

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предметному курсу

**основы животноводства**

**9 класс**

**(основного общего образования)**

Составитель РП:

Мартюкова Т.Л

учитель технологии

 Квалификационной категории нет

Год разработки 2019 г.

***Рабочая программа элективного курса***

**Цели и задачи курса:**

-Формирования у учащихся глубокого интереса к сельскохозяйственному труду, повышение престижа крестьянского труда и сельскохозяйственных профессий.

-Формирование у учащихся представления о современных научно обоснованных способах возделывания основных культур с учётом их биологических особенностей местных почвенно-климатических условий; -Раскрытие экологических основ сельскохозяйственного производства и охраны окружающей среды.

-Формирование навыков применения теоретических знаний в предметнопрактической деятельности.

Для развития у учащихся интереса к крестьянскому труду принципиально важное значение имеет усиление сельскохозяйственной направленности в преподавании школьных предметов. Такой подход к обучению обеспечивает подлинную связь сельской школы с жизнью. В то же время значительно облегчает процесс научно-технической подготовки школьников. Данная программа даёт возможность в ходе обучения учитывать специфику сельской школы и характера её производственного окружения.

# Примерное планирование основных разделов «Основы животноводства»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  |  | Количество часов  |
| 1  | Введение.  |  | 1  |
| 2  | Сельскохозяйственные животные  |  | 8  |
| 3  | Свиноводство  |  | 3  |
| 4  | Овцеводство  |  | 4  |
| 5  | Птицеводство  |  | 6  |
| 6  | Пчеловодство  |  | 4  |
| 7  | Кролиководство  |  | 4  |
| 8  | Физиологические и биохимические основы кормления сельскохозяйственных животных  | 4  |
|   | Всего:  | 34  |

**Содержание программы.**

 ***Введение.*****Цели и задачи курса.** **Значение продуктов животноводства в жизни человека. Продукты животноводства.**

*Сельскохозяйственные животные.* Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность. Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных региона. Основы разведения сельскохозяйственных животных.Состояние молочного скотоводства в регионе, продуктивность и разведение крупного рогатого скота*.*

## 3.Свиноводство

Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Профилактика заболеваний и авитаминозов

Экологические проблемы свиноводства. Кормление, содержание и откорм свиней.

## 4.Овцеводство

Породы овец*.* Классификация пород. Представители тонкорунных и полутонкорунных пород, грубошерстных и полугрубошерстных пород. Методы и техника разведения, кормление, содержание, производство продуктов овцеводства: шерсть, мясо, молоко.

## 5. Птицеводство

Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей. Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек. Классификация птиц по видам и породам*.* Инкубация яиц, выращивание цыплят, типы и способы кормления, содержания гибридных несушек, бройлеров.

## 6.Пчеловодство

Породы медоносной пчелы. Организация, размещение и оборудование пасеки. Биология пчелиной семьи. Кормовая база. Опыление пчелами сельскохозяйственных культур. Содержание и разведение пчел. Продукты пчеловодства

## 7.Кролиководство

Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Породы кроликов, условия содержания и кормления. Определение времени забоя кроликов.

## Основы кормления сельскохозяйственных животных

Виды кормов и их характеристика. Питательные вещества кормов, их переваримость потребность в них (факторы). Питательная ценность кормов, единицы оценки. Нормы кормления, способы их определения, рацион, техника составления рациона. Классификация кормов: растительные корма – лугов, пастбищ, культурных кормовых угодий. Способы заготовки и консервирования растительных кормов.

***Календарно - тематическое планирование элективного курса***

***«Основы животноводства»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | ***Тема***  | ***Количеств о часов***  | ***Дата пров***.  |
| 1  |  *Введение.*  | **1**  |   |
| 1.1  | Введение.  | 1  |   |
| 2  | *Сельскохозяйственные животные*  | **8**  |   |
| 2.1  | Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность. | 1  |   |
| 2.2  | Основные породы сельскохозяйственных животных региона. (породы КРС: молочные, молочно-мясные и мясные; породы овец: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные; породы свиней: мясо-сальные, мясные, беконные).  | 3  |   |
| 2.3  | Основы разведения сельскохозяйственных животных.  | 2  |   |
| 2.4  | Продуктивность и разведение крупного рогатого скота*.*  | 2  |   |
| 3  | *Свиноводство*  | **3**  |   |
| 3.1  | Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. | 2  |   |
| 3.2  | Экологические проблемы свиноводства  | 1  |   |
| 4  | *Овцеводство*  | **4**  |   |
| 4.1  | Породы овец*.* Классификация пород. | 2  |   |
| 4.2  | Методы и техника разведения овец.  | 2  |   |
| 5  | *Птицеводство*  | **6**  |   |
| 5.1  | Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей. Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек. | 2  |   |
| 5.2  | Требования к условиям содержания молодняка сельскохозяйственной птицы.  | 2  |   |
|   | Инкубация яиц: отбор, обработка и хранение яиц, устройство инкубационных машин, режим инкубации яиц, вывод, сортировка и обработка птенцов.  | 2  |   |
| 6  | *Пчеловодство*  | **4**  |   |
| 6.1  | Породы медоносной пчелы. Биология пчелиной семьи. | 2  |   |
| 6.2  | Содержание и разведение пчел. Продукты пчеловодства  | 2  |   |
| 7  | *Кролиководство*  | **4**  |   |
| 7.1  | Биологические и хозяйственные особенности кроликов.  | 2  |   |
| 7.2  | Наиболее распространенные заболевания кроликов, их  | 2  |   |
|  | признаки.  |  |  |
| 8  | *Кормления сельскохозяйственных животных*  | **4**  |   |
| 8.1  | Виды кормов и их характеристика. | 2  |   |
| 8.2  | Понятие о питательности кормов.  | 2  |   |
|   | Всего:  | 34  |   |

***Требования к уровню подготовки выпускников***

# Знать/понимать

структуру технологического цикла получения животноводческой

продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики. **Уметь**

выполнять основные виды работ по уходу за животными; определять

принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; с помощью учебной и справочной литературы составлять простые рационы; подбирать корма для замены в рационе; определять продуктивность различных видов животных; по внешним признакам определять больных животных.