Аннотация к рабочей программе по литературному чтению.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литературное чтение |
| Класс | 3 |
| Нормативная база | Программа разработана на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373. (в действующей редакции от 31.12.2015)
2. Основной образовательной программы НОО МАОУ Новоатьяловская СОШ
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12. 2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 08.05.2019г.).
4. Учебного плана ФМАОУ Новоатьяловская СОШ Старокавдыкская СОШ на 2019-2020 учебный год.
5. Авторской программы «Литературное чтение» Н.А.Чураковой - УМК «Перспективная начальная школа»
 |
| Учебники | УМК «Перспективная начальная школа». Учебник «Литературное чтение» для третьего класса, в двух частях, автор Н.А.Чуракова, М., Академкнига/Учебник, 2016г |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт. |
| Срок реализации | 2019-2020 год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану школы на 2019-2020 уч год: в 3 классе -4ч. в неделюИтого- 136ч. |
| Особенности учебного плана | Вопросы краеведения (Региональный компонент **РК**) изучаются интегрировано в предмете « Литературное чтение» в соответствующих темах ( темы прописаны в тематическом планировании) |
| Структура курса | 1. Виды речевой и читательской деятельности.
2. Формирование библиографической культуры
3. Литературоведческая пропедевтика.
4. Элементы творческой деятельности
5. Круг чтения
 |
| Структура рабочей программы  |  1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.1. Содержание учебного предмета, курса.
2. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 |