****

**Пояснительная записка.**

* Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, (приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
* Рабочая программа разработана на основе примерной программы НОО по русскому языку, с учетом авторской программы «Русский язык» - концепция «Начальная школа XXI века» руководитель проекта Н.Ф. Виноградова
* Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык 4 класс, авторы С.В.Иванов, М.В.Кузнецова, А.О.Евдокимова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова. М.: Вентана- Граф, 2012.

В соответствии с учебным планом филиала МАОУ Черемшанская СОШ- Прокуткинская СОШ на преподавание русского языка в 4 классе отводится 5 часов в неделю. Соответственно программа рассчитана на 170 часов:

1 четверть – 40 часов

2 четверть – 40 часов

3 четверть – 50 часов

4 четверть – 40 часов.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Русский язык».**

**Личностными результатами** изучения русского языка в начальной школе являются:

* осознание языка как основного средства человеческого общения;
* восприятие русского языка как явления национальной культуры;
* понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели

индивидуальной культуры человека;

* способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** изучения русского языка в начальной

школе являются:

* умение использовать язык с целью поиска необходимой

информации в различных источниках для решения учебных задач;

* способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях

общения;

* умение выбирать адекватные языковые средства для успешного

решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

* понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные

мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

* стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;

умение задавать вопросы.

**Предметными результатами** изучения русского языка в начальной школе являются:

* овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка

(орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

* умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в

объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

* умение проверять написанное;
* умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать

такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения,

простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

**Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 4-ом классе**

**Ученик научится:**

различать, сравнивать, кратко характеризовать

* имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
* слово, словосочетание и предложение;

выделять, находить

* начальную форму глагола;
* глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
* глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;

решать учебные и практические задачи

* определять спряжение глагола;
* устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
* разбирать по членам простое двусоставное предложение;
* использовать разные способы решения орфографической задачи взависимости от места орфограммы в слове;
* подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
* определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
* безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов;
* проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

применять правила правописания

* непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
* не с глаголами;
* мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
* мягкий знак в глаголах в сочетании –ться;
* безударные личные окончания глаголов.

**Ученик получит возможность научиться:**

* проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени

существительного, имениприлагательного, глагола и наречия;

* проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
* определять вид глагола;
* находить наречие и имя числительное в тексте;
* применять правило правописания суффиксов глаголов –ива/-ыва, -ова/-ева;
* применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
* применять правило правописания букв а, она конце наречий;
* применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
* применять правило правописания слитного и раздельного написание числительных;
* применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;
* при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
* применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
* письменно пересказывать текс т (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
* соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

**Содержание учебного предмета**

(5 ч в неделю; 170 часов)

Исходя из этого, учебный материал с учетом резервных часов спланирован следующим образом:

**Блок «Как устроен наш язык»**

* Фонетика и словообразование
* Синтаксис
* Морфология

**Блок «Правописание»**

**Блок «Развитие речи»**

**I.«Как устроен наш язык»** (основы лингвистических знаний) **(57 ч)**

1.1. Фонетика и графика. Повторение изученного материала на основе фонетического разбора слова. (1 ч)

1.2. Морфология. Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора. (6 ч)

Глагол: общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного видов. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Наклонение глаголов. Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Словообразование глаголов. Глагол в предложении. (23 ч)

Наречие: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий. (5ч) Имя числительное: общее значение. (3ч)

1.3. Синтаксис. Синтаксический анализ простого предложения.(4 ч)

Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании. (7 ч)

Различение простых и сложных предложений. (8 ч)

**II.«Правописание»** (формирование навыков грамотного письма) **(59 ч)**

Повторение правил правописания, изученных во 1, 2, 3-ем классах. Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

* непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова);
* не с глаголами;
* мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
* мягкий знак в глаголах в сочетании –ться;
* безударные личные окончания глаголов;
* суффиксы глаголов –ива/-ыва, -ова/-ева;
* гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени;
* буквы а, она конце наречий;
* мягкий знак на конце наречий;
* слитное и раздельное написание числительных;
* мягкий знак в именах числительных;
* запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

**III. «Развитие речи» (32ч)**

3.1. Устная речь. Адекватное использование речевых средств для эффективного решения

разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться, приходить к общему решению,

осуществлять взаимный контроль, оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

3.2. Письменная речь. Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения

подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания (без заучивания учащимися определений). Пересказ текста (изложение) от другого лица. Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и

сочинений. Озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи.

**IV. Резервные уроки (22 ч)**

**Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Часы | Виды деятельности учащихся |
| **1** | **«Как устроен наш язык»** | 57 | Знать:  Звуки буквы, обозначение звуков, словообразование. Правила написания  корня, приставки, суффикс, окончание;  Имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;  различать предлог и приставку;  Различать слово, словосочетание, предложение.  Знаки препинания в сложном предложении.  Слово и предложение;  Простое и сложное предложение.  Уметь:  Анализировать, характеризовать звуки и буквы.  Различать, сравнивать:  - буквы и звуки, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные , согласные твердые и мягкие, согласные звонкие и глухие, согласные парные и непарные;  Проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;  Называть:  - изученные части речи;  - значимые части слова;  Выполнять разбор слова по составу.  Применять на практике изученные правила правописания числительных. Образовывать словосочетания в нужной форме.  Создавать текст на заданную тему.  Различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения; словосочетания (главное и зависимое слово); предложения с однородными членами;  Приводить примеры:  простого двусоставного предложения. |
| **2** | **«Правописание»** | 59 | Знать правила правописания. Находить лексическое значение слова в толковом словаре. Применять правила правописания:  - писать под диктовку разборчиво и аккуратно текст 75-80 слов со следующими изученными правилами правописания:  - прописная буква в начале предложения, в именах собственных;  - звонкие и глухие в корнях;  - непроизносимые согласные;  - сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, в сочетаниях чк, чн;  - удвоенные согласные;  - безударные гласные, проверяемые ударением (в корне слова); безударные гласные, не проверяемые ударением;  - разделительный твердый и мягкий знак; мягкий знак после шипящих на конце имен существительных, мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2 лица единственного числа;  - не с глаголами;  - безударные падежные окончания имен существительных; безударные падежные окончания имен прилагательных;  - правописание безударных личных окончаний глаголов;  - словарные слова, определенные программой;  - знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); запятая между однородными членами предложения. |
| **3** | **«Развитие речи»** | 32 | Знать:  Текст и не текст.  Уметь:  Решать практические и учебные задачи:  - отвечать на вопросы к тексту;  - делить текст на смысловые части и составлять простой план.  - исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей);  - находить языковые средства, делающие текст выразительным, и ошибки, нарушающие логичность, правильность и точность текста. |
| **4** | **Резервные уроки** | 22 |  |

**График контрольных работ**

**2019 – 2020 уч.г. Класс: 4 Предмет: русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **№ урока** | **Тема контрольной работы** |
| 1 | 19.09.2019 | 14 | Контрольная работа № 1 (Диктант ) по теме «Повторение изученных орфограмм в 3 классе ». |
| 2 | 26.09.2019 | 19 | Контрольное списывание по теме «Повторение пройденного материала 3 класса» |
| 3 | 22.10.2019 | 37 | Контрольная работа № 2 (Диктант) **за I четверть** по теме «Повторение изученных орфограмм». |
| 4 | 25.11.2019 | 56 | Контрольная работа № 3 (Диктант) Тема: «ь после шипящих в глаголах, -тся и -ться в глаголах» |
| 5 | 03.12.2019 | 62 | Контрольная работа № 4 по теме «Правописание глаголов». |
| 6 | 12.12.2019 | 69 | Контрольное списывание по теме «Правописание глаголов» |
| 7 | 18.12.2019 | 73 | Контрольная работа № 5 (Диктант) по изученным темам  **2 четверти.** |
| 8 | 11.02.2020 | 103 | Контрольная работа № 6 (Диктант) по теме «Глагол». |
| 9 | 05.03.2020 | 119 | Контрольная работа № 7 (Диктант) по теме «Гласные на конце наречий, мягкий знак после шипящих». |
| 10 | 12.03.2020 | 123 | Контрольная работа № 8 (Диктант) по изученным темам  **3 четверти.** |
| 11 | 31.03.2020 | 131 | Контрольная работа № 9 по теме «Имя числительное, наречие, глагол». |
| 12 | 20.04.2020 | 145 | Контрольное списывание по теме «Правописание изученных орфограмм» |
| 13 | 21.04.2020 | 146 | Контрольная работа № 10 (Диктант) по  теме «Словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании» |
| 14 | 18.05.2020 | 161 | Контрольная работа № 11( итоговый диктант) по теме «Правописание изученных орфограмм» в **4 классе**. |
| 15 | 21.05.2020 | 164 | Контрольная работа №12 по теме **«Комплексная итоговая контрольная работа за 1-4 классы»** |
|  | | | |

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование раздела | Тема и тип урока | Количество часов | Дата реализации | |
| по плану | по факту |
| 1. | Развитие речи | Повторение фонетики и словообразования.  Повторение. Пишем письма.  (урок повторения изученного материала) | 1 | 02.09.2019 |  |
| 2 | Как устроен наш язык | Повторяем фонетику и словообразование.  (урок повторения изученного материала) | 1 | 03.09.2019 |  |
| 3 | Правописание | Вспоминаем изученные орфограммы.  (урок повторения изученного материала) | 1 | 04.09.2019 |  |
| 4 | Правописание | Вспоминаем изученные орфограммы.  (урок повторения изученного материала) | 1 | 05.09.2019 |  |
| 5 |  | **Диагностическое исследование  № 1.**  (контрольный урок ) | **1** | 06.09.2019 |  |
| 6 | Развитие речи | Повторение. Пишем письма.  (комбинированный) | 1 | 09.09.2019 |  |
| 7 | Как устроен наш язык | Повторяем признаки имени существительного.  (урок повторения изученного материала) | 1 | 10.09.2019 |  |
| 8 | Правописание | Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения (урок повторения изученного материала.) | 1 | 11.09.2019 |  |
| 9 | Правописание | Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения. (урок повторения изученного материала) | 1 | 12.09.2019 |  |
| 10 | Правописание | Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения. (урок повторения изученного материала) | 1 | 13.09.2019 |  |
| 11 | Развитие речи | Работаем над выразительностью письменной речи .  (комбинированный урок) | 1 | 16.09.2019 |  |
| 12 | Развитие речи | Письмо .  (комбинированный урок) | 1 | 17.09.2019 |  |
| 13 | Правописание | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.(комбинированный урок) | 1 | 18.09.2019 |  |
| 14 |  | **Контрольная работа №1**  (Диктант ) по теме «Повторение изученных орфограмм в 3 классе ».  (контрольный урок) | **1** | 19.09.2019 |  |
| 15 |  | Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.  (комбинированный урок) | 1 | 20.09.2019 |  |
| 16. | Как устроен наш язык | Морфологический разбор имени существительного.  (урок изучения нового материала) | 1 | 23.09.2019 |  |
| 17 | Как устроен наш язык | Морфологический разбор имени существительного.  (комбинированный урок) | 1 | 24.09.2019 |  |
| 18 | Правописание | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.  (комбинированный урок) | 1 | 25.09.2019 |  |
| 19 |  | Текст. **Контрольное списывание.**  (контрольный урок) | 1 | 26.09.2019 |  |
| 20 | Развитие речи | Работа над ошибками. Текст.  (комбинированный урок) | 1 | 27.09.2019 |  |
| 21 | Как устроен наш язык | Повторяем признаки имени прилагательного.  (комбинированный урок) | 1 | 30.09.2019 |  |
| 22 | Правописание | Орфограммы в окончаниях имён прилагательных  (комбинированный урок) | 1 | 01.10.2019 |  |
| 23 | Как устроен наш язык | Морфологический разбор имени прилагательного.  (урок изучения нового материала) | 1 | 02.10.2019 |  |
| 24 | Развитие речи | Текст. Заголовок. Основная мысль текста.  (комбинированный урок) | 1 | 03.10.2019 |  |
| 25 | Правописание | Буквы о - ё после шипящих и ц.  (урок изучения нового материала) | 1 | 04.10.2019 |  |
| 26 | Правописание | Повторяем орфограмму «Мягкий знак в конце слов после шипящих».  (комбинированный урок) | 1 | 07.10.2019 |  |
| 27 | Как устроен наш язык | Повторяем местоимение.  (комбинированный урок) | 1 | 08.10.2019 |  |
| 28 | Правописание | Орфограммы приставок.  (комбинированный урок) | 1 | 09.10.2019 |  |
| 29 | Правописание | Разделительный твердый и разделительный мягкий знак.  (комбинированный урок) | 1 | 10.10.2019 |  |
| 30 |  | **Изложение.**  (комбинированный урок) | **1** | 11.10.2019 |  |
| 31 | Как устроен наш язык | Анализ изложения и работа над ошибками.  Разбор по членам предложения.  (урок изучения нового материала) | 1 | 14.10.2019 |  |
| 32 | Как устроен наш язык | Синтаксический разбор предложения.  (урок изучения нового материала) | 1 | 15.10.2019 |  |
| 33 | Как устроен наш язык | Синтаксический разбор предложения.  (комбинированный урок) | 1 | 16.10.2019 |  |
| 34 | Правописание | Знаки препинания при однородных членах предложения.  (комбинированный урок) | 1 | 17.10.2019 |  |
| 35 | Правописание | Знаки препинания при однородных членах предложения.  (комбинированный урок) | 1 | 18.10.2019 |  |
| 36 | Как устроен наш язык | Синтаксический разбор предложения.  (комбинированный урок) | 1 | 21.10.2019 |  |
| 37 |  | **Контрольная работа** **№ 2** (Диктант) за I четверть по теме «Повторение изученных орфограмм».  (контрольный урок) | **1** | 22.10.2019 |  |
| 38 |  | Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.  (комбинированный урок) | 1 | 23.10.2019 |  |
| 39 | Развитие речи | Деление текста на абзацы.  (комбинированный урок) | 1 | 24.10.2019 |  |
| 40 | Как устроен наш язык | Глагол.  (урок изучения нового материала) | 1 | 25.10.2019 |  |
| 41 | Как устроен наш язык | Глагол как часть речи.  (урок изучения нового материала) | 1 | 28.10.2019 |  |
| 42 | Правописание | Правописание приставок в глаголах.  (урок изучения нового материала) | 1 | 05.11.2019 |  |
| 43 | Правописание | Правописание ***не*** с глаголами.  (комбинированный урок) | 1 | 06.11.2019 |  |
| 44 | Правописание | Правописание не с глаголами.  (комбинированный урок) | 1 | 07.11.2019 |  |
| 45 | Развитие речи | **Обучающее изложение** по теме «Заголовок. План текста.»  (комбинированный урок) | **1** | 08.11.2019 |  |
| 46 | Как устроен наш язык | Работа над ошибками.  Вид глагола.  (урок изучения нового материала) | 1 | 11.11.2019 |  |
| 47 | Как устроен наш язык | Начальная форма глагола.  (комбинированный урок) | 1 | 12.11.2019 |  |
| 48 | Как устроен наш язык | Личные формы глагола.  (комбинированный урок) | 1 | 13.11.2019 |  |
| 49 | Как устроен наш язык | Лицо и число глаголов.  (урок изучения нового материала) | 1 | 14.11.2019 |  |
| 50 | Правописание | Мягкий знак после шипящих в глаголах.  (урок изучения нового материала) | 1 | 15.11.2019 |  |
| 51 | Правописание | Мягкий знак после шипящих в глаголах.  (комбинированный урок) | 1 | 18.11.2019 |  |
| 52 | Развитие речи | Текст – описание.  (комбинированный урок) | 1 | 19.11.2019 |  |
| 53 | Правописание | Правописание  -ться и -тся в глаголах.  (комбинированный урок) | 1 | 20.11.2019 |  |
| 54 | Правописание | Правописание  -ться и -тся в глаголах.  (комбинированный урок) | 1 | 21.11.2019 |  |
| 55 |  | Текст.  (комбинированный урок) | 1 | 22.11.2019 |  |
| 56 |  | **Контрольная работа № 3** (Диктант) Тема: ь после шипящих в глаголах, -тся и -ться в глаголах .  (контрольный урок) | **1** | 25.11.2019 |  |
| 57 |  | Работа над ошибками.  (урок повторения) | 1 | 26.11.2019 |  |
| 58 | Как устроен наш язык | Спряжение глаголов.  (урок изучения нового материала) | 1 | 27.11.2019 |  |
| 59 | Как устроен наш язык | Спряжение глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 28.11.2019 |  |
| 60 | Как устроен наш язык | Спряжение глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 29.11.2019 |  |
| 61 | Правописание | Правописание глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 02.12.2019 |  |
| 62 |  | **Контрольная работа №4** по теме «Правописание глаголов».  (контрольный урок) | **1** | 03.12.2019 |  |
| 63 |  | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.  (урок повторения) | 1 | 04.12.2019 |  |
| 64 | Развитие речи | Приём противопоставления в тексте.  (комбинированный урок) | 1 | 05.12.2019 |  |
| 65 | Правописание | Правописание безударных окончаний глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 06.12.2019 |  |
| 66 | Правописание | Правописание безударных окончаний глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 09.12.2019 |  |
| 67 | Правописание | Правописание безударных окончаний глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 10.12.2019 |  |
| 68 | Правописание | Правописание безударных окончаний глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 11.12.2019 |  |
| 69 |  | **Контрольное списывание** текста по теме «Правописание глаголов»  (контрольный урок) | **1** | 12.12.2019 |  |
| 70 |  | **Диагностическое обследование**  **№ 2.**  (контрольный урок) | **1** | 13.12.2019 |  |
| 71 |  | Работа над ошибками. Повторение .  ( урок повторения) | 1 | 16.12.2019 |  |
| 72 | Развитие речи | Текст. Роль слов в тексте.  (комбинированный урок) | 1 | 17.12.2019 |  |
| 73 |  | **Контрольная работа №5** (Диктант ) за I полугодие.  (контрольный урок ) | **1** | 18.12.2019 |  |
| 74 |  | Анализ диктанта и работа над ошибками.  ( урок повторения) | 1 | 19.12.2019 |  |
| 75 | Правописание | Правописание глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 20.12.2019 |  |
| 76 | Правописание | Правописание глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 23.12.2019 |  |
| 77 | Правописание | Правописание глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 24.12.2019 |  |
| 78 | Как устроен наш язык | Настоящее время глагола.  (комбинированный урок) | 1 | 25.12.2019 |  |
| 79 | Правописание | Правописание суффиксов глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 26.12.2019 |  |
| 80 | Как устроен наш язык | Прошедшее время глагола.  (комбинированный урок) | 1 | 27.12.2019 |  |
| 81 | Как устроен наш язык | Прошедшее время глагола.  (комбинированный урок) | 1 | 30.12.2019 |  |
| 82 | Развитие речи | **Обучающее изложение** с элементами сочинения по теме «Правописание глаголов».  (комбинированный урок) | **1** | 13.01.2020 |  |
| 83 | Как устроен наш язык | Работа над ошибками изложения.  Правописание суффиксов глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 14.01.2020 |  |
| 84 | Как устроен наш язык | Будущее время глагола.  (комбинированный урок) | 1 | 15.01.2020 |  |
| 85 | Правописание | Правописание Суффиксов глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 16.01.2020 |  |
| 86 | Как устроен наш язык | Изменение глаголов по временам.  (комбинированный урок) | 1 | 17.01.2020 |  |
| 87 | Развитие речи | **Обучающее изложение** с элементами сочинения по теме  « Правописание суффиксов глаголов».  (комбинированный урок) | **1** | 20.01.2020 |  |
| 88 | Как устроен наш язык | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.  ( урок изучения нового материала) | 1 | 21.01.2020 |  |
| 89 | Как устроен наш язык | Условное наклонение глагола.  ( урок изучения нового материала) | 1 | 22.01.2020 |  |
| 90 | Правописание | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.  ( урок изучения нового материала) | 1 | 23.01.2020 |  |
| 91 | Правописание | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.  (комбинированный урок) | 1 | 24.01.2020 |  |
| 92 | Развитие речи | Текст.  (комбинированный урок) | 1 | 27.01.2020 |  |
| 93 | Как устроен наш язык | Повелительное наклонение глагола.  ( урок изучения нового материала) | 1 | 28.01.2020 |  |
| 94 | Как устроен наш язык | Повелительное наклонение глагола.  (комбинированный урок) | 1 | 29.01.2020 |  |
| 95 | Как устроен наш язык | Словообразование глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 30.01.2020 |  |
| 96 | Развитие речи | **Обучающее сочинение** по теме «Текст. Учимся писать сочинения».  (комбинированный урок) | **1** | 31.01.2020 |  |
| 97 | Как устроен наш язык | Глагол в предложении.  (комбинированный урок) | 1 | 03.02.2020 |  |
| 98 | Как устроен наш язык | Глагол в предложении.  (комбинированный урок) | 1 | 04.02.2020 |  |
| 99 | Правописание | Правописание глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 05.02.2020 |  |
| 100 | Правописание | Правописание глаголов.  (комбинированный урок) | 1 | 06.02.2020 |  |
| 101 | Развитие речи | Работа над правильностью и точностью письменной речи.  (комбинированный урок) | 1 | 07.02.2020 |  |
| 102 | Как устроен наш язык | Морфологический разбор глагола.  ( урок изучения нового материала) | 1 | 10.02.2020 |  |
| 103 |  | **Контрольная работа №6** (Диктант ) по теме «Глагол».  (контрольный урок) | **1** | 11.02.2020 |  |
| 104 |  | Анализ контрольной работы и работа над ошибками.  (урок повторения) | 1 | 12.02.2020 |  |
| 105 | Как устроен наш язык | Повторение. Проверь себя.  (урок повторения) | 1 | 13.02.2020 |  |
| 106 | Развитие речи | **Обучающее изложение по теме «Текст. Учимся писать краткое изложение».**  ( урок изучения нового материала) | 1 | 14.02.2020 |  |
| 107 | Как устроен наш язык | Наречие.  ( урок изучения нового материала) | 1 | 17.02.2020 |  |
| 108 | Как устроен наш язык | Наречие. Значение наречий.  (комбинированный урок) | 1 | 18.02.2020 |  |
| 109 | Как устроен наш язык | Наречие.  (комбинированный урок) | 1 | 19.02.2020 |  |
| 110 | Как устроен наш язык | Как образуются наречия.  (комбинированный урок) | 1 | 20.02.2020 |  |
| 111 | Правописание | Правописание гласных на конце наречий.  ( урок изучения нового материала) | 1 | 21.02.2020 |  |
| 112 | Правописание | Правописание гласных на конце наречий.  (комбинированный урок) | 1 | 25.02.2020 |  |
| 113 | Развитие речи | **Обучающее сочинение** по теме «Учимся писать сочинения».  (комбинированный урок) | **1** | 26.02.2020 |  |
| 114 | Как устроен наш язык | Морфологический разбор наречий.  (комбинированный урок) | 1 | 27.02.2020 |  |
| 115 | Правописание | Мягкий знак на конце наречий после шипящих.  (комбинированный урок) | 1 | 28.02.2020 |  |
| 116 | Правописание | Мягкий знак на конце слов после шипящих.  (комбинированный урок) | 1 | 02.03.2020 |  |
| 117 | Правописание | Мягкий знак на конце слов после шипящих.  (комбинированный урок) | 1 | 03.03.2020 |  |
| 118 | Развитие речи | **Обучающее сочинение** по теме «Текст. Учимся писать сочинения».  (комбинированный урок) | **1** | 04.03.2020 |  |
| 119 |  | **Контрольная работа №7** (Диктант) по теме «Гласные на конце наречий, мягкий знак после шипящих».  (контрольный урок) | **1** | 05.03.2020 |  |
| 120 |  | Анализ диктанта и работа над ошибками.  (урок повторения) | 1 | 06.03.2020 |  |
| 121 | Как устроен наш язык | Имя числительное.  ( урок изучения нового материала) | 1 | 10.03.2020 |  |
| 122 | Как устроен наш язык | Имя числительное.  (комбинированный урок) | 1 | 11.03.2020 |  |
| 123 |  | **Контрольная работа** **№ 8** (Диктант) по изученным темам 3 четверти.  (контрольный урок) | **1** | 12.03.2020 |  |
| 124 |  | Анализ диктанта и работа над ошибками.  (урок повторения) | 1 | 13.03.2020 |  |
| 125 | Развитие речи | **Обучающее изложение** по теме «Текст. Учимся писать изложения»..  (комбинированный урок) | **1** | 16.03.2020 |  |
| 126 | Как устроен наш язык | Изменение имён числительных.  (комбинированный урок) | 1 | 17.03.2020 |  |
| 127 | Правописание | Слитное и раздельное написание числительных.  (комбинированный урок) | 1 | 18.03.2020 |  |
| 128 | Правописание | Правописание мягкого знака в числительных.  (комбинированный урок) | 1 | 19.03.2020 |  |
| 129 | Правописание | Правописание числительных.  (комбинированный урок) | 1 | 20.03.2020 |  |
| 130 |  | **Обучающее сочинение по теме** «Текст. Учимся писать сочинения».  (комбинированный урок) | 1 | 30.03.2020 |  |
| 131 |  | **Контрольная работа № 9** по теме «Имя числительное, наречие, глагол».  (контрольный урок) | **1** | 31.03.2020 |  |
| 132 | Правописание | Работа над ошибками.  Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.  (урок повторения) | 1 | 01.04.2020 |  |
| 133 | Как устроен наш язык | Связь слов в предложении.  ( урок изучения нового материала) | 1 | 02.04.2020 |  |
| 134 | Как устроен наш язык | Словосочетание.  (комбинированный урок) | 1 | 03.04.2020 |  |
| 135 | Как устроен наш язык | Слово. Словосочетание. Предложение.  (комбинированный урок) | 1 | 06.04.2020 |  |
| 136 | Развитие речи | **Обучающее сочинение** по теме «Текст. Учимся писать сочинения».  (комбинированный урок) | **1** | 07.04.2020 |  |
| 137 | Правописание | Правописание слов в словосочетаниях.  (комбинированный урок) | 1 | 08.04.2020 |  |
| 138 | Как устроен наш язык | Связь слов в словосочетании. Согласование.  (комбинированный урок) | 1 | 09.04.2020 |  |
| 139 | Правописание | Правописание словосочетаний с типом связи «согласование».  (комбинированный урок) | 1 | 10.04.2020 |  |
| 140 | Как устроен наш язык | Связь слов в словосочетании. Управление.  (комбинированный урок) | 1 | 13.04.2020 |  |
| 141 | Правописание | Правописание словосочетаний с типом связи «управление».  (комбинированный урок) | 1 | 14.04.2020 |  |
| 142 | Развитие речи | **Обучающее сочинение** по теме «Текст. Учимся писать сочинение-повествование «В нашем классе».  (комбинированный урок) | **1** | 15.04.2020 |  |
| 143 | Как устроен наш язык | Связь слов в словосочетании. Примыкание.  (комбинированный урок) | 1 | 16.04.2020 |  |
| 144 | Правописание | Правописание словосочетаний с типом связи «примыкание».  (комбинированный урок) | 1 | 17.04.2020 |  |
| 145 |  | **Контрольное списывание** по теме «Правописание изученных орфограмм».  (контрольный урок) | **1** | 20.04.2020 |  |
| 146 |  | **Контрольная работа** № **10** (Диктант) по  теме «Словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании».  (контрольный урок) | **1** | 21.04.2020 |  |
| 147 |  | Работа над ошибками. Повторение.  (урок повторения) | 1 | 22.04.2020 |  |
| 148 | Как устроен наш язык | Словосочетание в предложении.  (комбинированный урок) | 1 | 23.04.2020 |  |
| 149 | Развитие речи | **Обучающее сочинение** по теме «Текст. Учимся писать текст-рассуждение».  (комбинированный урок) | **1** | 24.04.2020 |  |
| 150 | Как устроен наш язык | Сложное предложение.  (комбинированный урок) | 1 | 27.04.2020 |  |
| 151 | Как устроен наш язык | Как связаны части сложносочинённого предложения.  (комбинированный урок) | 1 | 28.04.2020 |  |
| 152 | Правописание | Знаки препинания в сложном предложении.  (комбинированный урок) | 1 | 29.04.2020 |  |
| 153 | Правописание | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.  (комбинированный урок) | 1 | 30.04.2020 |  |
| 154 | Развитие речи | **Обучающее сочинение** по теме «Текст. Учимся писать сочинение».  (комбинированный урок) | **1** | 06.05.2020 |  |
| 155 | Как устроен наш язык | Как связаны части сложноподчинённого предложения.  (комбинированный урок) | 1 | 07.05.2020 |  |
| 156 | Как устроен наш язык | Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.  (комбинированный урок) | 1 | 08.05.2020 |  |
| 157 | Правописание | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.  (комбинированный урок) | 1 | 12.05.2020 |  |
| 158 | Правописание | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.  (комбинированный урок) | 1 | 13.05.2020 |  |
| 159 | Как устроен наш язык | Сложное предложение.  (комбинированный урок) | 1 | 14.05.2020 |  |
| 160 | Развитие речи | Текст .  (комбинированный урок) | 1 | 15.05.2020 |  |
| 161 |  | **Контрольная работа** **№** 11 ( итоговый диктант) по теме «Правописание изученных орфограмм» в 4 классе. | **1** | 18.05.2020 |  |
| 162 |  | Работа над ошибками.  Повторение.  (повторительно- обобщающий урок.) | 1 | 19.05.2020 |  |
| 163 |  | **Диагностическое обследование № 3.**  (контрольный урок) | **1** | 20.05.2020 |  |
| 164 |  | **Контрольная работа №12** по теме «Комплексная итоговая контрольная работа за 1-4 классы».  (контрольный урок) | **1** | 21.05.2020 |  |
| 165 |  | Работа над ошибками. Повторение.  (повторительно- обобщающий урок.) | 1 | 22.05.2020 |  |
| 166 | Правописание | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения  (резервные уроки) | 1 | 25.05.2020 |  |
| 167 | Как устроен наш язык | Повторение пройденного материала. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. | 1 | 26.05.2020 |  |
| 168 | Правописание | Повторение пройденного материала.  Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. | 1 | 27.05.2020 |  |
| 169 | Правописание | Повторение пройденного материала. Правописание словосочетаний с типом связи «примыкание». | 1 | 28.05.2020 |  |
| 170 | Правописание | Повторение пройденного материала. Правописание слов в словосочетаниях. | 1 | 29.05.2020 |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Учебно- методическое, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.**

Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

* Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века».М.»Вентана – Граф»

- Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова В. Ю. Русский язык:

учебник для 4 класса учащихся общеобразовательных учреждений в 2хч..М «Ветната – Граф», 2008г.

* М. П. Кузнецова «Пишем грамотно», рабочие тетради в 2х частях для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений. М.»Вентана – Граф» 2010г.
* С.В.Иванов комментарии к урокам, 4 класс , М. «Вентана-Граф», 2009г.
* С.А.Привалова «Русский язык, поурочные планы 4 класс»,Волгоград «Учитель», 2010г.
* В.Ю.Романова, Л.В.Петленко «Русский язык в начальной школе. Оценка знаний», М. «Вентана – Граф», 2006г.

**Технические средства обучения:**

Ноутбук

Экран

Видеопроектор

Фотоаппарат

**Интернет-ресурсы.**

1. Русский язык Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» .-Режим доступа: <http://rus.1september.ru/>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» .-Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
3. Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала.-Режим доступа: <http://language.edu.ru/>
4. Культура письменной речи.-Режим доступа: <http://www.gramma.ru/>
5. Крылатые слова и выражения.-Режим доступа: <http://slova.ndo.ru/>
6. Основные правила грамматики русского языка.-Режим доступа: <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
7. Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы.-Режим доступа: <http://gramota.ru/book/ritorika/>
8. Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник.-Режим доступа: <http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/>
9. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты.-Режим доступа: <http://character.webzone.ru/>
10. Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru/ Центр развития русского языка.-Режим доступа: <http://www.ruscenter.ru/>
11. Электронные пособия по русскому языку для школьников.-Режим доступа: <http://learning-russian.gramota.ru/>

**Наглядные пособия**

Таблицы по орфографии, морфологии, составу слова, синтаксису и пунктуации.

[Плакат. Части речи](http://my-shop.ru/shop/books/1653017.html)

[Таблица-плакат.](http://my-shop.ru/shop/books/1745085.html):[Спряжение.](http://my-shop.ru/shop/books/1745098.html) [Орфограммы. Морфологический разбор.](http://my-shop.ru/shop/books/1745099.html)

Набор карточек