь |
|  | Планирование воспитательной работы на зимние каникулы |
|  | О профилактике ДТП |
|  | Анализ посещения учащимися объединений ДО в первом полугодии | Январь |
|  | О проведении Дня защитника Отечества | Февраль |
|  | Организация и проведение праздника 8 Марта |
|  | Составление плана воспитательной работы на весенние каникулы | Март |
|  | Подготовка к конкурсу «Ученик года» | Апрель |
|  | Подготовка к празднованию Дня Победы |
|  | Подготовка к «Последнему звонку» |
|  | Анализ посещения учащимися объединений ДО во втором полугодии | Май |
|  | Об организации летнего оздоровительного отдыха учащихся |

* 1. **Вопросы, рассматриваемые на совещаниях со СМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Собрание с родителями будущих первоклассников | Июнь | СМ |
| 2. | Проведение совещания при ЗФ с повесткой дня:  - об обеспечении учащихся учебниками;  - о начале нового учебного года;  -о проведении праздника «День знаний»;  - об организации питания в школьной столовой;  -о проведении э.к. для учащихся 10-х классов | 4-я неделя  августа | Библиотекарь  ЗФ  Кл рук 1 кл  ЗФ  СМ |
| 3. | Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования. Сбор данных о трудоустройстве выпускников | До 1 сентября | СМ  Кл рук 9 и 11 кл |
| 4. | Комплектование 1, 5, 10 классов | До 1 сентября | ЗФ |
| 5. | Утверждение рабочих программ | До 1 сентября | СМ |
| 6. | Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей |  | СМ |
|  | Составление расписания уроков | 4 неделя августа | СМ |
| 7. | Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости | В течение года | СМ,  классные руководители |
| 8. | Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время | В течение года | СМ,  классные руководители,  учителя |
| 9. | Оформление приказа по движению учащихся за летний период | Сентябрь | ЗФ |
| 10. | Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся | Сентябрь | ЗФ |
| 11. | Организация внеурочной деятельности, составление расписания занятий. | В течение года | СМ |
|  | Контроль охвата дополнительным образованием всех учащихся, требующих особого внимания |  | Кл рук,  ЗФ |
| 12. | Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации | По графику | СМ |
| 13. | Контроль работы со слабоуспевающими обучающимися | В течение года | СМ |
| 14. | Организация школьного самоуправления | Сентябрь | Рук МО кл рук |
| 15. | Организация взаимодействия с ОДН и прокуратурой | В течение года | ЗФ |
| 16. | Регистрация детей дошкольного возраста | Сентябрь, февраль | Воспитатель ГКП,  учителя начальных классов |
| 17. | Организация дежурства обучающихся и учителей по школе | В течение года | Рук МО кл рук |
| 18. | Работа с будущими первоклассниками и их родителями | Февраль – июнь | ЗФ, воспитатель ГКП, учитель 4 класса |
| 19. | Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам | 1 раз в четверть | СМ |
| 20. | Своевременное информирование родителей обучающихся об успеваемости | В течение года | Классные руководители |

***II. Контрольно-аналитическая деятельность.***

* 1. **Организация деятельности, направленной на обеспечение доступного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
|  | Комплектование первых, десятых классов, ГПО, ГКП | Август |
|  | Готовность школы к новому учебному году | Август |
|  | Тарификация педагогических кадров.  Знание учителями учебной нагрузки, ознакомление с функциональными обязанностями | Август - сентябрь |
|  | Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями | 1-я неделя |
|  | Состояние заполнения электронных журналов | Ежемесячно |
|  | Всеобуч |
|  | Планирование работы методических объединений | Сентябрь |
|  | Составление расписания уроков, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов, внеурочной деятельности учащихся | До 05 сентября |
|  | Сбор информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов | Первая неделя сентября |
|  | Сбор информации о занятости учащихся в ДО (1 – 11классы) | Сентябрь |
|  | Состояние рабочих программ, планов воспитательной работы | Сентябрь |
|  | Организация дежурства по школе | Сентябрь |
|  | Работа ГКП | Сентябрь |
|  | Входной контроль знаний (4,9, 11 классы) | 3-4 неделя |
|  | Подготовка педагогов к аттестации | Октябрь |
|  | Адаптация 1,5,10-х классов | Сентябрь, октябрь |
|  | Состояние оформления классных журналов, личных дел учащихся | Сентябрь |
|  | Диагностика уровня воспитанности ученических коллективов. | Сентябрь |
|  | Всеобуч. Посещаемость занятий учащихся | Октябрь |
|  | Работа педагогов с одаренными детьми | Октябрь |
|  | Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в ОДН и школе | Октябрь |
|  | Состояние ведения дневников учащихся | Октябрь |
|  | Посещение уроков педагогов с целью проверки организации подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА. | Октябрь |
|  | Проверка организации и качество работы с детьми «группы риска» | Октябрь |
|  | Обобщающий контроль в 5 классе. | Октябрь |
|  | Обобщающий контроль в 10 классе. | Октябрь |
|  | Контроль за деятельностью ДО | Октябрь |
|  | 1.Выполнение образовательной программы школы за 1-ую четверть.  2. Оформление классных журналов  3.Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть | Ноябрь  (1-я неделя) |
|  | Состояние преподавания учебных дисциплин (результаты ГИА – 2019) | Ноябрь |
|  | Подготовка учащихся 4, 9, 11 классов к итоговой аттестации | Ноябрь |
|  | Посещение учителей с целью методического сопровождения. | Ноябрь |
|  | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам | Ноябрь |
|  | Состояние работы по правовому воспитанию в рамках месячника правовых знаний | Ноябрь |
|  | Состояние спортивной работы в школе | Ноябрь |
|  | Проверка внешнего вида учащихся. | Ноябрь |
|  | 1.Выполнение образовательной программы школы за 2-ую четверть.  2. Оформление классных журналов  3.Успеваемость обучающихся за 2-ю четверть | Декабрь |
|  | Подготовка учащихся 4, 9, 11 классов к итоговой аттестации | Декабрь |
|  | Использование ИКТ | Декабрь |
|  | Подготовка и проведение новогодних праздников, зимних каникул. | Декабрь |
|  | Работа классных руководителей по организации и проведению мероприятий по ПДД и ППБ | Декабрь |
|  | Анализ выполнения планов работы (ВШК, УВР, ВР, МР) за 1 полугодие | Декабрь-январь |
|  | Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов | январь |
|  | Подготовка учащихся 4 классов к ВПР | Январь |
|  | Состояние обучения учащихся с ОВЗ | Январь |
|  | Работа классных руководителей по развитию ученического самоуправления | Январь |
|  | Работа классных руководителей по профилактике правонарушений среди учащихся | Январь |
|  | Подготовка учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации (СтатГрад) | Февраль |
|  | Состояние преподавания предметов (по результатам ЕГЭ, ОГЭ) | Февраль |
|  | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. | Февраль |
|  | Работа классных руководителей с документацией | Февраль |
|  | Подготовка учащихся 9-х, 11-го классов к ГИА | Март |
|  | Работа классных руководителей по воспитанию у учащихся компетенции ЗОЖ | Март |
|  | Участие учеников в районных, региональных, Российских конкурсах, программах | Март |
|  | Работа классных руководителей выпускных классов по профориентации учащихся | Март |
|  | 1.Выполнение образовательной программы школы за 3-ую четверть.  2. Оформление классных журналов  3.Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть | Март |
|  | Подготовка учащихся 4 классов к ВПР | Апрель |
|  | Итоги аттестации учителей, повышении квалификации, план на 2020 – 2021 уч. год | Апрель |
|  | Изучить эффективность профилактики правонарушений среди учащихся. | Апрель |
|  | Связь семьи и школы. Качество проведения родительских собраний. | Апрель |
|  | Организация промежуточной аттестации ДО | Апрель |
|  | Внеурочная деятельность учащихся 1 – 9-х классов в условиях внедрения ФГОС | Май |
|  | Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации | Май |
|  | Подготовка отчетов руководителями МО | Май |
|  | Организация летней занятости | Май |
|  | Организация работы ЛДП | Май - июнь |
|  | Диагностическое обследование учащихся 1-4-х классов (ФГОС) | Май |
|  | Диагностика уровня воспитанности ученических коллективов. | Май |
|  | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся. | Май |
|  | 1.Выполнение образовательной программы школы за год.  2. Оформление классных журналов. Подготовка классных журналов к сдаче в архив.  3.Успеваемость обучающихся за 4-ю четверть, год. | Июнь |
|  | Итоги и анализ работы школы за учебный год.  Уровень и качество подготовки выпускников. | Июнь |
|  | Анализ выполнения планов работы (УВР, ВР, МР) за год | Май-июнь |
|  | Перспективный план дальнейшего обучения выпускников 9-х и 11-х классов | Май-июнь |
|  | Выдача аттестатов, свидетельств. Контроль за их оформлением. | Июнь |

* 1. **Организация внутришкольного контроля.**

**Цель ВШК**:

* Установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО
* Выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС
* Формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательного учреждения и его субъектов.

**Направления ВШК в условиях ФГОС**:

* Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей ступени обучения.
* Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям стандарта второго поколения.
* Контроль условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).

Виды внутришкольного контроля

* Предварительный контроль
* Текущий контроль
* Тематический контроль
* Итоговый контроль
* Персональный контроль
* Фронтальный контроль
* Классно - обобщающий контроль
* Комплексный контроль

**Методы ВШК** (кроме традиционных):

* Диагностика личностных результатов в форме, не представляющей угрозы личности, безопасности и эмоциональному статусу обучающихся;
* Использование стандартизированных и нестандартизированных методов;
* Диагностика метапредметных результатов на основе единого текста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Цель контроля** | | **Формы контроля** | **Методы проведения контроля** | **Ответственный** | **Представление результатов** |
| **В течение года** | | | | | | | |
|  | Посещаемость занятий учащимися | Анализ работы кл. руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий | | Классно-обобщающий | Наблюдение. | СМ | Совещание при ЗФ |
|  | Состояние ведения дневников учащихся и электронного журнала | * Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся | | Тематический | Проверка дневников  Электронный журнал | СМ | Справка,  совещание при ЗФ |
|  | Качество проведения родительских собраний. | проверить привлечение родителей к учебно – воспитательному процессу, разнообразие тематики родительских собраний, разнообразие форм работы с родителями. | | Фронтальный | Изучение документации, посещение родительских собраний | СМ | ШМО кл рук,  совещание при ЗФ |
|  | Работа педагогов с одаренными детьми | Проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся | | Тематический | 1.Посещение уроков, занятий элективных и факультативных курсов;  2. Олимпиады по предметам | СМ | Совещание при ЗФ |
|  | Оформление классных журналов | Выявление:   * Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; * Объективности выставления оценок | | Тематический | В конце каждой четверти | СМ | Справка,  совещание при ЗФ |
|  | Состояние обучения с ОВЗ | Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам | |  |  | Рук МО, СМ | Справка,  совещание при ЗФ |
|  | Работа классных руководителей по воспитанию у учащихся компетенции ЗОЖ | Проверить, как на уроках и на мероприятии развивается интерес у учащихся к занятиям физической культурой через использование здоровьесберегающих технологий, игровых моментов. | | Тематический | Посещение уроков и мероприятий | СМ | Справка,  ШМО кл рук |
| **Август** | | | | | | | |
|  | Комплектование первых, десятых классов | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями | | Классно-обобщающий | Составление списков | ЗФ | Приказ |
|  | Готовность школы к новому учебному году | Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения | | Диагностический | Рейд по кабинетам | ЗФ, ППК, ЗХЧ, СМ | Совещание при ЗФ |
|  | Тарификация педагогических кадров.  Знание учителями учебной нагрузки, ознакомление с функциональными обязанностями | Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами и распределение учебной нагрузки | | Текущий | Подготовка документации | СМ, ЗФ | Приказ |
|  | Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями | Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями | | Предупредительный | Собеседование с библиотекарем, классными руководителями | СМ, библиотекарь, ЗФ | Совещание при ЗФ |
|  | Контроль готовности пакета документов первоклассников | Наличие пакета документов первоклассников | | Текущий | Изучение пакета документов первоклассников. | СМ | Пакет документов |
|  | Состояние рабочих учебных программ, программ ВД, элективных курсов. | Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам, программ ВД, элективных курсов. Их коррекция в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО | | Предупредительный | Наблюдение | СМ | Справка1, заседание ШМС |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
|  | Составление расписания уроков, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности учащихся | Соответствие требованиям САН ПИН | | Текущий | Наблюдение | СМ | Информационный стенд, сайт школы |
|  | Сбор информации о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов | Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга | | Тематический | Собеседование | СМ,  кл рук 9,11 кл | Отчет в ОО |
|  | Стартовая диагностика обучающихся 1 класса (ФГОС) | Изучение готовности обучения в начальной школе | | Предметный | Мониторинг | Руководитель МО, СМ | Анализ, справка2 |
|  | Сбор информации о занятости учащихся в ДО (1 – 11) | Составление базы данных для проведения школьного мониторинга; проверка организации получения школьниками доп. образовательных услуг | | Тематический | собеседования | СМ, кл рук | Списки в классном журнале |
|  | Состояние планов воспитательной работы | Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы | | Предупредительный | Наблюдение | СМ | Справка3, совещание при ЗФ |
|  | Организация дежурства по школе | Контроль организации дежурства по школе | | Текущий | 1. Оформление документации.  2. Наблюдение. | Рук МО кл рук | Расписание, приказ |
|  | Работа ГКП | Комплектование группы  Режим работы. | |  | 1. Оформление документации.  2. Наблюдение. | СМ | Справка4.  Совещание при ЗФ |
|  | Проверка техники чтения 2-5 классы | Состояние техники чтения обучающихся 2-5 классах на начало учебного года. | | Текущий | 1. Проверка техники чтения 2. Анализ | СМ | ШМО |
|  | Входной контроль знаний (4,9, 11 классы) | Анализ уровня обученности учащихся по предметам (русский язык, математика) | | Предупредительный | Проведение контрольных работ | СМ | Справка5.  Совещание при СМ |
|  | Адаптация | Анализ уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов | | Класснообобщающий | Посещение уроков, наблюдение | СМ | Круглый стол, справки6,7,8 |
|  | Состояние оформления журналов | Правильность и своевременность заполнения классных журналов | | Предупредительный | Проверка документации | СМ | Справка9,  совещание при СМ |
|  | Диагностика уровня воспитанности обучающихся. | Определение уровня воспитанности ученического коллектива на начало учебного года. | | Тематический | Анализ результатов анкетирования. | СМ, кл рук | Справка10, ШМО кл рук |
|  | Посещение молодых и начинающих работать педагогов с целью оказания методической помощи | Определение уровня организации учебно – воспитательного процесса молодыми педагогами | | Тематический | Посещение занятий, собеседование. | СМ, рук. ШМО | Справка11, ШМО |
| **Октябрь** | | | | | | | |
|  | Состояние преподавания учебных дисциплин (результаты ГИА-19) | Уровень организации УВП на уроках. | | Предметный | Посещение учебных занятий. | СМ | Справка12,  совещание при СМ |
|  | Контроль за деятельностью ДО |  | |  |  | СМ, рук МО кл рук | Справка13,  совещание при ЗФ |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
|  | 1.Выполнение образовательной программы школы за 1-ую четверть.  2. Оформление классных журналов  3.Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть | * Выполнение календарно-тематического планирования в соответствии с программой.   Проверка:   * Правильности и своевременности, полноты записей; * Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-ую четверть * Объективности выставления оценок | | Тематический | Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования  Отчеты классных руководителей. | СМ | Отчет,  педагогический совет |
|  | Подготовка учащихся 9 класса к устному собеседованию и 10-11 классов итоговому сочинению | * Работа выпускников с электронными ресурсами по подготовке к устному собеседованию и итоговому сочинению | | Классно-обобщающий | Посещение учебных занятий | СМ | Справка14,  совещание при СМ |
|  | Качество преподавания предметов (по выбору) | * Состояние организации учебного процесса по предмету | | Текущий | 1. Собеседование.  2. Проверка документации.  3. Посещение учебных занятий. | СМ | Справка15, ШМС |
|  | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам | Своевременное проведение, наличие разрешения на использование персональных данных; результативность | | Тематический | Наблюдение, анализ | СМ | Отчет, совещание при ЗФ |
|  | Состояние спортивной работы в школе | * Изучить состояние работы спортивных секций | | Тематический | 1.Наблюдение, опрос.  2.Изучение документации | Рук МО кл рук | Справка16, совещание при ЗФ |
|  | Проверка внешнего вида учащихся. | * проверить соблюдение учащимися Положения о внешнем виде. | | Текущий | Наблюдение (рейд по школе совместно с членами Совета старшеклассников) | СМ | Отчет, ШМО кл рук |
| **Декабрь** | | | | | | | |
|  | Промежуточная аттестация 2-11 классов | Определение уровня знаний обучающихся по предметам | | Текущий | Проверочные работы (тесты, диагностики и т.д.) | СМ | Справка17 |
|  | Подготовка к ВПР в 4 классе | Уровень подготовки обучающихся 4 класса к ВПР | | Тематический | 1. Посещение уроков 2. Собеседование | СМ | Справка18, ШМС |
|  | Реализация ФГОС в начальной школе | * Состояние организации учебного процесса в рамках ФГОС * Структура урока * Качество знаний по предметам * Уровень сформированности УУД | | Тематический | 1. Посещение уроков 2. Собеседование 3. Технологическая карта урока 4. Самоанализ урока | СМ | Справка19, ШМС |
|  | Обеспечение техники безопасности на уроках физики, химии, физкультуры, технологии | * Проверка выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей | | Фронтальный | 1.Посещение уроков  2.Проверка документации | Ответственный за ОТ, СМ, ЗФ | совещание при ЗФ |
|  | Организация подготовки и проведения новогодних праздников, зимних каникул. | * Проверить качество проведения праздников, посещение их учащимися; проанализировать уровень активности учащихся, умение классных руководителей привлечь учащихся к плодотворному отдыху, соблюдение ТБ. | | Фронтальный | Анализ планов проведения каникул, собеседование с кл рук, учащимися, родителями.  Посещение мероприятий, наблюдение | Рук МО кл рук | ШМО кл рук |
|  | Работа кл рук по организации и проведению мероприятий по ПДД и ППБ | * Проверить качество проводимой работы по профилактике детского дорожного травматизма и ППБ | | Тематический | Анализ планов работы, собеседование с кл рук, учащимися, родителями.  Посещение мероприятий, наблюдение | Рук МО кл рук | Справка20,  ШМО |
| **Январь** | | | | | | | |
|  | Выполнение образовательной программы школы за 1-е полугодие | | Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе | Тематический | Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования  Отчеты классных руководителей. | СМ | Отчет,  педагогический совет |
|  | Анализ выполнения планов работы (ВШК, УВР, ВР, МР)за 1 полугодие | | Состояние.  % выполнения планов за 1 полугодие | Текущий | Наблюдение. | Администрация | Совещание при ЗФ  Педсовет |
|  | Качество подготовки к ОГЭ в 9 классе | |  | Классно-обобщающий | Посещение занятий  Собеседование | СМ | Справка21 |
|  | Реализация ФГОС ООО | | * Состояние организации учебного процесса в рамках ФГОС * Структура урока * Качество знаний по предметам * Уровень сформированности УУД | Фронтальный | 1. Посещение уроков 2. Собеседование 3. Технологическая карта урока 4. Самоанализ урока | Рук МО, СМ | ШМС, МО |
|  | Работа классных руководителей по развитию ученического самоуправления | | Познакомиться с различными формами организации самоуправления в детских коллективах | Персональный | Анализ, анкетирование | Рук МО кл рук | Справка22, ШМО |
| **Февраль** | | | | | | | |
|  | Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (СтатГрад) | | Мониторинг обученности | Фронтальный | Анализ | Рук МО, СМ | Справка23,  совещание при ЗФ |
|  | Реализация ФГОС СОО | | * Состояние организации учебного процесса в рамках ФГОС * Структура урока * Качество знаний по предметам * Уровень сформированности УУД | Фронтальный | Посещение уроков  Собеседование  Технологическая карта урока  Самоанализ урока | Рук МО, СМ | ШМС, МО |
|  | Качество преподавания предметов | | * Состояния организации учебного процесса по предмету |  | 1. Собеседование.  2. Проверка документации.  3. Посещение учебных занятий. | СМ | Справка24, ШМС |
|  | Подготовка учащихся 11-го класса к ЕГЭ | | * Анализ подготовки документов к ГИА (заявления учащихся, инструктажи и др.) * Проведение родительских собраний «ГИА 2020» * Мониторинг обученности по предметам | Фронтальный | Оформление документации классными руководителями | СМ | Совещание при СМ |
|  | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. | | Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с реальной проводимой работой; определить их результативность. | Тематический | Изучение документации.  Посещение внеклассных занятий. | Рук МО кл рук  . | Справка25, ШМО кл рук |
| **Март** | | | | | | | |
|  | Подготовка обучающихся к ГИА | | Работа выпускников с электронными ресурсами по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ | Тематический | 1. Посещение учебных занятий   2. Мониторинг обученности по русскому языку, математике и другим предметам | Рук МО, СМ | ШМС, МО |
|  | Организация работы классных руководителей выпускных классов по профориентации уч-ся | | Анализ качества и результативности проводимой работы, анализ предварительного распределения выпускников | Тематический | Анализ планов, собеседования, анкетирование | СМ | Справка26,  совещание при ЗФ |
| **Апрель** | | | | | | | |
|  | Выполнение образовательной программы за 3-ю четверть | | Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе. Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 3-ю четверть | Тематический | Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования  Отчеты классных руководителей. | Рук МО, СМ | Отчет,  педагогический совет |
|  | Изучение эффективности профилактики правонарушений среди учащихся. | | Изучение состояния работы кл рук по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения  среди уч-ся; поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы. | Тематический | Анализ | СМ | Справка27, ШМО,  совещание при ЗФ |
|  | Качество преподавания предметов | | * Состояния организации учебного процесса по предмету |  | 1. Собеседование.  2. Проверка документации.  3. Посещение учебных занятий. | СМ | Справка28, ШМС |
|  | Проверка организации и качество работы с детьми «группы риска» | | Проверка исполнения 120-ФЗ классными руководителями, социальным педагогом. | Тематический | Анализ работы социального педагога, кл рук. | СМ | Справка29,  совещание при ЗФ |
| **Май** | | | | | | | |
|  | Проверка техники чтения в 1-5 классах | | Состояние техники чтения обучающихся 2-5 классах на начало учебного года. | Текущий | * Проверка техники чтения * Анализ | СМ | ШМО |
|  | Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов | | Соответствие уровня и качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов |  |  |  |  |
|  | Подготовка отчетов руководителями МО | | Анализ работы | Итоговый | * Собеседование. * Проверка документации. * Наблюдение. | СМ | ШМС |
|  | Организация летней занятости | | Состояние | Текущий | Подготовка документации.  Наблюдение. | Рук МО кл рук, социальный педагог | Информация,  совещание при ЗФ |
|  | Организация работы ЛДП | | Состояние | Текущий | Наблюдение. | Рук МО кл рук, СМ | Совещание при ЗФ |
|  | Диагностика уровня воспитанности ученических коллективов. | | Определение уровня воспитанности ученического коллектива на конец учебного года. | Тематический | Анализ результатов анкетирования. | Рук МО кл рук, СМ | Справка30, ШМО кл рук |
| **Июнь** | | | | | | | |
|  | Уровень и качество подготовки выпускников. | | Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов | Тематический | Результаты сдачи экзаменов | СМ | Анализ,  педагогический совет |
|  | Анализ выполнения планов работы (УВР, ВР, МР)за год | | Состояние.  % выполнения планов за 2 полугодие | Текущий | Наблюдение.  Май-июнь | Администрация | Анализ |
|  | Перспективный план дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 9 и 11 классов | | Мониторинг дальнейшего устройства выпускников 9 и 11 классов | Предварительный | Сбор информации | СМ | Отчет за год |
|  | Выполнение образовательной программы школы за учебный год | | Проверка:   * Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; * Объективности выставления оценок * Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе | Тематический | Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования | СМ | Отчет за год |
|  | Аттестаты, свидетельства.  Контроль за оформлением свидетельств и аттестатов. | | Правильность и своевременность оформления аттестатов и свидетельств учащихся выпускных классов | Итоговый | Анализ | СМ | Годовой отчет |
|  | Итоги и анализ работы за учебный год. | | Проверить, насколько выполнен план работы школы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год | Тематический | Отчеты классных руководителей, педагогов дополнительного образования, СМ | Выступление на педагогическом совете (август) |  |

***III. Методическая деятельность***

* 1. **План методического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование деятельности | Дата |
|  | Уточнение учебной нагрузки учителей. | Август |
|  | Согласование планов работы ШМО, ШМС |
|  | Согласование ООП НОО, ООО, СОО |
|  | Согласование программ, модулей внеурочной деятельности в 1-9-х классах |
|  | Согласование рабочих программ |
|  | Организация работы с педагогами, начинающими работать | Сентябрь |
|  | Согласование плана работы по преемственности между 4-5  классами. |
|  | Аттестация и повышение квалификации педагогических работников |
|  | Об участии педагогов в ТГ в рамках реализации ФГОС ООО и СОШ |
|  | Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. | Ноябрь |
|  | Анализ результатов 1 этапа ВОШ. |
|  | Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, учащихся 4-х классов к ВПР в 2019 – 2020 уч.г |
|  | Об участии в конкурсах ДОН ТО |
|  | Предварительное распределение нагрузки в 5 классе. |
|  | Согласование аттестационных материалов |
|  | Согласование УМК на 2020-21 уч. год | Декабрь |
|  | О подготовке к итоговой аттестации, ВПР |
|  | Разное |
|  | Согласование аттестационных материалов |
|  | Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. | Январь |
|  | Анализ результатов предметных олимпиад муниципального уровня. |
|  | Согласование плана работы по набору учащихся в 1,10-е классы |
|  | Согласование аттестационных материалов |
|  | Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровней |
|  | О подготовке к итоговой аттестации, ВПР |
|  | Разное |
|  | Анализ результатов обучения учащихся за3 четверть. | Март |
|  | О результатах реализации внеурочной деятельности в 5-9-х классах |
|  | Разное |
|  | «Анализ ситуации по аттестации педагогических и руководящих кадров за 2019-20 уч. год». | Май |
|  | Организация повышения квалификации педагогов в 2020-21 уч. г. |
|  | Анализ результатов ВПР в 4 классе. |
|  | Анализ результата работы рабочей группы по введению ФГОС СОО |
|  | Анализ реализации внеурочной деятельности в 1-9 классах. |
|  | Анализ результатов обучения за год. | Июнь |
|  | Итоги работы ШМС и планирование на следующий год |  |

* 1. **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности для внедрения нового содержания образования.

**Задачи:**

1) повышение квалификации педагогов на курсах различного уровня

2) обеспечение повышения профессиональной компетентности, деловитости, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения

***1.Белименко ЛА-учитель начальных классов, 2.Бохан ИА-учитель русского языка, 3.Бохан ИА-руководитель, 4.Военмастер ЛА-учитель биологии, 5.Кузнецова ТА-воспитатель, 6.Сухинина ЕА-учитель математики, 7.Туякбаева ГМ-учитель ИЗО, 8.Аверин НП-учитель технологии, 9.Аверин НП-учитель ОБЖ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Дата |
| 1 | Курсовая подготовка на базе ТОГИРРО согласно графику. | В течение года |
| 2 | Участие в конкурсе «Педагог года». | Февраль-март |
| 3 | Участие в методической выставке «Фестиваль педагогических находок». | Март |
| 4 | Участие в конкурсах разного уровня | В течение года |
| 5 | Участие в вебинарах по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО | В течение года |
| 6 | Участие в работе ТГ в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО | В течение года |
| 7 | Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе и области | В течение года |

* 1. **Аттестация педагогических работников.**

***Аверина Е.В.-учитель истории, обществознания-очередная аттестация на высшую категорию-по графику ДОН ТО в декабре***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Дата |
| 1. | Составление перспективного плана на следующий год | май |
| 2 | Разработка Положения об аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности | Сентябрь |
| 3 | Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности | Октябрь |
| 4 | Формирование списка аттестующихся педагогов в следующем году | Май-сентябрь |
| 5 | Подготовка аттестационных материалов | Август-апрель |
| 6 | Консультации по подготовке аттестационных материалов | Сентябрь- май |
| 7 | Организация посещения семинаров в ИМЦ по подготовке аттестационных материалов | Сентябрь- май |

* 1. **Консультации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Дата |
| 1. | Консультации по составление рабочих программ с начинающими работать педагогами | Август |
| 2. | Методическое сопровождение учебных проектов учащихся | В течение года |
| **3.** | Подготовка материалов к муниципальному конкурсу «Педагог года». | Август-апрель |
| **4.** | Заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО, СОО | Декабрь- май |
| **5.** | Консультации по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО | Сентябрь- май |
| **6** | Методическое сопровождение начинающих работать педагогов | В течение года |

* 1. **Семинары, предметные недели.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п | Наименование | Дата |
| 1 | Семинар – практикум «Преемственность в организации обучения между ГКП и начальной школой в условиях ФГОС НОО» | Октябрь |
| 2 | Круглый стол «Адаптация учащихся 1, 5 10-х классов » | Октябрь |
| 3 | Семинар «Организация урока с ориентацией на планируемый результат». Работа с технолог картой | Ноябрь |
| 5 | Предметные недели (по отдельным планам):  Неделя МО гуманитарного цикла (русский язык, история, обществознание, иностранный язык)-Бохан ИА  Неделя МО начальной школы, ГКП-Мячкина ММ  Неделя МО естественно – математического цикла (математика, информатика, физика, химия, биология, география)-Штефан СА  Неделя военно-спортивного цикла (ОБЖ, физкультура)-Аверин НП  Неделя технологии, ИЗО, МХК, музыки-Туякбаева ГМ  Неделя Книги-Гафитулина КА  Неделя Науки-Штефан СА  Неделя Музея-Аверина ЕВ | Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Март  Март  Апрель  Май |
| 6 | Семинар – практикум «Обновление деятельности учителя при переходе на новые стандарты». | Январь |
| 7 | День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | Январь |
| 8 | Круглый стол «Преемственность в обучении между 4-5 классами» | март |
| 9 | День открытых дверей для будущих первоклассников. | Июнь |

**3.6. План работы с молодыми педагогами**

**Цель:** Создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

1.Обеспечение развития школы, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения.

2. Обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.

3. Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.

4. Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров, конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

***Стаж до 5 лет: 1.Суворова АВ- учитель иностранного языка (ст 2 года), 2.Кизерова ОВ- учитель математики, информатики (ст 1 год), 3.Гафитулина КА- логопед, библиотекарь (ст 1 год), 4.Гафитулин АИ-учитель физкультуры (ст 4 года), 5.Сухинина Е.А.- учитель математики, физики (ст 4 года).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Форма**  **проведения** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Школа молодого учителя: «Вопросы и ответы». | Собеседование  Индивидуальные консультации | СМ, наставники |
| Работа со школьной документацией |
| Октябрь-ноябрь | Организация участия в работе РМО, ШМО | ТГ | Рук. ШМО |
| В течение года | Посещение уроков молодыми специалистами у наставников | Анализ и самоанализ | Наставники |
| Посещение семинаров разного уровня |  |
| Сентябрь, Январь Февраль | Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи | Посещение уроков |  |
| Апрель | Школа молодого учителя: «Деятельностный подход в обучении » | Круглый стол | Учителя-наставники |

***IV. Реализация ФГОС***

* 1. **План работы со старшеклассниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Дата | Ответственный |
|  | Набор обуающихся в 10 класс | Август | ЗФ |
|  | Выбор профиля (э.к., консультации, выборные предметы) | СМ |
|  | Классный час по профориентации | Сентябрь | Классный руководитель |
|  | Стартовая диагностика в 10-11 классах | СМ |
|  | Внеурочная деятельность | Классный руководитель |
|  | Посвящение в 10-классники | Кл рук, СМ |
|  | Организация занятий э.к. | Октябрь | СМ |
|  | День самоуправления | Куратор РДШ |
|  | Воспитательные мероприятия | Классный руководитель |
|  | Организация профессиональных проб и социальных практик в 10-11 классах | Кл рук, СМ |
|  | Анкетирование по личностному самоопределению в 10 кл | Кл рук, СМ |
|  | Образовательное событие для обучающихся 10-11 классов «Составление резюме» | Ноябрь | Кл рук, СМ |
|  | Организация экскурсий по профориентации | Классный руководитель |
|  | Классные часы по профориентации | Декабрь | Классный руководитель |
|  | Участие в исследовательской работе | Учителя - предметники |
|  | Участие в предметных олимпиадах | Учителя – предметники |
|  | Интеллектуальная игра для учащихся 11 класса | Классный руководитель, куратор РДШ |
|  | Диагностика по профессиональн самоопределению в 10- 11кл | Январь | СМ, классные рук. |
|  | Портфолио (10-11 классы) | Классный руководитель |
|  | Диагностика АКР, МОКО | Февраль | Классный руководитель, СМ |
|  | Участие в НОУ | Учителя – предметники |
|  | Участие в профессиональных пробах обучающихся 10-11 классов. | Классный руководитель, куратор РДШ |
|  | Участие в 1 этапе (школьном) муниципального конкурса «Ученик года» | Март | Классный руководитель |
|  | Студенческая жизнь. | Классные рук. |
|  | Дебаты «Правильный выбор профессии – первый шаг к построению карьеры» 10 кл. | Апрель | Классный руководитель, куратор РДШ |
|  | Подготовка к муниципальному конкурсу «Ученик года» | Классный руководитель, СМ |
|  | Диагностика АКР, ВПР | СМ |
|  | Анализ портфолио | Май | Классный руководитель, |
|  | Защита проектов обучающимися 10 класса | СМ |

* 1. **План мероприятий по преемственности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
| **Начальная школа – основная школа** | | | |
| 1. | Распределение нагрузки в 5 классе | Январь | ЗФ |
| 2. | Распределение классного руководства | Январь | ЗФ |
| 3. | Подшефное движение (4- осн.) | в течение учебного года | Кл. руков.  Рук МО кл рук |
| 4. | Организация посещений уроков учителями – предметниками в 4 классе. | Февраль – апрель | Учителя – предметники будущего 5 класса. |
| 5. | Контроль за состоянием преподавания уроков математики и русского языка в 4 классе. | Март – апрель | Администрация ПСОШ |
| 6. | Организация посещений уроков классным руководителем будущего 5 класса. | Февраль – апрель | СМ |
| 7 | Обсуждение требований к результатам обученности уч-ся на конец 4 класса | Март | СМ |
| 8. | Совместное мероприятие в 4 классе с будущим классным руководителем. | Март – апрель | Кл. рук. 4 и будущего 5 класса. |
| 9. | Диагностика готовности к переходу в основную школу. | Март 2020г. | Кл рук. |
| 10. | Родительское собрание: «Ознакомление родителей с перспективами обучения в 5 классе» | май | Кл. рук. |
| 11. | Круглый стол «Промежуточные итоги работы по преемственности между 4-5 классами». | май | СМ |
| 12. | Семинар по выработке единых требований к учебному материалу. | апрель – май | Рук. ШМО |
| 13. | Анкетирование будущих пятиклассников. | август | Педагоги |
| 14. | Круглый стол для родителей будущих пятиклассников. | сентябрь | Рук. ШМО  Педагоги |
| 15. | Диагностика учащихся 5 класса на предмет адаптации | октябрь | Кл рук |
| 16. | Контроль за состоянием преподавания предметов в 5 классе. | сентябрь – ноябрь | Администрация ПСОШ |
| 17. | Круглый стол «Адаптация учащихся 5 класса» | Ноябрь | СМ, рук. ШМО |
| 18. | Психолого-педагогическое сопровождение уч-ся | В течение года | Кл.рук. |
| 19. | Совместные мероприятия учащихся 4 класса и уч-ся осн. школы. | В течение года | Рук МО кл рук |
| 20. | Совместная работа по НОУ | В течение года | Рук. НОУ |
| 21 | Подготовка и проведение тематических предметных недель | В течение года | Рук. ШМО |
|  | Совместные заседания МО (нач. и основная ) | В течение года | Рук. ШМО |
| **Основная школа – старшая школа** | | | |
| 1. | Организация работы по преемственности | В течение года | СМ |
| 2 | Организация работы по мониторингу обученности. | В течение года. | СМ |
| 3 | Диагностика учащихся 10 класса на предмет адаптации | октябрь | Кл рук |
| 4. | Контроль за состоянием преподавания предметов в 10 классе. | сентябрьноябрь | Администрация ПСОШ |
| 5. | Круглый стол «Адаптация учащихся 10 класса» | Ноябрь 2019 | СМ |
| 6. | Анкетирование будущих десятиклассников. | август | Администрация школы |
| 7. | Конференция с учителями для родителей будущих 10-ков. | август | Педагоги Администрация |
| 8 | Организация работы по ИОП в 8-9 кл. | Сентябрь 2019г | СМ |
| 9 | Проведение тренингов | В течение года | Кл рук |
| 10 | Посвящение в десятиклассники. | октябрь | Кл.руков. |
| 11 | Семинар для уч 10 кл. «Организация работы над проектом» | Сентябрь | СМ |
| 12 | Подготовка и проведение темат предметных недель, меропр. | В течение года | Рук ШМО |
| 13 | Встречи с преподавателями Вузов. | март - апрель | ЗФ, СМ |
| 14 | Встреча с представителями Центра занятости. | В течение года | ЗФ |
| 15. | Профориентационная работа | В течение года | Кл. рук. |

**4.3. Профориентационная работа**

**Цель:**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

- повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

- формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

- ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

- привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.  
**Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

- профессиональное просвещение

- профессиональная диагностика

- профессиональная консультация

-.профессиональные пробы

**1-4 классы**:

- формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды;  
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

**5-7 классы:**

- развитие личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- представления о собственных интересах и возможностях;

- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

**8-9 классы:**

- групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;  
- профессиональное самопознание

**10-11 классы:**

- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

- профессиональные практики

**Работа с родителями:**

1. Проведение родительских собраний. 2.Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися. 3.Лекторий для родителей по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей". 4.Психологический тренинг: “Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении”. 5.Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору детьми профиля. 6. Выпуск буклета для родителей по профориентации. 7. Социологический опрос родителей: “Каким я вижу своего ребенка”.

**Работа с учащимися:**

* Книжная выставка "Все работы хороши!;
* Фестиваль профессий "Многообразие мира профессий";
* Развлекательно-познавательная игра "Кто больше знает профессий"?;
* Конкурс рисунков "Радуга профессий";
* «Путешествие по океану "Профессия"»;
* Беседы:  **"**Профессии наших родителей"; Как хлеб на столе появился"; "Азбука редких профессий";

:

**Профориентационная работа Прокуткинской СОШ**

**Работа с учащимися:**

* Книжная выставка "Через профессию к успеху";
* Фестиваль профессий "Многообразие мира профессий"
* Конкурс декоративно-прикладного творчества;
* Библиотечные уроки: "Профессии на все времена";
* Конкурс рисунков "Все работы хороши – выбирай на вкус!»
* Кл. часы: "Мир профессий. Человек – техника", "Моя мечта о будущей профессии»;

**Работа с учащимися:**

* Включение в учебный план школы элективных курсов: • "Твоя профессиональная карьера";
* Книжная выставка "Через профессию к успеху";
* Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий;
* Профориентационный тренінг;
* Библиотечные уроки: "Профессии на все времена";
* Конкурс сочинений "Моя будущая профессия;"
* Профессиональные пробы (педкласс на базе ПСОШ)

Интенсивная школа по личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.

**Работа с учащимися:**

* Включение в учебный план школы элективных курсов: "Я в мире экономики"; •
* Диспут: "Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры";
* Профориентационный тренинг
* Библиотечные уроки: "Профессии на все времена";
* Выпуск буклетов по профориентации для обучающихся;
* Защита проектов
* Книжные выставки: "Стратегия профессионального выбора";
* Интеллектуальная игра

***V. План работы МО классных руководителей (психология)***

**Цель работы**: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | наименование работы | вид деятельности | сроки |
| 1 | Работа по индивидуальным запросам педагогов и родителей. | диагностическая,  консультирование | в течение года |
| 2 | Проведение  консультаций учащихся, педагогов, родителей  по вопросам  развития, обучения и воспитания, профессионального самоопределения, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. | консультирование | в течение года |
| 3 | Диагностика, анкетирование 9 класса, направленныее на профессиональное самоопределение учащихся. | диагностическая,  аналитическая | в течение года |
| 4 | Заседания «Совета профилактики». | профилактическая | в течение года |
| 5 | Сопровождение учащихся состоящих на учете ПДН, ОВД, центра семьи, по отдельному плану (ИПР). | диагностическая,  консультативная | в течение года |
| 6 | Консультирование родителей учащихся, состоящих на учете и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата. | консультирование | в течение года |
| 7 | Сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (по запросу). | диагностическая,  консультативная | в течение года |
| 8 | Сопровождение одаренных детей. | диагностическая,  консультативная | в течение года |
| 9 | Участие в работе школьного ПМПк. | аналитическая | в течение года |
| 10 | Оформление документов на районную ПМПК. | диагностическая, аналитическая | в течение года |
| 11 | Консультирование участников образовательного процесса по вопросам особенностей развития детей с ОВЗ. | консультативная | в течение года |
| 12 | Отслеживание динамики развития учащихся с ОВЗ. | аналитическая | в течение года |
| 13 | Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ. | развивающая | в течение года |
| 14 | Работа в группе по реализации ФГОС старшей школы. | аналитическая | в течение года |
| 15 | Посещение уроков в 1, 5, 10 классах. Наблюдение процесса адаптации. | диагностическая аналитическая | сентябрь -  октябрь |
| 16 | Диагностика уровня социализации |  | сентябрь  октябрь |
| 17 | Входная диагностика учащихся с ОВЗ. |  | сетябрь |
| 18 | Диагностика 10 класса. | диагностическая | сентябрь  октябрь |
| 19 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися 10 класса, родителями и педагогами по результатам диагностики. | консультирование | октябрь |
| 20 | Диагностика адаптации к 10 классу. | диагностическая | октябрь |
| 21 | Диагностика адаптации 1-ов. | диагностическая | октябрь |
| 22 | Диагностика адаптации 5-ов. | диагностическая | октябрь |
| 23 | Обработка и анализ диагностики учащихся 1, 5, 10 классов. | аналитическая | октябрь |
| 24 | Совещание по преемственности между ГКП и школой. | Консультирование, аналитическая | октябрь |
| 25 | Круглые столы с педагогами по результатам диагностики адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. | консультирование педагогов | Октябрь, ноябрь |
| 26 | Диагностика психологической готовности к ЕГЭ. | диагностическая | ноябрь |
| 27 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам диагностики 11 кл. | консультирование | ноябрь |
| 28 | Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения экзаменов. | аналитическая,  консультативная | декабрь-май |
| 29 | Заседание ПМПк. | аналитическая | декабрь |
| 30 | Планирование и проведение (по необходимости) индивидуальной работы с детьми группы риска 1, 5, 10 классов. | аналитическая,  коррекционная | Декабрь, январь |
| 31 | Промежуточная диагностика учащихся с ОВЗ. | диагностическая | декабрь |
| 32 | Тренинговые занятия с «юными исследователями». | развивающая | декабрь |
| 33 | Наблюдение за уч-ся 4 класса, в рамках готовности к переходу в основную школу. | аналитическая  консультирование | декабрь - февраль |
| 34 | Проведение тренинговых занятий с уч-ся 9, 11 кл. в рамках психологической готовности к экзаменам (по необходимости). | развивающая | январь - февраль |
| 35 | Диагностика 4 класса «Готовность к переходу в среднее звено школы». | диагностическая | февраль |
| 36 | Обработка и анализ диагностики учащихся 4 класса. | аналитическая | февраль |
| 37 | Планирование и проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики 4 класса. | аналитическая  коррекционная | февраль -март |
| 38 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями и педагогами по результатам диагностики 4 класса. | консультирование | февраль |
| 39 | Диагностика 9 класса «Готовность к переходу в 10-й класс». | диагностическая | февраль -март |
| 40 | Обработка и анализ диагностики учащихся 9 класса. | аналитическая | март |
| 41 | Совещание с педагогами «Готовность к переходу в 10-й класс». | консультирование педагогов | апрель |
| 42 | Диагностика 10 класса | диагностическая | апрель |
| 43 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися 10 класса, родителями и педагогами по результатам диагностики. | консультирование | апрель |
| 44 | Круглый стол «Промежуточные итоги работы по преемственности между 4-5 классами». | аналитическая | апрель |
| 45 | Проведение тренинговых занятий с уч-ся 9, 11 кл. в рамках интенсивной школы по личностному самоопределению. | развивающая | май |
| 46 | Итоговая диагностика учащихся с ОВЗ. | диагностическая | апрель - май |

***VI. План работы учителя-логопеда***

Цель: оказание помощи обучающимся начальной школы, имеющим нарушения устной и письменной речи в усвоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

-своевременно выявлять у обучающихся трудности в освоении общеобразовательных программ

-корректировать нарушения в развитии устной и письменной речи у обучающихся

-разъяснять педагогам и родителям необходимость проведения коррекционной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления, виды работы | Сроки выполнения | |
| 1. | Подготовка кабинета к новому учебному году. | июль | |
| 2. | Подготовка раздаточного материала по коррекции дисграфии. | В течение года. | |
| 3. | Подготовка наглядности по коррекции звукопроизношения. | В течение года. | |
| **Диагностико - аналитическая деятельность** | |  | |
| **1** | Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся. |  | |
| **2** | Изучение документации детей (1 класса, прибывших во 2-4 классы). | 1-15 сентября | |
| **3** | Обследование устной речи учащихся 1 класса. | 1-15 сентября | |
| **4** | Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на логопункт, комплектация групп. | 1-15 сентября | |
| **5** | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | До 20 сентября | |
| **6** | Обследование устной и письменной речи учащихся 1 класса (логопункт). | 3-4 неделя декабря, 2-3 неделя мая. | |
| **7** | Обследование, диагностика устной и письменной речи учащихся 2-4 классов. | 4 неделя сентября, декабря, 3 неделя мая. | |
| **8** | Оформление документов на ПМПК. | По запросу. | |
| **9** | Оформление документации учителя-логопеда. | В течение года. | |
| **10** | Анализ коррекционной работы. | Декабрь, май. | |
| **Коррекционно - развивающая деятельность** | |  | |
| **1** | Проведение индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий согласно циклограмме раб времени. | С 17 сентября по 15 мая | |
| **2** | Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:  Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, автоматизация и дифференциация.  Развитие фонематического восприятия.  Формирование навыков языкового анализа и синтеза.  Обогащение, закрепление, активизация словаря.  Формирование грамматически правильной связной речи. | С 17 сентября по 15 мая | |
| **Консультативная деятельность** | |  | |
| **1** | Консультации для родителей учащихся 1 класса, имеющих нарушения речи. | В течение года. | |
| **2** | Индивидуальное консультирование родителей учащихся, не зачисленных на логопункт. | В течение года. | |
| **3** | Индивидуальное консультирование родителей учащихся, с трудностями в обучении. | В течение года. | |
| **4** | Консультирование учителей 1 класса по результатам обследования учащихся. | Сентябрь, декабрь, май. | |
| **Просветительская деятельность.** | | | |
| **1** | Выступление на родительских собраниях в 1 классе. | | По запросу. |
| **2** | Размещение информации для родителей на школьном сайте. | | В течение года. |
| **Экспертная деятельность.** | | |  |
| **1** | Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении. | | В течение года. |
| **2** | Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута. | | В течение года. |
| **Научно – методическая деятельность** | | |  |
| **1** | Участие в школьном методическом объединении, семинарах. | | В течение года. |
| **2** | Работа с методической литературой. | | В течение года. |
| **3** | Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала. | | В течение года. |
| **4** | Сотрудничество с учителями – логопедами образовательных учреждений района. | | В течение года. |
| **5** | Планирование методической работы на год. | | август |
| **6** | Составление рабочих программ. | | 1-30 сентября. |
| **7** | Заполнение документации логопеда. | | Ежедневно. |
| **8** | Дальнейшая работа по теме самообразования, подготовка к аттестации. | | В течение года. |

***VII. Деятельность ПМПк***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Время |
|  | Углубленная диагностика учащихся, испытывающих трудности в обучении и нуждающихся в сопровождении специалистами ПМПк (по запросам педагогов и родителей) | В течение года. |
|  | Проведение коррекционно-развивающей работы специалистами ПМПк (согласно планов) | В течение года |
|  | Изучение карт развития, диагностика учащихся 1 класса специалистами ПМПк | сентябрь |
|  | Заседание ПМПк:   * анализ данных карт развития учащихся 1 класса; * анализ результатов диагностики уч-ся 1 класса; * анализ мониторинга готовности ГПО; * формирование коррекционно-развивающих групп на 1 полугодие; * обсуждение планов специалистов по коррекционно-развивающей работе. | сентябрь |
|  | Диагностика учащихся 1, 5, 10 классов на предмет адаптации. | 3-4 неделя октября |
|  | Заседание ПМПк:   * динамика результатов коррекционно-развивающей работы и корректировка планов специалистов ПМПк; * анализ диагностики учащихся, испытывающих трудности в обучении и планирование работы специалистами ПМПк по их сопровождению; * анализ результатов адаптации 1, 5, 10 классов и планирование работы по сопровождению учащихся, испытывающих трудности. | Ноябрь |
|  | Подготовка документов на ПМПК по динамике развития учащихся. | Декабрь |
|  | Проверка работы логопедического пункта школы | Январь |
|  | Заседание ПМПк:   * динамика результатов коррекционно-развивающей работы и корректировка планов специалистов ПМПк; * формирование коррекционно-развивающих групп на 2 полугодие; * анализ диагностики учащихся, испытывающих трудности в обучении и планирование работы специалистами ПМПк по их сопровождению; * консультации для родителей детей, сопровождаемых специалистами ПМПк. | Январь |
|  | Проверка работы педагога-психолога. | Январь |
|  | Заседание ПМПк:   * динамика результатов коррекционно-развивающей работы и корректировка планов специалистов ПМПк; * анализ диагностики учащихся, испытывающих трудности в обучении и планирование работы специалистами ПМПк по их сопровождению. | Март |
|  | Подготовка документов на ПМПК по динамике развития учащихся. | Май |
|  | Заседание ПМПк:   * динамика результатов коррекционно-развивающей работы специалистов ПМПк; * консультации для родителей детей, сопровождаемых специалистами ПМПк; * анализ работы специалистов ПМПк за год. | Май |

***VIII. Деятельность библиотеки.***

**Цель:**

развитие информационного интереса, формирование информационной культуры и читательской активности у обучающихся, направленные на социализацию личности школьника, в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом и общественными организациями.

**Задачи:**

-пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни среди обучающихся;

-развивать гражданскую позицию, чувство патриотизма через историю, культуру и литературу мира, России.

- формировать толерантное сознание и поведение в современном мире;

-формировать осознанный интерес к выбору будущей профессии;

-продолжать работу по развитию устной и письменной речи обучающихся;

-проводить индивидуальную работу, как основу формирования информационной и нравственной культуры личности;

-выявлять и поддерживать творческие начинания детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Дата, время |
|  | Работа с фондом художественной литературы  а) Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы;  б) Соблюдение правильной расстановки в фонде  в) Обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки. | в течение года. |
|  | Проведение работ по сохранности фонда;  а) Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа;  б) Обеспечение работы читального зала;  в) Прием, обработка и учет литературы, полученной в дар. | в течение года. |
|  | Работа с фондом учебной литературы:  а) Изучение и анализ фонда учебной литературы; | в течение года. |
| б) Подготовка перечня учебников и учебных пособий к использованию в новом учебном году; | в течение года |
| в) Составление совместно с учителями- предметниками заказа на учебники, с учетом их требований и его оформление; | в течение года |
| г) Согласование, утверждение и защита бланка – заказа с администрацией школы и передача его по назначению; | в течение года |
| д) Осуществление контроля за выполнением сделанного заказа; | в течение года |
| е) Прием и обработка поступивших учебников:  - оформление накладных;  - запись в КСУ;  - штемпелевание;  - оформление картотеки; | в течение года |
| ж) Составление отчетных документов; | в течение года |
| з) Прием и выдача учебников; | в течение года |
| и) проведение работ по сохранности фонда:  - рейды по проверке состояния учебников;  - контроль за возвратом учебников;  - оформление учебников взамен утерянных;  - оформление подаренных учебников; | в течение года |
|  | Работа по ведению справочно-библиографического аппарата и пропаганде библиотечно-библиографических знаний:  а) Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей:  - каталоги (систематический и алфавитный);  - картотеки;  - рекомендательные списки (по выставкам);  б) Формирование библиографической культуры:  - знакомство с библиотекой для учащихся 1 класса «В гости в библиотеку» | в течение года  сентябрь |

***IХ Воспитательная работа в школе***

* 1. **Целеполагание воспитания и структура управления воспитательным процессом**

Педагогический коллектив школы в 2018-2019 учебном году обозначил в образовательно - воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО портрет выпускника должен выглядеть следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Портрет выпускника начальной школы»**  **Из ФГОС НОО (Утвержден приказом МОН РФ от « 6 »октября 2009 г. № 373)** | **«Портрет выпускника основной школы»**  **Из ФГОС ООО Утвержден приказом МОН Российской Федерации от «17» декабря  2010 г. № 1897** | **«Портрет выпускника средней школы»**  **Из ФГОС  СОО** |
| - любящий свой народ, свой край и свою Родину;  - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;  - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;  - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;  - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;  - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;  - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. | - любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;  - осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;   - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;  - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;  - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;  - уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;  - осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;  - ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. | - любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;  - осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;  - креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;  - владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;  - готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;  - осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;  - уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;  - осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;  - подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития |

Из представленного портрета складываются **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУТКИНСКОЙ СОШ**

Современная Россия нуждается в личностях-творцах, которые рождаются при оптимальном соотношении свободной деятельности и организованности. А самостоятельность, творчество формируется только в самостоятельной творческой деятельности. В этом случае главной целью воспитания представляется достаточно широкая программа «врастания» в жизнь, строящаяся на основе стимулирования максимально возможного проявления творческих потенций детей. Ведущим компонентом системы выступает свободный выбор и смена видов деятельности на основе индивидуализированной программы самостоятельной образовательной деятельности.

Как известно, еще в 1917 году И.П. Блонский сказал: «Мы должны воспитать человека, способного создать свою собственную жизнь, способного к самоопределению». Актуальность такого подхода сегодня трудно переоценить. И самое главное, что в школе и только в школе можно этому научить. Иначе – поздно. В школе и только в школе закладываются побудительные мотивы к непрерывному образованию, разрушается синдром страха перед любым изменением жизненной ситуации. «*Решай и выбирай сам*» - вот ключевые слова, определяющие стратегию современного образования. Образование не начинается и не заканчивается в школьном классе. Образование – это все, что составляет нашу жизнь. Эти слова являются принципиальным постулатом учебно-воспитательного процесса Прокуткинской СОШ и определяют ее миссию – «*Успех каждого*». Миссия определяет принципы-ценности, на которых основывается жизнедеятельность Прокуткинской СОШ. Важнейшими из них являются:

**Принцип** «само-», который реализуется через создание условий для формирования способности ученика строить собственную деятельность, самоопределяться по отношению к социальным и культурным феноменам, быть ответственным за свой выбор; ориентироваться в многообразии, задумываться о предназначении, обнаруживать его и реализовывать в своей жизнедеятельности.

**Принцип** «общих способов деятельности», которому «на выходе» соответствует способность ученика овладеть общими (универсальными) способами образовательной и социальной деятельности.

**Принцип** «систематичности», который мы рассматриваем как частный случай общих способов деятельности, поскольку он определяет такую организацию жизнедеятельности школы, которая формирует способность ученика выстраивать собственную образовательную траекторию внутри и вне школы.

**Принцип** «проектности», который формирует способность к деятельности не только в режиме «штатного расписания», но и в проектном режиме, формирует способность к постановке целей и задач, определению шагов достижения целей, согласованию позиций и разделения ответственности с партнерами по проекту, организации деятельности других людей и т.д.

**Принцип** «открытости», прежде всего, в отношении социума, который обеспечивает ориентацию участников образовательного процесса, в первую очередь учащихся, в широком мире человеческих деятельностей и профессий, дает способность к выбору своего пути.

**Принцип** права (договора), в основе которого лежит уважение к правам и суверенитету другого (в широком смысле), осознание ограничений в человеческих взаимодействиях и т.д.

Названные принципы определяют наш подход к воспитательной деятельности. Во-первых, мы исходим из того, что школьное образование - это первый опыт осознания себя – поиска своей тропы в жизни, начала труда над собой и человеческой культурой, обретение смысла жизни, познания непреходящей ценности любви и уважения к опыту и жизни других людей. Во-вторых, мы разделяем точку зрения И.Я.Лернера, что воспитание и обучение представляют собой единый процесс. Как целостное явление они обладают общими закономерностями, но отличаются спецификой содержания и усвоения. Исходя из этого, в организации образовательного процесса школы реализуется принцип системности – непрерывности учебно-воспитательного процесса. Воспитательная работа органично встроена в учебный процесс. Системообразующим компонентом воспитательной деятельности в учебное и внеучебное время является Система поощрения и коррекции, призванная стимулировать и корректировать процессы самообразования и самовоспитания. Каждый человек хочет быть счастливым, а значит, он может и должен быть успешен в учебной и внеучебной деятельности, а школа создает ему условия для успеха – поддерживает, направляет, поощряет и, конечно, корректирует процесс его развития. Но ребенок не может научиться быть успешным, если, во-первых, ситуация успеха создается «извне», усилиями учителя, во-вторых, если для всех учеников создавать общую, единую ситуацию успеха. В то же время, конструировать условия успешности для каждого ребенка просто невозможно. Поэтому в школе используется индивидуализированный подход к организации учебно-воспитательного процесса, в ходе которого ребенок учится сам выстраивать для себя ситуацию успеха.

Основные возможности реализации индивидуализированного подхода мы связываем со следующими направлениями деятельности школы:

Служба сопровождения, обеспечивающая своевременную и адекватную помощь каждому ребенку в решении его учебных и социально-эмоциональных проблем. Деятельность службы не ограничивается только непосредственной работой с ребенком и/или его родителями, большое внимание уделяется постоянному повышению квалификации педагогов, поскольку именно они каждый день взаимодействуют с учащимися, помогая каждому «достичь лучшего себя».

Система поощрения и коррекции, в соответствии с которой каждое достижение ребенка или его проступок обязательно влечет за собой какую-либо реакцию со стороны педагогов и школьного сообщества. Поощрение выражается не только в отметке, но и в положительной оценке поступка взрослыми, поздравительными карточками, аплодисментами в классе, коммуникативным письмом родителям, благодарностью ребенку и его семье на торжественных церемониях «Ученик года» и т.д. Точно также и коррекция поведения возможна в разнообразной форме. Обязательное правило – нарушения поведения не караются отметкой. Для этого существуют другие способы – «штрафная карточка», которая является информацией родителям о проступке ребенка и принятых в связи с этим мерах, «Суд чести» и т.д.

С системой поощрения и коррекции тесно сопряжены школьные праздники и традиции, основное назначение которых - закрепить достижения учеников и учителей, сделать их достоянием школьного сообщества в целом, научить радоваться успехам других людей, формирование чувства причастности к достижениям школы.

Проектная деятельность учителей и учащихся, являющаяся не только стержнем образовательного процесса, но и богатейшим ресурсом для достижения успеха каждым участником. Это достигается не только за счет возможности свободного выбора темы, формы и способа организации проекта, но и тем, что в рамках проектной деятельности все участники получают возможность попробовать себя в различных социальных ролях, определить область своей наибольшей успешности, развить целый комплекс умений, без которых невозможна успешная жизнедеятельность в условиях современной, стремительно изменяющейся жизни.

Таким образом, обучение перестает быть основным видом деятельности Прокуткинской СОШ; акценты в целях деятельности смещаются на организацию образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей становление ключевых компетенций, среди которых основными мы считаем: *личностные компетенции* (умения самоорганизации, самореализации); *социальные компетенции* (умения взаимодействовать); *предметные компетенции* (базовые умения, обеспечивающие социальную адаптацию, знание психологии и языков).

**Цель воспитательной работы школы:**

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, умеющего видеть проблемы в окружающем мире и способного генерировать идеи для их решения, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**План-сетка воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Сентябрь** | | | | | | |
| **Тема ЕКЧ (цель)** | Беседа «Ещё раз о правилах школьной жизни» | | Антитеррористическая безопасность | Уроки, посвященные Году театра в Российской Федерации | | «Еще раз о безопасности дорожного движения» |
| **Интеллектуальное** | Школьный этап конкурса «Мой Флаг! Мой Герб!» | | Школьный этап конкурса «Мой Флаг! Мой Герб!» | Школьный этап конкурса «Мой Флаг! Мой Герб!» | | Школьный этап конкурса «Мой Флаг! Мой Герб!» |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |  | |  | Военно-спортивная игра «Наследники победителей» | |  |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | Беседы, классные часы на санитарно-гигиенические темы: «Красота, здоровье, гармония», «Если хочешь быть красивым, бегай, если хочешь быть умным, бегай, если хочешь быть здоровым, бегай», «Питание и здоровье» и др | | Школьный кросс  ***Осенний районный кросс*** | Урок здоровья « 9 слагаемых здоровья» | | Школа безопасности  Экологические рейды «Самый чистый класс!» |
| **Профориентационная деятельность** | ***Акция «Письмо самому себе в май» (профориентация)*** | | Тренинг «Познай самого себя». | Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. | | « Я и мир профессий» урок-игра |
| **Духовно-нравственное развитие** | Беседа: «Поговорим о доброте, дружбе» | | Беседа «Считаете ли вы себя культурным человеком». |  | | Что вы знаете друг о друге. Урок вежливости «Будьте вежливы друг с другом» |
| **Социальное** | Акция «Помоги пойти учиться» | | Акция «Помоги пойти учиться»  Презентация системы ДО школы, района | «Правовой ликбез» «Права и обязанности учащихся»  Акция «Помоги пойти учиться» | | Акция «Помоги пойти учиться» |
| **Общекультурное** | Праздник «Школа, здравствуй!» | |  |  | |  |
| **Безопасность** |  | | ПДД  «Автомобиль. Дорога. Пешеход» | ТБ «Правила поведения в транспорте, общественных местах» | |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями по режиму школы и организации детей. | | Индивидуальные беседы с родителями по режиму школы и организации детей. | Индивидуальные беседы с родителями по режиму школы и организации детей. | | Индивидуальные беседы с родителями по режиму школы и организации детей. |
| **Профилактическая работа** | Индивидуальные профилактические беседы. Составление планов по индивидуальному сопровождению | | Индивидуальные профилактические беседы.  Совет профилактики | Индивидуальные профилактические беседы.  Психологический тренинг «Моя жизнь в моих руках» | | Индивидуальные профилактические беседы. |
| **Детская школьная организация «ЮНИДД»** |  | |  | Мероприятие «Мы – будущее России» | | Фестиваль творческой молодежи «Арт-квадрат» |
| **Мероприятия в рамках реализации направления «Развитие предприимчивого мышления»** | Организационный сбор. | | Работа над «Деревом ценностей» | Организация работы по реализации проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | | Оформление «Деревьев ценностей» в классах |
| **ВШК** | Организация дежурства по школе  Организация работы ГКП  Составление расписания уроков, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности учащихся | | Сбор информации о занятости учащихся в ДО (1 – 11) | Состояние планов воспитательной работы | | Диагностика уровня воспитанности обучающихся |
| **Октябрь** | | | | | | |
| **Тема ЕКЧ (цель)** | Организационный | | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций | | Урок «Экология и энергосбережение» |
| **Интеллектуальное** | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Пробная игра школьных дебат-клубов | | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Дискуссия «Что такое  внутренняя свобода. Нужна ли она?» | |  |  | |  |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | Президентские состязания 9 класс | | «Мы за здоровье нации»  День здоровья | «Школа безопасности» 7-9 кл. | | Антинаркотическая акция «Молодежь выбирает жизнь» по направлениям:  - «Родительский урок»;  - «Классный час»;  - «Начни с себя» |
| **Профориентационная деятельность** | День учителя. | | Практикум «Бизнес-вызов» | Проект «Ярмарка профессий» | | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |
| **Духовно-нравственное развитие** | Час общения  «Дайджест прав человека» | |  |  | |  |
| **Социальное** |  | | Акция ко Дню пожилого человека |  | |  |
| **Общекультурное** | День учителя | | Час общения «Как надо жить в мире с родителями» | Осенний бал | |  |
| **Безопасность** | Игра-экскурсия «Мой микрорайон» для 1 кл. | | Выставка рисунков «Осторожно, дорога!» |  | | ТБ «Правила поведения  на каникулах» |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями по режиму школы и организации детей. | | Индивидуальные беседы с родителями по режиму школы и организации детей. | Индивидуальные беседы с родителями по режиму школы и организации детей.  Консультации для родителей «Безопасность ребенка в сети Интернет» | | Проведение лекториев для родителей:  «Человек будущего» |
| **Профилактическая работа** | Индивидуальные профилактические беседы  Беседы: - «От шалости к правонарушениям» (1-4 классы),  -«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы)  -«Уголовная ответственность несовершеннолетних»  (7-8 классы)  -«Закон и ответственность» (9-11к) | | Индивидуальные профилактические беседы  Обучение учащихся способам разрешения конфликтов через тренинговые занятия, "круглые столы" | Индивидуальные профилактические беседы. | | Индивидуальные профилактические беседы  Совет профилактики |
| **Детская школьная организация «ЮНИДД»** | Ежемесячная акция | | День пожилых людей «Низкий вам поклон» | Акция «На пути к здоровью» | | Акция «Я имею право!»,  «Права ребенка»,  проект «Покажем мир вместе» |
| **Мероприятия в рамках реализации направления «Развитие предприимчивого мышления»** | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» |
| **ВШК** |  | | Контроль за деятельностью ДО |  | |  |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| **Тема ЕКЧ (цель)** | «Праздники России» «День народного единства» | | Классный час «Женщина-мать. Высокое предназначение». | «Никто не забыт, ничто не забыто» Николай Гастелло | | Организационный |
| **Интеллектуальное** | Интеллектуальные брейн-ринги по предметам;  Муниципальный этап ВОШ  Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» | | Интеллектуальные брейн-ринги по предметам;  Муниципальный этап ВОШ,  Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Интеллектуальные брейн-ринги по предметам;  Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  Международный дистанционный онлайн-конкурс по информатике «Бобер» | | Интеллектуальные брейн-ринги по предметам;  Муниципальный этап ВОШ  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады для учащихся 4 кл. |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |  | | Беседа Анализ нравственных ситуаций «Чей поступок хуже» | Патриотическая акция «Сибирский хоровод» | |  |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | Урок здоровья «Что я знаю о профилактике простудных заболеваний» | | КВН между 3 и 4 классами «Мы за здоровый образ жизни»  Соревнования по мини-футболу | Конкурс на лучшую рекламу спорта «Здоровым быть модно» | | Проведение ежегодной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» |
| **Профориентационная деятельность** | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. | | Интенсивная школа (проект «Школа юного предпринимателя») | «Мифы профессионального самоопределения» | |  |
| **Духовно-нравственное развитие** |  | | Беседа «Что такое  духовность  человека?»  Кл.часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся | Мероприятия, кл. часы, посвященные Всемирному дню толерантности. | | Круглый стол «Я выбираю жизнь» |
| **Социальное** |  | |  |  | | Акция «Семья» |
| **Общекультурное** |  | | Диспут  «Школьная форма.  За и против» |  | | День Матери |
| **Безопасность** |  | | Международная акция «16 дней активности против насилия» |  | |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями по режиму школы и организации детей. | | Индивидуальные беседы с родителями по режиму школы и организации детей.  Цикл бесед: «Мой ребенок попал в «беду», что делать?» | Индивидуальные беседы с родителями по режиму школы и организации детей. | | Общешкольное родительское собрание на тему:  «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности учения ребенка» |
|  | Индивидуальные профилактические беседы | | Индивидуальные профилактические беседы | Индивидуальные профилактические беседы | | Индивидуальные профилактические беседы |
| **Детская школьная организация «ЮНИДД»** |  | | Ежемесячная акция |  | |  |
| **Мероприятия в рамках реализации направления «Развитие предприимчивого мышления»** | Образовательно-профилактический квест  «Моя безопасная дорога» - 1-4 классы | | Образовательно-профилактический квест  «Моя личная безопасность» - 5-7 классы | Образовательно-профилактический квест  «Убей своего дракона» - 8-9 классы | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» |
| **ВШК** |  | | Состояние спортивной работы в школе | Проверка внешнего вида учащихся. | |  |
| **Декабрь** | | | | | | |
| **Тема ЕКЧ (цель)** | | Уроки, посвященные Году театра в Российской Федерации | «Праздники России» «День Конституции Российской  Федерации» | Тематический урок информатики «Час кода» | | Урок истории, посвященный Дню Неизвестного Солдата, с приглашением ветеранов ВОв |
| **Интеллектуальное** | |  | Всероссийский конкурс «Британский бульдог» |  | |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | |  | Мероприятие «Конституция РФ – основа общественной системы»; |  | |  |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | | Классные часы, беседы по темам: «Личная гигиена», «О пользе физкультуры», «Сам себе доктор» и т.д. | Поездка на лыжную базу.  Беседы о профилактике ВИЧ инфекции | Соревнования по настольному теннису | | Соревнования «Серебряные коньки»  Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим» |
| **Профориентационная деятельность** | | «Личные и профессиональные цели» |  | диспут «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем» | |  |
| **Духовно-нравственное развитие** | | Беседы на темы:  « Доброта – как категория вечности»  «Настроение и его власть над человеком»,  «Умение владеть собой» и др. |  |  | |  |
| **Социальное** | |  |  |  | |  |
| **Общекультурное** | | «С этикетом по  пути»  «Основные понятия  об этикете» -  лекторий | Мастерская Деда Мороза: конкурс на лучшую новогоднюю игрушку; конкурс на самый красиво украшенный кабинет. |  | | Новогодние мероприятия |
| **Безопасность** | | Конкурс «Знатоки дорожных правил» | ППБ «Правила поведения при пожаре» -  презентация  «Петарда – причина пожара» |  | | ТБ  «Правила поведения  на каникулах» |
| **Работа с родителями** | | Проведение лекториев для родителей: «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления» | Индивидуальные профилактические беседы | Индивидуальные профилактические беседы.  Общешкольное родительское собрание:  «Человек начинается с детства» | | Индивидуальные профилактические беседы |
| **Профилактическая работа** | | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-11 классы) |  | Цикл бесед о вреде наркотиков  - «Ты попал в беду»  -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»  -«Здоровые дети – будущее нации» | |  |
| **Детская школьная организация «ЮНИДД»** | |  | Ежемесячная акция |  | |  |
| **Мероприятия в рамках реализации направления «Развитие предприимчивого мышления»** | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» |
| **ВШК** | |  | Организация работы классных руководителей по организации и проведению мероприятий по ПДД и ППБ |  | |  |
| **Январь** | | | | | | |
| **Тема ЕКЧ (цель)** | Урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста | | Организационный | Организационный | | Просмотр и обсуждение фильма «Употребление спайса». |
| **Интеллектуальное** |  | |  | Тестирование по математике «Кенгуру – выпускникам» | |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |  | | «Толерантность. Учимся жить в согласии» |  | |  |
| **Спортивно-оздоровительная работа** |  | | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки |  | |  |
| **Профориентационная деятельность** |  | | Ситуация на рынке труда. Встреча с представителями центра занятости. | Тесты со школьным психологом | | Конкурс технических идей и разработок школьников и молодежи |
| **Духовно-нравственное развитие** |  | |  |  | |  |
| **Социальное** |  | | Беседа «Интернет – друг и помощник» |  | |  |
| **Общекультурное** |  | |  | Беседа  «Поговорим о мобильном общении…»  Фестиваль сказок | | Неделя талантов  Акция «Дети-детям» |
| **Безопасность** |  | | ПДД  «Опасности на зимней дороге» - презентация |  | |  |
| **Работа с родителями** | Проведение лекториев для родителей: «Правовые основы семьи» | | Индивидуальные профилактические беседы | Индивидуальные профилактические беседы «Сотовый телефон в школе: вред или польза» | | Индивидуальные профилактические беседы |
| **Профилактическая работа** |  | |  | Конкурс школьных агитбригад «Новое поколение выбирает жизнь» | |  |
| **Детская школьная организация «ЮНИДД»** |  | |  |  | | Ежемесячная акция |
| **Мероприятия в рамках реализации направления «Развитие предприимчивого мышления»** | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» |
| **ВШК** |  | |  | Работа классных руководителей по развитию ученического самоуправления | |  |
| **Февраль** | | | | | | |
| **Тема ЕКЧ (цель)** | Организационный | | Урок, посвященный Дню родного языка | Организационный | | Организационный |
| **Интеллектуальное** | Первый (внутриучрежденческий этап) научно-практической конференции учащихся | | 1)Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (5-10 классы)  2)Игровой конкурс по литературе «Пегас» | 1)Международный конкурс «Золотое руно»  2)Дни занимательной физики | | 1)Заочный этап муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» (4-11 классы)  2)Межрегиональные олимпиады для выпускников 11-х классов |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |  | | Конкурс «Посылка солдату» | Смотр строя и песни | | Конкурс сочинений (рефератов) «Я выбираю будущее России» |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений ИМР | | 1)Лыжня России  2)Районные соревнования 3)«Весёлые старты» | Соревнования по баскетболу | | Президентские состязания 8 класс |
| **Профориентационная деятельность** |  | |  |  | | Фестиваль профессий |
| **Духовно-нравственное развитие** |  | |  |  | |  |
| **Социальное** |  | |  |  | |  |
| **Общекультурное** | Вечер встречи выпускников «Вспомним годы школьные» | | Конкурс детской эстрадной песни «Рождественские звезды»  День Святого Валентина | Конкурс вокальных и хореографических коллективов «Созвездие»  Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | | Творческий конкурс «Таланты без границ»  Масленица |
| **Безопасность** |  | |  |  | |  |
| **Работа с родителями** | Ежегодная акция «Большое родительское собрание» | | Индивидуальные профилактические беседы | Индивидуальные профилактические беседы | | Индивидуальные профилактические беседы  Консультация для родителей "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка" |
| **Профилактическая работа** | Тренинги «Лотерея хороших поступков» | |  | Беседа – диалог «О нормах поведения» | |  |
| **Детская школьная организация «ЮНИДД»** |  | |  |  | | Ежемесячная акция |
| **Мероприятия в рамках реализации направления «Развитие предприимчивого мышления»** | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» |
| **ВШК** | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. | |  |  | |  |
| **Март** | | | | | | |
| **Тема ЕКЧ (цель)** | Организационный | | Уроки литературы в рамках недели детской и юношеской книги | Организационный | | Уроки музыки в рамках недели музыки для детей и юношества |
| **Интеллектуальное** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (5-10 классы) | | Очный этап муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» | Международный математический конкурс "Кенгуру – математика для всех" | | Интеллектуальная игра «Человек и стихия» (7 класс) |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |  | |  |  | |  |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | Рейд «Самый чистый класс» | | Соревнования по мини-футболу (девушки) | Президентские состязания 6 класс  Президентские состязания 7 класс  Соревнования по волейболу | | Соревнования по биатлону |
| **Профориентационная деятельность** |  | |  |  | |  |
| **Духовно-нравственное развитие** |  | |  |  | |  |
| **Социальное** |  | | День добрых дел |  | |  |
| **Общекультурное** | Конкурс театрального искусства «Лицедеи»   1. Мероприятия, посвященные 8 Марта:   - внеклассное мероприятие «Мир на ладошке детской, мир в душе – что может быть желаннее для женщин»;  - час общения « Перед матерью в вечном долгу»; | | Фестиваль хореографических коллективов «Территория танца»  Общешкольное мероприятие «Прощай, зимушка-зима!» |  | |  |
| **Безопасность** |  | | Тренинги по пожарной безопасности (5 класс) |  | |  |
| **Работа с родителями** |  | | Ролевая игра «Мы вам советуем…» (создание психологического климата при подготовке к экзаменам) |  | | Проведение лекториев для родителей: «Агрессия в семье» |
| **Профилактическая работа** | «Твое поведение со сверстниками» (разбор ситуаций) | | «Твое поведение дома» (разбор ситуаций) | «Твое свободное время» (разбор ситуаций) | | Тематические занятия «Конвенция о правах ребенка» |
| **Детская школьная организация «ЮНИДД»** |  | |  |  | | Ежемесячная акция |
| **Мероприятия в рамках реализации направления «Развитие предприимчивого мышления»** | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» |
| **ВШК** | Организация работы классных руководителей выпускных классов по профориентации уч-ся | |  |  | |  |
| **Апрель** | | | | | | |
| **Тема ЕКЧ (цель)** | Организационный | | Интеллектуальная игра «Аварии и катастрофы» (8 кл.) | Тематический урок ОБЖ, посвященный дню пожарной охраны | | Организационный |
| **Интеллектуальное** | Конкурс творческих и исследовательских работ «Страна чудес-страна исследований»(4-5 классы) | |  |  | |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |  | | Конкурс рисунков, посвященный празднованию Победы в ВОВ |  | |  |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | Президентские состязания 5 класс | | Пятидневные учебные сборы юношей 10 класса, углубленная подготовка по основам медицинских знаний девушек 10 класса | День здоровья | | «Мама, папа и я – дружная семья» |
| **Профориентационная деятельность** | Акция «Поделись своей добротой» (профориентация) | |  |  | |  |
| **Духовно-нравственное развитие** |  | | Конкурс инсценированной песни, посвященный празднованию Победы в ВОВ |  | |  |
| **Социальное** | День добрых дел | |  |  | |  |
| **Общекультурное** | Мероприятия, посвященные Международному дню юмора | | Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики |  | |  |
| **Безопасность** |  | | Конкурс «Безопасное колесо» |  | |  |
| **Работа с родителями** |  | |  |  | |  |
| **Работа Детской школьной организации «ЮНИДД»** | Ассамблея детских общественных организаций | | Межведомственная акция «Остановим насилие против детей» | Фестиваль художественного творчества воспитанников ГКП | | Акция «Твори добро на всей Земле!» |
| **Профилактическая работа** | Проведение мониторинга по выявлению распространения  и злоупотребления несовершеннолетними психоактивных веществ в образовательной среде | | Проведение мониторинга по выявлению распространения  и злоупотребления несовершеннолетними психоактивных веществ в образовательной среде. |  | |  |
| **Детская школьная организация «ЮНИДД»** |  | |  |  | | Ежемесячная акция |
| **Мероприятия в рамках реализации направления «Развитие предприимчивого мышления»** | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» |
| **ВШК** |  | | Изучение эффективности профилактики правонарушений среди учащихся. | Проверка организации и качество работы с детьми «группы риска» | |  |
| **Май** | | | | | | |
| **Тема ЕКЧ (цель)** | Организационный | | Организационный | Организационный | | «Профилактики ДТП и правонарушений на улицах во время школьных каникул» |
| **Интеллектуальное** |  | |  |  | |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |  | |  |  | |  |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | Эстафета, посвящённая празднованию 9 мая | | Спартакиада молодежи допризывного возраста | ГТО 10 класс | |  |
| **Профориентационная деятельность** |  | |  |  | |  |
| **Духовно-нравственное развитие** |  | |  |  | |  |
| **Социальное** |  | |  |  | |  |
| **Общекультурное** | Мероприятия, посвященные Дню Победы | |  | Праздник «Последнего звонка» для учащихся 9 и 11 классов | | Линейка, посвященная окончанию учебного года.  Праздник «Честь школы» |
| **Безопасность** | Конкурс «Карта безопасности» (2 класс) | | Практическое занятие по ликвидации чрезвычайных ситуаций |  | |  |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей на тему: "Трудоустройство". | | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей. |  | |  |
| **Работа Детской школьной организации «ЮНИДД»** | Социальная акция «Обелиск» | | Приглашение учащихся к участию в акции «Скажи телефону доверия - ДА» |  | |  |
| **Профилактическая работа** | Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей | | Игровое мероприятие «Здоровым быть здорово» (5-6 кл.) | Беседа с учащимися 7-8 классов. «Суицид – серьезная проблема среди подростков. Суицид – болезнь 21 века» | | Беседа с учащимися 9-11 классов «Что такое суицид и как с ним бороться». Просмотр презентации. |
| **Детская школьная организация «ЮНИДД»** |  | |  |  | | Ежемесячная акция |
| **Мероприятия в рамках реализации направления «Развитие предприимчивого мышления»** | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | | Реализация проекта «Нравственное воспитание обучающихся» | Подведение итогов, анализ работ | |  |
| **ВШК** | Организация летней занятости | | Организация работы ЛДП | Диагностика уровня воспитанности ученических коллективов. | |  |

**9.2. Работа с одаренными детьми.**

**Цель**: создание в школе условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в различных направлениях их деятельности, для развития творческого потенциала и проявления творческих способностей.

**Задача:** развитие ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации урочной и внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
|  | Составление плана работы с одаренными детьми | Сентябрь | Председатель МС, рук ШМО, учителя-предметники |
|  | Изучение интересов и склонностей обучающихся, формирование списков одарённых детей в каждой предметной области | Сентябрь | кл. руководители, учителя-предметники |
|  | Работа элективных курсов, кружков. | В течение года | СМ, руководители ШМО  Учителя-предметники |
|  | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности. | В течение года | Руководители МО, учителя предметники |
|  | Проведение школьных олимпиад. Подготовка и участие школьников в муниципальных предметных олимпиадах . | Октябрь-ноябрь | СМ, руководители МО  Учителя-предметники |
|  | Освещение результатов школьных и муниципальных предметных олимпиад. | Ноябрь | СМ, куратор сайта |
|  | Участие в международных интеллектуальных конкурсах | В течение года | СМ, руководители МО  Учителя-предметники |
|  | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | СМ, руководители ШМО  Учителя-предметники |