

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предметному курсу

***растениеводство***

***7 класс***

**(основного общего образования)**

Составитель РП:

Мартюкова Т.Л

учитель технологии

Квалификационной категории нет

Год разработки 2019 г.

**Общая характеристика программы**

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, содержит примерное распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Программа  учитывает психологические  закономерности  формирования  общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные  особенности  обучающихся .  
Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей обучающихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

**Актуальность данной программы** обусловлена ее практической значимостью. Переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в школе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.  
**Отличительной особенностью данной программы** является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Основной **целью** данной программы является: освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур , на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-формирование воспитание экологической культуры личности подростков, вооружение их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений.

- получение опыта применения знаний и умений по растениеводству в самостоятельной практической деятельности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

***Образовательные:***

* расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы;
* дать представления о многообразии растительного мира;
* усваивать и применять биологические знания.

***Развивающие:***

* развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, выдвигать гипотезы, работать со справочной литературой, проводить опыты;
* способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся;

развивать интерес к проблемам охраны природы;

***Воспитательные:***

* формировать духовную культуру и нравственность;
* формировать гражданственность и патриотизм;
* формировать у обучающихся потребность положительного воздействия на природу.
* воспитывать у обучающихся культуру труда.

**Основные направления программы:**

* разработка и реализация проектов по благоустройству школьной территории;
* подбор различных видов растений и их выращивание, осуществление их вегетативного размножения;
* наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами биологии, экологии;
* изучение различных методов борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений;
* изготовление гербариев;
* выращивание лекарственных растений и изучение их целебных свойств.

Приоритетное направление работы – это исследовательская деятельность обучающихся по растениеводству.

**Формы и методы освоения программы:**

* занятия с детьми организуются группами и инди­видуально.
* методами работы являются метод практической работы и метод проблемных ситу­аций. В процессе практической работы обучающиеся легче воспринимают учебный материал ввиду его наглядности. Метод проблемных ситуаций развивает способность у детей мыслить самостоятельно и находить правиль­ное решение;
* лекции и практико-ориентированные занятия;
* выполнение опытно-исследовательской работы по агротехнике растениеводства.

Основные **методы обучения:** монологический, диалогический, алгоритмический, показательный, эвристический; объяснительно-иллюстративный, практический, метод проектов.

**Методы преподавания:** объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;

**Методы учения:** репродуктивный, исполнительный, поисковый, проблемный;

**Методы воспитания:** убеждения, упражнения, личный пример.

**Технологии обучения**

В работе применяются личностно-деятельностные технологии, в частности технология исследования частного случая, технология дидактических задач. Современная образовательная ситуация требует поиска и освоения новых форм учебных взаимодействий между участниками процесса обучения, поэтому освоены две технологии интерактивного обучения и с успехом применяются на занятии технология позиционного обучения и учебная дискуссия. В связи с широким внедрением инновационных технологий обучение построено на интерактивных методах обучения.

**Формы контроля:**

* в качестве промежуточных форм контроля могут быть использованы информационные сообщения и реферативные работы обучающихся;
* итоговой формой контроля предлагается защита проектного задания или обсуждение результатов выполнения опытов.

**Компетенции, формируемые в ходе освоения программы *Учебно-познавательные:***

* определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;
* самостоятельно оценивать свою деятельность;
* уметь выявлять причинно-следственные связи;
* творчески решать практические задачи.

***Коммуникативные:***

* вести диалог, выступать публично;
* участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
* уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

***Общекультурные:***

* соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
* соблюдать правила по технике безопасности при выполнении практических работ.

***Информационные:***

* уметь конспектировать, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
* описывать полученные результаты, делать выводы.

**Прогнозируемые результаты**

* укрепление здоровья детей;
* формирование первоначальных трудовых навыков;
* создание вокруг школы цветника;
* благоустройство школьной территории;
* развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Основным результатом освоения программы станет овладение обучающимися необходимыми знаниями, обеспечивающими конкретные результаты школьников в области цветоводства , овощеводства, агротехники полевых культур

* **Тематическое планирование**   
   Программа «Растениеводство» включает в себя разнообразный набор содержания и форм подготовки обучающихся второго уровня обучения к труду и строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интегра­ция различных видов деятельности, необходимых для достижения школьниками целей обучения. Каждый из предложенных моду­лей, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала либо группу работ, которые объединены смысловым и логиче­ским единством и направлены на достижение комплексов дидактической цели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| ***«Овощеводство»*** | | | |
|  | | | |
| Вводное занятие .Классификация и происхождение овощных растений | 12 ч. | 4ч. | 8ч. |
| Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве | 13ч. | 2 ч. | 11ч. |
| Морфологические и биологические особенности овощных культур | 8 ч. | 2 ч. | 6 ч. |
| Резервное время | 1ч | 1ч |  |
| **Всего** | **34ч.** | **9ч.** | **25ч.** |

***Содержание учебного предмета***  
**Раздел 1.Классификация и происхождение овощных растений**

Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур Происхождение овощных культур: дать краткое пояснение. Указать на возможность расширения ассортимента овощных культур. Назвать основные овощные культуры: к каким ботаническим семействам они относятся, привести деление основных овощных культур по ботаническим признакам и ознакомить с классификацией овощных культур, ознакомить с капустными, корнеплодными, клубнеплодными, луковичными, плодовыми, листовыми однолетними и многолетними, другими многолетними культурами.  
**Раздел 2.Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве**

Требования, предъявляемые к их качеству. Способы предпосевной подготовки семян и предпосадочной подготовки посадочного материала. Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур и их значение при определении нормы высева, повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания, лабораторной всхожести и их влиянию на густоту стояния и урожайность овощных культур. Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов. Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.  
**Раздел 3.Морфологические и биологические особенности овощных культур**

Морфологические особенности овощных культур. Биологические особенности овощных культур, их отношение к элементам минерального питания. Зависимость качества продукции от применения органических и минеральных удобрений. Отношение овощных культур к комплексу внешних условий: свету, теплу, влаге, газовому режиму, режиму влажности почвы и относительной влажности воздуха. Изменение требовательности растений к факторам внешней среды в зависимости от фазы роста и развития.  
**Раздел 4. Технология выращивания основных овощных культур**

Схемы посева и посадки овощных культур, площади питания и густота стояния растений на 1 сот. Особенности технологии выращивания овощных культур в зависимости от зоны. Агротехнические требования, предъявляемые к операциям по уходу за посевами и посадками овощных культур: ликвидация почвенной корки, междурядная обработка, полив, корневая и некорневая подкормка, борьба с вредителями и болезнями, сорной растительностью, мульчирование почвы.

Технология выращивания капусты белокочанной. Основные сорта и гибриды белокочанной капусты: раннеспелые, среднеспелые, поздние. Их характеристика. Подготовка семян к посеву. Сроки высева и продолжительность выращивания рассады. Площадь питания рассады в зависимости от продолжительности выращивания. Особенности температурного и водного режима при выращивании различных видов капусты. Сроки посадки рассады на постоянное место. Технологические приемы, позволяющие получать ранние урожаи ранней белокочанной капусты.

Пищевое значение томата, перца. Химический состав и пищевые достоинства, содержание витаминов, минеральных веществ. Технология выращивания. Рассадный и безрассадный метод выращивания. Основные сорта и гибриды. Предпосевная подготовка семян. Особенности выращивания рассады для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы под посев семян и высадку рассады, внесение органических и минеральных удобрений. Сроки посева семян и высадки рассады на постоянное место. Площадь питания и густота стояния растений на 1 сот. Способы высадки переросшей рассады на постоянное место.

Пищевое значение картофеля. Химический состав и пищевые достоинства, содержание витаминов, минеральных веществ. Технология выращивания. Сроки посадки. Основные сорта, выращиваемые в нашей местности. Предпосевная подготовка посадочного материала. Особенности выращивания рассады для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы под посадку картофеля, внесение органических и минеральных удобрений.

Технология выращивания огурца. Пищевое значение и химический состав культуры. Сорта и гибриды, их характеристика. Рассадный метод выращивания. Подготовка семян к посеву. Уничтожение вирусной инфекции на семенах. Протравливание семян. Норма высева семян и высадки рассады. Сроки высадки рассады, использование биотоплива и полимерных материалов для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы и дозы внесения органических и минеральных удобрений под огурцы, кабачки, патиссоны, тыквы. Схемы посева и посадки.  
**Раздел 5. Сорные растения**

Знакомство с классификацией сорной растительности, паразитные, полупаразитные и не паразитные, их распространение в хозяйстве. Классификация не паразитных сорных растений, однолетние (яровые, озимые и зимующие), двулетние и многолетние. Гербициды и их классификация по месту действия на органы растения. Использование агротехнического и химического способа уничтожения сорняков.  
**Раздел 6. Вредители и болезни овощных культур**

Использование химических и биологических препаратов. Интегрированная система защиты Потери продукции овощеводства от вредителей, болезней и сорной растительности. Биологические особенности и влияние окружающей среды, на возникновение и распространение вредителей, болезней и сорной растительности на полях с овощными культурами. Использование севооборотов и других агротехнических приемов с целью сокращения распространения вредителей, болезней и сорняков на полях. Основные болезни овощных культур (грибковые, бактериальные, вирусные) и меры (предупредительные, защитные и истребительные) борьбы с ними. Применение агротехнических, химических и биологических средств, для борьбы с болезнями на овощных культурах.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате освоения программы дополнительного образования «Растениеводство» *обучающийся должен знать:***

* биологические и экологические особенности растений;
* посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания, посева;
* основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;
* основные биологические, экологические связи в природе, взаимодействие природы и общества;
* правила безопасности труда.

***должен уметь:***

* применять экологические, биологические знания на практике;
* размножать и выращивать растения;
* изготовлять наглядные пособия, информационные листы и т.п.;
* работать с дополнительной литературой, схемами, таблицами;
* наблюдать, зарисовывать, составлять схемы;
* воспроизводить информацию изучаемых областей знаний с помощью научно – популярной литературы и средств массовой информации;
* применять правила безопасности труда.

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Планируемые результаты** | | | **Оборудование, ЭОР** | **Дата проведения** | | | **Практические работы, экскурсии** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** | **По плану** | **Фактически** | |  |
| **Тема 1** Вводное занятие. Классификация и происхождение овощных растений (12ч из них 4ч практических, 2ч экскурсии) | | | | | | | | | | | |
| **1-2** | Введение в основы овощеводства  Знакомство с планом работы.  Инструктаж по ТБ. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. | 2 | **Формирование новых знаний** | Знать правила ТБ на экскурсиях, в кабинете.приводить примеры связей в природе | Умение работать с информацией, выделять в нем главное | Развитие мотивации к получению новых знаний |  |  | | 3.09  10.09 | Экскурсия на .Разнообразие овощных культур |
| **3-4** | Классификация и происхождение овощных растений | . | **Комбинированное занятие** | Знать основы классификации растений овощных культур | Умение работать с различными источниками,уметьустанавливать причинно-следственные связи | Формирование интереса к изучению овощеводства, мотивации к получению новых знаний | видеофильм |  | | 17.09 |  |
| **5-6** | Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур. Полезные свойства овощей |  | **Комплексное применение знаний, умений, навыков** | Знать биологическую и производственную характеристику овощных культур и полезные свойства овощей | Умение работать с различными источниками,уметь устанавливать причинно-следственные связи Уметь применять теоретические знания на практике | Проявление любознательности и интереса к изучению овощеводства | презентация |  | |  | П.р Полезные свойства овощей |
| **7-8** | Происхождение и распространение овощных культур.  Распознавание семян растений по внешнему виду |  | **Комплексное применение знаний, умений, навыков** | Знать центры проитсхождения овощных культур, уметь распознавать семена растений овощных культур по внешнему виду | Умение работать с различными источниками,уметь устанавливать причинно-следственные связи Уметь применять теоретические знания на практике | Понимание значимости происхождения овощных культур в развитии сельского хозяйства | презентация |  | |  | П.р  Распознавание семян растений по внешнему виду |
| **9-10** | Лекарства с овощной грядки  Чередование культур. Севообороты |  | **Комплексное применение знаний, умений, навыков** | Знать полезные свойства овощей, размещение овощных культур в севообороте | Уметь применять теоретические знания на практике | Осознание значимости полезных свойств овощей. Понимание значимости чередования овощных культур в получении урожая |  |  | |  | П.р Чередование культур. Севообороты |
| **11-12** | Летние повторные посевы  Фенологические наблюдения |  | **Комплексное применение знаний, умений, навыков** | Знать влияние летних посевов на урожай овощных культур. Систематизировать работу по оформлению фенологических наблюдений | Планировать свою деятельность под руководством учителя, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность,  самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе | Осознание нежелательных летних посевов для получения урожая. Развитие и формирование интереса к изучению природы посредством фенологических наблюдений | Фенологические наблюдения |  | |  | П.р Фенологические наблюдения |
| Тема 2.Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве (14ч , из них 4ч практических) | | | | | | | | | | | |
| **13-14** | Семена. Способы предпосевной подготовки семян. Рассадный метод в овощеводстве Особенности выращивания рассады. |  | . **Комплексное применение знаний, умений, навыков** | Знать способы предпосевной подготовки семян, особенности выращивания рассады. | Умение работать с различными источниками,уметь устанавливать причинно-следственные связи | Развитие мотивации к получению новых знаний | презентация |  |  | | П.р Особенности выращивания рассады. |
| **15-16** | Способы посева и посадки овощных культур.  Особенности подготовки почвы для выращивания овощных культур. |  | **Комплексное применение знаний, умений, навыков** | Знать Способы посева и посадки овощных культур. Особенности подготовки почвы для выращивания овощных культур. | Уметь формулировать ответы на вопросы | Проявление любознательности и интереса к изучению природы методами естественных наук |  |  |  | | П.р Способы посева и посадки овощных культур. |
| **17-18** | Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур  Значение определения нормы высева |  | Обобщение и систематизация знаний и умений | Изучить сортовые качества семян, выяснить значение нормы высева семян | Умение работать с различными источниками информации. Слуховое и визуальное восприятие информации, умение выделять главное в различных источниках информации | Понимание значимости сортовых качеств и определения нормы высева овощных культур в получении урожая |  |  |  | |  |
| **19-20** | Повышения урожайности и качества продукции.  Дать определение энергии прорастания |  | **Комбинированное занятие** | Знать приемы и методы повышения урожайности и качества продукции | Умение работать с различными источниками информации. | Понимание значимости сортовых качеств овощных культур в получении урожая |  |  |  | |  |
| **21-22** | Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады.  Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов |  | **Комбинированное занятие** | Знать сроки высева и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. | Планировать свою деятельность под руководством учителя, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность | Формирование интереса к изучению овощеводства, мотивации к получению новых знаний |  |  |  | |  |
| **23-24** | Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.  Влияние глубины заделки семян на урожай. |  | **Комплексное применение знаний, умений, навыков** | Знать преимущества и недостатки рассадного метода в овощеводстве | Уметь применять теоретические знания на практике | Формирование интереса к изучению овощеводства, мотивации к получению новых знаний | видеофильм |  |  | | П.р Влияние глубины заделки семян на урожай. |
| **25-26** | Густота посева.  Способы внесения удобрений. |  | **Комплексное применение знаний, умений, навыков** | Знать нормы высева семян, способы внесения удобрений | Уметь применять теоретические знания на практике | Понимание значимости густоты посева и способов внесения удобрений овощных культур в получении урожая |  |  |  | | П.р Способы внесения удобрений |
| Тема 3 Морфологические и биологические особенности овощных культур (8ч из них 4ч практических) | | | | | | | | | | | |
| **27-28** | Морфологические и биологические особенности капусты. |  | **Комплексное применение знаний, умений, навыков** | Знать приемы и методы повышения урожайности и качества продукции | Планировать свою деятельность под руководством учителя, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность,  самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе | Понимание морфологических и биологических особенностей выращивания овощных культур для развития овощеводства | презентация |  |  | | П.р Выращивание капусты на школьном участке |
| **29-30** | Морфологические и биологические особенности томата. |  | **Комплексное применение знаний, умений, навыков** | Знать морфологические и биологические особенности капусты. | Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Готовить сообщения и презентации. Проводить наблюдения | Понимание морфологических и биологических особенностей выращивания овощных культур для развития овощеводства |  |  |  | | П.р Выращивание томатов на школьном участке |
| **31-32** | Морфологические и биологические особенности огурцов |  | **Комплексное применение знаний, умений, навыков** | Знать морфологические и биологические особенности огурцов | Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал. Готовить сообщения и презентации. | Понимание морфологических и биологических особенностей выращивания овощных культур для развития овощеводства |  |  |  | | П.р Выращивание огурцов на школьном участке |
| **33-34** | Морфологические и биологические особенности картофеля. |  | **Комплексное применение знаний, умений, навыков** | Знать морфологические и биологические особенности картофеля | Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал. Готовить сообщения и презентации. Проводить наблюдения | Понимание морфологических и биологических особенностей выращивания овощных культур для развития овощеводства |  |  |  | | П.р Выращивание картофеля на школьном участке |