

Публичный доклад о деятельности школы за 2014-2015 учебный год

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности образовательного учреждения за 2013-2014 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет образовательное учреждение, как работает, какие у него потребности, чего оно достигла.

Анализ итогов учебного года.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив, решая проблему обеспечения современного качества образования в рамках выполнения образовательной инициативы «Наша новая школа», работал над темой: «**Законодательное обеспечение системы образования. Введение федеральных образовательных стандартов нового поколения**», реализовывал следующие цели и задачи:

Цель: **Обеспечить ступенчатый переход на новые образовательные стандарты.**

Задачи:

1. **Повышать качество обучения и развитие мотивации учащихся через использование инновационных технологий, реализацию лично-ориентированного обучения.**
2. **Анализ результатов деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности.**
3. **Систематизировать работу с одаренными учащимися над развитием их творческих способностей и ключевых компетенций.**
4. **Сформировывать компетентного выпускника, владеющего определенными компетенциями.**

Деятельность образовательного учреждения была организована согласно поставленным целям и задачам, способствовала созданию условий для обеспечения ступенчатого перехода на новые образовательные стандарты.

Для достижения запланированных результатов была организована работа по введению ФГОС, в школе идет процесс модернизации: совершенствуются УМК, технологии, вводились новые стандарты на уровне начального общего образования.

Продолжена работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с целью формирования ключевых компетентностей и реализации учебных возможностей, организованы мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов.

В школе реализуются программы:

Программа перспективного развития МАОУ «Яровская СОШ им.

Р.И.Алимбаева». Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программа летнего отдыха «Радуга».

Наиболее успешно реализованы следующие направления деятельности:

- организация и проведение ГИА в 9,11 классов и их результативность;
- стабильны показатели уровня воспитанности – хороший;
- наблюдается положительная динамика в использовании электронных учебников педагогами;

-повышается качество научно-исследовательской деятельности среди учащихся.

Результатом является участие и призовые места в районной научно - практической конференции «Первый доклад», «Эврика», результатах муниципального и регионального этапа ВОШ;

- увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического опыта в целях распространения передового опыта, повышения профессиональной компетентности.

-аттестация педагогических работников/32% педагогов-высшей квалификационной категории, 63%-первой квалификационной категории. 5%, 1 учитель-на соответствии)

-отсутствие детей, состоящих на КДН и ПДН.

Но вместе с тем существуют проблемы в работе школы:

- недостаточно эффективно организована деятельность МС школы.
- в организации деятельности ГКП, реализующий дошкольные образовательные услуги в Сингульской НОШ

- в организации работы с детьми ОВЗ

**Причины : недостаточная профессиональная компетентность руководителей МС.
неэффективная организация деятельности ГКП**

- недостаточная профессиональная подготовленность педколлектива по работе с детьми ОВЗ (не выполнен план курсовой подготовки учителей для работы с детьми, обучающимися по адаптированным программам, курсы не были организованы согласно плана)

1. Выполнение всеобуча.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занималось 9 классов-комплектов, 1 класс-комплект в филиале Сингульская НОШ. На конец учебного года обучались 82 учащихся, из них 4 обучающихся обучались по адаптированной программе восьмого вида, 2 учащихся по адаптированной программе для глубоко умственно отсталых детей.

По уровням образования:

Начальное общее образование (1-4 классы) – 2 класса – **23** обучающихся;

Основное общее образование (5-9 классы) – 5 классов – **53** обучающихся;

Среднее общее образование (10-11 классы) – 2 класса – **6** обучающихся.

Сингульская начальная общеобразовательная школа- -1 класс 3 обучающихся, 4 класс – 4 обучающихся

Таким образом, в школе функционировало **11** классов.

Средняя наполняемость классов по школе **9,1** человека.

По уровням:

1-4 классы – средняя наполняемость 12 человек

5-9 классы - средняя наполняемость – 11 человек

10-11 классы - средняя наполняемость – **3** человека

Сингульская начальная общеобразовательная школа-**3,5** человек

Контингент учащихся школы стабильно возрастает. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

100% детей дошкольного возраста на территории Сингульского поселения охвачены дошкольными образовательными услугами через деятельность ГКП на базе 2 школ.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикум (лекционно-зачетная форма);
- консультации;
- предметные курсы;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные декады,
- День открытых дверей для родителей «Школьный форум», «Большая перемена»

Анализ пропущенных уроков

Классы	Полных дней	По болезни дней	Уроков всего	По болезни уроков	Без уважительной причины	Другие причины /на одного ученика	Без уважительной причины на 1 ученика
2012-2013	689	625	4039	3713		326/4 урока	-
2013-2014	624	549	4153	3746		407 уроков	-
2014-2015	586	535	3487	3128	-	359 уроков	-
на одного ученика 2012-2013 год	8	7	47	43	-	4 урока	-
на одного ученика 2013-2014 год	7	6	47	43	-	5 уроков	
на одного ученика 2014-2015 год	7	6	47	43	-	7 уроков	

Анализ представленных данных пропущенных уроков показал, что в по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика по посещаемости. На одного ученика в среднем приходится 43/47 уроков или 7 полных дней. Индекс здоровья составил 51%

Без уважительной причины пропущенных уроков нет.

Выводы: Запланировать на 2015-2016 учебный год целенаправленную работу классных руководителей, социального педагога по проверке регулярной посещаемости обучающихся, уделять большое внимание профилактике здорового образа жизни, применению здоровьесберегающих технологий, вести работу по сохранению здоровья обучающихся и укрепления ее.

Для укрепления физического здоровья учащихся педагогическому коллективу необходимо:

- знакомиться с имеющимся опытом применения здоровьесберегающих технологий и взять их на вооружение в своей работе;
- осуществлять требования к выполнению ежедневной зарядки в школе;
- учителям физкультуры готовить ответственных для проведения зарядки в классах;
- изготовить в каждый кабинет таблицу для проведения гимнастики для глаз;
- выполнять физкультурные минутки на уроках;
- продолжать профилактическую работу с учениками и родителями;
- составить расписание на новый учебный год согласно требованиям;
- соблюдать положения СанПиНа.

2.Выполнение государственных образовательных стандартов и учебных планов на 2014-2015 учебный год.

Учебные планы на 2014-2015 учебный год на всех уровнях образования выполнены в полном объеме..

Обучение в 2014-2015 учебном году осуществлялось по программам, утверждённым Министерством образования РФ (примерные программы и авторские программы); реализуемые рабочие программы по предметам учебного плана рассмотрены на методическом совете школы, приняты на педагогическом совете, утверждены приказом.

Наиболее успешной была работа учителей: учителя начальных классов Сафиевой Г,З, чьи ученики достигли хороших результатов на муниципальном этапе олимпиады для младших школьников. (Ниязов Ильдан.- диплом 1 степени, Фатхиева Ирина - диплом 3 степени. Сулькарнаева Эльвира по итогам муниципального этапа принимала участие в региональном этапе олимпиады.

Также под руководством Миляуши Мансуровны Назырова Розалина стала победителем и награждена дипломом 1 степени за участие в научно – практической конференции «Эврика». Учащиеся начальных классов под руководством классного руководителя Миляуши Мансуровны участвовали в многочисленных творческих конкурсах (конкурс рисунков) и интеллектуальных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Миляуша Мансуровна и сама как педагог является неоднократной участницей и победителем в профессиональных дистанционных конкурсах.

Шукурова Рамзия Ходжавна. Под ее руководством обучающиеся по адаптивной программе восьмого вида принимали участие в муниципальном этапе олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся Хабибуллин А., Халилова М., Хусаинов Артем стали призерами, награждены дипломом 2 степени. Шукурова Руслана награждена дипломом 1 степени за участие в экологическом конкурсе «Земля - жемчужина вселенной», сертификатом участника отмечена Шукурова Руслана за участие в научно – практической конференции «Эврика»

Ниязова Дания Харисовна. Многие учащиеся ежегодно принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Огромная работа проведена с Сафаровой Равилей по подготовке к участию в различных конкурсах (Олимпиада «Архитектура и искусство», «Конкурс , посвященный олимпиаде в Сочи», фотоконкурсы «Мы в ответе за тех ,кого приручили», «Четыре лапы, мокрый нос», «Село мое неброское», литературный конкурс «Милосердие в современном мире», публикации в

«Ялуторовской жизни»). С Ниязовой Дариной подготовились и приняли участие в литературно – творческом конкурсе «Джалильские чтения» (диплом 3 степени)

Казанцева Гульниса Миннибаевна подготовила к участию в слете школьных лесничеств учащихся, где каждый из участников стали призерами и награждены дипломами 2 и 3 степени.

Набиева Зумрат Юрьевна провела работу по подготовке учащихся в литературно – творческом конкурсе «Живая классика» на школьном муниципальном и региональном уровнях; в литературно – творческом конкурсе «Джалильские чтения» Валиева Е.- награждена дипломом 1 степени.

Сафиева Гульнур Закарьевна. Учащиеся начальных классов под руководством классного руководителя Гульнур Закарьевны участвовали в многочисленных творческих конкурсах (конкурс рисунков) и интеллектуальных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях

Латыпова Галия Гарифулловна Подготовила к участию в научно – практической конференции «Здоровое поколение – здоровая Россия» Сафарову Р.Р.(сертификат участника)

Назырова Лилия Рафаиловна – на региональном уровне приняли участие под ее руководством 14 учащихся в игровом конкурсе «Британский бульдог», Назырова Розалина по результатам школьного этапа была приглашена на участие в очном туре на региональном уровне в 4 областной олимпиаде по общеобразовательным предметам учащихся основной школы «Юниор» (сертификат участника)

Мингазова Венера Закарьевна. Учащиеся 11 класса участвовали на международном уровне в дистанционной олимпиаде по татарскому языку; Сафарова Равиля в литературно – творческом конкурсе «Джалильские чтения» награждена дипломом 2 степени.

Хайбуллина Рузиля Халимовна Учащиеся начальных классов под руководством классного руководителя Рузили Халимовны участвовали в творческих конкурсах (конкурс рисунков) на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Кравченко Сания Харисовна. Подготовила к участию воспитанника ГКП в литературно – творческом конкурсе «Джалильские чтения»

Сабирова Рената Георгиевна. 35 учащихся нашей школы приняли участие под ее руководством в игровом конкурсе «ЧИП».

Результативность образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Разработан план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, график внутришкольного тестирования 9-11-х классов, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и школьного компонентов учебного плана. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Качественная и общая успеваемость в сравнении за 3 года выглядит следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество	Отличники	На «4» и «5»
2012-2013	100%	47%	9	22
2013-2014	100%	43%	13	20
2014-2015	100%	45%	11	22

В разрезе классов качественная успеваемость за 2014-2015 год представлена в таблице:

классы	ФИО классных руководителей	«5»	«5-4»	«3»и «4»	качество
4	Хайбуллина Р.Х.	1	0	3	25
2	Хамидуллина М.М.	1	3	2	65
3	Сафиева Г.З.	1	4	1	83
4	Сафиева Г.З.	2	2	5	44
Итого по начальной школе		5	9	11	54
5	Ниязова Д.Х..	0	3	6	33
6	Назырова Л.Р.	2	1	9	25
7	Сабилова Р.Г.	2	3	4	55
8	Набиева З.Ю.	0	3	8	27
9	Шукурова Р.Х.	2	1	3	50
Итого по основной школе		6	11	30	38
10	Кадырова А.Н.	1	2	1	75
11	Кадырова А.Н.	0	1	1	50
Итого по средней школе		1	3	2	63

Результативность итоговой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах. Для учащихся 1 класса были проведены итоговая контрольная работа.

Предмет	клас с	Кол- во выполнивши х	Кол-ая/ кач – ая успеваем в % 4 четверть	Кол-ая/ кач – ая успеваем в % за год	Кол-ая/ кач – ая успеваем в % Промежуточна я аттестация	Кол-ая/ кач – ая успеваем в % итоговая
Итоговая контрольная работа	1	2	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Гуманитарный цикл	2	6	100/68	100/68	100/83	100/83
Естественно – математический цикл.	2	6	100/85	100/85	100/83	100/83
Гуманитарный цикл	3	6	100/66	100/66	100/66	100/66
Естественно – математический цикл.	3	6	100/67	100/67	100/67	100/67
Комплексная работа (литературное чтение)	4	9	100/88	100/100	100/100	100/100
Русский язык	4	9	100/55	100/55	100/67	100/67
Математика	4	9	100/55	100/67	100/56	100/67
Окружающий мир	4	9	100/77	100/66	100/78	100/89
ОРКСЭ	4	2	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Русский язык	5	9	100/33	100/33	100/33	100/33
Математика	5	9	100/33	100/33	100/33	100/33
История	5	3	100/67	100/67	100/33	100/67
Природоведение	5	3	100/100	100/100	100/67	100/100
Английский язык	5	4	100/100	100/100	100/100	100/100
Литература	5	2	100/33	100/33	100/33	100/33
Татарский язык	5	1	100/100	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	5	5	100/100	100/100	100/100	100/100
Русский язык	6	12	100/33	100/33	100/25	100/42
Математика	6	12	100/50	100/50	100/50	100/58
Литература	6	2	100/0	100/0	100/50	100/50
Татарский язык	6	1	100/100	100/100	100/100	100/100
Английский язык	6	1	100/100	100/100	100/100	100/100
Биология	6	7	100/57	100/43	100/57	100/57
Обществознание	6	3	100/100	100/100	100/100	100/100

География	6	2	100/100	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	6	6	100/100	100/100	100/100	100/100
Технология	6	2	100/100	100/100	100/100	100/100
Русский язык	7	9	100/56	100/56	100/56	100/56
Математика	7	9	100/56	100/56	100/45	100/56
Биология	7	4	100/75	100/75	100/75	100/75
Обществознание	7	7	100/43	100/43	100/43	100/43
История	7	2	100/100	100/100	100/100	100/100
География	7	2	100/100	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	7	3	100/100	100/100	100/100	100/100
Русский язык	8	11	100/36	100/27	100/27	100/36
Математика	8	11	100/27	100/27	100/27	100/27
Литература	8	2	100/50	100/50	100/50	100/50
Биология	8	4	100/100	100/100	100/100	100/100
География	8	2	100/100	100/100	100/100	100/100
История	8	3	100/67	100/100	100/66	100/100
Обществознание	8	8	100/75	100/75	100/75	100/75
Физика	8	1	100/100	100/0	100/100	100/100
Химия	8	2	100/100	100/100	100/100	100/100
Русский язык	10	4	100/100	100/100	100/100	100/100
Математика	10	4	100/75	100/75	100/75	100/75
Биология	10	4	100/100	100/100	100/100	100/100
Обществознание	10	2	100/100	100/100	100/100	100/100
ОБЖ	10	2	100/100	100/100	100/100	100/100

Вывод: образовательные программы по предметам, заявленным на промежуточную аттестацию, освоены в полном объеме и в соответствии государственным образовательным стандартом.

- результаты итоговой промежуточной аттестации соответствуют уровню обученности учащихся в сравнении с результатами учебного года. Учителями – предметниками проведен анализ контрольных работ в рамках итоговой промежуточной аттестации. На родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с результатами контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.

- все обучающиеся переведены в следующий класс решением педагогического совета, протокол №10 от 28 мая 2014 года.

Итоговая промежуточная аттестация проведена по материалам, составленным с учетом всех требований по определению уровня сложности тестовых заданий, изучению программного материала, структуре и вариативности заданий, времени на выполнение, предусматривающим проверку качества усвоения содержания предметного курса на базовом уровне.

Промежуточная аттестация выявила пробелы в знаниях учащихся, неумение ориентироваться в большом объеме программного материала, заполнять бланки - это повод для учителя и ученика систематизировать знания, ликвидировать пробелы и отработать навыки по ключевым позициям предмета.

3. Аналитическая информация о деятельности ОУ по подготовке к ГИА

В школе сформирована нормативно-правовая база по проведению государственной итоговой аттестации по итогам **2014-2015** учебного года в виде 2-х папок (по ГИА и ОГЭ отдельно). Имеется план работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. Учителями предметниками разработан план работы по подготовке к ГИА и ОГЭ, велись индивидуальные карты на учеников по подготовке к ГИА и ОГЭ, где отслеживался уровень обученности учащихся по результатам АДКПС, МСОКО, РОКО, тренировочных ОГЭ проводимых, согласно плана администрации школы, МКУ Ялуторовского района «Отдел образования».

По имеющимся документам проводилась плановая разъяснительная работа с обучающимися, родителями, учителями во время классных, общешкольных, кустовых родительских собраниях, на заседаниях проблемных групп, заседаниях МС и педсоветах.

Учителя – предметники постоянно планируют и проводят работу по подготовке к ГИА и ОГЭ на каждом уроке, ведут консультации по графику, ведут индивидуальные занятия по предметам, выбранным на ГИА и ОГЭ.

Обучающиеся 11 класса с целью качественной подготовки посещали предметные курсы по биологии, русскому языку и математике.

Администрацией школы проведена индивидуальная проверка выполнения программного материала следующими учителями: Кадыровой А.Н. (учитель математики), Ниязовой Д.Х. (учитель русского языка), Набиевой З.Ю. (учитель русского языка), Сагидуллиной Е.А. (учитель биологии),

В ходе проверки было выявлено, что по вышеназванным предметам прохождение программного материала соответствует календарно-тематическим планам. Администрацией проводилась проверка посещаемости консультаций, проверка журналов. Обучающиеся 9-х, 11-х классов 100% посещали консультации.

Было посещено **19** уроков, **14** консультаций по подготовке к ГИА. В ходе проверки было выявлено, что учителя - предметники ведут целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА. На каждом уроке ведется подготовка к экзаменам, организована дифференцированная, индивидуальная подготовка, на основе индивидуальных карт развития учащихся, позволяющих отслеживать уровень развития и уровень качества знаний каждого ученика.

В **2014-2015** учебном году был проведен 1 тематический педсовет по подготовке к ГИА . где были проанализированы результаты пробных экзаменов, введены корректировки в работу учителей по подготовке к ГИА, которая дала положительную динамику в результатах внутришкольного тестирования по предметам.

Главным результатом деятельности ОУ по подготовке к ГИА является успешная аттестация учащихся 9,11 классов и получение документов об образовании и их успешная социализация.

Анализ комплектования 10 класса

2005/20 06	2006/20 07	2007/20 08	2008/20 09	2009/20 10	2010/20 11	2011/20 12	201 2- 201 3	201 3- 201 4	201 4- 201 5
4	9	2	7	0	3	3	9	2	4

Результаты ГИА за 2014-2015 учебный год обучающихся 9 класса.

№п/п	Название предмета/кол/кач. усп	количество учащихся	количес- во «5»	количество «4»	количеств о «3»	количество «2»
1	Математика /100/63	6	0	4	2	0
2	Русский язык 100/75	6	2	4	0	0

Наблюдается **положительная** динамика по сравнению с прошлым учебным годом по предмету русский язык (75%- 100%) ,средний балл- 32 , процент выполнения -82 %

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса за 2014-2015 учебный год.

№п/п	Фамилия имя отчество обучающегося	Предметы, баллы			Общес- твозна ние	Физика
		Русский язык	Математика (базовый уровень)	Биоло гия		

1	Серкина Любовь Сергеевна	64	11(оценка 3)		52	
2	Шангираев Рушан Маратович	53	16(оценка 4)			
	<i>Средний балл по предмету за 2014-2015 учебный год.</i>	59	14(базовый уровень)			
	<i>Средний балл по предмету за 2013-2014 учебный год.</i>	59	40	48	56	45
	<i>Средний балл по предмету за 2012-2013 учебный год.</i>	50	30	42	-	-

Итоги и анализ выпуска из основной (9 кл.) и средней (11 кл.) школы

Параметры	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014-2015
1. Закончили школу с аттестатами особого образца	0	0	0	1	1
2. С золотой медалью	0	1	0	1	0
3. С серебряной медалью	0	0	0	0	0
4. Количество призеров районных и региональных этапов олимпиад.	0	0	0	0	2
5. Не работают и не учатся по окончании основной школы.	0	0	0	0	0
6. Статистика профилизации школы по отдельным направлениям программ	-	-	-	-	-

Социализация выпускников 9,11 классов-2014 -2015года.

№ п/п	ФИО	Класс	Наименование учебного заведения	Факультет/специальность
9 класс				
1	Чилялов Данир Марселевич	9	ГАПОУ Тюменской области «Ялutorовский аграрный колледж»	«Механизация сельского хозяйства»
2	Жанбеков Абжан Канатбаевич	9	ГАПОУ Тюменской области «Ялutorовский аграрный колледж»	«Механизация сельского хозяйства»
3	Шукурова Руслана Мухаметрахимовна		ГАПОУ Тюменской области «Тюменский педагогический колледж»	Школьное образование
3	Хусаинов Артем (адаптированная программа 8 вида)	9	НПО П. Коммунар	«Мастер отделочных строительных работ»
4	Колбаева Рания Равилевна Артем (адаптированная программа 8 вида)	9	Курсы парихмахеров при НПО филиал ТюмГНГУ в г. Ялutorовске	Парихмахер-универсал
5	Хабибуллин Алич Аличанович Артем (адаптированная программа 8 вида)		НПО ТГНУ филиал ТюмГНГУ в г. Ялutorовске	«Мастер отделочных строительных работ»
33% - обучение в 10 классе 33% - СПО, 45 %, 33%НПО(обучающиеся по адаптированной программе восьмого вида)				
11 класс				
1	Серкина Любовь Сергеевна	11	ГАПОУ Тюменской области «Тюменский педагогический колледж»	Дошкольное образование

2	Шангираев Рушан Маратович	11	ГАПОУ Тюменской области «Ялтуровский аграрный колледж»	«Механизация сельского хозяйства»
100%- СПО				

Результаты ГИА за 2014-2015 учебный год обучающихся 9 класса.

№п/п	Название предмета/кол/кач. усп	количество учащихся	количество «5»	количество «4»	количество «3»	количество «2»
1	Математика /100/63	6	0	4	2	0
2	Русский язык 100/75	6	2	4	0	0

Наблюдается **положительная** динамика по сравнению с прошлым учебным годом по предмету русский язык (75%- 100%) ,средний балл- 32 , процент выполнения -82 %

Вывод: 100% выпускников 9,11 классов успешно прошли ГИА за курс основного общего и среднего общего образования и продолжают дальнейшее образование.

4.Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год. Работа с кадрами.

Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет учащимся получать глубокие прочные знания.

В школе работает стабильный педагогический коллектив – 19 педагогов

а) возрастной состав педагогов:

Учебный год	Возрастной состав				Итого
	19-25 лет	25-35 лет	35-54 года	55 и более	
2012-2013	0	2	16	1	19
2013-2014	0	2	16	0	18
2014-2015	0	2	14	3	19

Средний возраст педагогов – 43 года.

1. по уровню образования:

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Всего
2012-2013	12	7	19
2013-2014	13	5	18
2014-2015	13	6	19

По стажу:

Учебный год	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
2012-2013	20	0	1	13	6

2013-2014	18	0	3	7	6
2014-2015	19	0	3	9	7

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая квалификационная категория	На соответствие	Без категории
2012-2013	7	9	3	1	0
2013- 014	6	9	1	2	0
2014- 015	6/32%	12/63%	0/0%	1	0/5%

Имеют звания:

«Почетный работник общего образования»:

Хамидуллина Венера Каримовна- директор, победитель приоритетного национального проекта «Лучшие учителя России»

Кадырова Асия Наильовна-учитель математики

Кадыров Мухаметкалы Насибуллович- учитель физики и информатики

Сафиева Гульнур Закарьевна- учитель начальных классов

Хамидуллина Миляуша Мансуровна- учитель начальных классов

Набиева Зумрат Юрьевна - учитель русского язык и литературы

Латыпова Галия Гарифулловна – учитель математики

В 2014-2015 учебном году школа работала над единой методической темой *«Развитие педагогического творчества в коллективе как условие успешности каждого педагога»*

Методическая служба ОУ является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы.

Функция методического совета школы – руководство и координация системы методической службы школы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы заседаний методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. 19 учителей были объединены в 2 проблемно- творческие группы: («Формирование коммуникативной компетентности учащихся через организацию проектно-исследовательской деятельности», «Реализация межпредметных связей как средство активизации творческой активности педагогов»);

1.Работа с педагогическими кадрами, которая включает следующие формы организации деятельности:

- работа по повышению профессионального уровня кадров;
- работа по аттестации педагогических кадров;
- деятельность методического совета, проблемных групп («Формирование коммуникативной компетентности учащихся через организацию проектно-исследовательской деятельности», «Реализация межпредметных связей как средство активизации творческой активности педагогов»);
- обобщение и распространение педагогического опыта ведущих педагогов;
- самообразовательная деятельность педагогов.

2.Работа с одаренными детьми.

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми в урочное и во внеурочное время
- оказание методической помощи педагогам при подготовке занятий, конкурсов.
- участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Основная проблема, над которой работала школа в 2014-2015 учебном году

«Развитие педагогического творчества в коллективе как условие успешности каждого педагога»

Решение данной проблемы шло через внедрение в практику новых педагогических технологий. Большое распространение среди педагогов нашей школы получили следующие передовые технологии: проблемно-модульное обучение, развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, КСО, технология парацентрического обучения, развитие критического мышления, методы креативного мышления,. Использование данных технологий способствует развитию познавательного интереса, самостоятельности, творческому становлению личности ребенка.

Педагогами школы была продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства, повышению уровня компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания. Результаты работы учителей в этом направлении были представлены на заседаниях проблемных групп, методических советах, заседаниях педагогического совета, в рамках методических декад. Были определены следующие основные формы работы с педагогами: круглые столы, посещение уроков, проведение открытых уроков, взаимопосещение, лекции, сообщения, мастер –классы, творческие отчеты.

Продолжена работа по развитию системы мониторинга качества образования.

Методический совет организовывал работу школы по следующим направлениям:

- участие в районном конкурсе «Учитель года»;
- организация методических декад;
- организация проведения мастер – классов, открытых уроков;
- организация недель, декад по предметам;
- организация работы с одарёнными детьми;
- диагностика успешности учащихся;
- представление и обобщение передового опыта учителей.

В нынешнем учебном году были организованы 2 проблемные группы. Заседания методических советов, проблемных групп прошли согласно плана. В течение учебного года учителя школы традиционно проводили открытые уроки, мастер – классы, было организовано взаимопосещения уроков, творческие отчеты в рамках методических декад и школьного форума «Большая перемена», участие педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов в конкурсах.

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма участия	Дата участия	Уровень	Результативность
Назырова Л.Р.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года, 2015»	очная	Март-апрель	муниципальный	Диплом 3 степени
Сафиева Г.З.	«Профессиональный успех - XXI» в номинации «Современный урок (занятие)»	дистанционная заочная	апрель	всероссийский	диплом участника
Хамидуллина М.М.	«Профессиональный успех -XXI» в номинации «Современный урок (занятие)»	дистанционная заочная	апрель	всероссийский	диплом участника
Хамидуллина М.М.	«Педагогический успех» в номинации «Открытый урок»	дистанционная заочная	февраль	всероссийский	диплом лауреата
Хамидуллина М.М.	Конкурс творческих и исследовательских работ «Татар авыллары тарихы»	дистанционная заочная	декабрь	всероссийский	диплом 1 степени
Хамидуллина Н.А.	Внеклассное мероприятие по ОРКСЭ «Обычаи и традиции татарского народа»	заочная	ноябрь	региональный	диплом 1 степени

С родителями учащихся традиционно была организована работа по следующим направлениям:

- организация взаимодействия «Семья - школа»;
- организация свободного посещения родителями учащихся уроков и классных мероприятий;
- проведение дня открытых дверей;
- привлечение родителей к участию в школьном форуме «Большая перемена»;
- проведение опросов учащихся и родителей по вопросам удовлетворенности уровнем качества образовательного и воспитательного процесса в школе.

На педагогических советах заслушивались выступления учителей по анализу промежуточных итогов учебной деятельности, результатов МСОКО, РОКО, тренировочных тестирований в формате ЕГЭ. Они делились опытом работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, устранению несоответствия уровней обученности и обучаемости, отчитывались о промежуточных результатах подготовки учащихся к итоговой аттестации, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, о промежуточных результатах внедрения ФГО на уровне начального общего образования.

Важным направлением работы МС школы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Анализируя работу методической службы по работе с кадрами можно выделить следующее: за этот учебный год курсовую переподготовку прошли 6 педагогов, что составило 32% от общего количества. 2 педагога(7%) прошли практико – ориентированный модуль по реализации ФГОС. На семинарах побывало – 28 педагогов(147%), посетили семинары в режиме ВКС- 13 педагогов (68%).

Эти данные говорят о том, что администрация в системе работает по вопросу повышения квалификации педагогических кадров.

Организация деятельности ОУ по повышению квалификации педагогических кадров.

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации (семинар/курсы)	Тема	Дата проведения	Г/З или ДПУ
Курсы				
Кадыров Мухаметкалы Насибуллович	курсы	Актуальные проблемы преподавания информатики и современные технологии в условиях введения ФГОС	23.09.-02.10.2014	ГЗ
Мингазова Венера Закарьевна	курсы	Управление внедрением ФГОС	29.09- 02.10.2014.	ДПУ
Сафарова Фирдаус Мухамедовна	курсы	Организационно – педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования	10.11.- 20.11 2014	ДПУ
Хамидуллина Венера Каримовна Мингазова Венера Закарьевна	курсовые мероприятия	Охрана труда и пожарной безопасности. Требования к кабинетам повышенной опасности	октябрь 2014	ДПУ
Кравченко Саня Харисовна	курсы	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС	19.01.2015- 06.02.2015	ГЗ
Хамидуллина Венера Каримовна	курсы	Системно-деятельностный подход как основа Реализации ФГОС на уроках истории и обществознания	27.07.2015- 05.08.2015	ДПУ
Практико – ориентированный модуль по реализации ФГОС				

Кадырова Асия Наильовна	Практико – ориентированный модуль по реализации ФГОС		09.10.- 10.09.2014	ГЗ
Сабилова Рената Георгиевна	Практико – ориентированный модуль по реализации ФГОС		18.09-19.09.2014	ГЗ
Казанцева Гульниса Миннибаевна	Практико – ориентированный модуль по реализации ФГОС		16.10- 17.10 2014	ГЗ
Семинары				
Хамидуллина Нурзиля Айсаевна	семинар в режиме ВКС	Для учителей ОРКСЭ	август	-
Хайбуллина Рузиля Халимовна				
Сабилова Рената Георгиевна	семинар в режиме ВКС	Для учителей истории и обществознания	август	-
Кравченко Сания Харисовна	областной форум педагогических работников дошкольного образования в режиме ВКС	Формирование социального ресурса дошкольной образовательной организации Формы проведения методических дней в современных условиях реализации ФГОС ДО	25.09.2014	-
Сафарова Фирдаус Мухамедовна				
Хамидуллина Венера Каримовна Мингазова Венера Закарьевна Ниязова Дания Харисовна Кравченко Сания Харисовна	семинар	Организация школьной службы примирения /медиации/	25.09.2014	-
Хамидуллина Венера Каримовна Мингазова Венера Закарьевна	семинар в режиме ВКС	Реализация ФЗ «Об образовании»	11.09.2014	-
Ниязова Дания Харисовна Набиева Зумрат Юрьевна	семинар	Критерии оценки сочинения как форма допуска к ЕГЭ, выработка единых подходов к проверке.	18.10.2014	-
Мингазова Венера Закарьевна	семинар в режиме ВКС	Организационно- методическое сопровождение работы с одаренными детьми.	10.10.2014	-
Сафиева Гульнур Закарьевна	семинар	Проектная деятельность в начальной школе как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников	10.10.2014	-
Мингазова Венера Закарьевна	семинар	Реализация психолого – педагогического сопровождения учащихся в ОУ	28.10.2014	
Хамидуллина Нурзиля Айсаевна	семинар	Новые технологии в музыкальном образовании: синтезатор и	31.10.2014.	ДПУ

		компьютер на уроках и музыкальных занятиях		
Мингазова Венера Закарьевна Набиева Зумрат Юрьевна	занятие	Школа резерва руководящих кадров	02.12.2014	-
Сафарова Фирдаус Мухамедовна	семинар	Подходы к организации ВОШ по татарскому языку и литературе	16.12.2014.	-
Кравченко Сания Харисовна	семинар	Проектирование программ инновационной деятельности образовательной организации	20.12.2014.	
Хамидуллина Миляуша Мансуровна Набиева Зумрат Юрьевна	семинар - практикум	Реализация текстоцентрического подхода в обучении в начальной и основной школе с точки зрения требований ФГОС	29.11., 13.12.2014.	ДПУ
Хамидуллина Венера Каримовна Кадыров Мухаметкалы Насибуллович	семинар в режиме ВКС	Апробация итогового сочинения	24.10.2014	-
Сафарова Фирдаус Мухамедовна	республикански й семинар	Туган телем – ирка голем	15-16.10.2014	ДПУ
Сафарова Фирдаус Мухамедовна	семинар	Диалог культур. Формирование российской гражданской идентичности подрастающего поколения	27-28 ноября	ДПУ
Хамидуллина Нурзиля Айсаевна				
Кадыров мухаметкалы Насибуллович	семинар в ГАОПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж»	Внедрение робототехники в образовательное пространство образовательного учреждения	09.12.2014	ДПУ
Хамидуллина Венера Каримовна	семинар в режиме ВКС		23.12.2014	-
Хамидуллина Венера Каримовна Мингазова Венера Закарьевна	Семинар – практикум	Искусство публичных выступлений: подготовка, цели, структура, техника речи, актерское мастерство, импровизация, управление волнением, дыханием, голосом	23.01.2015	ДПУ
Кадыров Мухаметкалы Насибуллович Тимирбаева Ирина Васильевна	Семинар - практикум	Реализация текстоцентрического подхода в обучении в основной школе с точки зрения требований ФГОС	31.01.2015 14.02.2015	ДПУ
Кадыров Мухаметкалы Насибуллович	Семинар	Внедрение робототехники в образовательное пространство ОУ	12.02.2015.	ДПУ
Набиева Зумрат Юрьевна	Семинар	Подготовка к ЕГЭ в 11 классе	12.02.2015.	ДПУ
Ниязова Дания Харисовна	Семинар	Подготовка к ЕГЭ в 9 классе	13.02.2015.	ДПУ
Шукурова Рамзия Ходжавна	Стажировка учителей технологии	Мастер – класс для учителей технологии	28.02.2015	-
Мингазова Венера Закарьевна	Семинар – практикум в рамках ЕМД	Искусство управления уроком	03.02.2014	ДПУ
Кадырова Асия Наильовна	Семинар	Подготовка к ГИА по математике в условиях перехода на двухуровневую систему оценки	26.03.2015	ГЗ

		знаний (базовый и профильный уровень)		
Сабилова Рената Георгиевна	Семинар	Технология сопровождения детей, нуждающихся в психологической и социально- педагогической помощи	23.03.2015	ГЗ
Кравченко Сания Хрисовна Сафарова Фирдаус Мухамедовна	Методическое совещание для воспитателей	Индивидуальная карта развития ребенка как средство обеспечения преемственности дошкольного и начального образования	31.03.2015	--
Кравченко Сания Харисовна	Семинар	Специфика взаимодействия с несовершеннолетним и членами его семьи в современной информационной среде	14.04.2015	ДПУ
Хайбуллина Рузиля Халимовна	Практико – ориентированный семинар	Современный урок в аспекте развития универсальных учебных действий младших школьников	14.04.2015	Бесплатное участие
Кадырова Асия Наильовна	Семинар в режиме ВКС	Методическая и дидактическая подготовка учителя математики к реализации компетенции математического образования	21.04.2015	Бесплатное участие
Назырова Лилия Рафаиловна	Семинар в режиме ВКС	Подготовка выпускников к ГИА с учетом включения раздела «Говорение» в структуру экзамена	22.04.2015	ГЗ
Казанцева Гульниса Миннибаевна	Семинар в режиме ВКС	Технологии сотрудничества школы и семьи в воспитании и социализации детей и подростков	28.04.2015	ГЗ
Хамидуллина Нурзиля Айсаевна	Семинар	Мастер – классы для учителей музыки, искусства и ИЗО	28.04.2015	Бесплатное участие
Кравченко Сания Харисовна	Совещание в режиме ВКС	Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования	24.04.2015.	-
Ниязова Дания Харисовна	Семинар - практикум	Типология затруднений учащихся при выполнении РОК по русскому языку в 9-11 классах	28.04.2015	ДПУ
Сабилова Рената Георгиевна	Совещание библиотекарей	Организация работы школьной библиотеки, формирование фонда учебников на 2015-2016 учебный год.	21.05.2015.	Бесплатное участие
Мингазова Венера Закарьевна	Семинар в режиме ВКС	Соблюдение трудового законодательства	29.04.2015.	Бесплатное участие
Кравченко Сания Харисовна Сафарова Фирдаус Мухамедовна	Семинар в режиме ВКС	Организация дополнительных услуг в дошкольной образовательной организации	22.05.2015	Бесплатное участие
Хамидуллина Нурзиля Айсаевна	Научная конференция	Православные истоки русской культуры и словесности	23.05.2015	Бесплатное участие

Примечание: Кадыров М.Н.(физика), Хамидуллина В.К. (обществознание и история), Назырова Л.Р. (английский язык) прошли дистанционные курсы.

Составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки на 2015-2016 учебный год.

На следующий учебный согласно графика курсовую переподготовку пройдут следующие учителя:

- Тимирбаева И.В.- учитель географии;
- Хайбуллина Р.Х. – учитель начальных классов;
- Сагидуллина Е.А. – учитель биологии и химии;
- Ниязова Д.Х. – учитель русского языка и литературы;
- Кравченко С.Х – учитель литературы;
- Казанцева Г.М.- учитель ОБЖ;

- Гимадиева Л.Б. – учитель физической культуры.

Выводы: Администрация школы ведет системную работу по повышению профессионального уровня педагогов, увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

Список учителей, прошедших аттестации в 2014-2015 учебном году.

№п/п	Фамилия имя учителя	Должность	квалификационная категория	дата проведения
1	Тимирбаева Ирина Васильевна	Учитель географии	Первая	ноябрь 2014
2	Сафиева Гульнур Закарьевна	Учитель начальных классов	Высшая	февраль 2015
3	Кравченко Саня Харисовна	Учитель литературы	Первая	январь 2015
4	Кадыров Мухаметкалы Насибуллоевич	Учитель физики и информатики	Первая	январь 2015
5	Назырова Лилия Рафаилона	Учитель английского языка	Первая	январь 2015
6	Хамидуллина Венера Каримовна	Учитель истории и обществознания	Высшая	март 2015

На следующий учебный год запланирована аттестация учителей: Хамидуллиной Н.А. (учитель музыки на высшую квалификационную категорию), Набиева З.Ю. (учитель русского языка и литературы на высшую квалификационную категорию.)

Выводы по организации деятельности МС:

- Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги школы объединены в проблемно-творческие группы, то есть все вовлечены в методическую систему школы.

- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Успешно прошли аттестацию 6 педагогов, это 32 % педагогического коллектива

- Поставленные задачи методической работы на 2014-2015 учебный год в основном были выполнены. Все руководители проблемных групп вели плодотворную работу по профессиональному становлению учителя

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

- 1) нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика – анализ»
- 2) недостаточно налажена связь «учитель – ученик – родитель».
- 3) недостаточный уровень аналитической деятельности учителей.

5. Система работы с одаренными учащимися

Большую роль в развитии детей на основе индивидуальной траектории развития играет организация деятельности школы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми направлена на объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- § анализ особых успехов и достижений ученика;
- § создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- § диагностика потенциальных возможностей детей;
- § преемственность между начальным и основным образованием

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

§ создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

§ вовлечение одаренных детей в сеть дополнительного образования;

§ организация научно-исследовательской деятельности;

§ организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

§ контроль обязательного участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня

Поощрение одаренных детей:

§ публикации в СМИ, на сайте школы;

§ награждение грамотами;

Работа с родителями одаренных детей:

§ совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей

Работа с педагогами:

§ семинары по вопросу работы с одаренными детьми;

§ повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

§ стимулирование работы с одарёнными детьми

В ОУ был разработан план работы с одаренными детьми на **2014 -2015** учебный год.

Основными направлениями работы с одаренными детьми являются следующие: раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады), организация их обучения на разных уровнях образования, индивидуальная поддержка одаренных детей, внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность), участие в научно-практических конференциях, создание микроклимата престижности одаренности. Работа с одаренными детьми и детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

Большую роль в развитии интереса к предметам играют олимпиады. Их цель - повышение уровня знаний и умений одаренных учащихся, развитие и поддержание интереса к учению, стремление к самореализации, формирование навыков планирования и самоконтроля. В **2014- 2015** учебном году **92%** обучающихся школы приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 19 учащихся по 15 предметам.

Призером стали: Ниязова Д.Д.. – ученица 9 класса по предмету «Татарский язык и литература» (2 место);

региональный уровень-2 место

Комарова Д.С. (10 кл.),

Фазылова К.Р (7 кл.) по физической культуре – 2 место

Результативность участия младших школьников на Всероссийской олимпиады младших школьников.

Ниязов Ильдан. – победитель (1 место по татарскому языку), участник регионально этапа ВОШ.

Фатхиева Ирина - призер (3 место по русскому языку),

Последних 3 года значительно увеличилось количество учеников, принимающих участие в дистанционных олимпиадах, чемпионатах, интеллектуальных конкурсах Всероссийского уровня. Результаты неплохие: в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» каждый год учащиеся участвуют в заочном этапе областной олимпиады «Юниор», «ЧИП», «Русский медвежонок» по общеобразовательным предметам.

Ежегодно дети участвуют в молодежных чемпионатах, которые организует пермский «Центр развития одаренности», получают дипломы, сертификаты. Нынче школа начала сотрудничать с «Центром поддержки талантливой молодежи» (г. Бийск).

Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «ЧИП» и др. формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Последних 3 года значительно увеличилось количество учеников, принимающих участие в дистанционных олимпиадах, чемпионатах, интеллектуальных конкурсах Всероссийского уровня, Но вместе с тем количество призовых мест остается на уровне прошлого года.

Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «КИТ», «Кенгуру» и др. формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.

№ п/п/	Наименование конкурса	Уровень	Кол – во участников	Руководитель	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	44 (одноразовый охват)	Учителя - предметники	Победителей 9 \призеров 38
2	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	19	учителя – предметники	победитель -1 Ниязова Д.Д. Призеры –2 Комарова Д.С. Фазылова К.Р.
3	Всероссийская олимпиада школьников для обучающихся 4 класса	Муниципальный	3	Сафиева Г.З.	1 место победитель Ниязов Ильдан 3 место призер Фатхиева И.
4	Всероссийская олимпиада школьников для обучающихся 4 класса	Муниципальный	3	Хайбуллина Р.Х.	-
5	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	1	Сафиева Г.З.	Ниязов Ильдан сертификат участника
6	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	1	Сафарова Ф.М.	Победитель - Ниязова Дарина

7	Научно – практическая конференция «Здоровое поколение – здоровая Россия»	Муниципальный	1	Набиева З.Ю.	Комарова Дарья сертификат участника
8	Игровой конкурс «Британский бульдог»	Региональный	21	Назырова Л.Р.	Призовых мест нет - участники
9	Олимпиада по математике в Аграрном колледже.	Муниципальный	1	Латыпова Г.Г.	Призер, 3 место Хамидуллина Р.Ф.
10	Интеллектуальный конкурс «Мозаика»	Всероссийский	6	Сафиева Г.З.	участники
11	Интеллектуальный турнир «Зеленая математика»	Всероссийский	6	Хамидуллина М.М.	участники
12	Конкурс рисунков и поделок (по противопожарной безопасности)	Муниципальный	2	Сафиева Г.З.	участники
13	Интеллектуальный конкурс «Классики»	Всероссийский	2	Сафиева Г.З.	участники
14	Конкурс сочинений «Мама. Как много это значит»	Всероссийский	2	Сафиева Г.З.	участники
15	Олимпиада для детей сОВЗ	Муниципальный этап	4	Шукурова Р.Х.	3 победителя Колбаева Р., Хусаинов А., Хабибуллин А. - 1 призер Борча М. (2 место)
16	Олимпиада «Инфоурок»	Международный	8	Хамидуллина М.М.	Победитель -1 Кальмухаметова З. (окружающий мир) Призеры – 7 Валиева Л.- 2 место (окружающий мир) Латыпов Б.-3 место (окружающий мир) Кальмухаметова З. -2 место (литературное . чтение) Кравченко Данил – 3 место (литературное чтение) Кравченко Данияр – 2 место. (окружающий мир) Латыпов Б. – 3 место (литературное чтение)
17	Конкурс сочинений, посвященный 70 –летию Победы	Муниципальный	1	Набиева З.Ю.	победитель
18	Русский медвежонок	Всероссийский	24	Ниязова Д.Х.	Сертификат участника

19	Конкурс сочинений	Муниципальн ый	1	Хамидуллина Н.А.	Хамидуллин Д.Ф. призер
20	Литературный конкурс «Живая классика»	Муниципальн ый	2	Кравченко С.Х.	Сертификат участника
21		Региональны й	1	Ниязова Д.Х.	Сафарова Р.- 3 место
22	Конкурс «Мозаика»	Всероссийски й	3	Сафиева Г.З.	Участники
23	Интеллектуальная викторина к 70 летию Победы	Региональны й	9	Сабилова Р.Г.	Участники
24	Математический конкурс «Кенгуру»	Всероссийски й	33	Сафиева Г.З. Хамидуллина М.М. Кадырова А.Н.	участники
25	Конкурс сочинений «Про медицину»	Муниципальн ый	2	Набиева З.Ю. Ниязова Д.Х.	участники
26	Конкурс сочинений по истории Российского предпринимательства	Муниципальн ый	4	Ниязова Д.Х. Набиева З.Ю.	Призер – 1 Хамидуллина Р.Ф. (2 место)
27	Научно практическая конференция	Муниципальн ый	6	Хамидуллина Н.А. Казанцева Г.М. Хамидуллина М.М. Сафарова Ф.М. Ниязова Д.Х. Кравченко С.Х.	Призер 3 место Тимирбаева Д. Ниязов А.
28	Конкурс «Село мое неброское»	Региональны й	1	Ниязова Д.Х.	Сафарова Р.- 3 место
29	Литературный конкурс «Джалильские чтения»	Муниципальн ый	6	Сафарова Ф.М. Кравченко С.Х. Сафиева Г.З. Набиева З.Ю. Хайбуллина Р.Х.	Победитель -1 Ташкаева К. Призёр- 3 Назырова Р.- 2 место Сабилов Денис – 3 место Валиева Е.- 2 место
30	Литературный конкурс «Живая классика»	Школьный	6	Кравченко С.Х.	Победитель- 1 Хамидуллин Дамиль Тимирбаева Д. – 2 место
31	Конкурс сочинений	Муниципальн ый	6	Набиева З.Ю. Ниязова Д.Х.	Участники
32	Конкурс эссе «Этот день Победы порохов пропах»	Муниципальн ый	7	Кравченко С.Х. Ниязова Д.Х. Набиева З.Ю.	Нараждена Ниязова Д.Д.

				Хамидуллина М.М Сафиева Г.З.	
33	Конкурс эссе «Хорошо, что есть литература-лучшая история страны»	Муниципальн ый	5	Кравченко С.Х. Ниязова Д.Х. Набиева З.Ю. Хамидуллина М.М Сафиева Г.З.	Призер -1 Ниязова Д.Д.
34	Игровому конкурсу «ЧИП»	Всероссийски й	35	Сабилова Р.Г. Хамидуллина М.М. Сафиева Г.З.	Участники
35	Интеллектуальный конкурс «Умный мыслитель»	Всероссийски й	6	Хамидуллина М.М. Сафиева Г.З.	Участники
36	Конкурс рисунков по противопожарной безопасности	Всероссийски й	6	Хамидуллина М.М. Сафиева Г.З.	Участники
37	Конкурс «Творчество С.Есенина »	Всероссийски й	4	Ниязова Д.Х.	Победитель -2 Ниязов А.В. Латыпова М.Г. Призер – 2 Ниязова Д.Д. Назырова Р.Р.

6. Анализ деятельности школьного ПМПк

Было проведено 5 заседаний школьной ПМПк . На заседании выступили учитель начальных классов Хамидуллина М.М. и Кравченко С.Х. по проделанной работе по отслеживанию уровня развития обучающихся по коррекционной программе с тяжелыми формами развития (обучающихся на дому- Сагидуллиной Р.Р., Мачитова Р.Х.). Классными руководителями Шукуровой Р.Х., Сабировой Р.Г. были предоставлены отчеты по успеваемости и посещаемости, обучающихся по адаптированной программе 8 вида по итогам **2014.-2015** учебного года. По итогам учебного года проведен контроль и анализ результатов выполнения программ обучения учащихся по адаптированной программе восьмого вида. Все учащиеся 9 класса, обучавшиеся по данной программе успешно закончили учебный год и получили свидетельство об обучении. Все учителя – предметники отчитались по прохождению программного материала. В предоставленных отчетах идет несоответствие запланированных и фактически проведенных часов, но отставаний по прохождению программного материала нет, за счет уплотнения тем. Всеми классными руководителями проведена работа с классными журналами, личными делами, портфолио по итогам учебного года.

На повторное ПМПк были направлены 2 учащихся (Шангираев М., Хабибуллин А.). На первичное обследование был направлен воспитанник ГКП (Сагидуллин И.)

Специалистами службы сопровождения МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» во 2 кл, 4 кл.7 кл,9кл.,10 кл проведен психологический мониторинг. По итогам психологического мониторинга специалистами службы сопровождения для родителей учащихся 4 класса проведено кустовое родительское собрание, проведено заседание методического совета по коррективке индивидуальных маршрутов развития ребенка в данных классах.

Проведены предметные декады учителей гуманитарного, естественно – математического цикла, неделя искусств. В рамках предметных недель и декад учителями – предметниками были проведены открытые уроки. Итогом деятельности МС школы стала организация школьного форума «Большая перемена» в рамках открытых дверей для родителей, педагогов других школ, ветеранов педагогического труда Ялуторовского района. Организация форума была направлена на реализацию на В рамках данного мероприятия были проведены: литературная игра «Мы читающая семья» для родителей учащихся 1,2 классов; обобщающий урок для родителей учащихся 3,4 классов

по «Наречие»; внеклассное мероприятие для родителей 5 класса; конкурс викторина к 70 летию Победы для учащихся 6-8 классов; семинар – практикум для родителей воспитанников ГКП по теме «Формирование положительной самооценки у дошкольников в ходе реализации ФГОС»; диспут для учащихся и родителей 9-11 классов по теме «Герой нашего времени. Кто он?». Также были представлены выставка детского творчества «Жемчужина души моей» (фотовыставка, выставка изделий из бисера) и театральная постановка, посвященная году литературы «На Исток- речушку – к детству моему. Мероприятие прошло на высоком уровне, в котором активное участие приняли дети с ОВЗ и отмечены Благодарственным письмом Департамента образования и науки Тюменской области. Увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиад для детей с ОВЗ/с 3 до 5 /.

Но вместе необходимо отметить, что педагогам необходимо пройти курсовую переподготовку по работе с детьми ОВЗ, с целью повышения эффективности организации работы с данным контингентом детей (план на 2014-2015 год по курсовой подготовке не выполнен из за не проведения курсов). В 2015-2016 учебном году необходимо пройти курсовую переподготовку согласно плана.

7. Анализ воспитательной работы

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цель воспитательной работы школы: формирование социально-активной личности, способного на саморазвитие и самореализацию.

В 2014-2015 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

1. Формировать у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
2. Организовать ученическое самоуправление, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
3. Формировать у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
4. Развивать познавательной и социальной активности учащихся, воспитывать ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
5. Формировать основы культуры общения и построения межличностных отношений, развивать организаторские, партнерские и лидерские качества, коммуникативные навыки;
6. Воспитывать самостоятельность и инициативность, приучать к различным видам общественной деятельности, развивать творческой индивидуальности и креативности;
7. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью; качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

Большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

На основе выдвинутых задач, были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной работе школы, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены **приоритетные направления деятельности:**

«Воспитание гражданственности, патриотизма»,

«Воспитание социальной ответственности и компетентности»,

«Нравственное воспитание»,

«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»,

«Воспитание профессионального самоопределения»,

«Воспитание эстетической культуры»,

«Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков»;

«Трудовое воспитание»

«Туристско- краеведческое»

«Популяризация и пропаганда семейных ценностей».

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

"День Учителя" (День дублера)

"Праздник царицы Осени"

"Пусть всегда будет мама"

"Новогодние ёлки", "Новогодний бал"

"День памяти Р.И.Алимбаева"

День защитника Отечества, "Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта"

"Навруз"

"День птиц" («Карга боткасы»)- грачиная каша)

«Неделя начальных классов»

«Предметные недели»

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

Школьный форум «Большая перемена»

"Войны не знали мы, но все же..."(Митинг, традиционный пробег «Сингуль- Яр»)

"День защиты детей" (Традиционный Детский сабантуй)

"Последний звонок".

"Выпускной вечер".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все учащиеся, но степень активности ребят в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Были организованы подвижные перемены, в фойе школы установлены столы по настольному теннису, оборудованы зоны для игр «шашки» «шахматы»

«домино». В этом учебном году школьники приняли участие в 13 соревнованиях, из них в 8 районных, 5 - зональных и областных.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района и области, совместно с которыми систематически проводились Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, были организованы мероприятия, посвященные 70-летию Победы.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей. Были проведены инструктажи по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Твое здоровье в твоих руках», акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся с приглашением медработника.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеofilмов, совместные мероприятия с библиотекой села по профилактике вредных привычек среди подростков, тематическая неделя «Все в твоих руках», акция «Мы за трезвый образ жизни».

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, общественным инспектором и медицинским работником ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета по профилактике асоциальных явлений**, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Результатом данной деятельности является отсутствие, по состоянию на 1.06.2015г, на учете в КДН и ПДН, на учете у нарколога ни одного подростка и ни одной семьи из нашей школы.

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных 70-летию со Дня победы в ВОВ, памятных дат истории России. В рамках патриотической «Декады мужества» проведен митинг, посвященный Дню защитника Отечества с приглашением ветеранов - участников локальных войн. Проведен урок мужества с просмотром фильмов о мужестве и героизме русских солдат в Афганистане, посетили переносной музей, (организованный выпускником нашей школы, воином – интернационалистом – майором запаса Ибрагимовым Н.Н.) где была представлена галерея портретов участников- героев афганской и чеченской войн., фотоальбомы, оружие, каски, фуражки.

Проведены конкурсы рисунков, плакатов и сочинений, выпущены буклеты, оформлены стенды, ведется электронная книга памяти, исследовательская работа по изучению биографий участников Великой Отечественной войны, «детей войны». Учащиеся нашей школы приняли участие на районном мероприятии, посвященном вручению юбилейных медалей - выступили с литературно- музыкальной композицией «В памяти навечно». Участвуя в районном конкурсе волонтерских отрядов- отмечены благодарственным письмом. В районном конкурсе « Смотр строя и песни»- заняли 1 место. В конкурсе - игре «Победа», заняли 3 место. В районном конкурсе ЮИД -наши учащиеся заняли 3 место. 11 учащихся приняли участие в областном конкурсе «Граница», в номинации «Художественно слово» Валиева Елена отмечена дипломом 2 степени. Провели митинг, посвященный Великой Победе, где приняли участие почетные гости: участники трудового фронта, глава Сингульского поселения Сулькарнев Н.Н., представители Ялutorовского отделения Тюменской областной общественной организации имени ордена генерала Моргелова ассоциации ветеранов десантников, представители областного общества ветеранов пограничников во главе О.Н.Белого. Был проведен «Марш Победы» с участием победителей конкурса «Смотр строя и песни», конкурса - игры «Победа», ветеранов десантников и ветеранов пограничников. Организован традиционный пробег Сингуль-Яр.

В мае организована декада, посвященная 70-летию Великой Победы. Был разработан план проведения декады. В школьном музее систематически проводились экскурсии. В рамках этой декады был организован «Мост дружбы»-наша школа открыла двери перед гостями, учащимися школы № 52 г. Тюмени, которые представили литературно - музыкальную композицию «И помнит мир спасенный»

Активно осуществлялась работа по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность по **туристско-краеведческому** направлению, результатом которой стало участие и победа в конкурсах: **муниципальных** – НПК «Эврика» Ниязов Артур- (9 кл), Тимирбаева Диана- (7 кл) -3 место, 5 учащихся получили сертификаты участника в номинации «Первый доклад».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, клубом. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. В этом учебном году в международной викторине «Раз словечко, два словечко, будет песенка» Валиева Елена (10кл.), Хамидуллина Резеда(10 кл), Ниязов Артур (9кл), Тимирбаева Диана (7 кл.) Назырова Розалина (6 кл.) Хамидкуллин Дамиль (6 кл.)- награждены дипломами 1 степени, Шукурова Руслана- дипломом 2 степени; Во Всероссийском конкурсе творческих работ «Фестиваль елочек»- Хамидуллина Резеда(10кл.) отмечена дипломом 2 степени, Валиева Елена и Комарова Дарья - дипломом 3 степени. В международном творческом конкурсе «Щедрое сердце» интернет сайта «Страна мастеров» Хамидуллина Резеда (10 кл.) заняла 4 место, а так же Резеда получила сертификат участника в весеннем конкурсе свит- дизайнера «Красота спасет мир!» интернет сайта «Страна мастеров». 5 учащихся начальных классов получили сертификат участника, участвовав во Всероссийский конкурс сочинений «Мама...Как много это значит!». Во Всероссийском конкурсе «Творчество С. Есенина» Ниязов Артур и Латыпова Мадина (9 кл.)- награждены дипломами 1 степени, Ниязова Дарина (9 кл.) и Назырова Розалина (6 кл) – стали обладателями диплома 2 степени, Валиев Ринат и Валиев Дамир (5 кл.) - получили сертификат участника.

Творческий коллектив за участие в областном фестивале театральных постановок «Премьера - 2014» отмечен благодарственным письмом департамента образования науки тюменской области. 5 учащихся приняли активное участие в областном конкурсе школьных лесничеств. В областном смотре-конкурсе «Тан йолдызы-15» («Утренняя звезда-15») -Хамидуллина Резеда стала лауреатом 1 степени в номинации «Декоративно- прикладное творчество», а Валиева Елена – отмечена дипломом 2 степени. В областном фольклорном фестивале Валиева Елена отмечена дипломом 2 степени в номинации «Баиты и мунажаты». В областном открытом фестивале творчества им.С.И.Мамонтова и в 15- ом областном фестивале – конкурсе детского национального творчества «Радуга» Хамидуллина Резеда отмечена дипломами участника. 11 учащихся приняли участие в областном конкурсе «Граница», где в номинации «Художественно слово» Валиева Елена отмечена дипломом 2 степени. В областном конкурсе Эссе «PRO медицину» ученица 8 класса Шарипова Гульфия - получила сертификат участника. 5 учащихся приняли участие в районном конкурсе эссе «Этот День Победы порохов пропах», где ученица 9 класса Ниязова Дарина - стала призером. Хабибуллин Алим и Хусаинов Артем в творческом конкурсе по технологии заняли 2 место. 6 учащихся приняли участие в областном конкурсе сочинений «Профессия»;

В муниципальном этапе областного смотра-конкурса «Тан йолдызы-15» («Утренняя звезда-15») -Хамидуллина Резеда стала лауреатом 1 степени в номинации «Декоративно- прикладное творчество», Валиева Елена – отмечена дипломом 2 степени..

Хамидуллина Резеда(10 кл.),Ниязова Дарина(9кл.), Тимирбаева Диана(7 кл.) ,Сабилов Денис(4 кл.), Латыпов Булат (2 кл) в номинации «Художественное слово» , Назырова Розалина в номинации «Вокал» отмечены дипломами участника. Хамидуллин Дамиль и Шакуров Максим (6 кл.), участвовав в конкурсе «Живая классика»- получили сертификат участника.

Активно, участвовав в конкурсе Джалильские чтения, заняли призовые места: Валиева Елена -2 место, Назырова Розалина (6 кл.) - 2 место, Сабилов Денис (4 кл.) – 3 место, Ташкаева Ксения (дошкольница) – 1 место

В районном конкурсе «Трудовое лето» наши ребята отмечены дипломом в спортивно развлекательной программе «Здравствуй лето трудовое»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: **диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.** Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Вошло в традицию инновационная форма работы с родителями –это организация форума «Большая перемена».

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности учащихся. При оценке УВ учащихся классные руководители используют методику, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся, имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности.

Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Кроме этого, каждый второй учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «КиТ», «Кенгуру», «Британский бульдог», «ЧиП», «Альбус ИРШО», «Мозаика», «Предметные олимпиады».

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы; продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

К сожалению, увеличивается число учащихся с отклонениями в здоровье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие **задачи воспитания в следующем учебном году** –

Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;

Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;

Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;

Формировать потребность у школьников к ведению здорового образа жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

Формировать экологическую грамотность школьников.