


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019</p>
---	---	--

Рабочая программа

по предмету

«Русский язык»

11 класс

(полное общее образование)

Составитель РП:

Долинская А.С.,

учитель русского языка и литературы

1 квалификационной категории

2019г.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса русского языка ученик 11 класса должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сфере общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Публицистический стиль речи

Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Очерк, эссе.

Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Художественный стиль речи

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, средств, языковых средств других стилей, выражение эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Разговорный стиль

Общие сведения о языке

Язык как система. Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся ученые-русисты.

Сложное предложение

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение . Бессоюзное предложение.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Повторение. Подведение итогов года.

Тематическое планирование уроков русского языка для 11 класса

№	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Вводный урок Общие сведения о языке
2	1	Р.Р. Публицистический стиль, его особенности
3	1	Входящий контроль. Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ
4	1	Синтаксис. Пунктуация. Синтаксические нормы. ССП
5	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.
6	1	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях
7	1	Практикум по теме «Виды подчинительной связи слов в словосочетании». Выполнение заданий ЕГЭ
8	1	Контрольная работа
9	1	Р.Р.Художественный стиль. Выполнение заданий типа А26 ЕГЭ.
10	1	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.
11	1	Типы сказуемых. СПП
12	1	Практикум по теме «Грамматическая основа предложения». Выполнение заданий типа А8 ЕГЭ
13	1	Тире между подлежащим и сказуемым
14	1	Урок-практикум по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»
15	1	Р. Р. Разговорный стиль.Виды ошибок.
16	1	Обособление определений
17	1	Обособление приложений. Обращение. Знаки препинания при обращении. Диалог
18	1	Урок-практикум по теме «Обособленные определения и приложения». Выполнение заданий типа А26 ЕГЭ
19	1	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. БСП
20	1	Обособление обстоятельств, выраженных существительными или наречиями
21	1	Урок-практикум по теме «Обособленные обстоятельства». Выполнение заданий типа А3, А20 ЕГЭ
22	2	Р. Р. Практикум по КИМам. Выполнение заданий типа В8
23	1	Знак препинания в предложениях с однородными членами предложения, соединёнными союзами. Выполнение заданий типа А22, А19 ЕГЭ
24	1	Обобщающие слова при однородных членах предложения.
25	1	Контрольная работа
26	1	Односоставные предложения. ССП
27	1	Способы выражения главного члена в безличном предложении.
28	1	Урок-практикум по теме «Односоставные предложения»
29	1	Р.Р.Культура речи.. Общая характеристика.

30	1	Запятая в конструкциях с союзом КАК. Вводные слова и предложения. СПП
31	1	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями
32	1	Итоговая работа по курсу изучения русского языка
33	1	Работа над ошибками.