Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя

общеобразовательная школа –филиал Прокуткинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  На заседании МО учителей гуманитарного цикла  Руководитель:\_\_\_\_\_/\_\_И.А.Бохан\_/  Протокол № \_1\_\_  от «30\_\_»\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_2019\_г. | **Согласовано**  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.А.\_\_Штефан / | **Утверждаю**  Директор МАОУ Черемшанская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Е. Болтунов/ |

Рабочая программа по предмету обществознание

**9 класс**  на 2019 -2020 учебный год

34 час. (1 час в неделю)

учитель: Аверина Е.В.

**с. Прокуткино, 2019**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования по географии (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования") с учетом программы под редакцией Л.Н. Боголюбова.

**Общая характеристика учебного предмета:**

Содержание основного общего образования по общест­вознанию представляет собой комплекс знаний, отражаю­щих основные объекты изучения: общество и его основ­ные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными со­держательными компонентами курса являются: социаль­ные навыки, умения, совокупность моральных норм и гу­манистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элемен­том содержания учебного предмета «Обществознание» яв­ляется опыт познавательной и практической деятельнос­ти, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной дея­тельности в учебном процессе и социальной практике. В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Особое внимание уделено элемен­там конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. На заключительных уроках с опорой на знания по ис­тории характеризуются социальные изменения и их фор­мы. Рассматриваются основные проблемы современного мирового развития.

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения обществознания на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану 2019-2020 учебного года филиал МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская СОШ на изучение обществознания в 9 классе отводится 1 ч в неделю (34 часа за год).

**Цели обучения:**

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, способности самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

**Учебно-методический комплект утвержден приказом МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская СОШ**

1. Программа основного общего образования по обществознанию 6 – 9 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. – М.: «Просвещение», 2011;
2. Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбов. 9 класс, 2011 год.
3. Иванова Л.Ф. Поурочные разработки по обществознанию. – М.: Просвещение, 2011.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела | Кол-во часов | В том числе на |
| Контрольные работы |
| 1 | Человек и общество | 3 |  |
| 2 | Основные сферы жизни общества | 31 | 2 |
|  | **Итого** | **34** | **2** |

**Содержание курса**

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО – 3 часа**

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, общение, познание). Мышление и речь. *Самопознание.* Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Солидарность, лояльность, толерантность*. Агрессивное поведение.* Пути достижения взаимопонимания. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. *Общественные отношения.*

Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные отношения. *Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.*

**ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА – 31 час**

**Сфера духовной культуры** и ее особенности. Мировоззрение. *Жизненные ценности и ориентиры*. *Проблема смысла жизни*. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. *Добро и зло.* Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. *Непрерывность образования.*

Религия и церковь, их рольв жизни современного общества*. Связь религии и морали*.Свобода совести.

**Экономика** и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля, формы торговли и реклама.

Деньги. *Инфляция.* Обменные курсы валют. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). *Страховые услуги, предоставляемые гражданам.* Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. *Экономические основы прав потребителя*. *Потребительский кредит.* Семейный бюджет, *реальные и номинальные доходы семьи*. *Личное подсобное хозяйство.*

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. *Цели фирмы,* ее основные организационно-правовые формы.Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. *Основные формы организации производства.* Малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность. Затраты, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. *Безработица как социальное явление.* *Профсоюз.*

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. *Международная торговля.*

**Социальная сфера.** Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Физкультура и спорт как социальное явление. *Социальное страхование*.

Отклоняющееся поведение. Наркомания, алкоголизм, их опасность для человека и общества.

**Сфера социального управления.** Власть. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества. Роль политики в жизни общества.

**Право**, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства*.* Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Принципы права. Норма права. Нормативный правовой акт. *Система законодательства.* Доступ к правовой информации. *Базы правовых данных*. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности*.* *Презумпция невиновности.*

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Правовые основы гражданских отношений. *Право собственности на землю*. Права собственника. Права потребителей Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. *Жилищные правоотношения*. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. *Пределы допустимой самообороны.*

Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Государственное устройство Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. *Адвокатура. Нотариат.* Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* опыт получения социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысления представленных в них различных подходов и точек зрения;
* опыт решения познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
* опыт критического осмысления различных трактовок общественных событий, умения отделять факты от их интерпретаций, формулировать на этой основе собственные оценочные суждения;
* опыт наблюдения и оценки явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические знания;
* опыт оценки собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
* опыт участия в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, выполнения творческих работ по обществоведческой тематике;
* опыт конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в реальной жизни и в моделируемых учебных задачах;
* опыт совместной деятельности в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, городе.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ  
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) ученик должен***

**знать**

* основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической, социальной и пр.), основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения;

**уметь**

* ***характеризовать (описывать):*** общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы; межнациональные отношения; социальные конфликты; основные вызовы и угрозы ХХI века; семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями; понятие «образ жизни»; межличностные отношения; межличностные конфликты и пути их разрешения; отклоняющееся поведение; понятия «власть», «политический режим», «демократия»; формы участия граждан в политической жизни; особенности сферы духовной культуры; понятия «мораль», «мировоззрение», «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе; виды органов государства; порядок взаимоотношения государственных органов и граждан; экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов, разделение труда, факторы, влияющие на производительность труда, рыночный механизм, рекламу, предпринимательство и его организационно-правовые формы, основные источники доходов и статьи расходов семейного бюджета, экономические меры социальной поддержки, налоги, уплачиваемые гражданами;
* ***объяснять:*** взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; сущность социальной ответственности; пути разрешения социальных конфликтов; причины и опасность международного терроризма; социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; роль политики в жизни общества; принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире; опасность политического экстремизма; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; значение науки в жизни современного общества; роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства; способы реализации и защиты прав и свобод гражданина; особенности реализации прав несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных и уголовных отношений; роль обмена и торговли, происхождение денег, роль конкуренции, функции фирмы в рыночной экономике, роль государства в рыночной экономике, неравенство доходов;
* ***сравнивать (различать):*** понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и неформальные группы; органы государственной власти и местного самоуправления; выборы и референдум; политические партии и движения; большие и малые социальные группы; отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами на примерах конкретных ситуаций; виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; полномочия высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; сферу компетенции судов, правоохранительных органов; спрос и потребности, формы собственности, формы торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности, а также работы по найму, малое предпринимательство и индивидуальную трудовую деятельность, формы заработной платы, формы сбережения граждан; основные налоги, уплачиваемые гражданами;
* ***вычислять на условных примерах:*** альтернативную стоимость, производительность труда, доход от банковских вкладов, доход от ценных бумаг, затраты, выручку, прибыль, индивидуальный подоходный налог, семейный бюджет; делать расчеты с использованием обменных курсов валют.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* для реализации и защиты прав человека и гражданина;
* для первичного анализа и использования социальной (в том числе экономической и правовой) информации;
* в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина.

**График контрольных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | №  урока | Контрольная работа | Дата |
| 1 | 11 | Контрольная работа № 1 по теме «Сфера политики и социального управления» | 22.11 |
| 2 | 33 | Контрольная работа № 2 по теме: «Право» | 15.05 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кодификатор** | **Стандарт** | **Основные понятия и термины** | **Дата** | |
| **По плану** | **Коррекция** |
|  | Политика и власть | 5.2 | **Знать:** характерные черты и признаки сферы социального управления  **Уметь:**  **-*характеризовать (описывать):*** понятия «власть»  - ***объяснять:*** роль политики в жизни общества | Политика  Средства массовой информации | 6.09 |  |
|  | Государство | 5.5 | **Знать:** характерные черты и признаки сферы социального управления  **Уметь:**  -***характеризовать (описывать):*** «демократия»; формы участия граждан в политической жизни | Государство  Гражданин  Признаки государства  Гражданство | 13.09 |  |
|  | Политические режимы | 5.10 | **Знать:** характерные черты и признаки сферы социального управления  **Уметь:**  -***характеризовать (описывать):*** «политический режим» | Диктатор  Авторитарный  Парламент | 20-.09 |  |
|  | Правовое государство | 5.10 | **Знать:** характерные черты и признаки сферы социального управления  **Уметь:**  - ***объяснять:*** принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире | Правовое государство  Признаки правового государства | 27.09 |  |
|  | Гражданское общество и государство | 5.7 | **Знать:** характерные черты и признаки сферы социального управления  **Уметь:**  - ***объяснять:*** принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире | Гражданское общество | 4.10 |  |
|  | Участие граждан в политической жизни | 5.7 | **Знать:** характерные черты и признаки сферы социального управления  **Уметь:**  -***характеризовать (описывать):*** формы участия граждан в политической жизни | Выборы  Референдум  Митинг  Электорат | 11.10 |  |
|  | Опасность политического экстремизма |  | **Знать:** характерные черты и признаки сферы социального управления  **Уметь:**  - ***объяснять:*** опасность политического экстремизма | Политический экстремизм | 18.10 |  |
|  | Политические партии и движения | 5.9 | **Знать:** характерные черты и признаки сферы социального управления  **Уметь:**  ***- сравнивать (различать):*** понятия выборы и референдум; политические партии и движения | Политика  Политическая партия  Многопартийность  Общественные движения | 25.10 |  |
|  | Политические партии и их роль в общественной жизни | 5.9 | **Знать:** характерные черты и признаки сферы социального управления  **Уметь:**  ***- сравнивать (различать):*** понятия выборы и референдум; политические партии и движения | Политическая власть  Политическая жизнь | 8.11 |  |
|  | Местное самоуправление | 5.6 | **Знать:** характерные черты и признаки сферы социального управления  **Уметь:**  ***-сравнивать (различать):*** органы государственной власти и местного самоуправления; выборы и референдум | Местное самоуправление | 15.11 |  |
|  | Контрольная работа № 1 по теме: «Сфера политики и социального управления». |  | **Знать:** характерные черты и признаки сферы социального управления  **Уметь:**  -***характеризовать (описывать):*** формы участия граждан в политической жизни |  | 22.11 |  |
|  | Право, его роль в жизни общества и государства | 6.1 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства; способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Право  Нормативный акт  Закон  Отрасли права | 29.11 |  |
|  | Правоотношения и субъекты права | 6.3 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства; способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Правоотношение  Субъект правоотношения  Договор  Потребитель  Физическое, юридическое лицо  Кодекс | 6.12 |  |
|  | Правонарушения и юридическая ответственность | 6.4 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***- сравнивать (различать):*** виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности | Правонарушение  Преступление  Проступок  Презумпция невиновности | 13.12 |  |
|  | Правонарушения и юридическая ответственность | 6.4 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***- сравнивать (различать):*** виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности | Правонарушение  Преступление  Проступок  Презумпция невиновности | 20.12 |  |
|  | Правоохранительные органы | 6.8 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***- сравнивать (различать):*** виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности | Правоохранительные органы  Суд присяжных  Адвокатура  Нотариат | 27.12 |  |
|  | Конституция Российской Федерации. | 6.5 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Конституция | 17.01 |  |
|  | Основы конституционного строя РФ.  Федеративное устройство РФ. | 6.5 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Основы конституционного строя РФ  Федерация | 24.01 |  |
|  | Права и свободы человека и гражданина | 6.9 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Право  Права ребенка  Права человека | 31.01 |  |
|  | Права и свободы человека и гражданина | 6.9 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Правоспособность | 7.02 |  |
|  | Гражданские правоотношения | 6.13 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Гражданское право  Гражданско-правовой договор  Дееспособность  Моральный вред | 14.02 |  |
|  | Право на труд | 6.15 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Трудовые правоотношения  Трудовой Кодекс  Трудовой договор | 21.02 |  |
|  | Трудовые правоотношения | 6.15 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Трудовой Кодекс  Трудовой договор | 28.02 |  |
|  | Семейные правоотношения | 6.14 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Семейные правоотношения  Брачный договор | 6.03 |  |
|  | Семейные правоотношения | 6.14 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Права ребенка | 13.03 |  |
|  | Административные правоотношения | 6.16 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Административное право  Административные правоотношения | 20.03 |  |
|  | Уголовно-правовые отношения | 6.17 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Уголовно-правовые отношения  Преступление  Умысел  Общественная опасность | 5.04 |  |
|  | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 6.17 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Наказуемость  Необходимая оборона  Уголовное наказание | 3.04 |  |
|  | Социальные права |  | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина | Социальное государство  Ипотека  Ипотечный кредит  Пенсионный фонд | 10.04 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме:  «Права человека». |  | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина |  | 17.04 |  |
|  | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 6.12 | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** причины и опасность международного терроризма | Международное гуманитарное право | 24.05 |  |
|  | Правовое регулирование отношений в сфере образования |  | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации |  | 8.05 |  |
|  | Контрольная работа № 2 по теме «Право» |  | **Знать:** основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения  **Уметь:**  ***-объяснять:*** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина |  | 15.05 |  |
|  | Итоговый урок по курсу  «Обществознание 9 класс» |  | **Знать:** основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми  **Уметь:**  ***-объяснять:*** взаимосвязь сфер общественной жизни |  | 22.05 |  |