

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предметному курсу

**основы животноводства**

**9 класс**

**(основного общего образования)**

Составитель РП:

Мартюкова Т.Л

учитель технологии

Квалификационной категории нет

Год разработки 2019 г.

***Рабочая программа элективного курса***

**Цели и задачи курса:**

-Формирования у учащихся глубокого интереса к сельскохозяйственному труду, повышение престижа крестьянского труда и сельскохозяйственных профессий.

-Формирование у учащихся представления о современных научно обоснованных способах возделывания основных культур с учётом их биологических особенностей местных почвенно-климатических условий; -Раскрытие экологических основ сельскохозяйственного производства и охраны окружающей среды.

-Формирование навыков применения теоретических знаний в предметнопрактической деятельности.

Для развития у учащихся интереса к крестьянскому труду принципиально важное значение имеет усиление сельскохозяйственной направленности в преподавании школьных предметов. Такой подход к обучению обеспечивает подлинную связь сельской школы с жизнью. В то же время значительно облегчает процесс научно-технической подготовки школьников. Данная программа даёт возможность в ходе обучения учитывать специфику сельской школы и характера её производственного окружения.

# Примерное планирование основных разделов «Основы животноводства»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема |  | Количество часов |
| 1 | Введение. |  | 1 |
| 2 | Сельскохозяйственные животные |  | 8 |
| 3 | Свиноводство |  | 3 |
| 4 | Овцеводство |  | 4 |
| 5 | Птицеводство |  | 6 |
| 6 | Пчеловодство |  | 4 |
| 7 | Кролиководство |  | 4 |
| 8 | Физиологические и биохимические основы кормления сельскохозяйственных животных | | 4 |
|  | Всего: | | 34 |

**Содержание программы.**

***Введение.*****Цели и задачи курса.** **Значение продуктов животноводства в жизни человека. Продукты животноводства.**

*Сельскохозяйственные животные.* Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность. Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных региона. Основы разведения сельскохозяйственных животных.Состояние молочного скотоводства в регионе, продуктивность и разведение крупного рогатого скота*.*

## 3.Свиноводство

Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Профилактика заболеваний и авитаминозов

Экологические проблемы свиноводства. Кормление, содержание и откорм свиней.

## 4.Овцеводство

Породы овец*.* Классификация пород. Представители тонкорунных и полутонкорунных пород, грубошерстных и полугрубошерстных пород. Методы и техника разведения, кормление, содержание, производство продуктов овцеводства: шерсть, мясо, молоко.

## 5. Птицеводство

Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей. Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек. Классификация птиц по видам и породам*.* Инкубация яиц, выращивание цыплят, типы и способы кормления, содержания гибридных несушек, бройлеров.

## 6.Пчеловодство

Породы медоносной пчелы. Организация, размещение и оборудование пасеки. Биология пчелиной семьи. Кормовая база. Опыление пчелами сельскохозяйственных культур. Содержание и разведение пчел. Продукты пчеловодства

## 7.Кролиководство

Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Породы кроликов, условия содержания и кормления. Определение времени забоя кроликов.

## Основы кормления сельскохозяйственных животных

Виды кормов и их характеристика. Питательные вещества кормов, их переваримость потребность в них (факторы). Питательная ценность кормов, единицы оценки. Нормы кормления, способы их определения, рацион, техника составления рациона. Классификация кормов: растительные корма – лугов, пастбищ, культурных кормовых угодий. Способы заготовки и консервирования растительных кормов.

***Календарно - тематическое планирование элективного курса***

***«Основы животноводства»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Тема*** | ***Количеств о часов*** | ***Дата пров***. |
| 1 | *Введение.* | **1** |  |
| 1.1 | Введение. | 1 |  |
| 2 | *Сельскохозяйственные животные* | **8** |  |
| 2.1 | Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность. | 1 |  |
| 2.2 | Основные породы сельскохозяйственных животных региона. (породы КРС: молочные, молочно-мясные и мясные; породы овец: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные; породы свиней: мясо-сальные, мясные, беконные). | 3 |  |
| 2.3 | Основы разведения сельскохозяйственных животных. | 2 |  |
| 2.4 | Продуктивность и разведение крупного рогатого скота*.* | 2 |  |
| 3 | *Свиноводство* | **3** |  |
| 3.1 | Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. | 2 |  |
| 3.2 | Экологические проблемы свиноводства | 1 |  |
| 4 | *Овцеводство* | **4** |  |
| 4.1 | Породы овец*.* Классификация пород. | 2 |  |
| 4.2 | Методы и техника разведения овец. | 2 |  |
| 5 | *Птицеводство* | **6** |  |
| 5.1 | Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей. Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек. | 2 |  |
| 5.2 | Требования к условиям содержания молодняка сельскохозяйственной птицы. | 2 |  |
|  | Инкубация яиц: отбор, обработка и хранение яиц, устройство инкубационных машин, режим инкубации яиц, вывод, сортировка и обработка птенцов. | 2 |  |
| 6 | *Пчеловодство* | **4** |  |
| 6.1 | Породы медоносной пчелы. Биология пчелиной семьи. | 2 |  |
| 6.2 | Содержание и разведение пчел. Продукты пчеловодства | 2 |  |
| 7 | *Кролиководство* | **4** |  |
| 7.1 | Биологические и хозяйственные особенности кроликов. | 2 |  |
| 7.2 | Наиболее распространенные заболевания кроликов, их | 2 |  |
|  | признаки. |  |  |
| 8 | *Кормления сельскохозяйственных животных* | **4** |  |
| 8.1 | Виды кормов и их характеристика. | 2 |  |
| 8.2 | Понятие о питательности кормов. | 2 |  |
|  | Всего: | 34 |  |

***Требования к уровню подготовки выпускников***

# Знать/понимать

структуру технологического цикла получения животноводческой

продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики. **Уметь**

выполнять основные виды работ по уходу за животными; определять

принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; с помощью учебной и справочной литературы составлять простые рационы; подбирать корма для замены в рационе; определять продуктивность различных видов животных; по внешним признакам определять больных животных.