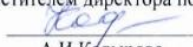


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>РАСМОТРЕНО:</b><br>на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 1<br>от 30.08.2019 | <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>заместителем директора по УВР<br><br>А.И.Кадырова | <b>УТВЕРЖДАЮ:</b><br>директор школы<br> Ф.Ф.Исхакова<br>Приказ № 296-од от 30.08.2019 |
|---|--|--|

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
информатика  
7 класс  
(основное общее образование)**

Составитель: Климчинская  
Ирина Витальевна,  
учитель математики  
1 квалификационной категории.

2019-2020 уч.г

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные* результаты:

- умение организовывать индивидуальную среду и свою деятельность с помощью необходимых технических и программных средств;
- развитие наглядно-образного мышления и формирование эстетического и художественного восприятия;
- понимание принципов информационной безопасности и соблюдения прав интеллектуальной собственности на информацию, формирование ценностных идеалов гражданского общества;
- развитие навыка моделирования как метода познания реального мира;
- языковое и речевое развитие;

### *Метапредметные* результаты:

- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализ ситуации, планирование деятельности, обобщение и сравнение данных;
- умение работать с информацией: отбирать по определенным свойствам, находить в различных источниках, выбирать способы наиболее быстрого и эффективного представления;
- умение применять внешние носители для хранения информации, необходимой для обучения различным предметам;
- умение использовать информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы в процессе обучения различным предметам.

### *Предметные* результаты:

- освоение основных понятий и методов информатики;
- понимание условий автоматизации информационных процессов;
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты;
- оценка информации с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т. п.);
- выбор источников информации, необходимых для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, сеть Интернет и др.);
- выбор программных средств, предназначенных для работы с информацией данного вида и адекватных поставленной задаче;
- оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости передачи и пр.);
- определение основных характеристик важнейших устройств компьютера, понимание функциональных схем его устройств;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;

- формулирование и осуществление мер по обеспечению защиты значимой информации и индивидуальной информационной безопасности, в частности при работе в сети Интернет.
- овладение навыками использования широко распространенных технических средств информационных технологий для решения различных задач (компьютер, мультимедийный проектор и др.);
- знакомство с основными программными средствами компьютера (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);

### **Содержание учебного предмета**

#### **Информация и информационные процессы.**

Цели изучения курса информатики. Информация и ее свойства. Информационные процессы. Обработка информации.

РК Расчет демографического изменения населения Тюменской области. Информационные процессы. Хранение и передача информации.

РК Профессии Тюменского региона. Всемирная паутина как информационное хранилище. РК Поиск информации. Представление информации. Единицы измерения информации.

#### **Компьютер как универсальное средство для работы с информацией.**

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. РК Использование компьютерной техники на производстве» (виртуальная экскурсия). Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс. Создание различных видов диаграмм сравнения территориальных районов Тюменской области.

#### **Обработка графической информации.**

Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание рекламного проспекта. Создание графических изображений. РК Национальности нашего города. Интерфейс графических редакторов.

#### **Обработка текстовой информации.**

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование. Стилизовое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов. Оценка количественных параметров текстовых документов. Оформление реферата. РК Предприятие моего района.

#### **Мультимедиа.**

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации. РК Создание презентации в соответствии с географическим положением. Презентация мультимедийного продукта.

### Тематическое планирование

| № урока | Тема раздела  | Тема урока  | К-во час |
|---------|---|---|----------|
| 1       | Информация и информационные процессы» (9 ч)                           | Цели изучения курса информатики.<br>Техника безопасности и организация рабочего места.  | 1        |
| 2       |   | Информация и ее свойства.   | 1        |
| 3       |   | Информационные процессы. Обработка информации. Расчет демографического изменения населения Тюменской области.   | 1        |
| 4       |   | Информационные процессы. Хранение и передача информации. Профессии Тюменского региона.  | 1        |
| 5       |   | Всемирная паутина как информационное хранилище. Поиск информации.   | 1        |
| 6       |   | Представление информации. Контрольная работа по теме: «Информация и информационные процессы».   | 1        |
| 7       |   | Дискретная форма представления информации.  | 1        |
| 8       |   | Единицы измерения информации.   | 1        |
| 9       |   | Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Информация и информационные процессы».   | 1        |
| 10      | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч) | Основные компоненты компьютера и их функции.  | 1        |
| 11      |   | Персональный компьютер. Использование компьютерной техники на производстве (виртуальная экскурсия).   | 1        |
| 12      |   | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.  | 1        |
| 13      |   | Системы программирования и прикладное программное обеспечение.  | 1        |
| 14      |   | Файлы и файловые структуры. <b>Контрольная работа</b> по теме: «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».   | 1        |
| 15      |   | Пользовательский интерфейс.   | 1        |
| 16      |   | Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Создание различных видов диаграмм сравнения территориальных районов Тюменской области. | 1        |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 17 | <b>Обработка графической информации (4 ч)</b> | Формирование изображения на экране компьютера.   | 1 |
| 18 |   | Компьютерная графика. Создание рекламного проспекта.   | 1 |
| 19 |   | Создание графических изображений. Национальности нашего города.  | 1 |
| 20 |   | Интерфейс графических редакторов. Контрольная работа по теме: «Обработка графической информации».                | 1 |
| 21 | <b>Обработка текстовой информации (9 ч)</b>   | Текстовые документы и технологии их создания.  | 1 |
| 22 |   | Создание текстовых документов на компьютере.   | 1 |
| 23 |   | Прямое форматирование.   | 1 |
| 24 |   | Стилевое форматирование.   | 1 |
| 25 |   | Визуализация информации в текстовых документах.  | 1 |
| 26 |   | Распознавание текста и системы компьютерного перевода.   | 1 |
| 27 |   | Оценка количественных параметров текстовых документов.   | 1 |
| 28 |   | Оформление реферата. РК Предприятие моего района.  | 1 |
| 29 |   | Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа по теме: «Обработка текстовой информации» . | 1 |
| 30 | <b>Мультимедиа (5 ч)</b>                      | Технология мультимедиа.  | 1 |
| 31 |   | Компьютерные презентации.  | 1 |
| 32 |   | Создание мультимедийной презентации. Создание презентации в соответствии с географическим положением.            | 1 |
| 33 |   | Презентация мультимедийного продукта.  | 1 |
| 34 |   | Итоговое тестирование.   | 1 |

