


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО:
заместителем директора по УВР

А.И. Кадьрова

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
 Ф.Ф.Исхакова
Приказ № 296-од от 30.08.2019

Рабочая программа по предметному курсу «Практическая биология» для 5 класса

Составитель: учитель биологии
Кривощекова Марина Михайловна

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по «Практическая биология, или биология в профессии» разработана для обучения в 5 классе филиала МАОУ «Старокавдыкская СОШ»

Выбор профессии является важнейшим моментом в жизни человека. Правильный выбор определяет его дальнейшую судьбу.

Целью данного курса является знакомство учащихся 5-го класса с профессиями, в которых необходимы знания различных отраслей биологии.

Изучение курса основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологии на уроках.

При изучении предлагаемого курса учащиеся расширят представление о возможности применения биологических знаний в профессиональной деятельности. Узнают об основных требованиях к индивидуальным особенностям специалиста, профессиональной подготовке, о медицинских противопоказаниях. Для повышения уровня полученных знаний, а также для приобретения практических навыков программой предусматривается выполнение практических работ, не входящих в основной курс биологии. Ряд тем изучается с использованием компьютерных технологий.

В программе предусмотрены разные варианты последовательности тем, которая зависит от времени проведения курса.

Программа предполагает проведение экскурсий, для знакомства с условиями труда в некоторых профессиях. Все это способствует развитию любознательности и интереса к предмету.

Учащиеся узнают о путях получения профессий.

В заключении курса учащиеся представляют зачетную работу с использованием компьютерных технологий – презентацию профессии (по выбору), которая смогут служить в дальнейшем демонстрационным материалом.

Содержание учебного предмета

1. Введение. Профессии моей семьи

В каких профессиях нужны знания по биологии?

Беседа, составление списка профессий.

Обсуждение качеств, черт характера, необходимых для этой профессии.

Условия труда. Пути получения профессии. Работа в группах. Обсуждение результатов.

2. Микробиология. Пути получения профессии. *Практическое занятие*. Работа с микроскопом.

3. Профессии: коневод, инструктор по конному туризму. Иппотерапия. Просмотр презентации. Беседа. Пути получения профессии. Обсуждение материала.

4. Коневодство. Тренерская работа. Пути получения профессии

5. *Экскурсия* в конюшню ОАО «Приозерное. Профессия цветовод – декоратор. Просмотр презентации. Беседа. Обсуждение материала. Пути получения профессии.

6. Комнатное цветоводство – секреты успеха. Основы селекционной работы. Основы генетики. Селекция фиалок.

7. *Практическое занятие*. Комнатные растения. Вегетативное размножение.

8. Врач. Медсестра. Встреча с медработником. Пути получения профессии.

Практическое занятие «Приемы оказания первой помощи»

Ландшафтный архитектор. Пути получения профессии. *Практическая работа* по составлению проекта садового участка. Компьютерная программа «Сад и огород».

9. Работа по составлению проекта (продолжение).

10. Садоводство. Пути получения профессии. Теоретические основы выращивания садовых растений.

11. *Практическое занятие*. Способы прививки растений.

12. Овощевод

Практическое занятие. Выращивание рассады (цветочных и овощных культур)

13. Зоотехния

14. Ветеринария

Зачетный урок

Представление профессии (газета, рисунки, стихи, песни, интервьюирование), компьютерная презентация профессии.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны иметь представления о профессиях связанных с биологией их индивидуальными характеристиками

Формы и средства контроля

Основными формами контроля являются практические занятия

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Введение	4
1	В каких профессиях нужны знания по биологии?	
2	Профессии моей семьи	
3	Профессии моей семьи	
4	Профессии моей семьи	
	Биология в профессии	28
1	Микробиология.	
2	Микробиология.	
3	Профессии: коневод..	
4	Инструктор по конному туризму.	
5	Иппотерапия	
6	Коневодство.	
7	Тренерская работа	
8	Профессия цветовод – декоратор.	
9	Профессия цветовод – декоратор.	
10-	Комнатное цветоводство – секреты успеха.	
11	Комнатное цветоводство – секреты успеха	
12-	Врач. Медсестра	
13	Врач. Медсестра	
14-	Садоводство	
15	Садоводство	
16	Основы селекционной работы	
17	Основы селекционной работы	
-18	Основы селекционной работы	
19-	Зоотехния	
20	Зоотехния	
21-	Ветеринария	
22	Ветеринария	
23-	Овощевод	
24	Овощевод	
25-	Ландшафтный архитектор	
26	Ландшафтный архитектор	
27	Ландшафтный архитектор	
28	Ландшафтный архитектор	
1	Создание творческого проекта	2
2		