Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019/2020 учебный год**

**для 1-4 классов**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**Цели:** обеспечение выполнения требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной общеобразовательной школы;

- создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;

- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одарённых детей);

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности;

- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего через программы совместной деятельности с ДОУ;

- формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

4) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

5) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

6) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**включают в себя планируемые результаты конкретных учебных предметов.

**Особенности и специфика**

МАОУ «Новоатьяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ».

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.  
 Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» для 1-4 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](consultantplus://offline/ref=0621CEF7E4B3E09DF388EF58B5799E73D51331D0F5792029708AD7A8A269E0BA791BB1DCFB57F1197521E)).

2. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года № 373;

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 23.06.2015 №609) от 05.03.2004 №1089;

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа - образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734);

- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (с изменениями на 26.01.2016 г.);

- «Об утверждении [порядка](file:///C:\Users\пользователь\Documents\Downloads\Зарегистрировано%20в%20Минюсте%20России%204%20апреля%202014%20г.doc#Par33) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.

**3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования** (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 г. № МД-1427/03;

- «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 №08-461;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 г. № 6842-03\30;

- «О введении третьего часа физической культуры, приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» от 08.10.2010 № ИК – 1494/19.

**5. Постановления правительства Российской Федерации**:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.12.2015 г. № 81.

6. Распоряжения Департамента Образования и науки Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 № 2162-рп.

7. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

8. Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 15.03.2019 г. № 185-п.;

9. Решение педагогического совета школы /протокол № 6 от 30 мая 2019/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2019-2020 учебный год»;

10. Решение Управляющего совета школы /протокол № 5 от 27 мая 2019/;

«О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 9 классов на 2019-2020 учебный год».

**Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.**

Величина учебной нагрузки на всех уровнях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней с 6-м развивающем днём (за счёт реализации плана воспитательной работы и работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

**1 классы** –33 недели; для них организован ступенчатый режим: продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут;

**2-4 классы** – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-х классах – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

С целью сохранения здоровья обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса с 1 по 4 класс осуществлен переход к классно-кабинетной системе обучения: преподавание предметов в закрепленном классе - кабинете; в первых и вторых классах обучение проводится без бального оценивания, во 2 классах со II четверти обучение осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 08.30 часов, в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» начало занятий в 09.00 часов, в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» начало занятий в 08.50 часов.

В филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» объединены классы 1 и 3, 2 и 4 из-за малой наполняемости (2 класса комплекта).

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

- краеведческая направленность: ОРКСЭ в 4 классах (3 ч.), литературное чтение в 1-4 классах (14 ч.);

- экологическая направленность: окружающий мир в 1-4 классах (7 ч.);

- вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни: физическая культура в 1-4 классах (10 ч.).

В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты

- «КультУРА жизни» через использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;

-«Агропоколение» через образовательные экскурсии на предприятия агротехнологической направленности СПК «Старый Кавдык» и через реализацию внеурочной деятельности»: кружок «Родной край» в 1-4 классах.

**Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:**

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах и в системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру» и «Яндекс. Учебник»:

**«Русский язык и литературное чтение»** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет ***«Русский язык»*** изучается в 1-4 классах – 5 часов в неделю (4 часа - обязательная часть, 1час -часть, формируемая участниками образовательных отношений, итого 165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2-4 классах). Предмет ***«Литературное чтение»*** изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2 - 3 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

**«Иностранный язык»** - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через изучение английского языка без деления классов на группы в объёме 2 часов (68 часов в год);

**«Математика и информатика»** - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет ***«Математика»*** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год);

**«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Предмет ***«Окружающий мир»*** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

**«Искусство»** - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область **«Искусство»** реализуется в 1 -4 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю (34 часа в год) и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю (34 часа в год);

**«Технология»** - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления. Предмет ***«Технология»*** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);

**«Физическая культура»** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842 – 03/30 « Овведении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана. Содержание третьего урока физической культуры носит оздоровительную направленность. Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов, предусматривают введение норм ГТО. В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;

- физкультминуток на уроках;

- подвижных игр на переменах;

- внеклассных занятий и соревнований;

- Дней здоровья;

- самостоятельных занятий физкультурой и спортом,

- добровольная сдача нормативов ГТО.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: **«Основы религиозных культур и светской этики»** и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на учебный предмет ОРКСЭ на основание протокола родительского собрания от 25.05.2019г., представленный модулем «Основы мировых религиозных культур»в МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиалах МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ», «Асланинская СОШ», «Старокавдыкская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» представленный модулем «Основы светской этики»в 4 классе отведён 1 час в обязательной части учебного плана. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ» в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования со 2-4 классах изучаются предметы родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарская литература) в объёме 2 часов в неделю.

**Промежуточная аттестация**

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», во 2-4 классах в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** |
| 2-4 | русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2-4 | математика | контрольная работа |
| 2-4 | литературное чтение | проверка  уровня читательской грамотности |
| 2-4 | иностранный язык (английский) | тестовая работа |
| 2-4 | окружающий мир | защита творческих работ |
| 2-4 | музыка | «среднечетвертная» отметка |
| 2-4 | изобразительное искусство | «среднечетвертная» отметка |
| 2-4 | физическая культура | зачёт |
| 2-4 | технология | защита творческого проекта |
| 4 | ОРКСЭ | проектная работа |

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в **I-IV** классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345) *(приложение 1):*

в МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» в 1 классах из программы «Школа России»,

во 2-4 классах из программы «Перспективная начальная школа», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» в 1-4 классах из программы «Начальная школа 21 века», которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и соответствует содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

Выбор используемых учебников обусловлен необходимостью обеспечить преемственность в образовательной деятельности школы, курсовой подготовкой учителей, учебным фондом библиотеки и согласован с родителями обучающихся.

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»,**

**реализующий программы начального общего образования**

**на 2019-2020 учебный год**

**I-IV классы (5-дневная неделя)**

(с этнокультурным компонентом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| **Иностранный язык** | английский язык | |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и информатика** | математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | основы религиозной культуры и светской этики | | - | - | - | 1 | **1** |
| **Искусство** | музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура** | физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Технология** | технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого:** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  | | | | |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | | родной язык (татарский) |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | **25** | **25** | **25** | **96** |

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ»,**

**реализующий программы начального общего образования**

**на 2019-2020 учебный год**

**I-IV классы (5-дневная неделя)**

(с этнокультурным компонентом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| **Иностранный язык** | английский язык | |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и информатика** | математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | основы религиозной культуры и светской этики | | - | - | - | 1 | **1** |
| **Искусство** | музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура** | физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Технология** | технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого:** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  | | | | |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | | родной язык (татарский) |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | **25** | **25** | **25** | **96** |

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ»,**

**реализующий программы начального общего образования**

**на 2019-2020 учебный год**

**I-IV классы (5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| **Иностранный язык** | английский язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и информатика** | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| **Искусство** | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура** | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Технология** | технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ»,**

**реализующий программы начального общего образования**

**на 2019-2020 учебный год**

**I-IV классы (5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| **Иностранный язык** | английский язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и информатика** | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| **Искусство** | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура** | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Технология** | технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ»,**

**реализующий программы начального общего образования**

**на 2019-2020 учебный год**

**I-IV классы (5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| **Иностранный язык** | английский язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и информатика** | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| **Искусство** | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура** | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Технология** | технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

*приложение 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование предмета** | **Программа (наименование, автор, издательство, год издания)** | **Учебник (название, автор, издательство, год издания)** |
|
| **Начальное общее образование** | | | |
| 1 класс | Русский язык | Программа авторов В.Г. Горецкого, В.П. Канакиной учебно-методического комплекта по русскому языку, Москва «Просвещение». 2015 г. | Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2017 г. |
| Литературное чтение | Программа авторов Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной учебно-методического комплекта по литературному чтению, Москва «Просвещение». 2015 г. | Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. 2017 г. |
| Математика и информатика | Программа авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой учебно-методического комплекта по математике, Москва «Просвещение». 2015 г. | Математика. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.  2017 г. |
| Окружающий мир | Программа автора А.А Плешакова учебно-методического комплекта по окружающему миру, Москва «Просвещение». 2015 г. | Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А. 2017 г. |
| Изобразительное искусство | Программа автора Л.А. Неменской, учебно-методического комплекта по технологии, Москва «Просвещение». 2015 г. | Изобразительное искусство.  1 класс. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). 2017 г. |
| Музыка | Программа авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной учебно-методического комплекта по музыке, Москва «Просвещение». 2015 г. | Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 2017 г. |
| Технология | Программа «Школа России». 1-4 классы Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2015 г. | Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2017 г. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
| Русский язык | Программа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, Просвещение,2010УМК «Начальная школа XXI век» Н.Ф. Виноградова. Вента-Граф | Русский Язык, С. В.Иванов, 2012, Вента-Граф |
| Литературное чтение | Программа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, Просвещение,2010УМК «Начальная школа XXI век» Н.Ф. Виноградова. Вента-Граф | Букварь, Журова Л.Е., 2012 Литературное чтение, Ефросинина Л.А., 2012, Вента-Граф |
| Математика | Программа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, Просвещение,2010УМК «Начальная школа XXI век» Н.Ф. Виноградова. Вента-Граф | Математика, Рудницкая В.Н., 2012, Вента-Граф |
| Окружающий мир | Программа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, Просвещение,2010УМК «Начальная школа XXI век» Н.Ф. Виноградова. Вента-Граф | Окружающий мир, Виноградова Н.Ф., 2012, Вента-Граф |
| Изобразительное искусство | Программа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения Программа Просвещение,2010 «Начальная школа XXI век» Вента-Граф | Н.А. Горяева, Изобразительное искусство,2013, Просвещение |
| Музыка | Программа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения,Просвещение,2010 Программа «Начальная школа XXI век» Вента-Граф | Е.Д. Критская, Музыка, 2014, Просвещение |
| Технология | Программа на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, Просвещение,2010 Программа «Начальная школа XXI век» Вента-Граф | Технология, В.Д. Симоненко,2013, Вента-Граф |
| 2 класс | Русский  язык | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 г. | «Русский язык», «Азбука». Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Н.А. Чуракова Академкнига 2013 г.  Академкнига/учебник 2016 г. |
| Английский язык | Программа курса английского языка English для 2-4 кл. общеобразоват. учрежд.- М: Просвещение, 2011 г. | Английский язык: Учебник для 2 кл. общеобразов. учреждений/ В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2010. |
| Литературное чтение | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 | «Литературное чтение» Н.А. Чуракова  Академкнига 2016 г. |
| Математика и информатика | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 г. | Математика, А.Л. Чекин: Академкнига 2016 г. |
| Окружающий мир | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 г. | Окружающий мир, О.Н. Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Академкнига/учебник 2016 г. |
| Изобразительное искусство | Проект «Перспективная начальная школа», авторская программа. «Изобразительное искусство» С.П Ломов,Н.В Долгоаршинных и др 2017г | Изобразительное искусство в начальной школе, В.С. Кузин: Дрофа, 2016 г. |
| Музыка | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2010 г. | Музыка. 2 класс.Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. Москва. Академкнига/учебник. 2013 г. |
| Технология | Проект «Перспективная начальная школа»,  Авторская программа А.А.Гринёва, Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова «Технология», Академкнига/учебник. 2015 г. | Технология 1 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А. Москва. Академкнига/учебник. 2013 г. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
| Татарский язык | Программно-методическое обеспечение под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г | Татарский язык, Р.Р.Шамсетдинова, Казан. Магариф, 2017г. |
| Татарская литература | Программно-методическое под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г. | Татарская литература, Ф.Ф.Хасанова, Казан. Магариф, 2017г. |
| 3 класс | Русский язык | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 г. | «Русский язык», «Азбука». Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Н.А. Чуракова  Академкнига/учебник 2016 г. |
| Английский язык | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка «Английский с удовольствием»/“Enjoy English” для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012 г. | Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2013 г. |
| Литературное чтение | Литературное чтение. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1–4 кл. / Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, И.В. Карпеева. — М.: Академкнига/Учебник, 2016г. – 160 с. | «Литературное чтение» Н.А. Чуракова  Академкнига 2013 г. |
| Математика и информатика | Математика. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1–4 кл. / А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова. — М.: Академкнига/Учебник, 2016г. – 112 с. | Математика, А.Л. Чекин: Академкнига 2013 г. |
| Окружающий мир | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник 2014 г. | Окружающий мир, О.Н. Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Академкнига/учебник 2014 г.  В 2 частях |
| Изобразительное искусство | Проект «Перспективная начальная школа», авторская программа. «Изобразительное искусство». В.С.Кузин. 2010 г. | Изобразительное искусство в начальной школе, В.С. Кузин:  М: Дрофа, 2012 г. |
| Музыка | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2010 г. | Музыка. 3 класс. Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. Москва. Академкнига/учебник. 2013 г. |
| Технология | Проект «Перспективная начальная школа»,  Авторская программа А.А.Гринёва, Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова «Технология», Академкнига/учебник. 2016 г. | Технология 1 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А. Москва. Академкнига/учебник. 2016 г. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
| Татарский язык | Программно-методическое обеспечение под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г | Татарский язык, Р.Р.Шамсетдинова, Казан. Магариф, 2017г. |
| Татарская литература | Программно-методическое под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г. | Татарская литература, Ф.Ф.Хасанова, Казан. Магариф, 2017г. |
| 4 класс | Русский язык | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 г. | «Русский язык», «Азбука». Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Н.А. Чуракова Академкнига 2013 г.  Академкнига/учебник 2015 г. |
| Английский язык | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка «Английский с удовольствием»/“Enjoy English” для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012 г. | Биболетова М. З. Enjoy English 4: учебник английского языка для учащихся 4 класса/М. З. Биболетова – Обнинск: Титул, 2013 г. |
| Литературное чтение | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 г. | «Литературное чтение» Н.А. Чуракова  Академкнига 2016 г. |
| Математика и информатика | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 г. | Математика, А.Л. Чекин: Академкнига 2015 г. |
| Окружающий мир | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник 2014 г. | Окружающий мир, О.Н. Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Академкнига/учебник 2014 г.  В 2 частях |
| Изобразительное искусство | Проект «Перспективная начальная школа», авторская программа. «Изобразительное искусство». В.С.Кузин. 2010 г. | Изобразительное искусство в начальной школе, В.С. Кузин: Дрофа, 2012 г. |
| Музыка | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2010 г. | Музыка. 4 класс.Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. Москва. Академкнига/учебник. 2013 г. |
| Технология | Проект «Перспективная начальная школа»,  Авторская программа А.А.Гринёва, Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова «Технология», Академкнига/учебник. 2010 г. | Технология 4 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А. Москва. Академкнига/учебник. 2013 г. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
|  | Основы религиозных культур и светской этики  (модуль- «Основы мировых религиозных культур») | На основепрограммы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Данилюк А. Я.). Издательство «Просвещение», 2012 г | А.Л. Беглов, Саплина В.Е. «Основы мировых религиозных культур», 2015 г.  Просвещение |
| Основы религиозных культур и светской этики  (модуль «Светская этика») | На основепрограммы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Данилюк А. Я.). Издательство «Просвещение», 2012 г. | Авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012 г. |
| Татарский язык | Программно-методическое обеспечение под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г | Татарский язык, Р.Р.Шамсетдинова, Казан. Магариф, 2017г. |
| Татарская литература | Программно-методическое под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г. | Татарская литература, Ф.Ф.Хасанова, Казан. Магариф, 2017г. |