**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»
627038, Тюменская область, Ялуторовский район, д. Яр ул. Школьная 5, телефон 42-174,
yar_school@list.ru**

Согласовано: _____
Управляющий совет школы /Ниязова Р.Р./

Принят на педагогическом совете
Протокол № _____

Утверждаю
Директор школы /В.К.Хамидуллина/
Приказ № _____

**Учебный план 1-4 классов филиала МАОУ» Беркутска СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» (с этнокультурным компонентом)
на 2016 – 2017 учебный год
Учебная деятельность.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык		2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы светской этики	-	-	-	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык		1	1	1
	Литературное чтение на родном языке.		1	1	1.
	Максимальный объем учебной нагрузки	21	25	25	25
	Классов - комплектов	1		1	
	Количество учащихся по общеобразовательной программе	6	12	5	7

План внеурочной деятельности в 1- 4 классах

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Класс	Количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	«Здоровячки»	Гимадиева Л.Б. Учитель физической культуры	3,4	1
		Гимадиева Л.Б. Учитель физической культуры	1,2	1
Общекультурное	«Радуга»	Шукурова Р.Х. Учитель технологии	1,2	1
	«До- ми- соль- ка»	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки	3,4	1
Общеинтеллектуальное	«Мир шахмат»	Сагидуллина Е.А. Учитель биологии	3,4	1
Духовно – нравственное	«Азбука добра»	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки	1,2	1
Социальное	«Моя первая экология»	Сафиева Г.З. Учитель начальных классов	1,3	1
		Хамидуллина М.М. Учитель начальных классов	2,4	1
Итого			1,2 – 4 часа. 3,4 -4 часа	8

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов на 2016-2017 учебный год.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева» на начальном уровне начального общего образования обучается 26 учащихся. Укомплектовано 2 класса-комплекта.

Учебный план организации, осуществляющая образовательную деятельность филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева» для начального уровня образования составлен на основе федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312) для образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и реализующих:

в штатном режиме

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1643 от 29.12.2014 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 06 октября 2009 № 373»;

Учебный план утвержден согласован управляющим советом протокол № 6 от 19.05.2016 года.

Особенности организации обучения при получении начального общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах в полном объеме.

Учебная деятельность:

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;
- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования;
- предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений – родной язык и литературное чтение на родном языке во 2-4 классах;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа НОО в рамках ФГОС реализуется посредством программно-методического комплекса «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по указанной программе.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-и дневной учебной неделе и только в первую смену;
- объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течении дня не должен превышать 4 уроков;
- продолжительность учебного года -33 учебные недели;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.);
- обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- в середине учебного дня для учащихся будет организована динамическая пауза - продолжительностью не менее 40 минут.
- продолжительность урока для учащихся 2-4 классов – 40 минут;
- продолжительность учебного года - 34 учебных недель;
- объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течении дня не должен превышать более 5 уроков;

-для организации образовательной деятельности используется нелинейное расписание.

Продолжительность перемен составляет 10 минут / после 1,2 урока/, большой перемены /после 3 и 4 урока/ - 20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха: подвижные игры на улице, прогулки. С целью профилактики утомления, снижения нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений, гимнастика для глаз, динамические паузы.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся объем домашних заданий таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

С переходом на ФГОС начальной школы предмет «Информатика», направленный на обеспечение обучающимся первоначальных представлений о компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в предмете «Математика» в предметной области «Математика и информатика». Образовательная область «Искусство» предполагает 1 час на учебный предмет «Музыка» и 1 час на учебный предмет «ИЗО», данные предметы направлены на развитие творческих способностей, эстетического вкуса учащихся.

Элементы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано в учебных предметах «Окружающий мир» и «Физическая культура» в содержание которого дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, которые способствуют формированию у младших школьников здорового образа

жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 2-4 классов, авторы Усачев А.А., Березин А.И., издательство «АСТ», Москва, 2004.

Во 2-4 классах согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и методических рекомендаций по формированию учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений для школ с этнокультурным компонентом рекомендовано до 3-х часов преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке. По согласованию с Управляющим советом и решению педагогического совета в 1 классе на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке отводится 2 часа, 1 час будет реализован в рамках внеурочной деятельности через духовно – нравственное и социальное направления, 1 час в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного языка и литературного чтения на родном языке по 2 часа во 2-4 классах, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся; воспитания ценностного отношения к родному языку, краю; бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 4 классе в инвариантной части учебного плана, за счет сокращения 1 часа предмета «Литературное чтение» введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбранный модуль «Основы светской этики» вводится на основании результатов анкетирования, добровольного 100% волеизъявления родителей и зафиксирован заявлениями родителей и протоколом родительского собрания № 5 от 16.05.2016 года.

Согласно СанПиН п.10.20, в федеральном компоненте учебного плана выделяется три часа физической культуры. Дополнительный третий час предмета «Физическая культура» осуществляет преподавание в соответствии с содержанием образовательной программы, с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья и используется на организацию отдельных видов спорта (мини-баскетбол, мини-волейбол в 1-4 классах). Преподавание осуществляется по УМК под редакцией Т.В.Петровой, Ю.А.Копыловой «Физическая культура», (Начальная школа 21 века) 2014 г., издательство «Вентана- Граф».

По окончании учебного года согласно Устава школы и положения о промежуточной аттестации для учащихся 1 класса проводится комплексная контрольная работа, по проверке уровня освоения образовательной программы, во 2-4 классах по итогам освоения образовательных программ предусматривает проведение итоговой промежуточной аттестации в форме интегрированных/ комплексных контрольных работ по всем предметам учебного плана, в сроки, определяемые приказом Департамента Образования и Науки Тюменской области «Об утверждении Порядка окончания учебного года». Результатом освоения стандартов по предметам учебного плана являются четвертные, годовые отметки.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: -спортивно-оздоровительное;

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное.

Организуется внеурочная деятельность во второй половине дня на основе единой логики построения образовательного процесса, достижения поставленных целей с учетом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей. Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка

и семьи. Реализация внеурочной деятельности осуществляется в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программы дополнительного образования разработаны учителями начальных классов и педагогами-предметниками на основе авторских программ дополнительного образования, рассмотрены Методическим советом школы. Организация внеурочной деятельности реализуется в соответствии с традиционной базовой моделью, что предусматривает развитие направлений личности обучающихся через:

- интеграцию материала в урочной деятельности;
- план мероприятий воспитательной работы классного руководителя (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования)

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»
627038, Тюменская область, Ялуторовский район, д. Яр ул. Школьная 5, телефон 42-174,
yar_school@list.ru**

Согласовано: _____ Принят на педагогическом совете Утверждаю
Управляющий совет школы /Ниязова Р.Р./ Протокол № _____ Директор школы /В.К.Хамидуллина/
Приказ № _____

**Учебный план для 5,6 классов (ФГОС ООО – штатный режим)
на 2016-2017 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом)**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	
		5 класс.	6 класс.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2+1*
Итого		27	28 +1*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык	Родной язык	1	1
Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1
Итого		29	30 + 1*
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30+1*
Классов - комплектов		1	1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		7	13

План внеурочной деятельности для учащихся 5,6 классов.

Направления	Формы работы (кружки, секции, студии)	ФИО (Занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Безопасное колесо»	Казанцева Г.М. Учитель физической культуры	5 класс 1ч.
	«Игры народов мира»	Гимадиева Л.Б. Учитель физической культуры	6 класс 1ч.
Общекультурное	«Радуга»	Назырова Л.Р. Учитель английского языка	6 класс 1ч.
	«Ритмика»	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки.	5 класс 1ч.
	Школа ремесел	Шукурова Р.Х Учитель технологии	6 класс 1ч.
Общеинтеллектуальное	«Чудо роботов»	Кадыров М.Н. Учитель физики	5 класс 2 ч.
	«Мир шахмат»	Сагидуллина Е.А. Учитель биологии.	5,6 классы 1ч.
Духовно – нравственное	«Школа нравственности»	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки	5 класс 1ч.
Социальное	«Светофор»	Набиева З.Ю. Учитель русского языка и литературы	6 класс 1ч.
Итого			10

Пояснительная записка

**к учебному плану для 5,6 классов на 2016-2017 учебный год
/школа с этнокультурным компонентом/**

Учебный план для 5-6 класса филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» разработан в рамках штатного перехода на ФГОС ООО, который направлен на обеспечение достижения важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план разработан на основе:

- приказа Минобрнауки РФ №1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 года № 1897» Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937
- письмо ДООиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
- -письмо ДООиН ТО № 3437 от 14.05.2014 и № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году;
- протокол педсовета № 7 от 19. 05. 2016.
- протокол Управляющего совета № 6 от 19. 05.2016.

2. Соблюдение приоритетов в организации режима обучения и нагрузки обучающихся в соответствии с учебным планом

Аудиторная учебная нагрузка учащегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на обязательную часть. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30+1* час.

Учебный план для 5,6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в части, формируемой участниками образовательных отношений – предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для реализации этнокультурного компонента.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Учитывая интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), разработан 4 вариант примерного недельного учебного плана, для детей, изучающих наряду с русским языком родной язык и литературное чтение на родном языке;

Учебный план 2-ой ступени ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. При формировании и реализации учебного плана на 2016-2017 учебный год учтено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- организация работы с одарёнными детьми.
- расширение двигательной активности;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

В соответствии с государственными стандартами основного общего образования в работе каждого педагога будет предусмотрено отработка основных подходов к организации образовательного процесса направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности / на уроке и во внеурочное время/
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;

С целью устранения психофизиологической перегрузки обучающихся предусмотрено ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам будут сокращены.

С целью профилактики утомления нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

В целях устранения перегрузки обучающихся введена пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в одну смену, с 8.30 до 14.30. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель. По согласованию с управляющим советом школы продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен *на втором уровне образования* обучения: 1-я перемена-10 минут, 2-я перемена -10 минут, 3-я перемена- 20 минут, 4-перемена – 20 минут, 5-я перемена-10 минут, 6-я перемена- 10 минут. Максимальное количество занятий в 5,6 классах не более 6 уроков в день; Объём домашних заданий (по всем предметам) на его выполнение отводится (в астрономических часах) в 5 классе – 2 часа в день, в 6 классе – 2,5 часов.

, с обучающимися, пропустившими занятия по болезни и имеющими пробелы в знаниях.

Итоговая промежуточная аттестация учащихся проводится: по окончании учебного года согласно Устава школы и положения «Положение о системе оценок, форме, порядке, и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации» для учащихся 5,6 классов по всем предметам учебного плана по итогам освоения образовательных программ проходит промежуточная итоговая аттестация в форме контрольных работ, тестирования, защиты проектов, защиты рефератов, сдача нормативов, в сроки, определяемые приказом Департамента Образования

и Науки Тюменской области «Об утверждении Порядка окончания учебного года». Результатом освоения стандартов по предметам учебного плана являются четвертные, итоговые отметки.

В федеральном компоненте учебного плана выделяется 3 часа в неделю на изучение предмета «Физкультура». Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. Программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, аэробику, ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию и т.д. Занятия по физической культуре ведутся по программе Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров «Физическая культура 5-7 классы» издательский центр «Вентана - Граф» 2014. В целях соблюдения норм СанПиН 1 час физической культуры организуется в рамках внеурочной деятельности и используется на организацию отдельных видов спорта (мини- футбол, мини- волейбол).

Для реализации регионального компонента на уроках истории, географии, технологии включены темы краеведческой направленности. На их изучение отводится не более 5% от учебного времени в форме интегрированных модулей. Вопросы энергосбережения, экологии, основ безопасности жизнедеятельности изучаются в форме интегрированных модулей на уроках географии, физической культуры, технологии не более 5% от учебного времени. Профилактика наркомании и здорового образа жизни осуществляется в рамках предметов ОБЖ, физической культуры, через деятельность классных руководителей в рамках реализации воспитательного плана.

В рамках реализации этнокультурного компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений введены уроки родного языка и литературного чтения на родном языке по 2 часа в каждом классе, направленные на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

Программно - методическое обеспечение к урокам родного языка под редакцией Ф.Ф.Харисова, издательство «Магариф», 2005г. Программно-методическое обеспечение к урокам литературного чтения на родном языке под редакцией И.Л. Литвинова, издательство «Магариф», 2003 г., Х.И.Миннигулова, Н.С.Гимадиева. Издательство «Магариф», 2006 г. 5% учебного времени отводится на уроках природоведения, биологии, географии в 5-6 классах на изучение вопросов экологии.

В рамках ФГОС ООО в 5 классе изучение основ духовно- нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках внеурочной деятельности через реализацию плана кружка «Школа нравственности», а также в рамках реализации плана воспитательной работы классного руководителя.

В рамках предметной области «Естественно – научные предметы» вводятся учебные предметы география и биология по 1 часу в неделю. Учебный предмет география направлен на формирование социально – ориентированного представления о Земле, как планете людей и охватывающий систему «природа- человек- земля». Учебный предмет биология направлен на формирование знаний законов природы, оптимальных взаимоотношений человека и природы и современной научной картины мира.

В 6 классе предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области модульного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Предметная область будет реализована интегрированно в предметных областях искусство, родной язык и литературное чтение на родном языке.

По согласованию с Управляющим советом резервное время, высвобожденное за счет сокращения продолжительности уроков в режиме 5 - дневной учебной недели отводится на организацию групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми, с обучающимися, пропустившими занятия по болезни и имеющими пробелы в знаниях.

Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной	Резерв времени
-------------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------

		нагрузки	
29	45	13 ч 05 мин.	0
29	40	15 ч.40 мин	2 ч.40 мин
30	45	13ч.50 мин.	0
30	40	12 ч. 00 мин.	1ч50 мин

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации будет реализовываться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

В качестве обязательной тематики внеурочных занятий для обучающихся, перешедших в штатном режиме на ФГОС в 5-6 классе введен кружок в направлении общеинтеллектуальное «Мир шахмат».

Организация жизни ученических сообществ будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления «Республика Белемстан», который регламентируется Положением о детской организации «Республика Белемстан», утвержденный 11 января 2015 года. Организация жизни ученического сообщества будет осуществляться в рамках проекта «Ученическое движение», через реализацию подпроектов «Волонтерское движение», «Безопасное колесо», «ЮИД», «Юные пожарные», «ГТО». Деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности обучающихся – совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально- психологических и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно – познавательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности включает:

- проектную и исследовательскую деятельность (НПК, Первый доклад);
- подготовку к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных);
- реализацию проектов «Развитие робототехники и программирования», «Шахматы», «Агропоколение»

План внеурочной деятельности обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные. Организуется внеурочная деятельность во второй половине дня на основе единой логики построения образовательного процесса, достижения поставленных целей с учетом специфики инфраструктуры учреждения, осуществляющей образовательную деятельность и на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей). Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи. Реализация внеурочной деятельности осуществляется в рамках образовательного учреждения.

Программы дополнительного образования разработаны учителями -предметниками на основе авторских программ дополнительного образования и рассмотрены Методическим советом школы. Организация внеурочной деятельности реализуется в соответствии с традиционной базовой моделью, что предусматривает развитие направлений личности обучающихся через:

- интеграцию материала в урочной деятельности;
- план мероприятий воспитательной работы классного руководителя (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно- полезные практики.

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»
627038, Тюменская область, Ялуторовский район, д. Яр ул. Школьная 5, телефон 42-174,
yar_school@list.ru**

Согласовано: _____ Принят на педагогическом совете Утверждаю
Управляющий совет школы /Ниязова Р.Р./ Протокол № _____ Директор школы /В.К.Хамидуллина/
Приказ № _____

**Учебный план для 7-9 классов
на 2016-2017 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VII	VIII	IX
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>				
Филология	Русский язык	4	3	2
	Литература	2	2	3
	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика		1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание (экономика и право)	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	2		
	ИЗО			
	Искусство		1	1
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1	
	Физическая культура	3	3	3
Итого		30	31	30
<i>Вариативная часть для школ с этнокультурным компонентом</i>				
Родной язык		1	1	1
Литературное чтение на родном языке		1	1	1
Предметные курсы				
Русский язык «Работа с текстом»		-	-	2
Математика «Решение уравнений и неравенств»		-	-	
Объём аудиторной нагрузки		32	33	34
Классов - комплектов		1	1	1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		9	13	11

**Пояснительная записка к учебному плану
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им Р.И.Алимбаева»
для 7-9 классов на 2016-2017 учебный год.**

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева» на уровне основного общего образования (7-9 классы) обучается **32 ученика**. Укомплектовано 3 класса-комплекта. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность реализует основные образовательные программы основного общего образования.

Для реализации данных программ ОУ укомплектовано 19 педагогами, из них имеют высшую квалификационную категорию 9 учителей, первую – 9 учителей.

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» на 2016-2017 учебный год определяет обязательный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и учебным предметам. Максимальный объем учебной нагрузки при 5 - дневной учебной неделе.

Учебный план разработан на основе:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (ред. От 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- методических рекомендаций по формированию планов общеобразовательных учреждений, разработанный на основе федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004. № 1312) для образовательных учреждений (далее ОУ), осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и реализующих в штатном режиме;

- письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;

- письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»

Протокол педсовета № 6 от 19. 05. 2016.

Протокол Управляющего совета № 7 от 19. 05.2016.

Учебный план состоит из следующих разделов:

- пояснительной записки;
- учебных планов по уровням образования, включая распределение часов федерального компонента и компонента образовательного учреждения (для учащихся 9 класса – предметные курсы);

2. Соблюдение приоритетов в организации режима обучения и нагрузки обучающихся в соответствии с учебным планом

Аудиторная учебная нагрузка учащегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки. При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (2 перемены по 20 минут), используемые для активной двигательной деятельности, для организации питания.

В целях решения проблемы устранения психофизиологической перегрузки учащихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем домашних заданий соответствуют требованиям СанПиНа и не превышают норм: в 7-8 классах-2.5 часа; в 9 ,11 классах-3.5 часов, т.е. объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

По окончании учебного года согласно Устава школы и положения «Положение о системе оценок, форме, порядке, и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации» для

учащихся 7-8 классов по итогам освоения образовательных программ по всем предметам учебного плана проходит промежуточная итоговая аттестация в форме контрольных работ, тестирования, защиты проектов, защиты рефератов, сдача нормативов, в сроки, определяемые приказом Департамента Образования и Науки Тюменской области «Об утверждении Порядка окончания учебного года». Результатом освоения стандартов по предметам учебного плана являются четвертные, итоговые отметки.

Учебный план состоит из двух частей:

- **инвариантная часть** - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем уровням общего образования.

- **вариативная часть** – определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных или элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основное общее образование – в 7-9 классах 32 учащихся, 3 класса-комплектов.

Продолжительность учебного года и урока соответственно:

для 7-9 классов – 34 учебных недель, продолжительность уроков- 40 минут.

Продолжительность перемен на всех уровнях образования распределено следующим образом:

1-10 минут, 2- 10 минут, 3-20 минут, 4 – 20 минут, 5- 10 минут, 6- 10 минут.

Резервное время, высвобожденное за счет сокращения продолжительности уроков в режиме 5 - дневной учебной недели в 7-9 классах отводится на организацию групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми, ликвидацию пробелов обучающихся, пропустивших уроки из - за болезни.

Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени
23	40 минут	15 ч. 20 минут.	1 ч. 55 минут.
25	40 минут	14 ч. 40 минут.	2 ч. 05 минут.
28	40 минут	18 ч. 40 минут.	2 ч. 20 минут.
32	40 минут	21 ч.20 минут	2 ч.40 минут.

В рамках школьного компонента реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного языка и литературного чтения на родном языке по 2 часа в каждом классе, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

Программно - методическое обеспечение к урокам родного языка под редакцией Ф.Ф.Харисова, издательство «Магариф», 2005г. Программно-методическое обеспечение к урокам литературного чтения на родном языке под редакцией И.Л. Литвинова, издательство «Магариф», 2003 г., Х.И.Миннигулова, Н.С.Гимадиева. Издательство «Магариф», 2006 г. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления. 5% учебного времени отводится на реализацию регионального компонента в образовании в рамках учебных предметов история, литература, биология, искусство; 5 % учебного времени отводится на изучение вопросов энергосбережения на уроках физики и химии в 8,9 классах от изучаемого раздела по данной теме. 5% учебного времени отводится на уроках природоведения, биологии, географии в 5-9 классах на изучение вопросов экологии.

В рамках инвариантной части базисного учебного плана вводятся уроки физкультуры в 7-9 классах 3 часа в неделю, занятия организуются с учетом состояния здоровья обучающихся, включают игровые виды занятия, дыхательную гимнастику, корригирующую гимнастику и т.д., занятия по физической культуре ведутся по программе В.И.Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов», 2007 г., издательство «Учитель»

На изучение обучающимися 7-9 классов тем краеведческой направленности 5% от учебного времени отводится в рамках предметов литература, история, биология, искусство; на вопросы

энергосбережения – 5% на уроках химии и физики в 8,9 классах от изучаемого раздела по данной теме; на вопросы экологии 5% - на уроках природоведения, биологии, географии в 7-9 классах.

Вопросы олимпийского образования интегрируются в содержание предметов «история», «искусство», «физическая культура», формирование принципов здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках предметов «биология» в 7-9 классах, «физическая культура» в 7-9 классах, «химия», «физика» в 7-9 классах.

Использование информационных технологий в системе работы каждого педагога является одним из основных средств обучения.

С Управляющим советом согласовано:

- школьный компонент в 9 классе направлен на реализацию этнокультурного компонента (родной язык и литературное чтение на родном языке- 2 часа) и на предметные курсы по выбору учащихся. При распределении часов школьного компонента учитывались анализ реализации образовательных программ предыдущего года и запросы учащихся на новый учебный год.

Приложение №1

Информация по учащимся 9 класса, посещающих предметные курсы.

№ п/п	ФИО	Предметные курсы
1	Алимбаев Вильдан Рафайлович	Русский язык Математика
2	Москалев Евгений Андреевич	Русский язык Математика
3	Суханова Елена Леонидовна	Русский язык Математика
4	Фазылова Карина Ризвановна	Русский язык Математика
5	Фатхиев Ильнар Салаватович	Русский язык Математика
6	Серкин Данил Сергеевич	Русский язык Математика
7	Челялов Руслан Марсельевич	Русский язык Математика
8	Тимирбаева Диана Ранисовна	Русский язык Математика
9	Сулькарнаева Маргарита Галиевна	Русский язык Математика

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»
627038, Тюменская область, Ялуторовский район, д. Яр ул. Школьная 5, телефон 42-174,
yar_school@list.ru**

Согласовано: _____ Принят на педагогическом совете Утверждаю
Управляющий совет школы /Ниязова Р.Р./ Протокол № _____ Директор школы /В.К.Хамидуллина/
Приказ № _____

**Учебный план для 10 класса
на 2016-2017 учебный год при 5- ти дневной учебной неделе.**

Предметные области	Учебные предметы.	Количество часов в неделю
<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
Русский язык и Литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	2
	География	1
Естественно – научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	МХК	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Объём аудиторной нагрузки		27
<i>Вариативная часть (школьный компонент)</i>		
Математика	Алгебра и начала математического анализа	1
Русский язык и Литература	Русский язык	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Предметный курс	Русский язык «Теория и практика написания сочинения».	1
	Биология «Экология	
	Обществознание «Основы экономики и права»	
	Физика «Решение прикладных задач по физике»	
Объём аудиторной нагрузки		32
Классов – комплектов		1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		4

**Пояснительная записка к учебному плану для 10 класса
на 2015-2016 учебный год при 5 дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом).**

Учебный план для учащихся 10 класса ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план разработан на основании:

-методических рекомендаций по формированию планов общеобразовательных учреждений, разработанный на основе федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004. № 1312) для образовательных учреждений (далее ОУ), осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и реализующих в штатном режиме;

Согласован с Управляющим советом школы протокол № 6 от 19. 05.201

Учебный план для 10 класса состоит из разделов:

-инвариантная часть;

-вариативная часть (школьный компонент)

Инвариантная часть - это обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на освоение государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

В вариативной части учебного плана в рамках школьного компонента введены следующие предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Русский язык», которые направлены на расширение федерального компонента. В рамках школьного компонента реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного языка и литературного чтения на родном языке по 1 часу, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

С учетом запроса и интереса учащихся, востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введен предметный курс:

- русский язык - «Теория и практика написания сочинения» - 1 час в неделю, 34 часа в год;

Предметный курс фиксируются на отдельных страницах классного журнала, обучение проводится без балльного оценивания уровня освоения программного материала. Система оценивания осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

В целях решения проблемы устранения психофизиологической перегрузки учащихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем домашних заданий соответствуют требованиям СанПиНа и не превышают норм: в 10 классе -3,5 часов, т.е. объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Учащиеся 10 класса по итогам освоения образовательных программ проходят промежуточную итоговую аттестацию по всем предметам учебного плана в форме /тестирования, написание сочинения/, в сроки, определяемые приказом Департамента Образования и Науки Тюменской области «Об утверждении Порядка окончания учебного года» в соответствии с Уставом школы и Положения «О системе оценок, форме, порядке, и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации». Результатом освоения стандартов по предметам учебного плана являются четвертные, итоговые отметки.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в организации, осуществляющей образовательную деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно САНПиН п.10.20, в федеральном компоненте учебного плана выделяется три часа физической культуры. Дополнительный третий час используется на организацию отдельных видов спорта (мини-баскетбол, баскетбол, волейбол). Преподавание осуществляется по УМК под

редакцией В.И.Ляха и А.А.Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» – М.: Просвещение, 2005 г.

Приложение №2

Информация по учащимся 10 класса, посещающих предметные курсы.

№ п/п	ФИО	Предметные курсы
1	Алимбаев Редан Русланович	Физика «Решение прикладных задач по физике » 1 час
2	Арцер Валентин Владиславович	Русский язык «Теория и практика написания сочинения» 1 час Биология «Экология» 2 часа
3	Хамидуллина Зарина Фаукатовна	Обществознание «Основы экономики и права» 1 час
4	Шарипова Гульфия Ахатовна	Русский язык «Теория и практика написания сочинения» 1 час
5	Шарипова Зульфия Ахатовна	Русский язык «Теория и практика написания сочинения» 1 час
6	Сагидуллина Алсу Шайнуровна	Русский язык «Теория и практика написания сочинения» 1 час
7	Ташкаева Дания Робертовна	Обществознание «Основы экономики и права» 1 час

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»
627038, Тюменская область, Ялуторовский район, д. Яр ул. Школьная 5, телефон 42-174,
yar_school@list.ru**

Согласовано: _____ Принят на педагогическом совете Утверждаю
Управляющий совет школы /Ниязова Р.Р./ Протокол № _____ Директор школы /В.К.Хамидуллина/
Приказ № _____

**Индивидуальный учебный план для учащегося 10 класса
на 2016-2017 учебный год при 5- ти дневной учебной неделе.**

Предметные области	Учебные предметы.	Количество часов в неделю
<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
Русский язык и Литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	2
	География	1
Естественно – научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	МХК	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Объём аудиторной нагрузки		27
<i>Вариативная часть (школьный компонент)</i>		
Математика	Алгебра и начала математического анализа	1
Русский язык и Литература	Русский язык	1
Предметный курс	Русский язык «Теория и практика написания сочинения».	1
	Биология «Экология»	2
Объём аудиторной нагрузки		32
Классов – комплектов		1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		1

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для учащегося 10 класса
на 2016-2017 учебный год при 5 дневной учебной неделе.**

Индивидуальный учебный план для учащегося 10 класса ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Учебный план разработан на основании:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
Согласован с Управляющим советом школы протокол № 6 от 19. 05.2016

Индивидуальный учебный план составлен с учетом индивидуального интереса и запроса учащегося, родителей и направлен на поддержку молодых талантов и мотивированных учащихся, а также востребованностью данных предметов при прохождении государственной (итоговой) аттестации.

Индивидуальный учебный план для учащегося **10** класса состоит из разделов:

- инвариантная часть (реализация федерального компонента);
- вариативная часть (школьный компонент).

Инвариантная часть учебного плана направлена на освоение государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

В вариативной части учебного плана в рамках школьного компонента введены следующие предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Русский язык», которые направлены на расширение федерального компонента. В рамках школьного компонента введен предметный курс по русскому языку «Теория и практика написания сочинения» 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметный курс по биологии «Экология» в объеме 2-х часов за счет 2 часов, выделенных на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (на основании заявления об отказе изучения предмета).

Предметные курсы фиксируются на отдельных страницах классного журнала, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Система оценивания уровня обученности обучающихся осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написания и защиты реферата, творческого проекта, написания эссе.

В целях решения проблемы устранения психофизиологической перегрузки учащегося существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем домашних заданий соответствуют требованиям СанПиНа и не превышают 3,5 часа, т.е. объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Учащийся 10 класса по итогам освоения образовательных программ проходит промежуточную итоговую аттестацию по всем предметам учебного плана в форме /тестирование, написание сочинения/, в сроки, определяемые приказом Департамента Образования и Науки Тюменской области «Об утверждении Порядка окончания учебного года» в соответствии с Уставом школы и Положения «О системе оценок, форме, порядке, и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации». Результатом освоения стандартов по предметам учебного плана являются четвертные, итоговые отметки.

Обучение учащегося начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в организации, осуществляющей образовательную деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно САНПиН п.10.20, в федеральном компоненте учебного плана выделяется три часа физической культуры. Дополнительный третий час используется на организацию отдельных видов спорта (мини-баскетбол, баскетбол, волейбол). Преподавание осуществляется по УМК под редакцией В.И.Ляха и А.А.Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся».

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»
627038, Тюменская область, Ялуторовский район, д. Яр ул. Школьная 5, телефон 42-174,
yar_school@list.ru**

Согласовано: _____
Управляющий совет школы /Ниязова Р.Р./

Принят на педагогическом совете
Протокол № _____

Утверждаю
Директор школы
Приказ № _____

/В.К.Хамидуллина/

Учебный план для 11 класса
на 2016-2017 учебный год при 5- ти дневной учебной неделе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		XI
<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
Русский язык и Литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	МХК	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Объем аудиторной нагрузки при 5- дневной учебной неделе		27
<i>Вариативная часть (школьный компонент)</i>		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	1
	Татарская литература	1
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	1
Математика	Алгебра и начала математического анализа	1
Предметный курс	Обществознание «Основы экономики и права»	1
	Физика «Решение прикладных задач по физике»	
Объем аудиторной нагрузки		32
Классов - комплектов	1	
Количество учащихся по общеобразовательной программе	4	

**Пояснительная записка к учебному плану для 11 класса
на 2016-2017 учебный год при 5 дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом).**

Учебный план для учащихся 11 класса ориентирован на освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план разработан на основании:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)
- Согласован с Управляющим советом школы протокол № 6 от 16. 05.2016.

С учетом индивидуального интереса и запроса учащегося, родителей, направлен на поддержку молодых талантов и мотивированных учащихся, а также востребованностью данных предметов при прохождении государственной (итоговой) аттестации.

Индивидуальный учебный план для учащегося **11** класса состоит из разделов:

- инвариантная часть (реализация федерального компонента);
- вариативная часть (школьный компонент).

Инвариантная часть учебного плана направлена на освоение государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

В вариативной части учебного плана в рамках школьного компонента введены следующие предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Русский язык», которые направлены на расширение федерального компонента. С учетом запроса и интереса учащихся и востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введен предметный курс по обществознанию «Основы экономики и права» в объеме 1 часа в неделю, по физике «Методы решения задач по физике» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Согласно региональной образовательной политики Тюменской области реализуется этнокультурный компонент, направленный на развитие и формирование духовно – нравственных качеств обучающегося и воспитания любви к родному краю. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке. (по 1 часу в неделю).

Предметные курсы фиксируются на отдельных страницах классного журнала, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Система оценивания уровня обученности обучающихся осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

В целях решения проблемы устранения психофизиологической перегрузки учащихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем домашних заданий соответствуют требованиям СанПиНа и не превышают норм: в 11 классе -3.5 часа, т.е. объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно САНПиН п.10.20, в федеральном компоненте учебного плана выделяется три часа физической культуры. Дополнительный третий час используется на организацию отдельных видов спорта (мини-баскетбол, баскетбол, волейбол). Преподавание осуществляется по УМК под редакцией В.И.Ляха и А.А.Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» – М.: Просвещение, 2005 г.

Согласовано: _____
 Управляющий совет школы /Ниязова Р.Р./

Принят на педагогическом совете
 Протокол № _____

Утверждаю.
 Директор школы
 Приказ № _____

/В.К.Хамидуллина/

**Индивидуальный учебный план для учащегося 11 класса
 на 2015-2016 учебный год
 при 5- ти дневной учебной неделе.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		XI
<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	МХК	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Объем аудиторной нагрузки при 5- дневной учебной неделе.		27
<i>Вариативная часть (школьный компонент)</i>		
Математика	Алгебра и начала математического анализа	1
Филология	Русский язык	1
Предметные курсы	Физика «Методы решения задач по физике»	2
Объем аудиторной нагрузки	31	
Классов - комплектов	1	
Количество учащихся по общеобразовательной программе	1	

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану для учащегося 11 класса
на 2016-2017 учебный год при 5 дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом).

Индивидуальный учебный план для учащегося 11 класса ориентирован на освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план разработан на основании:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Согласован с Управляющим советом школы протокол № 6 от 19.05.2016

Индивидуальный учебный план составлен с учетом индивидуального интереса и запроса учащегося, родителей, направлен на поддержку молодых талантов и мотивированных учащихся, а также востребованностью данных предметов при прохождении государственной (итоговой) аттестации.

Индивидуальный учебный план для учащегося 11 класса состоит из разделов:

- инвариантная часть (реализация федерального компонента);
- вариативная часть (школьный компонент).

Инвариантная часть учебного плана направлена на освоение государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

В вариативной части учебного плана в рамках школьного компонента введены следующие предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Русский язык», которые направлены на расширение федерального компонента. С учетом запроса и интереса учащихся и востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введен предметный курс по обществознанию «Основы экономики и права» - 1 час в неделю, 34 часа в год, предметный курс по физике «Методы решения задач по физике» -1 час в неделю, 34 часа в год за счет двух часов, выделенных на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке. (на основании заявления об отказе изучения предмета).

Предметный курс фиксируется на отдельных страницах классного журнала, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Система оценивания уровня обученности обучающихся осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

В целях решения проблемы устранения психофизиологической перегрузки учащихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем домашних заданий соответствуют требованиям СанПиНа и не превышают норм: в 11 классе -3,5 часа, т.е. объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Обучение учащегося начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно САНПиН п.10.20, в федеральном компоненте учебного плана выделяется три часа физической культуры. Дополнительный третий час используется на организацию отдельных видов спорта (мини-баскетбол, баскетбол, волейбол). Преподавание осуществляется по УМК под редакцией В.И.Ляха и А.А.Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» – М.: Просвещение, 2005 г

Информация по учащимся 11 класса, посещающих предметные курсы.

№ п/п	ФИО	Предметные курсы
1	Ниязов Артур Валерьевич	Физика «Методы решения задач по физике» (1 час)
2	Ниязова Дарина Дамировна	Обществознание «Основы экономики и права» (1 час)
3	Латыпова Мадина Газизовна	Физика Методы решения задач по физике» (1 час)
4	Жанбеков Абжан Канатбаевич	Физика Методы решения задач по физике» (2 часа)
5	Челялов Данир Марсельевич	Обществознание «Основы экономики и права» 1 час
6	Нигматуллина Анастасия Робертовна	Обществознание «Основы экономики и права» (1 час)

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»
627038, Тюменская область, Ялуторовский район, д. Яр ул. Школьная 5, телефон 42-174,
yar_school@list.ru

Согласовано: _____
 Управляющий совет школы
 /Ниязова Р.Р.
 Протокол № _____

Принят на педагогическом совете
 Протокол № _____

Утверждаю
 Директор школы
 Приказ № _____ /В.К.Хамидуллина/

Учебный план
филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»
для реализации адаптированных программ
на 2016-2017 учебный год.

<i>Общеобразовательные области</i>	<i>Образовательные дисциплины</i>	<i>Количество недельных часов по классам</i>
		9
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	4
	Чтение и развитие речи	3
Математика	Математика	4
Обществознание	История Отечества	1
	Обществознание	1
	География	1
Естествознание	Биология	1
	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профессиональное трудовое обучение	14
Максимальный объем учебной нагрузки		34
Педагогическая коррекция		0
Трудовая практика (в течение учебного года)		20
Число обучающихся		1

Пояснительная записка к учебному плану , реализующему адаптированное образование в
условиях общеобразовательных классов (VIII вид)
на 2016-2017 учебный год.

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» , реализующий адаптированное образование в условиях общеобразовательных классов для детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлен с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п, санитарных правил

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189); письмом Департамента образования Тюменской области «О формировании учебных планов на 2014/2015 учебный год» № 3437 от 14.05.2014 г.; решением Управляющего совета филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» (протокол № 6 от 19.05.2016 года), решением Педагогического совета филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» (протокол № 7 от 19.05.2016 года)

Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по специальной (коррекционной) образовательной программе 8 вида в условиях общеобразовательного класса составлена в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-П.

Учебный план предусматривает получение основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Учебный план школы, реализующий специальное коррекционное образование 8 вида в условиях общеобразовательных классов полностью соответствует примерному учебному плану общеобразовательных учреждений Тюменской области, реализующих специальное (коррекционное) образование 8 вида в условиях общеобразовательных классов.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе 8 вида, образовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» по специальной (коррекционной) программе VIII вида обучается в 9 классе – 1 учащийся.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе и специальной /коррекционной/ программе 8 вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по специальной /коррекционной/ программе 8 вида в условиях общеобразовательных классов проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Специфические коррекционные предметы, входящие в федеральный компонент: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, СБО, которые направлены на индивидуальные и групповые коррекционные занятия по данным предметам.

В 9 классе продолжается обучение образовательным предметам и вводится профессионально трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 9 классе недостающие 2 часа письма и развития речи (русский язык) компенсируется 2 часами английского языка, 14 часов профессионально трудового обучения складывается из 1 часа английского языка, 2 часов информатики, 2 часов физики, 2 часов родного языка и литературного

чтения на родном языке, 2 часов химии, 1 часа истории, 1 часа географии, 1 часа биологии, 1 часом геометрии, 1 часа искусства.

В целях удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся введено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.20.)

Домашние задания учащимся по адаптированной программе не задаются.

Занятия по трудовой практике в 9 классе-20 дней, проводятся на базе школьной мастерской в течение года.

По окончании 9 класса обучающиеся получают документ установленного образца: свидетельство об окончании специального /коррекционного/ класса общеобразовательного учреждения.

Приложение

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
10. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
12. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
16. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
17. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
18. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru)
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
20. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
22. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
23. Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
25. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. № 308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»;
26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министертсва образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»;
27. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897» Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г № 40937

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

28. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
29. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
34. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
35. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
36. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
37. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
38. Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;
39. Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»
40. Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
41. Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык».