|  |  |
| --- | --- |
| 5-9 | Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N373 (ред. От 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы А.А. Кузнецов, Просвещение, 2010 и авторской программы М. В. Вербицкой Программа. Английский язык. Forward. 5-9 классы общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Вентана – Граф, 2013. Проектирование учебного курса. Пособие для учителя. М.В. Вербицкая. – Вентана – Граф, 2015.  Изучение английского направлено на достижение следующих ***целей:***  А) развитие ***иноязычной коммуникативной компетенции*** в совокупности ее составляющих:  - ***речевая компетенция*** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудировании, чтении, письме);  - ***языковая компетенция***–овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для 5 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;  - ***социокультурная/межкультурная компетенция*** – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5 классов; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;  ***- компенсаторная компетенция*** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  Б) ***учебно-познавательная компетенция*** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;  В) ***информационная компетенция*** – формирование умений сокращать устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы; формирование умений сохранять и передавать информацию с использованием новых технологий; развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию; развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет – ресурсами;  Г) ***общекультурная компетенция*** – формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданин, патриота; развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;  Д) ***компетенция личностного самосовершенствования*** - формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. |