

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Биология»**

**9 класс**

 **Составитель:** учитель биологии

Кривощекова Марина Михайловна

2019 год

**Пояснительная записка**

В программе девятого класса предусматриваются сообщения элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов в целом всего организма человека.

Учащиеся знакомятся с организмом и теми условиями, которые благоприятствуют и не вредят нормальной его жизнедеятельности. Учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать правила гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносит курение, употребление спиртных напитков, а так же токсикомании.

Обращается внимание учащихся на значение физической культуры, на закаливание организма и для нормальной его жизнедеятельности, здорового образа жизни.

**Основные формы и методы преподавания предмета:**

* рассказ;
* беседа;
* выборочное объяснительное чтение;
* работа с иллюстрациями, муляжами, коллекциями;

**Формы и способы проверки знаний учащихся:**

* устный опрос;
* самостоятельная работа;
* тест;
* практические работы;
* лабораторные работы;
* работа группами.

**Содержание тем учебного курса**

**9 класс Человек 1ч в неделю**

Введение

 Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

* Общий обзор организма человека. Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органон (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).Демонстрация торса человека.
* Опора тела и движение Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. 3начение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. *Демонстрация* скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.
* Кровь и кровообращение. Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно- сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему – на весь организм). *Демонстрация* влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряди физических упражнений (приседания, прыжки, бег).
* Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. *Демонстрация* опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.
* Пищеварение. Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отправлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.
* Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение
почечных заболеваний.
* Кожа. Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма и гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.
* Нервная система. Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, ). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.
* Органы чувств. Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса. Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организации отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

**Учебно-тематический план 9 класс**

**Человек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Часы** |
| **1.** | Введение  | **1** |
|  | Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека иживотных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных). |  |
| **2.** | **Раздел 1 Общий обзор организма человека**  | **2** |
| **2** | Общее знакомство с организмом человека. | **1** |
| **3** |  | **1** |
| **3.** | **Раздел 2 Опора тела и движение.**  | **7** |
| **4** | Значение опорно-двигательной системы.Скелет человека. Состав костей. |  |
| **5** | **1** |
| **6** | Строение костей. Соединения костей (подвижное и неподвиж­ное). | **1** |
| **7** | Скелет конечностей | **1** |
| **8** | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. | **1** |
| **9** | Основные группы мышц человеческого тела. | **1** |
| **10** | Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц | **1** |
| **4.** | **Раздел 3 Кровь и кровообращение** | **4** |
| **11** | Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. | **1** |
|  | Органы кровообращения: сердце и сосуды. Сердце, его строение и работа | **1** |
| **13** | Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови | **1** |
| **14** | Предупреждение сердечно- сосудистых заболеваний. | **1** |
| **5.** | **Раздел 4 Дыхание** | **3** |
| **15** | Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. | **1** |
| **16** | Гигиена органов дыхания. | **1** |
| **17** | Охрана воздушной среды | **1** |
| **6.** | **Раздел 5 Пищеварение** | **6** |
| **18** | Значение пищеварения Органы пищеварения. | **1** |
| **19** | Значение и состав пищи | **1** |
| **20** | Строение и гигиена зубов. | **1** |
| **21** | Гигиена питания и нормы питания | **1** |
| **22** | Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. | **1** |
| **23** | Предупреждение пищевых отправлений и глистных заражений. | **1** |
| **7.** | **Раздел 6 Кожа** | **3** |
| **24** | Кожа человека, ее строение и значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. | **1** |
| **25** | Закаливание. | **1** |
| **26** | Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах. | **1** |
| **8.** | **Раздел 7 Нервная система** | **4** |
| **27** | Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). | **1** |
| **28** | Спинной мозг | **1** |
| **29** | Гигиена нервной деятельности. Режим дня | **1** |
| **30** | Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. | **1** |
| **9.** | **Раздел 8 Органы чувств.**  | **2** |
| **31** | Значение органов чувств | **1** |
| **32** | Строение, функции, гигиена органа зрения. слуха осязания, обоняния и вкуса | **1** |
| **10.** | **Раздел 9 Охрана здоровья в РФ** | **2** |
| **33** | Система здравоохранения в Российской Федерации. |  |
| **34** | Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. |  |