

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И. Алимбаева»**

«Рассмотрена» на заседании методического совета Протокол № _____ от «___» _____ 2015 года	« Принята» на педагогическом совете Протокол № _____ от «___» _____ 2015 года	«Утверждена» Директор МАОУ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева _____ Хамидуллина В.К. от «__» _____2015 года
---	---	--

**Рабочая программа
по информатике
для 8 класса**

Составитель: учитель Кадыров М.Н.

Год разработки 2015 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по информатике разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
2. Авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне
3. Образовательной программы основного общего и среднего образования МАОУ «Яровская СОШ им Р. И. Алимбаева» от 22.05. 2015г.
4. На основе учебного плана МАОУ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» на 2015-2016 учебный год.

Количество часов всего 34 часа, в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков – 3, практических – 13

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
- ✓ методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

Цели и задачи.

Изучение информатики и ИКТ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- ввести понятия «информация» и «информационные процессы», информативность сообщения с событиями, открытиями, изобретениями, связанными с развитием информатики; ввести единицы измерения информации; раскрыть роль языков в информационных процессах;
- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;

- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке; обучить навыкам работы с системой программирования.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени, при этом их содержание составлено с учетом обязательных работ авторской программы Н.Д. Угриновича .

Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование.

1. В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 34 часа, а не 35 часов, в рабочей программе уменьшено количество часов на 1 час из резерва времени.

2. Так как у 75% учащихся имеется компьютер дома и есть выход в Интернет, то практическая работа 3.5 дается учащимся для самостоятельного выполнения дома, а результатом ее выполнения является получение электронных писем на электронный почтовый ящик.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен: знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов,
 - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором,); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Информация и информационные процессы	9	2	1
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	8	4	1
3	Коммуникационные технологии	15	7	1
4	Повторение	2		
	Всего	34	13	3

Календарно-тематическое планирование по информатике 8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. измерители	Д/З	Дата проведения	
								план	факт
1	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Информация и информационные процессы - 9 часов									
1	Техника безопасности в компьютерном кабинете. Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.	1	УОНМ	Информация. Информационные процессы в неживой и живой природе. Информация как мера увеличения сложности живых организмов. Информационные сигналы; генетическая информация.	Знать правила работы в компьютерном классе, за компьютером, электробезопасности, пожарной безопасности; оказания первой медицинской помощи. Иметь представление о роли информации и информационных объектов в биологических системах, в природе.	Проверка ТБ	П. 1.1.1., 1.1.2. Вопросы.		
2	Человек: информация и информационные процессы	1	УОНМ	Человек: информация и информационные процессы. Способы восприятия информации. Информация в форме сообщений, знаний. СМИ. Система управления техническими устройствами. Информационные и коммуникационные технологии.	Знать свойства информации; какие способы и органы чувств использует человек при восприятии информации. Уметь приводить примеры систем управления техническими устройствами, использование роботов в различных сферах деятельности: использования информационных и коммуникационных технологий.	ФО	П. 1.1.3, 1.1.4 Вопросы		
3	Знаки: форма и значение. Знаковые системы.						1.2.1 1.2.2		
4	Кодирование информации. Практическая работа № 1. Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора	1	КУ	Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки и знаковые системы.	Иметь представление о формах знаков, значении знаков; о знаковых системах (формальные и естественные языки, генетический алфавит, двоичная знаковая система). Уметь приводить примеры знаков, символов; знаковых систем. Знать понятия: код, длина код, перекодирование информации. Уметь приводить примеры.	СР	П. 1.2.1 - 1.2.3 Вопросы.		
5	Тренировка ввода текстовой и числовой информации. Практическая работа № 2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации	1	КУ	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера. Практическая работа №1.	Уметь работать с клавиатурой.	ПР	ПР. 1.2.		
6	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания	1	УОНМ	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания.	Знать понятия: количество информации, бит и производные единицы измерения количества информации. Уметь переводить одни единицы измерения в другие.	ИК	П. 1.3.1. Задания 1.3., 1.4.		

7	Определение количества информации.	1	КУ	Определение количества информации.	Уметь определять количество информационных сообщений, используя формулу $N = 2^I$	СР с выборочным оцениванием	П. 1.3.2.		
8	Алфавитный подход к определению количества информации.	1	УОНМ	Алфавитный подход к определению количества информации.	Знать алфавитный подход к определению количества информации; уметь его применять. Уметь определять количество информации в сообщении по формуле $I_C = I \cdot K$	ИК	П. 1.3.3 Задания 1.9, 1.10		
9	Контрольная работа №1 по теме: «Информация и информационные процессы»	1	КЗ		Уметь переводить единицы измерения информации, выполнять подсчет количества информации.	КР			
Компьютер как универсальное устройство обработки информации - 8 ч									
10	Программная обработка данных на компьютере	1	УОНМ	Программная обработка данных на компьютере	Знать понятие «данные», «программа»; знать функциональную схему компьютера и процесс программной обработки данных.	ИК	П. 2.1 Вопросы 1,2		
11	Устройство компьютера	1	КУ	Устройство компьютера Процессор и системная плата. Устройство ввода информации.	Функциональная схема компьютера. Знать, что называют и функции процессора, системной платы; знать устройства ввода и вывода информации; оперативная и долговременная память	ИК	П. 2.2.1. 2.2.2 2.2.3. Задания 2.1., 2.2		
12	Файловая система. Практическая работа 2.1. Работа с файлами с использованием файлового менеджера Практическая работа 2.2. Форматирование дискеты	1	КУ	Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками.	Работа с файлами с использованием файлового менеджера. Форматирование дискеты	ПР	П.2.3 Контрольные вопросы.		
13	Программное обеспечение компьютера.	1	УОНМ	Операционная система Прикладное программное обеспечение.	Операционная система. Установка и загрузка ОС. Прикладное программное обеспечение: приложения общего и специального назначения.	ИК	П. 2.4 Вопросы 1-3		
14	Графический интерфейс. Практическая работа 2.4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы	1	КУ	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы	ПР	П. 2.4 Контрольные вопросы		
15	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Практическая работа 2.5. Защита от вирусов: обнаружение и лечение	1	УОНМ	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации Практическая работа 2.5	Уметь использовать антивирусные программы для проверки компьютера на наличие вирусов и его излечения. Компьютерные вирусы (файловые, макровирусы, сетевые) и антивирусные программы.	ИК	П. 2.7-2.8 Задание 2.11		

16	Правовая охрана программ и данных. Защита информации	1	УПЗУП	Защита от вирусов: обнаружение и лечение	Правовая охрана информации Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.	ПР	Практическая работа 2.5		
17	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	1	КЗ	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Знать устройство компьютера; файловую систему; антивирусные программы.	КР			
Коммуникационные технологии 15 ч									
18	Передача информации	1	УОНМ	Передача информации Локальные компьютерные сети	Передача информации (канал обмена информации); локальные компьютерные сети (одноранговые и с использованием сервера); аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей.	ИК	П. 3.1 – 3.2 вопросы		
19	Локальные компьютерные сети. Практическая работа 3.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети»	1	УПЗУП	Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети. Практическая работа 3.1	Уметь предоставлять доступ к ресурсам своего компьютера пользователям локальной сети.	ПР			
20	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1	УОНМ	Состав Интернета Адресация в Интернете Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям	Интернет и его состав. Подключение к Интернету. Адресация в Интернете (IP- адрес; доменная система имен). Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	ИК	П. 3.3 Вопросы		
21	Подключение к Интернету. Практическая работа 3.2. Подключение к Интернету	1	УПЗУП	Подключение к Интернету. «География» Интернета. Практическая работа 3.2- 3.3	Уметь осуществлять настройку и подключение к Интернету по телефонным линиям с использованием модема; получать информацию о маршруте прохождения данных между локальным компьютером и удаленным сервером Интернета.	ПР			
22	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Практическая работа 3.4. Путешествие по Всемирной паутине	1	УОНМ	Всемирная паутина Электронная почта Файловые архивы Общение в Интернете Мобильный Интернет Звук и видео в Интернете	Всемирная паутина и ее технология; адрес Web-страницы; браузеры. Электронная почта, ее адрес, функционирование ЭП. Файловые архивы, серверы файловых архивов в ОС Windows, менеджеры загрузки файлов. Общение в Интернете: серверы общения в реальном мире; ICQ, Интернет-телефония. Мобильный Интернет Звук и видео в Интернете.	ИК	П. 3.4. Практическая работа 3.5.		
23	Электронная почта. Файловые архивы Практическая работа 3.5 «Работа с электронной Web-	1	УПЗУП	Работа с электронной Web-почтой. Загрузка файлов из Интернета. Практическая работа	Уметь загружать файлы из Интернета на локальный компьютер.				

	почтой».								
24	Общение в интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео	1		3. 6.			ПР		
25	Поиск информации в Интернете. Практическая работа 3.6. Загрузка файлов из Интернета Практическая работа 3.7. Поиск информации в Интернете	1	УОНМ	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете	Поиск информации в Интернете (по ключевым словам; в иерархической системе каталогов; поиск файлов). Электронная коммерция в Интернете: хостинг; реклама; доски объявлений; Интернет - аукционы; Интернет –магазины; цифровые деньги.		ИК	П. 3.5-3.6 Вопросы.	
26	Электронная коммерция в Интернете.	1	УПЗУП	Поиск информации в Интернете. Практическая работа 3.7.	Уметь осуществлять поиск документов и файлов в Интернете с использованием различных поисковых систем.		ПР		
27	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы	1		Передача информации	Уметь грамотно составлять запросы на поиск информации; создавать электронный почтовый ящик; знать поисковые системы.		КР		
28	Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы	1	КУ	Web-страница и ее структура. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы	Форматирование текста на Web-странице: заголовки; шрифт; выравнивание текста; горизонтальная линия; абзацы. Вставка изображений в Web-страницы; положение рисунка относительно текста; вставка альтернативного текста.		ИК СР с выборочным оцениванием	П. 3.7.1.-3.7.3. Вопрос 1. П. 3.7.4 Вопрос 1.	
29	Гиперссылки и списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах	1	КУ	Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах	Гиперссылки на Web-страницах Списки на Web-страницах (нумерованные, маркированные; список терминов). Текстовые поля; переключатели; флажки; поля списков; текстовая область; отправка данных из формы		ИК СР с выборочным оцениванием	П. 3.7.5 Вопросы 1. П. 3.7.7 Вопросы 1,2	
30	Разработка сайта	1	КУ	. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.	Уметь создавать Web-сайт с использованием языка HTML в текстовом редакторе Блокнот.				
31	Практическая работа 3.8. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	1	УПЗУП	Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Практическая работа 3.8.	Уметь создавать Web-сайт с использованием языка HTML в текстовом редакторе Блокнот.		ПР	Повторить тему	
32	Контрольное тестирование по теме «Коммуникационные технологии»	1	КЗУ	Коммуникационные технологии			контрольное тестирование		
Повторение 2 ч.									
33	Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство обработки информации	1	УОСЗУ	Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Иметь представление о роли информации и информационных объектов в биологических системах, в природе. Знать операционные системы. Уметь уста-			Повторить тему	

					навливать ОС.				
34	Обобщающий урок	1	УОСЗУ						

Примечание 1: Виды контрольно-оценочной деятельности: входной, текущий, тематический, итоговый.

Примечание 2: Формы контрольно-оценочной деятельности на уроке: (УО - устный опрос, КЗ, СЗ - решение количественных, качественных, ситуационных задач, ЛР, ПР - лабораторная, практическая работа, Т- тест, КСР -контрольная, самостоятельная работа, КАТ -комплексный анализ текста, Ч- выразительное чтение художественных произведений наизусть, ТР - творческая работа (реферат, сообщение, доклад, иллюстративно-наглядный материал, изготовленный учащимися проект, web-квест, презентация и т. д.), З - зачет, Э – экзамен и др.

Учебно-методический комплект:

НАИМЕНОВАНИЕ	АВТОРЫ	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД ИЗДАНИЯ
учебник Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса	Н.Д. Угринович	М.:БИНОМ Лаборатория знаний,	2012
методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы:	А.П.Рымкевич	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	2012
комплект цифровых образовательных ресурсов. Электронные диски			