

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<b>РАССМОТРЕНО:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> заместителем директора по УВР  А.И.Кадирова	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

**Рабочая программа**  
предметного курса по математике  
**"Универсальные методы решения задач»**  
**11 класс**  
(среднее (полное) общее образование)

Составитель: Климчинская  
Ирина Витальевна,  
учитель математики  
1 квалификационной категории.

**2019-2020 уч.г**

## Требования к уровню подготовки выпускников

- **учащийся должен знать**
- **знать/понимать:**
  - существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
  - как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
  - как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
  - решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ.
- **иметь опыт** (в терминах компетентностей):
  - работы в группе, как на занятиях, так и вне
  - навык самостоятельной работы с информацией, с таблицами и справочной литературой, с платформами в сети Internet ;
  - в составлении алгоритмов решения типичных задач;
  - умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;
  - умения решать планиметрические и стереометрические задачи.

## Содержание предметного курса

### **Степенная функция.**

Обобщить понятие степенной функцией с действительным показателем, ее свойства и умение строить ее график; обобщить разные способы решения иррациональных уравнений; обобщить понятия степени числа и корня  $n$ -й степени.

### **Показательная функция.**

Систематизировать понятие показательной функции; ее свойств и умение строить ее график; обобщить способы решения показательных уравнений и неравенств.

### **Логарифмическая функция.**

Обобщить понятие логарифмической функции; ее свойства и умение строить ее график; обобщить разные способы решения логарифмических уравнений и неравенств.

### **Задачи с геометрическим содержанием (планиметрия).**

Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Планиметрические задачи нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

## Решение тестов ЕГЭ.

### Задачи с геометрическим содержанием (стереометрия).

Стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

Задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников.

Контрольный тест.

Анализ контрольного теста. Работа над ошибками.

## Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
	<b>Степенная функция – 3ч</b>	
1	Степенная функция, ее свойства и график.	1
2	Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1
3	Решение иррациональных уравнений.	1
4-5	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	2
	<b>Показательная функция – 3ч</b>	
6	Показательная функция, ее свойства и график.	1
7	Способы решения показательных уравнений.	1
8	Решение показательных неравенств.	1
9-10	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	2
	<b>Логарифмическая функция – 3ч + 2</b>	
11	Логарифмическая функция, ее свойства и график.	1
12	Способы решения логарифмических уравнений.	1
13	Решение логарифмических неравенств.	1
14-16	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	3
17-18	Контрольный тест	2
	<b>Задачи с геометрическим содержанием (планиметрия) – 3ч</b>	
19	Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	1
20-21	Задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	2
22-24	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	3
	<b>Задачи с геометрическим содержанием (стереометрия) – 4ч + 3</b>	
25-26	Задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	2

27-28	Задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников и их объёмов.	2
29-30	<i>Решение тестов ЕГЭ</i>	2
31-32	Контрольный тест	2
33	Анализ контрольного теста. Работа над ошибками.	1