****

**Пояснительная записка**

* Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО (приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
* Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований Стандарта (п. 12.4);

2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).

3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).

4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий.

* Программа рассчитана ***на 34 часа (1 час в неделю)***
* В соответствии с учебным планом филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская СОШ на преподавание курса ОРКиСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа, **из них 5 часов - региональный компонент**:

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов.

**Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:**

1. Основы православной культуры;

2. Основы исламской культуры;

3. Основы буддийской культуры;

4. Основы иудейской культуры;

5. Основы мировых религиозных культур;

6. Основы светской этики.

Обучающимся изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

*Личностные результаты:*

• Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

• Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

*Метапредметные результаты:*

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

*Предметные результаты:*

• Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

• Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

• Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

• Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

• Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

• Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

• Осознание ценности человеческой жизни.

**Содержание программы**

**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества(1ч)**

Россия – наша Родина.

**Основы религиозных культур и светской этики (28ч)**

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.   
Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре  
Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

**Духовные традиции многонационального народа России (1ч)**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Подведение итогов года (4ч)**

Подготовка творческих проектов. Презентация творческих проектов.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Тема | Количество часов | Виды деятельности |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 | Иметь представление о поняти­ях: Родина, Россия, националь­ность, раса; кто такие славяне. Уметь: показывать границы Рос­сийской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение на­звания Русь; пересказывать про­читанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов |
| 2. | Основы религиозных культур и светской этики | 28  **Из них-2 Р.К.** | Иметь представление о поня­тиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, так­тичность, сдержанность, благо­желательность, бездушие.  Уметь: выявлять элементы обще­человеческих ценностей; объяс­нять смысл пословиц и погово­рок; определять значения слов; соотносить понятия с определе­ниями; соотносить текст с ри­сунком; применять правила раз­говорной речи; проявлять заботу о родных и близких, нуждаю­щихся в помощи людях. |
| 3. | Духовные традиции многонационального народа России | 1  **Из них-1 Р.К.** | Иметь представление о поняти­ях: Отечество, защитник, патри­от, воин.  Уметь: уважительно относиться к защитникам Отечества, вете­ранам Великой Отечественной войны 1945—1945 гг.; подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и кон­тролировать учебные действия. |
| 4. | Подведение итогов года | 4  **Из них-2 Р.К.** | Иметь представление о понятиях: основное содержание учебника, важнейшие понятия.  Научится отвечать на вопросы, соотнеся определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания. |

**График контрольных работ**

**2019 – 2020 уч.г.**

**Класс: 4**

**Предмет: ОРКСЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **№ урока** | **Тема контрольной работы** |
| 1 | 22.10.19 | 8 | Контрольный тест за 1 четверть |
| 2 | 24.12.19 | 16 | Контрольный тест за 2 четверть |
| 3 | 03.03.20 | 24 | Контрольный тест за 3 четверть |
| 4 | 19.05.20 | 33 | Контрольный тест по итогам года |

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела** | **Тема**  **урока** | **Количество часов** | **Дата реализации** | |
| **по плану** | **по факту** |
| 1 | **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.**  **(1ч)** | Россия – наша Родина. | 1 | 03.09.2019 |  |
| 2 | **Основы религиозных культур и светской этики.**  **(28ч)** | Что такое светская этика. | 1 | 10.09.2019 |  |
| 3 | Культура и мораль. | 1 | 17.09.2019 |  |
| 4 | Особенности морали. | 1 | 24.09.2019 |  |
| 5 | Добро и зло. | 1 | 01.10.2019 |  |
| 6 | Добро и зло. | 1 | 08.10.2019 |  |
| 7 | Добродетель и порок. | 1 | 15.10.2019 |  |
| 8 | Добродетель и порок.  **Контрольный тест за 1 четверть** | 1 | 22.10.2019 |  |
| 9 | Свобода и моральный выбор человека. | 1 | 05.11.2019 |  |
| 10 | Свобода и ответственность. | 1 | 12.11.2019 |  |
| 11 | Моральный долг. | 1 | 19.11.2019 |  |
| 12 | Справедливость. | 1 | 26.11.2019 |  |
| 13 | Альтруизм и эгоизм. | 1 | 03.12.2019 |  |
| 14 | Дружба. | 1 | 10.12.2019 |  |
| 15 | Что значит быть моральным. | 1 | 17.12.2019 |  |
| 16 | Подведение итогов. Творческие работы учащихся.  **Контрольный тест за 2 четверть** | 1 | 24.12.2019 |  |
| 17 | Подведение итогов. Презентация творческих работ | 1 | 14.01.2020 |  |
| 18 | Род и семья-исток нравственных отношений. | 1 | 21.01.2020 |  |
| 19 | Нравственный поступок. | 1 | 28.01.2020 |  |
| 20 | Золотое правило нравственности. | 1 | 04.02.2020 |  |
| 21 | Стыд, вина и извинение. | 1 | 11.02.2020 |  |
| 22 | Честь и достоинство. | 1 | 18.02.2020 |  |
| 23 | Совесть. | 1 | 25.02.2020 |  |
| 24 | Нравственные идеалы.  Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы  **Контрольный тест за 3 четверть** | 1 | 03.03.2020 |  |
| 25 | Нравственные идеалы.  Джентльмен и леди. | 1 | 10.03.2020 |  |
| 26 | Образцы нравственности в культуре Отечества. | 1 | 17.03.2020 |  |
| 27 | Этикет. | 1 | 31.03.2020 |  |
| 28 | **Р.К.** **№ 1** Семейные праздники. | 1 | 07.04.2020 |  |
| 29 | Жизнь человека -высшая нравственная ценность.  **Р.К. №2 «Герои Тюменской области»** | 1 | 14.04.2020 |  |
| 30 | **Духовные традиции многонационального народа России**  **(1 ч)** | Любовь и уважение к Отечеству.  **Р.К.№3 «Наши соседи»** | 1 | 21.04.2020 |  |
| 31 | **Подведение итогов года (4ч)** | Подведение итогов. Подготовка творческих проектов.  **Р.К. №4 Выдающиеся люди родного края.** | 1 | 28.04.2020 |  |
| 32 | Подведение итогов. Подготовка творческих проектов.  **Р.К. №5 Выдающиеся люди родного края.** | 1 | 12.05.2020 |  |
| 33 | Подведение итогов. Презентация творческих проектов.  **Контрольный тест по итогам года** | 1 | 19.05.2020 |  |
| 34 | Подведение итогов. Презентация творческих проектов. | 1 | 26.05.2020 |  |

**Учебно-методическое, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.**

* Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2013.
* Хрестоматия по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики» /авт.-сост. Н.А. Охохонина .- Тюмень: ТОГИРРО, 2012.

**Технические средства обучения:**

* Ноутбук
* Экран
* Видеопроектор
* Фотоаппарат

**Интернет-ресурсы.**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru

2. КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа : http://www.km-school.ru

3. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka/info/about/193

4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : http://nsc.1september.ru/urok

5. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info/about/193