

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Обществознание»**

**для 7 класса**

(основное общее образование)

**Составитель рабочей программы:**

БайкеновАзаматОрнбаевич,

учитель истории и обществознания,

высшая педагогическая квалификация

2019- 2020 учебный год

1. **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения, ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций,  одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

-знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, Любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов);

- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) использование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

5) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда ф текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

7) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

8) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;

9) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Рабочая программа включает в себя 10% материала по реализации регионального компонента **(РК)**

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы, входящие в разделы примерной программы** | **Основное содержание по темам** |
| **Введение (1 ч.)** | ***Введение***  Знакомство с курсом «Обществознание. 7 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника. |
| ***Глава 2. Регулирование поведения людей в обществе*** | ***Что значит жить по правилам.*** Многообразие правил. Привычка. Правила этикета и хорошие манеры.  ***Права и обязанности граждан.*** Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита. Международные правовые документы о правах ребенка***.***  ***Почему важно соблюдать законы.*** Свобода и ответственность. Конституция РФ. Защита прав и свобод человека и гражданина. Закон выше власти.  ***Защита Отечества.*** Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Священный долг гражданина – защита Отечества. Военная служба. Основные обязанности военнослужащих. Подготовка к выполнению воинского долга.  ***Для чего нужна дисциплина.*** Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Дисциплинарные взыскания.  ***Виновен – отвечай.*** Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.  ***Кто стоит на страже закона.*** Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан. Какие задачи решает милиция. Кто стоит на страже защиты несовершеннолетних.  ***Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».*** Познавательные и творческие задания по теме «Регулирование поведения людей в обществе». |
| ***Глава 3. Человек в экономических отношениях*** | ***Экономика и ее основные участники.*** Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики, производство, потребление, обмен. Взаимосвязь правонарушителей и потребителей***.***  ***Мастерство работника.*** Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда***.***  ***Производство: затраты, выручка, прибыль.*** Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Развитие производства. Затраты производства***.***  ***Виды и формы бизнеса.*** Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Роль предпринимательства в развитии экономики***.***  ***Обмен, торговля, реклама.*** Товары и услуги. Обмен. Торговля. Формы торговли. Реклама. Как обмен решает задачи экономики. Торговля – источник богатства страны***.***  ***Деньги и их функции.*** Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.  ***Экономика семьи.*** Доходы семьи. Семейный бюджет. Формы денежных сбережений. Виды расходов. Рациональное хозяйствование.  ***Практикум по теме «Человек и экономика».*** Познавательные и творческие задания по теме «Человек и экономика». |
| ***Глава 4. Человек и природа*** | ***Воздействие человека на природу.*** Самое громкое слово. Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.  ***Охранять природу – значит охранять жизнь.*** Что значит относиться к природе по-человечески? Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль.  ***Закон на страже природы.*** Природа нуждается в охране. Что подлежит охране. Что может сделать гражданин для охраны природы.  ***Повторение по теме «Человек и природа».***  Познавательные и творческие задания по теме «Человек и природа». |
| **Повторение** | Провести диагностику результатов обучения в 7 классе.  Подвести итоги учебной работы за год. Наметить перспективы обучения в 8 классе |

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Количество часов** | **Тема** |
| 1 | 1 | Вводный урок |
| **Регулирование поведения людей в обществе 13 ч.** | | |
| 2 | 1 | Что значит жить по правилам |
| 3-4 | 2 | Права и обязанности граждан |
| 5 | 1 | Почему важно соблюдать законы |
| 6-7 | 2 | Защита Отечества |
| 8-9 | 2 | Для чего нужна дисциплина |
| 10-11 | 2 | Виновен - отвечай |
| 12-13 | 2 | Кто стоит на страже закона. **РК:** Правоохранительные органы Ялуторовского района и Тюменской области |
| 14 | 1 | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» |
| **Человек в экономических отношениях 13 ч.** | | |
| 15-16 | 2 | Экономика и ее основные участники |
| 17-18 | 2 | Мастерство работника. **РК:** Профессии нашего села. Экскурсия на ферму АО «Приозерное» |
| 19-20 | 2 | Производство: затраты, выручка, прибыль |
| 21-22 | 2 | Виды и формы бизнеса. **РК:** Виды бизнеса в Ялуторовском районе |
| 23 | 1 | Обмен, торговля, реклама |
| 24 | 1 | Деньги и их функции |
| 25-26 | 2 | Экономика семьи |
| 27 | 1 | Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях» |
| **Человек и природа 7 ч.** | | |
| 28 | 1 | Воздействие человека на природу |
| 29 | 1 | Охранять природу – значит охранять жизнь. **РК:** Экология Ялуторовского района (проект) |
| 30 | 1 | Закон на страже природы |
| 31-32 | 2 | Практикум по теме: «Человек и природа» |
| 33-34 | 2 | Итоговое повторение |