**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**"Яровская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Алимбаева"**

**627038, Тюменская область, Ялуторовский район д. Яр, ул. Школьная 5, телефон 42- 174**

Принят на педсовете от 19.09.2013

Утверждаю

Директор школы: /Хамидуллина В.К./

Приказ № 124/1 от 29.08.2013

**Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности**

**текущей и итоговой промежуточной аттестации.**

1. *Общие положения*
   1. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»,

положением об общеобразовательном учреждении, ФГОС и регламентирует систему оценки и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года в следующий класс.

* 1. В целях повышения ответственности каждого учителя – предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» проводится промежуточная аттестация во 1-4, 5-8,10 классах.
  2. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 1-4,5-8,10 классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.
  3. По всем учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность знаний, их практическое применение.
  4. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-4,5-8,10 классов. Она подразделяется на:
* аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую в 3 - 9 классах;
* аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую во 3-4,5-9,10 классах;
* аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-4,5-9,10 классах;
  1. В связи с переходом на ФГОС нового поколения по оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход. В 1,2 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Организована работа по накопительной системе оценки в рамках достижений обучающихся по направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (портфолио, оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые интегрированные работы;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.)

* 1. Успешное прохождение обучающимися 2-8,10 классов годовой итоговой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.
  2. Дети-инвалиды, а также обучающиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.
  3. Положение ежегодно доводится под роспись до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей /законных представителей/ и педагогических работников школы, в сроки, установленные Уставом ОУ.
  4. В один день в одном классе допускается проведение не более одной формы контроля знаний.
  5. Для проведения и анализа результатов итоговой промежуточной аттестации создается аттестационная комиссия, включающая заместителя директора, учителя и ассистента. Состав комиссии утверждается приказом директора школы не позднее, чем за 7 дней до проведения итоговой аттестации по предмету. Возможно присутствие представителя Управляющего Совета, специалистов отдела образования.
  6. От промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- отличники учебы;

- призеры и победители предметных олимпиад /уровень выше школьного/;

- обучающиеся, прошедшие или направленные на санаторное лечение в течение аттестационного периода.

1.11. Обучающиеся, пропустившие более половины аттестуемого периода /четверть, год/

не аттестуются. При этом по желанию обучающегося и его родителей /законных представителей/ промежуточная аттестация может быть проведена при условии выполнения учащимся контрольных работ по предметам: / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/. Оценивание в данном случае проводится по результатам выполнения контрольных работ.

1.12. Обучающиеся в условиях домашнего обучения, по индивидуальному учебному плану аттестуется только по предметам, включенным в этот учебный план.

1.14. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал.

На странице по предмету:

- указывается дата проведения (в соответствии с утвержденным графиком) промежуточной итоговой аттестации, указывается тема «Контрольная работа в рамках итоговой промежуточной аттестации» (независимо от формы проведения контроля), выставляются отметки за контрольную работу, в том числе «2» (согласно протоколу);

- при подведении итогов по предмету выставляются отметки в следующем порядке: за четверть и за год (без учета отметки за итоговую промежуточную аттестацию), экзаменационная отметка (уже с учетом результатов повторной промежуточной аттестации, если таковая проводилась), итоговая отметка;

В сводной ведомости:

- выставляются отметки в следующем порядке: за четверть (1,2,3,4) или полугодие /в 10 классах/, за год, экзаменационная, итоговая.

Выставление отметок:

- четвертная определяется как среднее арифметическое всех отметок за четверть выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления

- годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления;

- итоговая отметка определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

1.15. Итоговая промежуточная аттестация выпускника начальной школы проводится в форме комплексной работы на межпредметной основе. Отметки характеризуют выполнение планируемых результатов, а так же динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а так же уровень овладения метапредметными действиями.

1.16. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

1. *Формы промежуточной аттестации*
   1. Формы контроля: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие работы, зачеты, итоговые письменные проверочные и контрольные работы, комплексные, интегрированные контрольные работы по предметам/предметным циклам, итоговые опросы, экзамены (устные и письменные);

Собеседование – учащийся устно без подготовки дает развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями;

Устная аттестация по билетам – ответы учащегося на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических задания (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.);

Реферат – предварительный выбор учащимся интересующей его темы, с учетом рекомендаций учителя - предметника, глубокое изучение проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до экзамена, реферат предоставляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и выставляется оценка обучающемуся после защиты реферата;

* 1. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом ОУ /решение педсовета, приказ по ОУ/.

1. *Подготовка материала к промежуточной аттестации* 
   1. Используя программный материал, изученный за четверть, полугодие, учебный год, учитель составляет контрольные материалы, утверждает их на методических объединениях учителей – предметников школьного округа или Педагогическом совете ОУ;
   2. В контрольный материал по учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии на итоговую промежуточную аттестацию должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий;
   3. На аттестации по иностранному языку проверяются техника чтения и практическое владение устной речью в пределах программных требований. Первая часть ответа – устное высказывание по предложенной теме, состоящее из количества определенных фраз, вторая часть – изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему, для младших классов начальной и основной ступени образования – чтение и разработка вопросов по содержанию. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества. Объем текста устанавливается исходя из требований образовательного стандарта. Включаются задания на аудирование.
   4. В контрольный материал по математике включаются задания как по «Алгебре и началам анализа», так и по «Геометрии».
2. *Права обучающихся*
   1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-4,5-8, 10 классов.
   2. Обучающиеся, заболевшие в период аттестационного периода, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения и заявления родителей /законных представителей/. Решения по этому вопросу принимает администрация школы /приказ по ОУ/.
   3. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти промежуточный итоговый контроль по данному предмету.
   4. В случае, если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» на промежуточной аттестации по предмету, ему предоставляется возможность пройти повторно промежуточный контроль по предмету в течение последующих 10 дней.
   5. В случае несогласия обучающихся и их родителей /законных представителей/ с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена, в пределах сроков, установленных графиком промежуточной аттестации, но не позднее 31 мая. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
   6. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава общеобразовательного учреждения.
3. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

**5.1. Четвертная аттестация**

5.1.1. Четвертная аттестация учащихся 3-х - 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти

5.1.2. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

5.1.3. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

5.1.4. Обучающимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов. Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей /законных представителей/ обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала. Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных обучающихся по этому предмету. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной аттестации.

5.1.5. Учащиеся, имеющие менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем. Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям /законным представителям/ обучающегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в школу для сдачи зачета несут его родители /законные представители/. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной аттестации. В случае неявки обучающегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал оценка «2».

**5.2. Полугодовая аттестация**

5.2.1. Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия, и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике (алгебре/геометрии) в обязательном порядке, а также с учетом районной/региональной оценки качества знаний по предмету.

5.2.2. Полугодовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

5.2.3. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающихся в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету. В противном случае аттестация учащихся осуществляется с выполнением процедуры, указанной в пунктах 5.1.4. и 5.1.5.

5.2.4. Оценка по русскому языку и математике (алгебре/геометрии) ***за I полугодие в 10-11 классах выставляется с учетом результатов полугодовых административных контрольных работ, районной/региональной оценки качества обученности как средняя между полученной оценкой и средним арифметическим текущих оценок.***

5.2.5. Административные контрольные работы проводятся в течение последних 15 календарных дней I полугодия по расписанию, утвержденному директором школы с учётом графика районной/региональной оценки качества, которое вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за неделю до начала проведения работ.

5.2.6. При неудовлетворительной оценке по административной контрольной работе обучающемуся до окончания полугодия предоставляется возможность повторно выполнить работу с использованием дополнительных вариантов заданий и текстов. ***В случае неудовлетворительной оценки за повторное выполнение административной контрольной работы обучающемуся выставляется за полугодие оценка «2».***

5.2.7. Родителям /законным представителям/ обучающихся 10 - 11 классов, получивших неудовлетворительные оценки по итогам I полугодия по двум и более предметам, классным руководителем в трехдневный срок направляется письменное уведомление.

**5.3. Годовая аттестация**

5.3.1. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-4,5-8,10 классов проводится в период с 15-30 мая, включая районную/региональную оценку качества обученности. **Форма проведения годовой промежуточной аттестации ежегодно утверждается и уточняется педагогическим советом школы, включая такие формы как реферат, собеседование, защиту проектов, творческих работ.**

5.3.2. К годовой промежуточной аттестации решением педагогического совета школы допускаются обучающиеся, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, а также обучающиеся, имеющие не более двух неудовлетворительных годовых отметок в 3 -8 классах и не более одной неудовлетворительной годовой отметки в 9 классе.

5.3.3. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для обучающихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией школы.

2.3.4. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком и расписанием, утверждаемым директором школы, доводится до сведения родителей /законных представителей/ не позднее 14 дней до начала аттестации по предмету.

5.3.5. Учащиеся 1-4,5-8, 10 классов сдают (выполняют) не менее 2-х и не более 5-ти контрольных работ.

5.3.6. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится:

* В 1-4 классах в форме комплексных /интегративных/ метапредметных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру;
* в 5-8 классах по русскому языку, математике (алгебра/геометрия) обязательно и по 1-2 предметам в соответствии с мониторинговыми исследованиями, результатами ВШК, с учетом результатов предпрофильной подготовки обучающихся;
* в 10-х классах по русскому языку, математике (включая алгебру и геометрию) обязательно, по 1-3 предметам в соответствии с мониторинговыми исследованиями и результатами выбора предметов для углубленного изучения предметов в тестовой форме, приближенной к ЕГЭ;

Учитывать график проведения районной/региональной оценки качества.

***Для учащихся, занимающихся по индивидуальным планам по общеобразовательной программе, возможно изменение состава и количества предметов, кроме русского языка и математики.***  
5.3.7. Обучающиеся и его родители /законные представители/ имеют право ознакомиться с результатами аттестации и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3- х дневный срок подать в письменной форме апелляцию на имя директора школы. Апелляция должна быть рассмотрена до окончания сроков промежуточной аттестации.

5.3.8. Обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам. Сроки проведения повторной аттестации определяются приказом директора школы.

5.3.9. Обучающиеся 3-4,5-8 х классов, получившие на повторной аттестации не более двух неудовлетворительных отметок, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно с обязательством ликвидации ими академической задолженности до окончания первой четверти следующего учебного года. При этом ответственность за ликвидацию учащимися задолженности несут их родители /законные представители/. В случае трёх или более неудовлетворительных отметок решением педагогического совета учащиеся оставляются на повторное обучение.

5.3.10. Обучающиеся 10-х классов, получившие на повторной промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно с обязательством ликвидации ими академической задолженности до окончания первой четверти следующего учебного года, с учетом условий договора с согласия родителей /законных представителей/ могут продолжить обучение в другой форме.  
5.3.11. Годовая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок в 9-х и полугодовых в 11-х классах с последующим округлением до целого числа.

5.3.12. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решением педагогического совета школы к государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, а также учащиеся 9-х классов, имеющие не более одной неудовлетворительной годовой оценки при условии обязательной сдачи экзамена по данному предмету.

*6. Критерии и нормы оценочной деятельности.*

6.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. С учетом современных требований к оценочной деятельности в школе вводится четырехбальная система цифровых отметок /смотри Устав ОУ/.

**Оценка “5” ставится в случае:**

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка “4”:**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка “3” (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка “2”:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
4. За необоснованный отказ от ответа и полное незнание материала.

**6.2. Устный ответ.**

**Оценка “5” ставится, если ученик:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**Оценка “4” ставится, если ученик:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка “3” ставится, если ученик:**

1. усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Оценка “2” ставится, если ученик:**

1. не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. не делает выводов и обобщений.
3. не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя;
6. не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
7. полностью не усвоил материал.

**6.3. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Оценка “5” ставится, если ученик:**

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

**Оценка “4” ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:**

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

**Оценка “3” ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:**

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка “2” ставится, если ученик:**

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
2. или если правильно выполнил менее половины работы;
3. не приступал к выполнению работы;
4. или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

**6.4. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам.**

**Оценка “5” ставится, если ученик:**

1. правильно определил цель опыта;
2. выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
3. самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
4. научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
5. правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).
6. проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
7. эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

**Оценка “4” ставится, если ученик выполнил требования к оценке “5”, но:**

1. опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
2. или было допущено два-три недочета;
3. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
4. или эксперимент проведен не полностью;
5. или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

**Оценка “3” ставится, если ученик:**

1. правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
2. или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
3. опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
4. допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

**Оценка “2” ставится, если ученик:**

1. не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
3. или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке “3”;
4. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя;
5. полностью не сумел начать и оформить опыт; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.

**6.5. Оценка умений проводить наблюдения.**

**Оценка “5” ставится, если ученик:**

1. правильно по заданию учителя провел наблюдение;
2. выделил существенные признаки у наблюдаемого объекта (процесса);
3. логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений и выводы.

**Оценка “4” ставится, если ученик:**

1. правильно по заданию учителя провел наблюдение;
2. при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенные;
3. допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов.

**Оценка “3” ставится, если ученик:**

1. допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;
2. при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые;
3. допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

**Оценка “2” ставится, если ученик:**

1. допустил 3 – 4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;
2. неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса);
3. допустил 3 – 4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов;
4. не владеет умением проводить наблюдение.

**6.6. Общая классификация ошибок.**

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

**Грубыми** считаются следующие ошибки:

* незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
* незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, технология, ОБЖ);
* неумение выделить в ответе главное;
* неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
* неумение делать выводы и обобщения;
* неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
* неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
* неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
* нарушение техники безопасности;
* небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К **негрубым** ошибкам следует отнести:

* неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
* ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
* ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
* ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
* нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
* нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
* неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

**Недочетами** являются:

* нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
* ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);
* небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
* орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

*7. Документация промежуточной аттестации*

7.1. Аттестационная комиссия оформляет протокол промежуточной аттестации, подшивает по правилам делопроизводства и сдает на хранение заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Аттестационная комиссия готовит анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным руководством школы.

7.3.Письменные итоговые контрольные работы проводятся на листах со штампом учреждения.

7.4. Документация промежуточной аттестации хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе 1 год.

1. *Срок действия положения*

Данное положение действует до внесения изменений.