Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019/2020 учебный год**

**для 10-11 классов.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**Целями** реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

**Особенности и специфика**

По основной образовательной программе среднего общего образования в МАОУ «Новоатьяловская СОШ» обучаются учащиеся филиалов «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ». В 2019- 2020 году сформировано 3 класса- комплекта 10 класса, 4 класса-комплекта 11 класса с непрофильным обучением.

 Обучение осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

 Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» направлен на обеспечение базового уровня образования каждого учащегося исходя из его потребностей и возможности выбора индивидуального образовательного маршрута; формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.

 Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе федерального Базисного учебного плана, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, соответствует Уставу и Программе развития школы.

 Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» для 10-11 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. №359-ФЗ).

**2**. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

- «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» (**в редакции приказа от 07.06.2017 г. №506**);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. №1578 (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016** г., регистрационный № 41020);

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.

 - приказаМинобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г., 20.06.2017 г. № 581);

3. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

4. Постановления правительства Российской Федерации:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.11.2015 г. №81.

5. Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 г. №163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

6. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;

7. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2014-2015 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. №33437).

8. Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 15.03.2019 г. № 185-п.;

9. Решение педагогического совета школы /протокол № 6 от 30 мая 2019/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2019-2020 учебный год»;

10. Решение Управляющего совета школы /протокол № 5 от 27 мая 2019/

 «О распределении часов на предметные курсы в 9-11 классах».

**Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.**

 Продолжительность учебной недели: 5 дней с 6-м развивающим днём (за счёт реализации плана воспитательной работы и работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 08.30 часов, в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» начало занятий в 09.00 часов, в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» начало занятий в 08.50 часов. Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный год делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года:

10-11 классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов); продолжительность уроков в 10-11 классах – 40 минут.

В учебном плане учтены рекомендации ФБУП по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами; по распределению учебного времени между федеральным (80%), региональным (10%) и компонентом образовательного учреждения (10%); максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и максимальный объем домашних заданий. Домашние задания даются обучающимся 10 – 11 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

 Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка припятидневной учебной неделе |
| общеобразовательная группа |
| 10 | 34 |
| 11 | 34 |

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в 10, 11 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФКГС и способствуют достижению предметных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345), *(приложение 1).*

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования *(приложение 2).*

 **Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:**

 Учебный предмет **«Математика»** представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа» - 2 ч. в неделю и «Геометрия» - 2 ч. в неделю.

 Учебный предмет **«История»** реализуется через изучение в 10 классе «Истории России» и «Всемирной истории с древнейших времен до конца 19 века»», в 11 классе «Истории России» и «Всемирной истории 20 век», по итогам обучения выставляется одна отметка.

 Учебный предмет **«Искусство»** реализуется в 10-11 классах через изучение предмета «МХК» - 1 ч. в неделю.

 Учебный предмет **«Иностранный язык»** реализуется в 10-11 классах через изучение английского языка без деления классов на группы.

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 07.06.2017 № 506 внесены изменения в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089, связанные с введением отдельного учебного предмета **«Астрономия»** в 10-11 классах, объем часов на изучение учебного предмета 34 часа за два года обучения. Учебный предмет **«Астрономия»** направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

 Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10,11 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана. В рамках преподавания данного предмета в соответствии с «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, организовано обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса. Обучающиеся, имеющие освобождение от занятий по состоянию здоровья, выполняют теоретическую часть.

 Учебный предмет **«Физическая культура»** включен в инвариантную часть учебного плана для 10-11 классов по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А., включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

 Учебный предмет **«Обществознание»** на базовом уровне включает модули «Экономика», «Право», которые преподаются в составе данного предмета. В содержании учебного предмета «Обществознание» предусмотрено изучение курса «Основы потребительских знаний», разработанного в соответствии с Распоряжением Правительства Тюменскойобласти «Об утверждении региональной программы «Защита прав потребителей в Тюменской области» на 2013-2015 годы № 2147-рп от 12 ноября 2013 г., Данный курс призван обеспечивать повышение грамотности обучающихся в сфере потребительских знаний, целью освоения курса является получение обучающимися теоретических знаний в области регулирования защиты прав потребителей и формирование навыков по применению полученных знаний в практической деятельности. Преподавание курса будет представлено в ходе учебного процесса (интегрировано в рамках предмета «Обществознание») и во внеучебной деятельности (в проведении классных часов, круглых столов, деловых игр, конкурсных мероприятий).

 В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ» в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования в 10-11 классах изучаются предметы родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарская литература) в объёме 2 часов в неделю.

Обучение на уровне среднего общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и \_ результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться на промежуточной аттестации в 10 классе и на районной научно-практической конференции «Эврика».

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, химия, физика, технология, образовательной области «Искусство», физкультура, ОБЖ в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах:

 **объём времени, отводимый на изучение регионального компонента**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Класс | Количество часов (10%) |
| I | **Краеведческая направленность** |
| 1. | биология | 10 | 3,4 ч. |
| 2. | химия | 11 | 3,4 ч. |
| 3. | литература  | 10 | 3,4 ч. |
| 4. | литература | 11 | 3,4 ч. |
| II | **Экологическая направленность** |
| 1. | биология | 11 | 3,4 ч. |
| 2. | химия | 10 | 3,4 ч. |
| 3. | география | 10 | 3,4 ч. |
| 4. | география | 11 | 3,4 ч. |
| III | **Вопросы энергосбережения** |
| 1. | физика | 10 | 6,8 ч. |
| 2. | технология | 10 | 3,4 ч. |
| 3. | технология | 11 | 3,4 ч. |
| IV | **Вопросы олимпийского образования** |
| 1. | физкультура | 10 | 10,2 ч. |
| 2. | физкультура | 11 | 10,2 ч. |
| V |  **Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ** |
| 1. | ОБЖ | 10 | 3,4 ч. |
| 2. | ОБЖ | 11 | 3,4 ч. |

**Деление классов на группы.**

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» деление классов на группы производится при изучении технологии (обслуживающий труд, технология), кроме филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ». В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» деление классов на группы производится при изучении предметных курсов.

**Проведение промежуточной аттестации.**

 В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 10 классе, сопровождается промежуточной аттестацией по всем предметам.

**Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма**  |
| 10 | русский язык | сочинение-рассуждение |
| 10 | литература | тестовая работа |
| 10 | алгебра и начала математического анализа | тестовая работа |
| 10 | геометрия | тестовая работа |
| 10 | физика | тестовая работа |
| 10 | география | тестовая работа |
| 10 | обществознание | тестовая работа |
| 10 | биология | тестовая работа |
| 10 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 10 | информатика | тестовая работа |
| 10 | история | тестовая работа |
| 10 | химия  | тестовая работа |
| 10 | мировая художественная культура | защита проектов |
| 10 | физическая культура | зачёт (теория, практика) |
| 10 | ОБЖ | защита проектов |
| 10 | технология | защита проектов |

 С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 9 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. В 9-11 классах обучающиеся в рамках сетевого проекта «Агропоколение» примут участие в работе агрокласса. Курс «Введение в специальность: овощевод, слесарь, тракторист-машинист, оператор ЭВМ» изучается по выбору и рассчитан на 1 год. Занятия у овощеводов, операторов ЭВМ и слесарей проводится по вторникам 1 раз в неделю в очной форме во второй половине дня, занятия трактористов проводится 2 раза в неделю по вторникам и субботам в очной форме на базе Ялуторовского агротехнологического колледжа.

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений**,** определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часы вариативной части учебного плана в 10-11 МАОУ «Новоатьяловская СОШ» классах распределены следующим образом:

 - преподавание предметных курсов, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации (3 часа в неделю).

 Организация занятий на предметных курсах проводится в режиме формирования мобильных групп, с учетом соблюдения норм недельной нагрузки. Данные предметные курсы организованы исходя из желаний учащихся и их родителей с целью углубления, расширения знаний по учебным предметам, создания условий для предпрофильной подготовки. Преподование предметных курсов осуществляется по модифицированным программам, составленным учителем, ведущим этот предмет. Рабочие программы к предметным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическим советом школы, директором школы. Занятия предметных курсов будут вестись безотметочно. Записи в классных журналах ведутся на отдельной странице.

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**для 11 класса**

***(с этнокультурным компонентом)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
| **11** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Русский язык и литература | русский язык | 1 |
| литература | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 |
| Математикаи информатика | математика |  |
| алгебра  | 3 |
| геометрия | 1 |
| информатика | 1 |
| Общественно научные предметы | история | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| география | 1 |
| Естественнонаучные предметы | биология  | 1 |
| физика  | 2 |
| астрономия | 1 |
| химия | 1 |
| Искусство | музыка |  |
| изобразительное искусство |  |
| искусство |  |
| мировая художественная культура | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Технология | технология | 1 |
| **Итого** | **28** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) | 1 |  |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) | 1 |
| Предметные курсы | математика «Практикум по решению задач» | 1 |
| русский язык «Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ» | 1 |
| обществознание «Теория и практика» | 0,5 |
| физика «Подготовка к ЕГЭ» | 0,5 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **33** |

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ»**

**для 10-11 классов**

***(с этнокультурным компонентом)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
|  **10** | **11** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Русский язык и литература | русский язык | 1 | 1 |
| литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математикаи информатика | математика |  |  |
| алгебра  | 2 | 3 |
| геометрия | 2 | 1 |
| информатика | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия |  | 1 |
| химия | 1 | 1 |
| Искусство | музыка |  |  |
| изобразительное искусство |  |  |
| искусство |  |  |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Технология | технология | 1 | 1 |
| **Итого** | **27** | **28** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) | 1 | 1 |  |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) | 1 | 1 |
| Предметные курсы | математика «Практикум по решению задач» | 1 | 1 |
| русский язык «Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ» | 1 | 1 |
| обществознание «Теория и практика» | 1 | 0,5 |
| биология «Основы цитологии и генетики. Решение задач по молекулярной биологии и генетике» |  | 0,5 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **32** | **33** |

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ»**

**для 10-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
|  **10** | **11** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Русский язык и литература | русский язык | 1 | 1 |
| литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математикаи информатика | математика |  |  |
| алгебра  | 2 | 3 |
| геометрия | 2 | 1 |
| информатика | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия |  | 1 |
| химия | 1 | 1 |
| Искусство | музыка |  |  |
| изобразительное искусство |  |  |
| искусство |  |  |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Технология | технология | 1 | 1 |
| **Итого** | **27** | **28** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| Предметные курсы | математика «Практикум по решению задач» | 1 | 1 |  |
| русский язык «Сочинение: законы и секреты мастерства» | 1 | 1 |
| обществознание «Теория и практика» | 0,5 | 0,5 |
| физика «Практикум решения физических задач» | 0,5 | 0,5 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **30** | **31** |

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ»**

**для 10-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
|  **10** | **11** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Русский язык и литература | русский язык | 1 | 1 |
| литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математикаи информатика | математика |  |  |
| алгебра  | 2 | 3 |
| геометрия | 2 | 1 |
| информатика | 1 | 1 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия |  | 1 |
| химия | 1 | 1 |
| Искусство | музыка |  |  |
| изобразительное искусство |  |  |
| искусство |  |  |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Технология | технология | 1 | 1 |
| **Итого** | **27** | **28** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| Предметные курсы | математика «Практикум по решению задач» | 1 | 1 |  |
| русский язык «Сочинение: законы и секреты мастерства» | 1 | 1 |
| обществознание «Теория и практика» | 0,5 | 1 |
| биология «Основы цитологии и генетики. Решение задач по молекулярной биологии и генетике» | 0,5 |  |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **30** | **31** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование предмета** | **Программа (наименование, автор, издательство, год издания)** | **Учебник (название, автор, издательство, год издания)** |
|

*приложение 1*

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 класс | Русский язык | Примерная программа среднего (полного) образования по русскому языку и Программы по русскому языку А.И. Власенкова к учебнику Л.М. Рыбченковой и А.И. Власенкова «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 класс. | Русский язык. Власенков А.И., и др. 10-11 кл. (базовый и профильный уровень) – М.: Русское слово, 2015 |
| Литература | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе и программа по литературе для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, Ю.В.Лебедев, В.И.Коровин и др.) | Литература. Коровина В.Я.и др. 1-2ч Москва. Просвещение.2014 г. |
| Английский язык | Авторская программа Кузовлев В.П. и др М. Просвещение, 2010г. | Английский язык 10 -11 класс Кузовлев В.П.. и др. М.:Просвещение, 2013  |
| Алгебра | Примерные программы по учебным предметам: Математика. 10-11 классы: – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Алгебра и начала математического анализа. Колмогоров А.Н. и др. 10 кл. (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, 2006 г. |
| Геометрия | Примерные программы по учебным предметам: Математика . 10-11 классы: – М.: Просвещение, 2011 г.(Стандарты второго поколения). | Геометрия. 10-11 кл. Погорелов Л.С. и др.– М.: Просвещение, 2015г. |
| Информатика | Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 - 11 классы» - 2 - е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005). | Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. М.:БИНОМ, 2014 |
| История | Федеральная Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории России, 2004 год. - Программа курса «История. История России и мира» 10-11 классы / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.-[**Программы курса** «**История России». 10 класс.** / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.](http://www.russkoe-slovo.ru/new/2009-06-14-19-02-00.html?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=293) – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011г. | История. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2015 г.История России. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. базовый уровень). – М.: Русское слово, 2014 г. |
|  | Обществознание | Примерные программы по учебным предметам. Обществознание (профильный уровень) | Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение, 2014 |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника / авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2014 г. | Общая биология. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2014 г. |
| География | Примерные программы по учебным предметам География 10-11 классы. |  География. Максаковский В.П. (базовый уровень). М.: Просвещение, 2013 г.  |
| Физика | Примерные программы по учебным предметам: Физика. 10-11 классы: – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. М.: Просвещение, 2014 г. |
| Химия | О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2013г.). | Химия.10 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С. . М.: Дрофа, 2014 г. |
| МХК | Авторская программа по мировой художественной культуре Л.А.Рапацкой для 10-11-х классов. | Мировая художественная культура Рапацкая Г.И.. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2013 г. |
| Физкультура | Авторская рабочая программа «Физическая культура» В.И.Лях. Москва «Просвещение», 2012 г. | Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И.Ляха. 10-11 классы-М.:Просвещение, 2014 г. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Примерная рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 2017 г. | Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. и др. 10 кл. М.: Просвещение, 2016 г. |
| Татарский язык | Программно-методическое обеспечение под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г | Татарский язык, Р.Р.Шамсетдинова, Казан. Магариф, 2017г. |
| Татарская литература | Программно-методическое под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г. | Татарская литература, Ф.Ф.Хасанова, Казан. Магариф, 2017г. |
| 11 класс | Русский язык | Примерная программа среднего (полного) образования по русскому языку и Программы по русскому языку А.И. Власенкова к учебнику Л.М. Рыбченковой и А.И. Власенкова «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 класс. | Русский язык. Власенков А.И., и др. 10-11 кл. (базовый и профильный уровень) – М.: Русское слово, 2015 |
| Литература | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе и программа по литературе для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, Ю.В.Лебедев, В.И.Коровин и др.) | Литература. Коровина В.Я.и др. 1-2ч Москва. Просвещение.2014 г. |
| Английский язык | Авторская программа Кузовлев В.П. и др М. Просвещение, 2010г. | Английский язык 10 -11 класс Кузовлев В.П.. и др. М.:Просвещение, 2014г.  |
| Алгебра | Примерные программы по учебным предметам: Математика. 10-11 классы: – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Алгебра и начала математического анализа. Колмогоров А.Н. и др. 10 кл. (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, 2013 г. |
| Геометрия | Примерные программы по учебным предметам: Математика . 10-11 классы: – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Геометрия. 10-11 кл. Погорелов Л.С. и др.– М.: Просвещение, 2015 г. |
| Информатика | Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 - 11 классы» - 2 - е издание, исправленное и дополненное. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005). | Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. М.:БИНОМ, 2014 |
| История | Федеральная Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории России, 2004 год. - Программа курса «История. История России и мира» 10-11 классы / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник» | История. Загладин Н.В., Симония Н.А М.: Русское слово, 2014 г.История России. Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. М.: Русское слово, 2014 г. |
| Обществознание | Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 10- 11 классы (профильный уровень) | Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение, 2014 г. |
|  | Биология | Программа для общеобразовательных. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника / авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М.: Дрофа, 2014 г. | Общая биология. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2014 г. |
| География | Примерные программы по учебным предметам |  География. Максаковский В.П. (базовый уровень). М.: Просвещение, 2014 г.  |
| Физика | Примерные программы по учебным предметам: Физика. 10-11 классы: – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. М.: Просвещение, 2013 г. |
| Химия | О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2013 г.). | Химия.11класс. базовый уровень. Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2013 г. |
| МХК | Авторская программа по мировой художественной культуре Л.А.Рапацкой для 10-11-х классов. | Мировая художественная культура Рапацкая Г.И.. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2013 г. |
| Физическая культура | Авторская рабочая программа «Физическая культура» В.И.Лях. Москва «Просвещение», 2012г. | Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И.Ляха. 10-11, классы-М:Просвещение, 2014 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Примерная рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 2017 г. | Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. и др. 11 кл. М.: Просвещение, 2016 г. |
| Астрономия | Авторская программа по астрономии Б.А.Воронцов –Вельяминов. М.: Дрофа, 2018 г. | Б.А.Воронцов -Вельяминов Астрономия М.: Дрофа, 2018 г. |

*приложение 2*

**Информация о программах предметных курсов
2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет  | Название курса | Характеристика программы и учебника (автор, название) | Кол-во часов |
| 1. | 10-11 | Обществознание | «Обществознание: теория и практика 10-11 классы» | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. 2011 год.  | 34 |
| 2. | 11 | Биология | «Основы цитологии и генетики. Решение задач по молекулярной биологии и генетике» |  [Силантьева Е.Н](http://www.profistart.ru/ps/profi/viewprofile/24482.html).«Основы цитологии и генетики. Решение задач по молекулярной биологии и генетике»Назначение курса: систематизировать, углубить и расширить знания учащихся по цитологии и генетике; развивать умения решать задачи по молекулярной биологии и генетике; способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к изучению предметов биологического цикла и их профориентация на медико-биологические специальности; формировать устойчивый интерес к изучению живой природы, расширение кругозора, повышение мотивации к учению. | 17 |
| 3. | 10-11 | Физика | Практикум решения физических задач  | Программа предметного курса Валитова Т.А. «Практикум по решению задач по физике» разработана с целью оказания помощи 11-классникам, изучающим курс физики на базовом уровне, но выбравшим физику в качестве предмета для ЕГЭ, направлена на отработку навыков решения задач различного типа и различной степени сложности. Она способствует углублению и систематизации полученных знаний, усвоению учащимися алгоритмов решения задач, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения задач, а так же развитию личностных качеств учащихся: внимательности, дисциплинированности, аккуратности, способности достигать поставленной цели. | 17 |
| 4. | 10 | Математика | Практикум по математике | Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по алгебре и началам анализа и ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся по темам “Тождественные преобразования выражений”, “Решение уравнений и их систем”, “Решение неравенств и их систем”, “Применение производной”. В программе более широко рассматриваются вопросы решения уравнений, неравенств, систем уравнений с модулями и параметрами, которым в традиционном курсе уделяется недостаточно внимания, а также решаются иррациональные, тригонометрические неравенства, которые в основном курсе идут в ознакомительном плане. Больше внимания уделяется решению задач с использованием свойств функций с привлечением аппарата математического анализа. | 34 |
| 5. | 11 | Математика | Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии | Курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике и позволит начать целенаправленную подготовку к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.Представленная программа элективного курса предполагает решение дополнительных задач, многие из которых понадобятся как при подготовке к экзаменам, в частности ЕГЭ, так и при учебе в высших учебных заведениях. Предлагаются к рассмотрению следующие вопросы курса математики, выходящие за рамки школьной программы: рациональные и иррациональные задачи с параметрами; применение производной при анализе и решении задач с параметрами; уравнения и неравенства на ограниченном множестве; обратные тригонометрические функции; применение графического метода при решении задач с параметрами и др. | 34 |