

Анализ итогов учебного года.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив, решая проблему обеспечения современного качества образования в рамках выполнения образовательной инициативы «Наша новая школа», работал над темой: «**Законодательное обеспечение системы образования. Введение федеральных образовательных стандартов нового поколения**», реализовывал следующие цели и задачи:

Цель: **Обеспечить ступенчатый переход на новые образовательные стандарты.**

Задачи:

1. **Повышать качество обучения и развитие мотивации учащихся через использование инновационных технологий, реализацию личностно-ориентированного обучения.**
2. **Анализ результатов деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности.**
3. **Систематизировать работу с одаренными учащимися над развитием их творческих способностей и ключевых компетенций.**
4. **Сформировывать компетентностного выпускника, владеющего определенными компетенциями.**

Деятельность образовательного учреждения была организована согласно поставленным целям и задачам, способствовала созданию условий для обеспечения ступенчатого перехода на новые образовательные стандарты.

Для достижения запланированных результатов была организована работа по введению ФГОС, в школе идет процесс модернизации: совершенствуются УМК, технологии, вводились новые стандарты на уровне начального общего образования.

Продолжена работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с целью формирования ключевых компетентностей и реализации учебных возможностей, организованы мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов.

В школе реализуются программы:

Программа перспективного развития МАОУ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева». Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программа летнего отдыха «Зеленая планета».

Наиболее успешно реализованы следующие направления деятельности:

- организация и проведение ГИА в 9,11 классов и их результативность;
- стабильны показатели уровня воспитанности – хороший;
- наблюдается положительная динамика в использовании электронных учебников педагогами;
- повышается качество научно-исследовательской деятельности среди учащихся. Результатом является участие и призовые места в районной научно - практической конференции «Первый доклад», «Эврика», результатах муниципального и регионального этапа ВОШ;
- увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического опыта в целях распространения передового опыта, повышения профессиональной компетентности.
- аттестация педагогических работников/47% педагогов-высшей квалификационной категории, 53%-первой квалификационной категории)
- отсутствие детей, состоящих на КДН и ПДН.

Но вместе с тем существуют проблемы в работе школы:

- недостаточно эффективная деятельность в организации работы с детьми ОВЗ

Причины : - недостаточная профессиональная подготовленность педколлектива по работе с детьми ОВЗ (не выполнен план курсовой подготовки учителей для работы с детьми, обучающимися по адаптированным программам, курсы не были организованы согласно плана)

1. Выполнение всеобуча.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занималось 9 классов-комплектов. На конец учебного года обучались 92 учащихся, из них 3 обучающихся обучались по адаптированной программе восьмого вида, 1 учащаяся по адаптированной программе для глубоко умственно отсталых детей.

По уровням образования:

Начальное общее образование (1-4 классы) – 2 класса – 25 обучающихся;

Основное общее образование (5-9 классы) – 5 классов – 56 обучающихся;

Среднее общее образование (10-11 классы) – 2 класса – 9 обучающихся.

Таким образом, в школе функционировало 9 классов-комплектов.

Средняя наполняемость классов по школе 10,2 человека.

По уровням:

1-4 классы – средняя наполняемость 12,5 человек

5-9 классы - средняя наполняемость – 11 человек

10-11 классы - средняя наполняемость – 4,5 человека

Контингент учащихся школы стабильно возрастает. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

100% детей дошкольного возраста на территории Сингульского поселения охвачены дошкольными образовательными услугами через деятельность ГКП на базе Яровской школы и Сингульского детского сада на территории с. Сингуль-Татарский.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикум (лекционно-зачетная форма);
- консультации;
- предметные курсы;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные декады;
- День открытых дверей для родителей «Школьный форум», «Большая перемена»

Анализ пропущенных уроков

Классы	Полных дней	По болезни дней	Уроков всего	По болезни уроков	Без уважительной причины	Другие причины /на одного ученика	Без уважительной причины на 1 ученика
2013-2014	624	549	4153	3746		407 уроков	-
2014-2015	586	535	3487	3128	-	359 уроков	-
2015-2016	450	390	2625	2251		374 урока	-
2016-2017	657	592	4040	3505			
на одного ученика 2013- 2014 год	7	6	47	43	-	5 уроков	-
на одного ученика 2014- 2015 год	7	6	47	43	-	7 уроков	-
на одного ученика 2015- 2016 год	5	4	28	24		4 урока	-
на одного ученика 2016- 2017 год	7	6	43	38		5 уроков	-

Анализ представленных данных пропущенных уроков показал, что в по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика по посещаемости. На одного ученика в среднем приходится 43 урока, что 15 уроков больше, чем в прошлом учебном году.

Без уважительной причины пропущенных уроков нет.

Выводы: Запланировать на 2017-2018 учебный год целенаправленную работу классных руководителей, социального педагога по проверке регулярной посещаемости обучающихся, уделять большое внимание профилактике здорового образа жизни, применению здоровьесберегающих технологий, вести работу по сохранению здоровья обучающихся и укрепления ее.

Для укрепления физического здоровья учащихся педагогическому коллективу необходимо:

- знакомиться с имеющимся опытом применения здоровьесберегающих технологий и взять их на вооружение в своей работе;
- осуществлять требования к выполнению ежедневной зарядки в школе;
- учителям физкультуры готовить ответственных для проведения зарядки в классах;
- изготовить в каждый кабинет таблицу для проведения гимнастики для глаз;
- выполнять физкультурные минутки на уроках;
- продолжать профилактическую работу с учениками и родителями;
- составить расписание на новый учебный год согласно требованиям;
- соблюдать положения СанПиНа.

2. Результативность образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Разработан план внутришкольного инспектирования, график промежуточной аттестации, график внутришкольного тестирования 9-11-х классов, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Итоги года по уровням образования:

		Филиал
Начальное образование	Количество 1-4	29
	Кол-во детей в 1 классе	6
	Кол-во 2-4 классы	23
	Из них детей с ОВЗ	2
	На «2»	0
	На «4» и «5»	9
	На «5»	7
	Успеваемость	100
	Качество	73
	Количество пропусков	1101
	По болезни	1101
	По уважительной причине (заявление)	0
	Без причины	0

Общее образование	Кол-во 5-9 классы	50
	Из них детей с ОВЗ	4
	На «2»	0
	На «4» и «5»	13
	На «5»	4
	Успеваемость	100
	Качество	34
	Количество пропусков	1013
	По болезни	771
	По уважительной причине (заявление)	242
	Без причины	0
Среднее образование	Кол-во 10-11	13
	На «2»	0
	На «4» и «5»	5
	На «5»	2
	Успеваемость	100
	Качество	54
	Количество пропусков	2314
	По болезни	1901
	По уважительной причине (заявление)	413
	Без причины	0
Итого	Кол-во общее 1-11 кл	92
	Из них детей с ОВЗ	6
	На «2»	0
	На «4» и «5»	30
	На «5»	13
	Успеваемость	100
	Качество	52
	Количество пропусков	4040
	По болезни	3505
	По уважительной причине (заявление)	535
	Без причины	0

Качественная и общая успеваемость в сравнении за 3 года выглядит следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество	Отличники	На «4» и «5»
2012-2013	100%	47%	9	22
2013-2014	100%	43%	13	20
2014-2015	100%	45%	11	22
2015-2016	100%	47%	14	24
2016-2017	100%	51	13	29

3.Социализация выпускников 9,11 классов

	№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения/ организации, место расположения	Специальность, направление	Форма обучения		Место		
					очна я	заочна я	бюджетное	целевое	договор
Продолжение образования	1	Алимбаев Вильдан Рафайлович	Ялуторовский агротехнологичес кий колледж	Автослесарь Механизация и автоматизация сельского хозяйства	+		+		
	2	Москалев Евгений Андреевич	Ялуторовский агротехнологичес кий колледж	Электрификация, электрик	+		+		
	3	Серкин Данил Сергеевич	Ялуторовский агротехнологичес кий колледж	Автослесарь Механизация и автоматизация сельского хозяйства	+		+		
	4	Челялов Руслан Марселевич	Тюменский железнодорожный колледж	Машинист-водитель	+		+		
	5	Тимирбаева Диана Ранисовна	10 класс Яровская СОШ+		+				
	6	Сулькарнаева Маргарита Галеевна	10 класс Яровская СОШ		+				
	7	Фатхиев Ильнар Салаватович	10 класс Яровская СОШ		+				
	8	Фазылова Карина Ризвановна	10 класс Яровская СОШ		+				
	9	Суханова Елена леонидовна	10 класс Яровская СОШ		+				
	10	Борча Марина	Тюменский	Комплектовщик-переплетчик	+		+		

		Николаевн (адаптированная программа 8 вида)	техникум индустрии питания, коммерции и сервиса.						
Трудоустройст во	1	-							
Другое		-							

					Форма обучения		Место		
	№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения/ организации, место расположения	Специальность, направление	очная	заочная	бюджет ное	целевое	договор
Продолжение образования	1	Ниязов Артур Валерьевич	Институт Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий	Специалист по пожарной безопасности	+				+
	2	Ниязова Дарина Дамировна	Тюменский государственный институт	Педагогика и методика начального образования	+			+	
	3	Нигматуллина Анастасия Робертовна	Тобольский государственный педагогический институт им.	Педагогика и методика начального образования	+			+	

			Д.И.Менделлева						
	4	Латыпова Мадина Газизовна	Тюменский государственный университет	Фундаментальная физика, научный сотрудник	+		+		
	5	Жанбеков Абжан Канатбаевич	Колледж информатики и связи при ТГНГУ	Программирование	+		+		
	6	Челялов Данир Марсельевич	Тюменский железнодорожный колледж	Программирование	+		+		
Трудоустройство	1	-							
Другое		-							

4. Анализ государственной итоговой аттестации

В школе сформирована нормативно-правовая база по проведению государственной итоговой аттестации по итогам **2016--2017** учебного года в виде 2-х папок (по ГИА и ОГЭ отдельно). Имеется план работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. Учителями предметниками разработан план работы по подготовке к ГИА и ОГЭ, велась индивидуальные карты на учеников по подготовке к ГИА и ОГЭ, где отслеживался уровень обученности учащихся по результатам АДКПС, МСОКО, РОКО, ВШТ, тренировочных ОГЭ проводимых, согласно плана администрации школы, МКУ Ялуторовского района «Отдел образования».

По имеющимся документам проводилась плановая разъяснительная работа с обучающимися, родителями, учителями во время классных, общешкольных, кустовых родительских собраниях, на заседаниях проблемных групп, заседаниях МС и педсоветах.

Учителя – предметники постоянно планируют и проводят работу по подготовке к ГИА и ОГЭ на каждом уроке, ведут консультации по графику, ведут индивидуальные занятия по предметам, выбранным на ГИА и ОГЭ. Со слабо успевающими учащимися велась дополнительные занятия на дому (по математике)

Обучающиеся 9 класса с целью качественной подготовки посещали предметные курсы по русскому языку и математике, учащиеся 11 класса по обществознанию, физике и русскому языку.

Администрацией школы проведена индивидуальная проверка выполнения программного материала следующими учителями: Кадыровой А.Н. (учитель математики), Ниязовой Д.Х. (учитель русского языка), Набиевой З.Ю. (учитель русского языка), Сагидуллиной Е.А. (учитель биологии), Сабировой Р.Г. (учитель обществознания), Хамидуллина В.К. (учитель обществознания), Кадыров М.Н. (учитель физики), Тимирбаева И.В. (учитель географии).

В ходе проверки было выявлено, что по вышеуказанным предметам прохождение программного материала соответствует календарно-тематическим планам. Администрацией проводилась проверка посещаемости консультаций, проверка журналов. Обучающиеся 9-х, 11-х классов 100% посещали консультации.

Было посещено **16** уроков, **14** консультаций по подготовке к ГИА. В ходе проверки было выявлено, что учителя - предметники ведут целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА. На каждом уроке ведется подготовка к экзаменам, организована дифференцированная, индивидуальная подготовка, на основе индивидуальных карт развития учащихся, позволяющих отслеживать уровень развития и уровень качества знаний каждого ученика.

В **2016-2017** учебном году был проведен 1 тематический педсовет по подготовке к ГИА, где были проанализированы результаты пробных экзаменов, введены корректировки в работу учителей по подготовке к ГИА, которая дала положительную динамику в результатах внутришкольного тестирования по предметам.

Главным результатом деятельности ОУ по подготовке к ГИА является успешная аттестация учащихся 9,11 классов и получение документов об образовании и их успешная социализация.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 9 учащихся, все они показали знания стандартов по

№ п / п	предмет	доп ущ ено к экза мене ну	сдава ло экза мен	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА Успеваемость		Успеваемость на конец учебного года.		Динамика	учитель
								Общая	Качест венна я	Общая	Качеств енная		
1	Русский язык	9	9	2	3	4	0	100	67	100	67	Положительная	Ниязова Д.Х..
2	Алгебра	9	19	1	8	0	0	100	100	100	56	положительная	Кадырова А.Н.
3	Геометрия	9	19	1	8	0	0	100	100	100	56	Положительная	
4	Обществозна ние	7	7	0	3	4	0	100	43	100	64	Отрицательная	Сабилова Р.Г.
5	Биология	5	5	0	2	3		100	40	100	60	Отрицательная	Сагидуллина Е.А.

предметам, которые были включены на ГИА. Предметами по выбору учащимися были определены обществознание и биология в новой форме (выделены в таблице).
предметам, которые были включены на ГИА.

Результаты ГИА за 2 года (9 класс)

Учебный год	кол- во обуч ающ ихся , в 9 клас се	Алгебра Количественная / качественная	Геометрия Количественная / качественная	Русский язык Количественная / качественная	Предметы по выбору		
					Обществозна ние количественна я / качественная успеваемость	Биология Количественная / качественная успеваемость	Физика Количественная / качественная успеваемость
2015-2016	6	100/33	100/84	100/100	-	-	-
2015-2016	11	100/55	100/64	100/55	100/9	67/0	-
2016-2017	9	100/100	100/100	100/67	100/43	100/40	

Если сравнивать с результатами прошлого учебного года наблюдается отрицательная динамика по русскому языку, геометрии, а по математике наблюдается положительная динамика.

Результаты Государственной итоговой аттестации

за курс среднего общего образования

Учебный год	кол-во обучающихся, в 9 классе	Математика (базовый уровень)	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Предметы по выбору	
					Обществознание (средний балл)	Физика (средний балл)
2015-2016	6	Средняя оценка 3,5	59-средний балл	-	-	-
2015-2016	11	Средняя оценка 4,7	80-средний балл	48-средний балл	55	-
2016-2017	6	Средняя оценка 4,5	68-средний балл	42-средний балл	61	50

Вывод: 100% выпускников 9,11 классов успешно прошли ГИА за курс основного общего и среднего общего образования и продолжают образование.

Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год

Категория педагогов	Охват (количество)	Содержание работы (мероприятия, форма)	Тема, цель	Дата проведения	Результат, контроль исполнения решения.
Педагогический коллектив	18	Педагогический совет. Круглый стол, работа проблемных групп.	Педагогический совет «Региональный стандарт педагогических технологий как ключевой фактор качества образования и развития детей»	31.08..2015	Организация деятельности ПТГ, корректировка плана ВШК, выработка алгоритмов (единые требования)
Учителя начальных классов, воспитатели ГКП	4	Подготовительный	1. Рассмотрение и утверждение плана работы творческой группы учителей начальных классов и воспитателей ГКП ОУ на 2016-2017 уч. г. 2. Разработка рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности	Август-сентябрь	Утвердить план работы творческой группы учителей начальных классов и воспитателей ГКП ОУ на 2016 – 2017 учебный год по теме «Пути повышения эффективности педагогического воздействия на личность школьника через повышение мотивации учебно-воспитательного процесса и внедрение

					современных педагогических технологий».
					Рассмотрение и корректировка рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности. Программы сдать на утверждение до 15.09.16
Учителя, работающие в 5,6 классах	10	Составление указателей в работе Самообразование по ФГОС	Метапредметность. Знать, как работать с материалом, используя знаки на любом предмете	11.09	Ребята научились работать со знаками
		Методический совет	Проектирование уроков с учётом требований ФГОС ООО	октябрь	Разобрались с вопросами, необходимыми при составлении технологических карт
		Проектирование планов индивидуальной траектории развития педагога.	Самообразование педагогов, работающих в 5,6 классах. Развитие педагогических компетенций по вопросу введения ФГОС ООО	1.10-19.10.2016	Умение разбираться в вопросах ФГОС ООО
		Составление единого алгоритма работы с текстом, принятие его на заседании рабочей группы.	Работа с текстом. Развитие читательской грамотности	12.10. 2016	Работа с текстом по алгоритму
		Создание контрольно-измерительных материалов			
		Взаимопосещение уроков в 5,6 классах.	Использование различных форм, методов и приёмов на уроках в 5,6 классах	В течение учебного года	Уроки посещаются, проводится анализ уроков, самоанализ, обмен опытом
Учителя начальных классов, воспитатели ГВП	4	Семинар-практикум.	1. Современный урок в начальной школе в свете стандартов второго поколения 2. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС 3. Результаты диагностики первоклассников.	Ноябрь - декабрь	Прошло обсуждение по теме «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС» Решение: -разработать уроки в соответствии структуры урока; -организовать взаимопосещение уроков

					и занятий по данной тематике. Проведен подробный анализ входной и промежуточной диагностики учащихся 1 класса.
Педагогический коллектив	18	Педагогический совет	Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2017год, анализ результатов промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год. Разработать методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ Предоставить планы консультативных занятий по предметам по подготовке к ГИА и промежуточной аттестации.	31.08.2016	Представлены методические рекомендации на заседании методического совета Учителями – предметниками разработаны планы работ по подготовке к ГИА и промежуточной аттестации Выступление по проделанной работе на МО
Учителя начальных классов и воспитатели ГКП	4	Заседание учителей начальных классов и воспитателей ГКП	Реализация программы «Преемственной между начальной школой и дошкольным образованием»	23.08.2016	Проведено заседание учителей начальных классов и воспитателей ГКП
Педагогический коллектив	18	Методический совет	Анализ работы МС за 2014-2015 учебный год. Разработка проекта, обсуждение и утверждение планов работы на 2015-2016 учебный год (творческая группа учителей начальных классов и воспитателей ГКП, учителей, работающих в 5 классе.)	11.09.2016.	Утверждение планы работ проблемной группы, учителей работающих в5,6 классах.
Учителя – предметники	10	Заседание проблемной группы, работающих в 5,6 классах.	Выработка единых требований при организации урока в 5,6 классах, составление единого алгоритма работы с текстом,	05.09.2016.	Принятие выработанных единых требований при организации урока в 5,6 классах, использование алгоритма работы с текстом на всех уроках.

Учителя начальных классов, воспитатели ГКП, учащиеся - дублеры	4	Заседание учителей начальных классов и воспитателей ГКП	Планирование и проведение Дня дублера Организовать и подготовить учащихся дублеров к проведению Дня дублера.	26.09.2016.	Издание приказа по школе проведению Дня самоуправления. .Заседание ученического самоуправления «Белемстан» Педсовет «Подведение итогов проведенного дня самоуправления»
Ученическое самоуправление, учителя – дублеры, классные руководители	20	Заседание ученического самоуправления, творческой группы, классных руководителей	Планирование и проведение Дня дублера Организовать и подготовить День дублера 9 октября	26.09.2016.	Издание приказа по школе проведению Дня самоуправления. Заседание ученического самоуправления «Белемстан» Педсовет «Подведение итогов проведенного дня самоуправления»
Учителя – предметники, учащиеся (одаренные дети)	7 педагогов, 29 учащихся	План работы на 2016-2017 учебный год с ОД	Пополнение банка данных по ОД. Индивидуализация и дифференциация деятельности учащихся.	сентябрь	План работы на год на 2016-2017 учебный год с ОД.
Учителя – предметники, учащиеся , участвующие в ВОШ (школьный этап)	педагоги – 16 учащиеся - 32 (одноразовый охват)	Индивидуальные занятия по подготовке к ВОШ.	Подготовить учащихся к ВОШ	октябрь- ноябрь- декабрь	Проведен школьный этап ВОШ, составлен отчет по результатам участия (школьный этап)
Учителя – предметники, учащиеся	14 учителей 76 учащихся	АДКПС	Проведение АДКПС (вводный) Выявить уровень соответствия уровню обученности по результатам прошлого учебного года.	сентябрь , согласно графика	Проведен анализ вводных АДКПС учителями – предметниками и разработан план работы по устранению пробелов учителями - предметниками
Учителя, работающие в 5 классе.	10	Результаты адаптации учащихся 5 класса	Адаптация пятиклассников. Выявить трудности, возникающие у пятиклассников, своевременно оказывая им помощь	1 полугодие, декабрь	Ребята адаптированы к новым условиям обучения.
Директор школы, методист, учителя – предметники, учащиеся	36	Объединенное родительское собрание в 9,11 классах	Нововведения в ходе подготовки и проведения ГИА в 2017 году.	ноябрь	Методисту внести изменения в расписание консультаций (работа по

, родители			Анализ результатов МСОКО по русскому языку и математике Продумать пути проведения консультаций по данным предметам в группах Родителям взять под контроль подготовку д/з, посещение консультаций по предметам, посещение занятий родителями.		группам) Посещение консультативных занятий согласно плана ВШК, индивидуализация и дифференциация в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (с учетом пробелов каждого обучающегося) Анализ результатов МСОКО (отчет в МКУ «Отдел образования»
Педагогические работники	18	Педагогический совет	Анализ результатов контрольных работ по русскому языку и математике, проведенных в рамках МСОКО Осуществлять мониторинг качества образовательных результатов и индивидуальной успешности обучающихся. Обеспечить системную работу по ликвидации пробелов, выявленных по результатам МСОКО	декабрь	Анализ проведенных контрольных работ по русскому языку и математике учителями предметниками, планирование коррекционной индивидуальной работы
Педагогические работники	18	Методический совет в рамках работы проблемной группы, учителей работающих в 5,6 классах.	«Введение ФГОС ООО в 6 классе»	октябрь	Использование в работе памяток по формированию УУД, составлению технологической карты урока.
Директор, методист, внешний эксперт по аттестации, члены рабочей экспертной группы, учащиеся	6	Открытый урок, аттестация учителя	Открытый урок (5,6 классы), внеклассное мероприятие (5-7 классы) Уровень организации урока и внеклассного мероприятия.	декабрь	Аттестация учителя физической культуры. Аттестована на первую категорию. Приказ ДОиН ТО.
Педагогические работники	18	Взаимопосещение уроков	Повышение профессионального мастерства, индивидуализация и дифференциация обучения; уровень организации консультативных занятий по подготовке к ГИА	В течение учебного года.	Листы наблюдения в рамках отчетности за четверть.
Педагогические	курсы -8	Курсы, семинары, практико –	Обмен опытом, вести с	Согласно графика	Выступление по темам

работники	практико – ориентированный модуль – 2 семинары- педагогов (одноразовый охват) - 18	ориентированный модуль	курсов, семинаров.		курсов, семинаров на заседаниях МС.
-----------	--	------------------------	--------------------	--	-------------------------------------

Категория педагогов	Охват (количество)	Содержание работы (мероприятия , форма)	тема, цель	Дата проведения	Результат, контроль исполнения решения.
Директор, методист, учителя-предметники	18	ЕМД	ЕМД Обеспечение социально – педагогической поддержки учащихся и их семей с целью профилактики отклоняющегося поведения и правонарушений	22.12.2016.	При планировании работы на каникулы учесть занятость и контроль детей, состоящих на разных видах контроля. Внести дополнения в план ВШК
		Участник ЕМД . Презентация	«Обмен опытом по использованию технологий , направленных на профилактику в подростковой среде»		Выступление на ЕМД учителя истории и обществознания Сабировой Р.Г.
			«Представление плана работы в дни зимних каникул , ожидаемые результаты»		Выступление на ЕМД педагога-организатора Хамидуллиной Н.А.
		Выступление, презентация	«Эффективные методы и технологии работы с детьми и их родителями, направленными на профилактику отклоняющегося поведения правонарушений»		Выступление на ЕМД социального педагога Кравченко С.Х.
Педагогический коллектив	18	ЕМД в БШО	День ДРК по проблеме «Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания: средства обучения»	25.01.2017	Интеграция современных средств обучения механизмов «встраивания» метапредметного содержания в урок
Педагогический коллектив	18	Методический совет	Практикум по овладению и совершенствованию ключевыми компетенциями	01.02.2017	Использование форм для самоанализа урока, рекомендованный в рамках проведения Дня ДРК
Педагогический коллектив	18	Семинар - практикум	«Развитие компетенций педагогов по формированию УУД в урочной и внеурочной	03.02.2017	Использовать в работе памятки «УУД, которые при правильной организации формируются у обучающихся»

			деятельности»		
Педагогический коллектив, библиотекарь сельского клуба, родители, дети	98	Школьный форум «Большая перемена	Повышение педагогического мастерства, обобщение и распространение опыта. Организация совместной деятельности родителей, обучающихся, учителей.	февраль	Продолжить работу по привлечению родителей в проведении мероприятий.
Воспитатель ГКП, родители, воспитанники	13	Открытое занятие в рамках школьного форума «Большая перемена. Творческая мастерская.	«Мир глазами наших детей»		
Учитель, родители	22	Семинар – практикум в рамках школьного форума.	«Наши совместные шаги к успеху»	Февраль	Привлечение внимания родителей к заданиям при проведении ЕГЭ, ОГЭ.
Учителя, работающие в 5,6 классах	10	Выступление учителей об опыте их работы в рамках школьного форума «Большая перемена»	Обобщение и распространение опыта	февраль	Использование своих наработок на уроках
		Взаимопосещение уроков.	«Формирование УУД обучающихся».	В течение 2 полугодия	В течение 2 полугодия посещены уроки коллег (учителя, работающие в 5,6 классах)
		20-ти минутки	«Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».	3 четверть	Выступления учителей-предметников, презентации
		Работа по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений учащихся	Проверка УУД учащихся	В течение 2 полугодия	Использование на промежуточной итоговой аттестации
Учителя начальных классов, воспитатели ГКП	4	Круглый стол.	Тема: «Формирование математической грамотности учащихся начальной школы» .Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательных программ по математике.	Март	Прошло обсуждение по теме «Формирование математической грамотности учащихся начальной школы» Решение: провести контрольно-проверочные срезы по математике в 1-4 классах. Проведен подробный анализ районной олимпиаде для младших школьников. Четвероклассница Кальмухаметова

			.Итоги районной олимпиады учащихся 4 класса.		Зарина, Латыпов Булат показали хорошие результаты на муниципальном и региональном уровне. Решение: продолжить работу с одаренными детьми
Педагогический коллектив	18	Педагогический совет. Проблемно – деятельностьная игра	Промежуточные результаты внедрения ФГОС на уровне основного общего образования: промежуточные результаты, проблемы, перспективы. Анализ результатов контрольных работ в рамках РСОКО. Осуществлять мониторинг качества образовательных результатов и индивидуальной успешности обучающихся. Обеспечить системную работу по ликвидации пробелов, выявленных по результатам РОКО	23.03	Подведение промежуточных итогов, совместные пути решения проблем. Методисту Мингазовой В.З. внести изменения в расписание консультаций (работа по группам, индивидуальные занятия в период каникул, дифференциация заданий, согласно пробелов учащегося.) Посещение консультативных занятий согласно плана ВШК, индивидуализация и дифференциация в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ
Педагогические работники	18	Педагогический совет. Семинар – практикум.	Развитие учебных компетенций в рамках урочной и внеурочной деятельности. Организация работы школы с детьми ОВЗ: проблемы и перспективы.	Март	На уроках и во внеурочной деятельности использовать формы, приемы, методы по развитию учебных компетенций учащихся.
Учителя начальных классов, воспитатели ГКП	5	Итоговое заседание	Промежуточная аттестация во 2- 4классах. Анализ результатов обученности за 2016 -2017 учебный год. Анализ работы творческой группы за 2016 -2017 учебный .год.	Май	Анализ результатов контрольных работ в рамках промежуточной аттестации показали что, учащихся начальной школы успешно прошли промежуточную аттестацию. СОК соответствует уровню обученности. Проведен анализ работы творческой группы за 2016 – 2017 учебный год. В ходе анализа были отмечены проблемы в работе группы. Запланирована работа на следующий учебный год.
Учителя, работающие в 5,6		Анализ итогов второго полугодия учебного года.	Выявление плюсов и минусов, пути их решений	4 четверть	Анализ деятельности проблемной группы, учителей-предметников, работающих в 5,6

классов		Итоги работы школы по введению ФГОС ООО. Определение целей и задач на новый учебный год			классов.
---------	--	---	--	--	----------

Согласно плана методической работы проведены педагогические советы, методические советы, заседания проблемной группы учителей, работающих в 5,6 классах, работа 20-ти минуток. Также учителя были привлечены для участия в ЕМД на муниципальном уровне, Традиционно был проведен День самоуправления, школьный форум «Большая перемена». Вниманию родителей были предложены открытые уроки, мастер – классы, творческие мастерские, выставка поделок учащихся «Я талантлив», внеурочное занятие для родителей начальных классов, праздничное представление в рамках Дней татарской культуры.

В своей деятельности МС прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные перед учителем задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными на обучение учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики. Формирование компетентностей-главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации, организовано взаимопосещение уроков с целью приобретения опыта работы по западающим темам.

Повысился профессиональный уровень педагогов. В этом году аттестацию прошел 1 учитель, Гимадиева Л.Б.- на первую квалификационную категорию. Курсовую переподготовку прошли 8 учителей, семинарские занятия посетили 18 человек.

Недочеты: на недостаточном уровне - взаимопосещение уроков учителями – предметниками, работающими в 5,6 классах;

- уровень самоанализа урока учителями - предметниками;

- осуществление единых требований при организации уроков и внеурочной деятельности в 5,6 классах.

Пути решения проблем

- спланировать формы работы с целью совершенствования системы работы с ОД;

- внести в план работы МС вопросы по самоанализу урока;

- руководителю творческой группы учителей, работающих в 5,6 классах спланировать работу по активизации взаимопосещения уроков.(классными руководителями, социальным педагогом и учителями – предметниками, учителями предметниками, работающими в 5,6 классах.)

Задачи на 2017-2018 учебный год.

-развитие учительского потенциала как педагогическая стратегия образования;

-продолжение изучения и практического использования современных образовательных технологий;

- повышение профессионального мастерства педагогов и совершенствование работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- организация совместной работы семьи, школы, ГКП.

Цель методической работы в условиях введения ФГОС –

обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Цель предполагает диагностику первоначального состояния профессионализма учителя, а именно:

- диагностику его затруднений и выявление проблем;

- отбор содержания и форм методической работы;

Организация деятельности ОУ по повышению квалификации педагогических кадров.

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации (семинар/ курсы)	Тема	Дата проведения	Г/З Или ДПУ
Ниязова Дания Харисовна	Семинар	Методология исследования и требования к оформлению научных работ областного форума «Шаг в будущее»	09.09.2016.	ДПУ
Ниязова Дания Харисовна	Курсы	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	01.08.-19.08.2016	ГЗ
Сагидуллина Е.А.	Курсы	«Современные подходы к школьному биологическому образованию в условиях введения ФГОС»	29.08.- 12.09.2016	ГЗ
Кадыров М.Н.	Курсы	По робототехнике	26.09-07.10.2016	ГЗ
Кадырова Асия Наильовна	Курсы	«Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации»	17-21. 10.2016	ГЗ
Ниязова Д.Х. Кравченко СХ Набиева З.Ю.	МО учителей литературы	-	14.10	Южная СОШ

Кравченко С.Х. Сафарова Ф.М.	МО воспитателей ГКП	-	19.10	Беркутская СОШ
Шукурова Р.Х.	Курсы	«Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Технология» в школе в условиях перехода на ФГОС»	24- 28 .10.2016	ГЗ
Кравченко С.Х.	Семинар в режиме ВКС для соц. педагогов	«Технологии сопровождения детей, нуждающихся в психологической и социально – педагогической помощи»	31.10.2016	ГЗ
Хамидуллина Н.А.	Курсы	«Особенности преподавания музыки в условиях реализации ФГОС»	14.11-15.11	ГЗ
Кравченко С.Х.	Семинар ДО	«Познавательное развитие личности воспитанников»	30 ноября 2016	С.Старый Кавдык
Кравченко С.Х. Мингазова В.З.	Семинар – практикум	«Индивидуальный образовательный маршрут педагога»	23.11.2016	Клуб – профессионал Новоатъялово
Кадыров М.Н. Сагидуллина Е.А. Сафарова Ф.М. Кравченко С.Х.	Семинар по ОТ	ОТ	24,25	МКУ «Отдел образования»

Гимадиева Л.Б.	Курсы	«Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения»	19-23 сентября 2016	ГЗ.
Тимирбаева И.В.	Семинар	«Решение заданий ВПР»	9,10 декабря	ТОГИРРО
Назырова Л.Р	Семинар	Учителя английского языка	15.12.2016	ТОГИРРО
2 полугодие				
Набиева Зумрат Юрьевна	Семинар	«Методика подготовки обучающихся к устной части ОГЭ по русскому языку»	20.01.2017.	ТОГИРРО
Кадыров М.Н. Сагидуллина Е.А.	Семинар	«Формирование читательской компетенции средствами предметов естественнонаучного цикла. Написание эссе и работа с текстом».	27.01.	Беркутская СОШ ТОГИРРО
Хамидуллина М.М	Семинар	Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Учитель года Ялуторовского района - 2017»	8-9 .02.2017	ТОГИРРО

Кравченко Харисовна	Сания	Семинар	Социальный педагоги	16.02.2017	МКУ «Отдел образования» Забоева О.И.
Хамидуллина В.К Мингазова В.З.		Семинар - практикум	Создание организационных условий для профессионального роста педагогических работников в образовательной организации	30.03.2017	ТОГИРРО
Хамидуллина Н.А		Семинар	Сценическое мастерство	31.03.2017-01.04.2017	ТОГИРРО
Хамидуллина Н.А.		Семинар	ОРКСЭ	03.05.2017	ТОГИРРО БЕСПЛАТНО
Кадырова А.Н.		МО	Подготовка к итоговой аттестации	05.05.2017	Карабашская СОШ
Сагидуллина Е.А.		Курсы	Развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации ФГОС	15-19 .05.2017	ТОГИРРО
Сабирова Р.Г.		Межшкольное МО	История	15.05.2017	Памятинская СОШ

Тимирбаева И.В.	Межшкольное МО	География	15.05.2017	Памятинская СОШ
-----------------	----------------	-----------	------------	-----------------

Аттестация педагогов.

В 2016- 2017 учебном году аттестацию проходил один учитель – Гимадиева Лилия Биктимирова , учитель физической культуры на первую квалификационную категорию.

Составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки на **2017-2018** учебный год.
На следующий учебный согласно графика курсовую переподготовку пройдут следующие учителя:
- Ниязова Д.Х. . – учитель русского языка и литературы;
- Сагидуллина Е.А. – учитель биологии и химии;
- Хамидуллина М.М.- учитель начальных классов
- Мингазова В.З.- учитель татарского языка и литературы.

Категорийность педагогических работников:

высшая категория-7-41 %

первая категория-10-59 %

на соответствие-0-0 %

без категории: -0-0 %

6.1.Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

	ФИО учителя	Название, конкурсов	Место
1	Назырова Лилия Рафаиловна	Районный конкурс видеоуроков «Мой лучший урок по ФГОС»	Сертификат участника
2	Ниязова Дания Харисовна	Мультимедийные средства в деятельности педагога Дети и Интернет	<u>Победитель (III место)</u>
		Индивидуализация обучения в современной	Победитель (II место)
3	Сафиева Гульнур Закарьевна	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогический кубок» блиц-олимпиада по теме «Совокупность обязательных требований к НОО по ФГОС»	2- место
		Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогический кубок» блиц-олимпиада по теме «Современный урок по ФГОС»	1-место

		Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогический кубок» блиц-олимпиада по теме «Работа с одарёнными детьми»	2-место
4	Хамидуллина Миляуша Мансуровна	Всероссийское тестирование «Тотал Тест октябрь 2016». Основы педагогического мастерства.	Диплом III степени
		Областной конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы».	сертификат участника
		Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года Беркутского округа 2017»	- 2 место
		Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2017»	Диплом победителя в номинации «Мастер образовательного пространства»
		Областной педагогический фестиваль учебных предметов «Начальная школа»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом III степени
		Публикация технологической карты урока в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»	Свидетельство о публикации
		Всероссийское тестирование «Педжурнал апрель 2017»	Диплом II степени
5	Гимадиева Лилия Биктимеровна	Всероссийский конкурс «Вопросита» «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с субъектами образовательного процесса»	участник
		Всероссийский конкурс «Вопросита» «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	дипломант
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Дети и Интернет	лауреат
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Профессиональные качества современного педагога	Дипломант
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Самый классный классный	II место
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Компетентность педагога в вопросах работы с одаренными детьми	Лауреат
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Индивидуализация обучения в современной школе	Дипломант
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Педагогическое мастерство	Дипломант
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Многообразие педагогических технологий	Лауреат
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Современный урок в современной школе	II место
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Самый классный классный	III место

6	Набиева Зумрат Юрьевна	Всероссийский конкурс «Основы педагогического мастерства»	2 место
7	Казанцева Гульниса Миннебаевна	Спортивная элита	Лучший учитель физической культуры
		Конкурс по шахматам	1 м. рег.
		Всероссийский Конкурс «Подрост»	2 м.
		Конкурс «Лучший учитель ОБЖ «	1 м.-мун
		Конкурс «100-городов- одни правила»	Участие – рег.. 2 м

8.Выполнение планов ВШК в 2016-2017 учебном году

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

В основу внутришкольного контроля школы закладывался педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. Систематизированные данные оформлялись в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях проблемных групп, педсоветах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить анализ и коррекцию по выявленным пробелам учащихся (по каждому учащемуся) Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Этапы ВШК: посещение уроков, анализ (самоанализ урока учителем), аналитическая справка, протокол, анализ и коррекция по выявленным пробелам, дополнительные индивидуальные, дифференцированные задания, анализ учителями предметниками по проведенным мероприятиям.

Применялись следующие формы контроля: административный, взаимоконтроль, самоконтроль.

Данные формы работы осуществлялись через:

-классно-обобщающий контроль. (изучается поведение обучающихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверяется освоение стандартов за курс начальной школы (5 класс), уровень развития (1 класс).

-фронтальный или предметно-обобщающий контроль – изучение состояния преподавания какого-либо предмета по причине очень низкого или высокого качества знаний, или нового предмета (география в 5 классе), или работы классного руководителя. Тематический контроль – самая распространенная форма. Имеет место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ - это все виды текущего контроля.

- персональный контроль проводится с целью оказания методической помощи конкретному учителю, изучения системы работы учителя, внедряющего новые технологии или аттестующего.

По периодичности ВШК проводится:

- входной (в начале учебного года, за курс предыдущего);
- предварительный (перед проведением итоговых контрольных работ, МСОКО, РСОКО, перед экзаменами в выпускных классах и т.д.);
- текущий (результаты работы школы в течение четверти, полугодия, ВШТ);
- промежуточный (срезы знаний за четверть, полугодие);
- итоговый (итоговая аттестация в выпускных классах, промежуточная аттестация во 2- 4,5-8,10 классах, результаты работы школы за год).

Посещено:

38уроков-администрацией, 47 уроков в рамках взаимопосещения.

Реализация плана ВШК осуществляется через следующие методы контроля: психологическая диагностика(специалисты службы сопровождения); тематическое тестирование; анкетирование педагогов, учащихся, родителей; направленное наблюдение и анализ; наблюдение за деятельностью учителей; анализ уроков, работы кружков; изучение и анализ школьной документации, классных журналов, дневников; анализ итогов учебных четвертей по результатам собеседования с учителями; анализ полученной информации в беседах с родителями; анкетирование учителей, обучающихся, родителей; анализ контрольно-методических срезов, тестов, проверочных работ, олимпиад.

- осуществляется взаимопосещение уроков (учителей –предметников по циклам, учителей – предметников, работающих в 5 классе).

- План ВШК составляется исходя из выявленных проблем.

Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществлялся по направлениям:

- контроль за выполнением всеобща;

- контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования;

- контроль за школьной документацией;

- контроль за работой по подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);

- контроль взаимодействия семьи, школы в отношении воспитания и развития ребенка;

- контроль реализации программы УУД обучающихся.

Контроль за выполнением всеобща

В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик - школа – семья. Все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах ребенка. Решались своевременно вопросы планирования, расписания, нагрузки, были сформированы кружки, предметы по выбору.

По плану внутришкольного контроля социальным педагогом, методистом регулярно проходила проверка посещаемости занятий обучающимися (отстающие учащиеся и исправление ими неудовлетворительных оценок); контроль организации консультативных занятий по подготовке к ГИА (9,11 классы), определение уровня подготовки обучающегося в рамках ВШТ. Отмечена работа учителей начальных классов по организации и проведению на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности Шангираев М- 3 класс, Сулькарнаев А.-2 класс, Фазылов Т- 2 класс.)

Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно) показал, перегруза при подготовке д/з – нет, также прошел контроль за дозировкой домашнего задания в период подготовки к ОГЭ (9 класс). Наблюдалась перегрузка по математике, русскому языку в период подготовки к экзаменам. Выполнение всеобща -100 %.

Контроль за работой с педагогическими кадрами

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», утверждались учебные программы. В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Учителями составлены и реализованы программы предметных курсов. Были составлены графики контрольных работ, итогового контроля.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- изучение уровня преподавания предмета (формы и методы; определение уровня учебных достижений обучающихся согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта; качество преподавания предмета, реализация межпредметной связи, организация проектной деятельности на уроках;

- качество преподавания предмета, организация работы по подготовке к промежуточной аттестации; выявить уровень качества преподавания предметов, организация самостоятельной работы обучающихся на урок и т.д.)

- качество организации предметных курсов в 9,10,11 классах; совершенствование работы школы по созданию условий для самоопределения, самореализации в условиях предпрофильной подготовки;

- уровень организации кружковой работы, (охват обучающихся дополнительным образованием, эффективность, качество проводимых занятий, ведение журнала)

Все посещённые уроки проанализированы, учителя под роспись ознакомлены в листах наблюдения урока, даны соответствующие рекомендации.

Анализ уроков показывает:

- учителя овладевают технологиями личностно-ориентированного обучения

- наблюдаются перемены в отношении педагогов к учебным знаниям и умениям. Но по-прежнему для некоторых учителей - это остаётся самоцелью обучения, а не средством развития социально значимых качеств личности. Учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета.

- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество, большое внимание уделяют самооценке, взаимооценке деятельности учащимися.

План посещения и взаимопосещения уроков реализован по объективным причинам не полностью.

Классно-обобщающий контроль

В ходе классно-обобщающего контроля проверен уровень знаний по основным предметам. Классно-обобщающий контроль в 8- 9, классах с целью определения уровня воспитанности обучающихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, организация работы по подготовке к ГИА выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения обучающихся.

Классно-обобщающий контроль в 5-ом классе по определению степени адаптации обучающихся на второй ступени, уровень УУД, уровень познавательных интересов, уровень воспитанности, способности к продолжению образования, единство требований учителей-предметников к обучающимся 5-го класса, учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Классно-обобщающий контроль в 1-ом классе по определению степени адаптации обучающихся на первой ступени, учет индивидуальных особенностей учащихся.

Классно-обобщающий контроль в 10-ом классе по адаптации обучающихся в старшей ступени обучения.

Результат контроля: достаточный уровень адаптации учащихся 10 класса; 56%-учащихся 1 класса-достаточный уровень адаптации. 24%-средний уровень.20%-высокий уровень адаптации.

Контроль за работой по подготовке к экзаменам

Велась большая работа по подготовке к экзаменам и итоговой аттестации. Учителями – предметниками ведутся консультативные занятия. Проблем с посещением консультаций не возникает, т.к. консультации ведутся после уроков (подвоз учащихся) Подготовка к ГИА, промежуточной аттестации ведется в урочное время (5 –ти минутки повторения материала) проводятся беседы с родителями, классными руководителями и учителями – предметниками.

Результат:100%-количественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации во 2-8 классах; 100%-количественная успеваемость ГИА в 9,11 классах.

Контроль за состоянием знаний умений и навыков обучающихся

По плану внутришкольного контроля проведены входные, полугодовые и годовые контрольные работы по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, Результаты проанализированы, даны рекомендации по проведению анализа и коррекции знаний обучающихся. По результатам учебного года (промежуточной аттестации, выпускных экзаменов) видно, что оценки учащихся выставлены объективно, программа выполнена (за счет уплотнения тем и замены уроков)

ППП

Большая работа по профориентационной подготовке проводится классными руководителями в рамках реализации плана воспитательной работы, участия в дистанционных профориентационных вебинарах.

Контроль за школьной документацией

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных электронных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности выставленных отметок по итогам четверти, полугодия, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся, ведение ученических тетрадей. Был подготовлен и проверен аттестационный и экзаменационный материал.

Недостатки контроля за документацией были отмечены по итогам комплексной проверки школы: - низкая накопляемость оценок в классных журналах по предметам (физика, информатика).

Обеспечение и выполнение планов ВШК в части повышения качества

Вопросы для контроля	Срок	Цель контроля	Объект контроля	Результат
<u>Справки по итогам успеваемости за 1,2,3,4 четверти 2016-2017 учебного года</u>	Октябрь Декабрь Март Июнь	Сравнительный качественный анализ работы учителей		Отчет в МКУ по итогам четверти.

Работа со слабоуспевающими обучающимися	Октябрь Март	Оценка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.	Учителя-предметники, обучающиеся 5-9, 10 классов	Учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися: - в системе и регулярно использовать информационные технологии, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока, дополнительные занятия в каникулярное время (по согласию родителей); - в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика; - учителям продумать формы опроса с целью накопления оценок по предметам.
Классно-обобщающий контроль в 1 классе «Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО»	Октябрь	Выполнение требований образовательной программы НОО к режиму обучения первоклассников	Учитель начальных классов Хамидуллина М.М. и учащиеся 1 класса	Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1 класса проходит в пределах нормы. Ведение мониторинговых исследований уровня школьной готовности позволило своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации. Анализ мониторинга школьной готовности свидетельствует о прогрессивном характере динамики продвижения учащихся 1 класса (82%) в обучении и развитии и создании для этого вполне комфортных условий. На низком уровне адаптация у 2 обучающихся (Фазылов Т, Сулькарнаев А) Учителю 1-го класса продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся. Учителю Хамидуллиной М.М. провести комплекс мероприятий на формирование произвольности поведения учащихся.
Состояние преподавания предмета математики во 2-6 классах	Октябрь Ноябрь Апрель		Учитель Сафиева Г.З. Хамидуллина М.М. Кадырова А.Н.	На уроках математики создаются оптимальные условия, обеспечивающие интенсивность формирования и удовлетворения познавательных потребностей обучаемых, условия для усиления процесса самообразования учащихся благодаря использованию различных форм и методов преподавания. Посещенные уроки показали, что учителя владеют учебным материалом и методикой его преподавания. Каждый урок тщательно готовится, осуществляется правильная постановка целей и задач урока, используются оптимальные методы и приемы, соответствующие содержанию учебного материала. На уроках максимально реализуется выполнение триединой дидактической цели через обеспечение глубокого усвоения знаний, формирование умений и навыков, развитие интеллекта, воли, эмоций, воспитание положительных черт личности. Структура каждого урока тщательно продумана, все части урока взаимосвязаны. Осуществляется индивидуальный подход при дозировании заданий, оказывается помощь учащимся на уроке, осуществляется дифференциация в подготовке учебного материала. На уроках доброжелательная атмосфера. Учебный материал излагается доступно. Учитываются возрастные психофизические особенности учащихся. Учителям необходимо обратить внимание: - на рациональное использование времени урока, активно вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету; - учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС: -определить оптимальную модель организации внеурочной деятельности, 5 классах; -родительский лекторий по организации внеурочной деятельности 1- 6 классов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Август Январь	Координация совместной работы родителей и педагогов по качественному проведению внеурочной деятельности	Учителя, работающие в 5 классе.	Родительское собрание с вопросами изучения спросов родителей на оказание данных услуг
Состояние преподавания русского языка и математики в 8 - 10 классах и отношения, учащихся к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Ноябрь Февраль	Подготовка учащихся 8-10 классов к ГИА по русскому языку и математике, развитие УУД.	Набиева З.Ю. Ниязова Д.Х. Кадырова А.Н.	1. Учителям – предметникам, 1.1. Проанализировать результаты тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся. 1.2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, которые находятся в кабинетах. 2. Классным руководителям. проводить работу по подготовке учащихся к ГИА по плану школы, работать в тесном контакте с учителями–предметниками, своевременно информировать родителей по результатам МСОКО, РСОКО.
Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками.	Октябрь Ноябрь Март	1. реализация планов подготовки к олимпиадам, разработанным на МО учителей ШО. 2. Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Учителя-предметники	<u>Всем учителям, работающим</u> с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками: -обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования; -стимулировать познавательные способности учащихся; -работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся; -отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
Работа с детьми ОВЗ	Сентябрь Февраль Март	Анализ выполнения плана работы с детьми ОВЗ, анализ посещаемости уроков и коррекционных занятий	Учащиеся ОВЗ 2,8, классов.	<u>Всем учителям, работающим с детьми ОВЗ:</u> -обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы; - выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития; - формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами; - вести индивидуальные образовательные программы на каждого ребёнка

				- вести карты динамического наблюдения; -создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников; -обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей.
Состояние преподавания предметной линии «биология, география» в 5 классе в условиях реализации ФГОС ООО	Январь	Изучение организации учебно-воспитательного процесса в 5 классе, на уроках «Биология» и «География», анализ введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Тимирбаева И.В. Сагидуллина Е.А.	Рекомендации: - продолжить работу по поддержке учащихся группы резерва по предметам биологии и географии через учебную и внеурочную деятельность; - обеспечить индивидуальный учет учебных достижений каждого обучающегося. - усилить контроль за выполнением домашних работ и дифференцировать домашнее задание.
Индивидуальные занятия с учащимися при подготовке к ОГЭ.		Организация подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса Роль семьи в подготовке учащихся к ГИА.	Учителя предметники: Кадырова А.Н. Ниязова Д.Х. Сабилова Р.Г. Сагидуллина Е.А.	Рекомендации: - проанализировать результаты ВШТ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся; - , усилить работу со слабоуспевающими учащимися; - создать условия для повторения материала прошлых лет; - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету; - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке, постоянного контроля со стороны родителей (посещение консультаций) - учителям- предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
Переход на новые стандарты учащихся 5класса	Октябрь Январь	Анализ работы по переходу на стандарты второго поколения за 1 полугодие, проблемы, затруднения.	Учителя – предметники, работающие в 5 классе	-учителям работающим в 5 классе больше внимания уделять созданию на уроке комфортной психологической обстановки, координировать отдельные моменты организации учебной работы с классными руководителями и родителями обучающихся, предъявлять единые требования при проведении урока; -запланировать и проводить уроки в разнотрансформируемом пространстве; -обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

9. Анализ воспитательной работы

	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:	ДЕЙСТВИЯ
	Воспитательный план на 2016-2017 уч.год в ОУ: - цели и задачи решались в 2016-2017 учебном году? - приоритетные направления	Цель воспитательной работы школы в 2016-2017 году: формирование социально-активной личности, способного на саморазвитие и самореализацию. и задачи: 1.Формировать у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;

деятельности? ▪ школьные традиции в ОУ и кл.коллектива? ▪ формы организации воспитательного процесса? ▪ Детская шк.организация и социально-значимые мероприятий в ОУ (какие реализовывались в уч.году)?	2.Организовать ученическое самоуправление, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции; 3.Формировать у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; 4.Развивать познавательной и социальной активности учащихся, воспитывать ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации; 5.Формировать основы культуры общения и построения межличностных отношений, развивать организаторские, партнерские и лидерские качества, коммуникативные навыки; 6.Воспитывать самостоятельность и инициативность, приучать к различным видам общественной деятельности, развивать творческой индивидуальности и креативности; 7.Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью; качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей. • В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены <u>приоритетные направления деятельности:</u> «Воспитание гражданственности, патриотизма», «Воспитание социальной ответственности и компетентности», «Нравственное воспитание», «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни», «Воспитание профессионального самоопределения», «Воспитание эстетической культуры», «Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков»; «Трудовое воспитание» «Туристско- краеведческое» «Популяризация и пропаганда семейных ценностей». • Что же касается традиционных школьных дел и классного коллектива, то все они прошли успешно, это: "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка "День Учителя" (День дублера) "Пусть всегда будет мама" "Новогодняя ёлка", "Новогодний бал" "День памяти Р.И.Алимбаева" «День защитника Отечества», «Уроки Мужества" Игра «Зарница» "Международный женский день - 8 Марта «Неделя начальных классов» «Предметные недели» Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений Школьный форум «Большая перемена» "Войны не знали мы, но все же..."(Митинг), Традиционный пробег «Сингуль- Яр») "День защиты детей" (Традиционный Детский сабантуй)
--	--

	"Последний звонок". • В организации воспитательного процесса применялись активные формы деятельности: Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами: 1. Интеллектуальное воспитание: • развивающие занятия и защита проектов; • предметные недели; • школьные и районные олимпиады; • научно-практические конференции; • конкурс «Ученик года». 2. Воспитание гражданственности, патриотизма: • встречи с ветеранами тыла, воинами Российской армии; Воинами интернационалистами, ветераны пограничники Тюменской области ; курсанты ТВВИКУ; родственники героев- земляков.) • посещение школьного музея; • организация и проведение турнира по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный 100-й годовщине памяти героев – земляков Гафурова Н.Х. и Султанова И.М. • организация и проведение Дня Защитника Отечества; • проведение военно-спортивной игры «Зарница»; организация и проведение митинга-праздника посвященного Дню Победы для всех ветеранов села. • просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ 3. Воспитание социальной ответственности и компетентности: • всероссийский экологический субботник • акции «Милосердие»; «Звезда Тимура» • работа волонтерского отряда • акция «Чистый двор» • акция «Урожайная грядка» • акция «Цветочная клумба» 4. Нравственное воспитание: • День Знаний ; • акции «Милосердие»; «Звезда Тимура» • День молодого избирателя; • концерт к Дню Матери; • концерт ко Дню пожилого человека • уроки мужества; • «Вахта Памяти». 5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни: • работа кружка «Зеленый патруль» (школьное лесничество) • всероссийский экологический субботник ; • операция «Скворечник»;
--	---

- акция «Кормушка»;
- фото-конкурс «Братья наши меньшие»;
- экологический КВН.
- работа спортивных секций;
- спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- спортивный праздник «Малые олимпийские игры»;
- подвижные перемены;
- акция «Зарядка от нас -здоровье для вас»
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в районных, областных и региональных и всероссийских соревнованиях, кроссах, эстафетах ;
- проведения Дней Здоровья в различной форме.(поход на природу,лыжные прогулки)

6 . Воспитание профессионального самоопределения:

- встреча с ветеранами педагогического труда Ниязовой Г.М , Калиевой Р.А.;
- классные часы : «Все работы хороши- выбирай на вкус.»
- игра «Отдел кадров»
- конкурс сочинений «Моя будущая профессия.»
- интеллектуальная игра «Угадай профессию»
- встреча с выпускниками – студентами
- совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к экзаменам.
- классные родительские собрания по итогам года.

7. Воспитание эстетической культуры:

- посещение музеев;
- работа театрального кружка «Живой экран» кружка «Звездный дождь»;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области;

8. Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

	9. Трудовое воспитание: • операции «Тимуровцы», «Чистый двор», «Школьный двор» ; • субботники, благоустройство школьного двора; • акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме»; • акция «Урожайная грядка» • акция «Цветочная клумба» • всероссийский экологический субботник ; • операция «Скворечник»; • акция «Кормушка»; 10. Туристско- краеведческое: • работа кружка «Мой край» • общешкольный поход на природу в рамках «Дня здоровья» • исследование и разучивание забытых игр своего народа • исследовательская работа по изучению топонимики родного края; • исследовательская работа по изучению жизни 3.«Детей войны (30-40 г.)» • экскурсии в школьный музей: «Учитель перед именем твоим» «Памяти Р.И.Алимбаева - посвящается» 11 Популяризация и пропаганда семейных ценностей: • родительский всеобуч; • индивидуальная работа с родителями; • спортивная игра «Папа, мама, я- спортивная семья» • выставка «Моя семья- моя гордость», «Мастера и подмастерья», • форум «Большая перемена». • родительское собрание «совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к экзаменам». • классные родительские собрания по итогам четверти, полугодия и года. • защита проектов “Мой дом, моя семья” • участие во Всероссийском конкурсе “Семья года” • вручение благодарственных писем родителям Ученическое самоуправление. В школе функционируют детская организация ученического самоуправления «Белемстан». Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга. Ребята подготовили и провели новогодние представления для учащихся школы, Ребята проводили совместные дискотеки, праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях Ученического Совета ребята обсуждали план
--	---

		подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Рейтинг классов по степени участия в жизни школы в 2016-2017 уч.году <table><tr><td>Место</td><td>Начальное звено</td><td>Среднее звено</td><td>Старшее звено</td></tr><tr><td>1</td><td>4кл.</td><td>8 кл.</td><td>11 кл.</td></tr><tr><td>2</td><td>1 кл</td><td>5 кл.</td><td>9 кл.</td></tr><tr><td>3</td><td>3 и 2классы</td><td>6 и 7 классы</td><td>10 кл.</td></tr></table>	Место	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	1	4кл.	8 кл.	11 кл.	2	1 кл	5 кл.	9 кл.	3	3 и 2классы	6 и 7 классы	10 кл.
Место	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено															
1	4кл.	8 кл.	11 кл.															
2	1 кл	5 кл.	9 кл.															
3	3 и 2классы	6 и 7 классы	10 кл.															
	Активность участия администрации и педагогов в воспитательной деятельности: • проведение обучающих семинаров для кл.руководителей, соц.педагогов.. по актуальным вопросам воспитания (тематика)? • положительный опыт кл.руководителей (ФИО и класс)? • повышение роли семьи и ответственности через: _____ • формирование этнокультурной среды в ОУ через: _____	Проведены обучающие семинары для кл.руководителей, соц. педагогов, по актуальным вопросам воспитания: 1. Семинар для классных руководителей по теме: «Воспитанием ли мы занимаемся?» 2. Семинар классных руководителей "Физиология и здоровье детей» 3. Роль кл, руководителя и соц. педагога при работе с родителями Положительный опыт классных руководителей Повышение роли семьи и ответственности осуществлялась через: • родительский всеобуч; • индивидуальная работа с родителями; • спортивная игра «Папа, мама, я- спортивная семья» • выставка «Моя семья- моя гордость», «Мастера и подмастерья», • форум «Большая перемена». • родительское собрание «совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к экзаменам». • классные родительские собрания по итогам четверти, полугодия и года. • День открытых дверей для родителей (посещение уроков родителями) • защита проектов “Мой дом, моя семья” • участие во Всероссийском конкурсе “Семья года” • вручение благодарственных писем родителям Формирование этнокультурной среды в школе осуществлялась через: -проведение тематических занятий																

		- изучение местного фольклора и использование его в воспитательной деятельности; - организация экскурсий в музей школы, г. Ялуторовска ; - встречи с интересными людьми, знающими историю села и района; -- участие в конкурсах творческих работ, рисунков; - участие в областном конкурсе «Тан йолдызы» - участие в квест игре «Я люблю Ялуторовский район», -исследовательская деятельность. - занятия кружков : «Мой край», «Игры моего народа» -участие на празднике «Карга боткасы»(«Грачиная каша») - проведение традиционного праздника «Детский сабантуй»														
	Формы и способы совершенствования воспитательной работы: • применение современных воспитательных технологий и методов работы (в школе, в классе)?	Применение современных воспитательных технологий и методов работы в школе <table><tr><td>Пресс-конференция с членами Школьного самоуправления «Зачем учиться?».</td><td>Школьное самоуправление, педагог- организатор Хамидуллина Н.А.,</td></tr><tr><td>Конкурс «Устами младенца» в рамках празднования Дня учителя</td><td>Педагог- организатор Хамидуллина Н.А.</td></tr><tr><td>.Конкурс «Моя бабушка - самая лучшая» для нач. классов.</td><td>Кл. руководители Сафиева Г.З. Хамидуллина М.М., родители</td></tr><tr><td>Общешкольный Поход на природу в рамках Дня здоровья</td><td>Администрация школы</td></tr><tr><td>Экологическая игра «Войди в природу другом».</td><td>Учитель биологии Сагидуллина Е.А.</td></tr><tr><td>Акции «Чистый двор», «Поздравь учителя» «Поздравь маму», «Посади дерево», «Звезда Тимура», «Белая ромашка», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Продлим жизнь книгам».</td><td>Школьное самоуправление, педагог- организатор Хамидуллина Н.А.</td></tr><tr><td>Интеллектуально- познавательная игра «Чтобы помнили...»</td><td>Учитель истории</td></tr></table>	Пресс-конференция с членами Школьного самоуправления «Зачем учиться?».	Школьное самоуправление, педагог- организатор Хамидуллина Н.А.,	Конкурс «Устами младенца» в рамках празднования Дня учителя	Педагог- организатор Хамидуллина Н.А.	.Конкурс «Моя бабушка - самая лучшая» для нач. классов.	Кл. руководители Сафиева Г.З. Хамидуллина М.М., родители	Общешкольный Поход на природу в рамках Дня здоровья	Администрация школы	Экологическая игра «Войди в природу другом».	Учитель биологии Сагидуллина Е.А.	Акции «Чистый двор», «Поздравь учителя» «Поздравь маму», «Посади дерево», «Звезда Тимура», «Белая ромашка», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Продлим жизнь книгам».	Школьное самоуправление, педагог- организатор Хамидуллина Н.А.	Интеллектуально- познавательная игра «Чтобы помнили...»	Учитель истории
Пресс-конференция с членами Школьного самоуправления «Зачем учиться?».	Школьное самоуправление, педагог- организатор Хамидуллина Н.А.,															
Конкурс «Устами младенца» в рамках празднования Дня учителя	Педагог- организатор Хамидуллина Н.А.															
.Конкурс «Моя бабушка - самая лучшая» для нач. классов.	Кл. руководители Сафиева Г.З. Хамидуллина М.М., родители															
Общешкольный Поход на природу в рамках Дня здоровья	Администрация школы															
Экологическая игра «Войди в природу другом».	Учитель биологии Сагидуллина Е.А.															
Акции «Чистый двор», «Поздравь учителя» «Поздравь маму», «Посади дерево», «Звезда Тимура», «Белая ромашка», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Продлим жизнь книгам».	Школьное самоуправление, педагог- организатор Хамидуллина Н.А.															
Интеллектуально- познавательная игра «Чтобы помнили...»	Учитель истории															

		Турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный 100-й годовщине памяти героев – земляков Гафурова Н.Х. и Султанова И.М.	Педагог- организатор Хамидуллина Н.А., учителя физ-ры Казанцева Г.М.и Гимадиева Л.Б.
		Пробег Синуль-Яр	Педагог- организатор, учителя физкультуры Казанцева Г.М.и Гимадиева Л.Б
		Создание брошюры «Забывшие игры моего народа» в рамках исследовательского проекта.	Педагог- организатор, учителя физкультуры Казанцева Г.М.и Гимадиева Л.Б
		Квест игра	«Я люблю свою малую Родину»
		Применение современных воспитательных технологий и методов работы в классе	
		Праздник в форме «Опен -Эйр» «Мы солдаты»	Кл. руководители Сафиева Г.З. Хамидуллина М.М., родители
		Экологический брэйн-ринг «Большая охота».	Кл.рук 5 кл.Гимадиева Л.Б.
		Урок – дискуссия «Преступление и наказание»	Кл.рук 6 кл. Набиева З.Ю.
		Проект «Наши семейные увлечения»(Альбом- сборник)	Кл.рук. 7 кл. Ниязова Д.Х.
		Поход «В гостях у Уголька»	Кл.рук 8 кл Назырова Л.Р., родители
		Микс – программа «Ах любовь, любовь вокруг...» (посвященный дню влюбленных	Кл.рук 8 кл Назырова Л.Р
		Оформление альбома-летописи класса	Кл.рук 8 кл Назырова Л.Р
		«Конверт откровений» («Конверт дружеских вопросов»	Кл. рук. 9 класса Сабилова Р.Г.
		Викторина по профессиям «Профкоктейль».	Кл.рук 10 кл. Сагидуллина Е.А.
	Дополнительное образование в ОУ: • межведомственное (сетевое)	Межведомственное (сетевое) взаимодействие ОУ с ведомствами на селе в части ДО детей	
		Д/К , сельская библиотека	

	взаимодействие ОУ с ведомствами на селе в части ДО детей? • применение современных методик руководителями кружков и секций?	кружок	режим работы	кол-во чел.	ответ. руковод.
		«Вокальный»	Среда Пятница 17.00-19.00	15	Курманов Ф.З.
		Спортивная школа:			
		Спортивный	Вторник Четверг Пятница Суббота 17.30—19.30	20	Фатхиева Г.А.
		Спортивный	Вторник Четверг Пятница Суббота 17.30—19.30	15	Казанцева Г.М.
		Руководителями кружков и секций применяется современные методики и технологии • проектные методы обучения; • технология использования на занятиях кружков игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр; • обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); • информационно-коммуникационные технологии.			
	Профилактика правонарушений и асоциальных влияний: • статистика за 2 года (учет ВШК и дети «ГОВ» из обл.банка) • причины роста, пути решения? • мероприятия по снижению преступности н\х?	Учащиеся, состоящие на разных видах учета (за 3 года)			
		Вид учета	Количество учеников		
			2013-2014уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017
		КДН	-0	0	0
		ПДН	2	0	0
		Внутришкольный	12	12	9
• Под руководством социального педагога Кравченко С.Х. систематически проводилась индивидуальная работа с данными учащимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Социальный педагог совместно с классными руководителями , администрацией школы - осуществляли контроль за посещаемостью данными подростками занятий, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу. Сания Харисовна проводила беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Ведутся индивидуальные дневники сопровождения трудных подростков, организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещений семей учащихся, стоящих на разных видах учёта). Все подростки, состоящие на учете, посещали в течение учебного года спортивные секции и были заняты на период летних каникул.					

		По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс. Были проведены мероприятия по снижению преступности н\х? По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.							
Результат воспитательной работы в ОУ за 2016- 2017уч.год: основные достижения и результаты (коллективные)?	Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеурочную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Участие в конкурсах за 2016-2017 гг.								
	Приняли участие в мероприятиях:								
	районный уровень:			областной уровень:			всероссийский уровень:		
	название мероприятия	участвало кол-во чел.	результат (участие, сертификат, свид-во, диплом..)	название мероприятия	участвало кол-во чел.	результат (участие, сертификат, свид-во, диплом..)	название мероприятия	участвало кол-во чел.	результат (участие, сертификат, свид-во, диплом..)
	День бега	20	Фатхиев И.- 1м. Алимбаев Р.-2 м. Алимбаев В.-3 м. Челялов -2 м. Гимадиева Л.-3 м.	Конкурс театральных постановок «Премьера 2016»	7	Участник	.Платформа Учи.ру онлайн-олимпиада по математике «Юный предприниматель»	30	Диплом победителя-2 Похвальная грамота 10 Сертификат-18
	Соревнования по мини футболу мл. звено мальчики	10	Диплом 1 ст.	Слет школьных лесничеств	5	Сертификат участника (Жанбеков А.- Диплом 2 ст. «Этимол	Платформа Учи.ру онлайн-олимпиада по русскому языку«Русский с Пушкиным»	29	Диплом победителя-10 Похвальная грамота 6 Сертификат-13

						огия»				
		Соревнования по мини футболу мл. звено Девочки	7	Диплом 1 ст.	Турнир по стрельбе	5 (команда) Личное первенство по дартсу: 7 чел	1 место Идиатуллина А.- 1 м. Назырова Р.-3 м. Шарипова Г.-2 м. Хамидулина Зарина -1 м.	.Марафон «В мире сказок»	16	Сертификат- 16
		Соревнования по мини футболу ср. звено	10	Диплом 1 ст.	Детская Юношеская Спартакиада инвалидов Тюм. обл.	1 Суханова Елена	Соревнования по игре бочча – 3 место. Соревнования по легкой атлетике – 1 м.	Инфоурок	10	Назырова Р. Сагидуллина А. Диплом 1 степени
		Соревнования по мини футболу старшее звено	7	Диплом 3 ст.	Открытые соревнования Упоровского района по ран-ачери среди девушек.	1 Суханова Елена	Диплом 3 степени	ИРШО	10	Сабирова Л. Т Диана Победители
		Соревнования по мини футболу	7	1 место	Соревнования по мини футболу	7	4 место	Общероссийская акции «Па	1	Назырова Р.- Победитель

		футболу среднее звено			среднее звено			мятники природы. От поколения к поколению»		ь	
		Соревно вания по волейбо лу	6	Диплом 1 ст.				«Олимпус» (история и обществозна ние)	23	Участники	
					Соревнования по волейболу	6	Участник и				
		Конкурс тимуров ских отрядов	13	Участник				«Олимпус» (литература)	10	Участники	
		Конкурс СМИ	7	Участник				«Русский медвежонок »	24	Участники	
		Зимний фестива ль «готов к труду и обороне »	8	Команда 1 место Алимбаев Редан 1 место Фатхиев И. 2 м. Москалев 3 м.	Зимний фестиваль «готов к труду и обороне»	8	Команда участник и Алимбае в Редан 2 место	Междунаро дная военно- историческа я поисковая экспедиция «РЖЕВ.Кал ининский фронт»за вклад в увековечени е памяти солдат ВОВ г. Ржев	1	Алимбаев Редан участник	
		Соревно вания по лыжны м	1	Алимбаев Редан- 3 м.	Спартакиада школьников по лыжным гонкам	3	Участник и				

		гонкам «Нового дня гонка»									
		Гордски е соревно вания по лыжны м гонкам «Лично е первенс тво города»	1	Алимбаев Редан- 1 м.	Чемпионат и первенство Тюменской области по полиатлону среди юношей 16- 17 лет	1	Алимбае в Р.-1 м.				
		Гордски е соревно вания по лыжны м гонкам, посвяще нные «Дню зимних видов спорта» «Дню профила ктики экстрем изма»	3	Алимбаев Редан- 1 м. Фатхиев И.-3 м. Рафиков -4м.	Областной зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся обр. организаций в личном	1	Алимбае в Р.-2 м.				
		Конкурс детског	4	Назырова Р.-3 м.	Конкурс детского	1	Сабирова Лиана- 3				

		о творчес тва «Утренн яя звезда»		Сабиров Лиана- 1 м.	творчества «Утренняя звезда»		м.			
		Конкурс детског о творчес тва «Лестни ца успеха»	5	Назырова Розалина-3 м. Ташкаева Ксения-2 м.	Конкурс театральных постановок «Премьера 2016»	10	Участник и			
		Всеросс ийская олимпи ады среди школьн иков.	47	Татарский язык Ниязова Д.- 1 место Назырова Р.-2 м. Шарипова Г.-3 м. Физкультура Фазылова К.-2 м. ОБЖ Челялов Р.-3 м. Общественнани е Ниязова Д.-2 место	Всероссийска я олимпиады среди школьников.	3	Татарски й язык Ниязова Д.- 1 место Назырова Р.-2 м. Шарипов а Г.- участник	конкурс е «Вопрос ита». Блиц- олимпиа да «Точка,т очка,зап ятая»;	10	Ниязов Артур, Ниязова Дарина – диплом 1 степени Кравченко Данил- Диплом 3 степени
		Всеросс ийская олимпи ада для младши х школьн иков	4	Татарский язык Кальмухаметов а З.-1 место. Русский язык. Кравченко Д.- 3 м.	Военно- спортивная игра Граница	10	Назырова Розалина – диплом 2 степени	Олимпи ада «Электр онная школа»;	10	участники

		Олимпиада Юниор	3	Назырова Розалина Латыпов Б. Сабинова Лиана	Олимпиада Юниор	3	Назырова Розалина Латыпов Б. Сабинова Лиана	Конкурс чтецов, посвященный памяти Г. Тукая, участие;	1	Ниязова Дарина, участник
		НПК молодых исследователей «Первый доклад»	3	Латыпов Б.- Диплом 2 степени.	Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее-2016»;	1	Ниязова Д. участник	Межрегиональная олимпиада среди школьников, литературе;	1	2 место по татарскому языку и литературе
		НПК молодых исследователей «Эврика»	4	Назырова Розалина- диплом 2 степени				Игровой конкурс «British Bulldok»	20	участники
		Литературно-творческий конкурс «Джалиловские чтения»	3	Ташкаева Ксения- 2 м. Ниязова Д.- 2 место				Международная олимпиада школьников по татарскому языку и литературе.	1	Ниязова Дарина, Диплом 2 степени
		Летний фестиваль «Готов к труду и обороне»	12	Фатхиев И.-2 м. Фазылова К.-3 м. Фатхиева И.1 м.						
		Конкурс	1	Сабинов Денис	Конкурс	1	Сабинов			

		стихов «Я буду говорит ь о России»		– Победитель	стихов «Я буду говорить о России»		Денис – Благодар ственное письмо				
		Военно- спортив ная игра «Победа »	6								
		Всеросс ийский конкурс литерат урного творчес тва «Живая классик а»	2	Сабилов Денис – Победитель Назырова Розалина-2 м.							
		Смотр строя и песни	15	Команда младших школьников- 1 место							
		Пробег «Сигнул ь- Яр», посвяще нный 72 годовщ ине Победы в ВОВ	35	Диплом 1 ст-4 Диплом 2 ст-4 Диплом 3 ст-4 Диплом участника-23							
		Учебны е сборы для учащих ся 10	2	Алимбаев Редан- Диплом 1 степ.- 3 Диплом 2 степ.-3							

		классов		Диплом 3 степ.-2 Общеклассно е-4 Арцер Валентин- Диплом 1 степ- 3 Диплом 3 степ- 1 Общеклассно е-4						
		28	237	78	19	85	21	16	210	71
	Выявленные проблемы в ОУ за _2016- 2017уч.год.	Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы: Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.								
	Приоритетные задачи, направленные на реализацию	Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно								

	обозначенных проблем сформулировать задачи на будущий учебный год: 1. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся. 2. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения. 3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью 4. Продолжать развитие школьных традиций.
--	--

10. Анализ работы школьной библиотеки за 2016 -2017 учебный год.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

обучающиеся младшего школьного возраста	- 25 чел.
обучающиеся среднего школьного возраста	-48 чел.
обучающиеся старшего школьного возраста	- 9 чел.
педагогических работников	-21 чел.
Всего обслуживалось	- 105 чел.
Объем книговыдачи	-749 экземпляров
Число посещений	721

По сравнению с прошлым учебным годом возросла активность посещения библиотеки школьниками.

1. Работа с фондом

Общий фонд библиотеки составляет-3550 экз.

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно – библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: «Сказки», «Рассказы», «Стихи», «Трагедия и подвиг» (книги о Великой Отечественной войне), «Россия – великая судьба».

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Все издания технически обработаны.

Энциклопедии, справочники, словари в библиотеке – тоже имеются. Это школьные энциклопедии по предметам, 18 томов «Большой Российской энциклопедии».

Ведется работа по пополнению фонда электронных пособий. Они широко используются школьниками среднего и старшего звена, учителями предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для подготовки к школьным олимпиадам. Все диски состоят на учете, ведется журнал, в котором фиксируется выдача дисков. Выявляются наиболее востребованные, среди них: пособия по химии, биологии (учитель Сагидуллина Е.А.), математика (Кадырова А.Н.), география (учитель Сабирова Р.Г.), литература (учитель Ниязова Д.Х.). Активно используют электронные пособия учителя начальных классов. Пользователи получают диски для просмотра их дома, в компьютерном классе или в библиотеке.

Работа проводилась библиотекарем и с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются. Ведется картотека учебников и другая необходимая документация.

Два раза в учебном году проводились смотры – рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие обучающиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, перегиб страниц, подчеркивание). Это, в основном, обучающиеся среднего и старшего звена. Замечания были доведены классным руководителям класса. Проведены в классах беседы, о бережном отношении к книгам. Дан был срок для приведения в порядок учебников. В течение недели дети привели книги в порядок.

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

1. 10. Работа с читателями

В этом направлении библиотека работает по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно–информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользовались периодические издания «Вестник образования России», «Классный руководитель», «Учительская газета», «Педсовет», «Досуг в школе»

Анализ чтения обучающихся показал, что они читают мало, интерес к книге становится все меньше. Школьники старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

От читателей поступили запросы различного характера : это при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов.

Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А после праздника «Прощание с азбукой» для первоклассников проходит библиотечный урок, на котором дети узнают, что такое библиотека, знакомятся с библиотечными правилами, о бережном отношении к книге.

Воспитание культуры чтения обучающихся является приоритетной задачей в работе библиотеки. Эта задача решается через проведение библиотечно–библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями.

В рамках программы библиотечно-библиографических занятий проведены уроки:

- о Урок-экскурсия для обучающихся 1 класса (Первое посещение библиотеки);
- о «Правила обращения с книгой» «О бережном отношении к учебнику» 1 класс;
- о «Структура книги» (обложка, корешок, страницы, иллюстрации, оглавление, предисловие); «Какой я ученик, расскажет мой учебник» (сохранность учебников) для обучающихся 2 класса;
- о «Справочная литература. Твои первые словари, справочники и энциклопедии» для обучающихся 4 класса;
- о «Структура книги. Как читать книги» (предисловие, содержание, словарь), Использование этих знаний при выборе книг, работе с ними. Цели чтения, способы чтения (просмотр, выборочное чтение, изучение) для обучающихся 5 классов.
- о «Справочная литература. Словари. Энциклопедии» (расширение понятий о справочной литературе. Словари, их структура и принципы работы с ними) для обучающихся 6-7 классов и др.

При записи в библиотеку проводилась индивидуальная беседа с читателями о правилах пользования библиотекой, об информационных ресурсах библиотеки.

В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном.

Изучение информационных потребностей читателей посредством анализа формуляров читателей и тетради учета библиографических справок, свидетельствующих о читательских интересах говорит, о преобладающем интересе к книгам по предметам: , «Литература» Русский язык» «Биология» « История» « Физика»

1.12. Воспитательная работа

С целью формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствование формированию личности обучающихся средствами культурного наследия в библиотеке внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, Дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню – 8 марта, к 1 мая – празднику Весны и труда, к 9 Мая «Салют, Победа!»

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков.

Интересны для читателей и тематические выставки: «Чудесный мир сказки», «По страницам мультфильмов», «По страницам советских фильмов», «Для любознательных», «Родной край», «Служу России», «Юбилей писателей», «В гостях у Светофорика» и другие.

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Традиционными также стали праздники: «Посвящение в читатели» (декабрь) для первоклассников, «Неделя детской книги» (март апрель).

С целью повышения сознания школьников, привития им любви к родному дому, семье, родителям прошло мероприятие, посвященные Дню матери; конкурс рисунков «Самая лучшая мамочка моя!», «Жди меня, и я вернусь» .

Обучение школьников правилам дорожного движения, безопасным навыкам поведения на улицах и дорогах является неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Были проведены Уроки безопасности дорожного движения, при этом использовались следующие формы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: беседы, викторины, путешествие в сказку, просмотр видеофильмов, книжная выставка «на улице – не в комнате, о том, ребята, помни

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке ежемесячно проводятся тематические обзоры литературы, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений. Осуществляется подбор литературы для написания докладов, сообщений и т.д. Постоянно оказывалась методическая помощь классным руководителям в подборке и разработке сценариев для праздников, классных часов, выпусков стенгазет.

Повышение квалификации

В течение всего учебного года библиотекарем велась активная работа по повышению своего профессионального уровня: использование в работе информации из профессиональных изданий.

Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены.

Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет работы по предоставлению пользователям информационного материала.

2. Увеличилась книговыдача и посещаемость.
3. Проведены беседы, конкурсы.
4. Возросла взаимосвязь библиотеки со школьниками.
5. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
6. Активизировать работу с читателями в среднем, старшем звене.
7. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.

Качественные и количественные показатели работы школьной библиотеки

Качественные показатели				Количественные показатели		
читаемость	посещаемость	обращаемость	книгообеспеченность	Число читателей	Число посещений	книговыдача
2, 3	2, 2	0,2	11	322	721	749

Информация о работе с читателями за год 2016-2017г.

Групповые и фронтальные мероприятия									Выставки				Индивидуальная работа			
Общее ко-во	Из них				Из них				Об ще е ко- во	Основные выставочные работы (тематика, чит.адрес, кол-во книг)			Общее ко-во			
	Викторины	Лит.муз. композиции лит	Библиотечные уроки	Библиографические обзоры	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	учителя		Тематика для учащихся	Тематические для учителей	Выставки новых поступлен ий				
32	9	-	12	11	10	8	4	10	22	15	4	5	539	116	127	194

11.Анализ работы ГКП и КМП

В 2016 – 2017 учебном году функционировала группа кратковременного пребывания в составе 21 ребенка. Один ребенок (Муллашов Ильяр) обучается на дому. Он отстает в развитии. Работа в группе была направлена прежде всего на создание условий для полноценного проживания каждым воспитанником периода дошкольного детства.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в группе. Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, календарного планирования в соответствии с годовыми задачами группы. В основу программы группы принято программа Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой «От рождения до школы»

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно – эстетическому.

Программа соответствует принципу развивающего образования, **целью** которого является всестороннее развитие ребенка.

Необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования реализуется через решение следующих **задач**:

- формирования общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- социальная адаптация ребенка к современным условиям жизни;
- сохранение и развитие здоровья;
- обеспечение ребенку психологического комфорта и эмоционального благополучия;
- обогащение личного опыта ребенка через вовлечение его в разнообразные виды детской деятельности и общение (игры, наблюдение, экскурсии, экспериментирование, пение песен, участие в театрализованных постановках и др).

В 2016-2017 уч. году успешно решалась годовая задача по построению развивающей предметно-пространственной среды в группе. В частности, приобретены новые игрушки, дидактические материалы для различных игр. Игровой материал отличается разнообразием.

Также оформлены новые, красочные, яркие стенды для родителей, с полезной информацией, советами, рекомендациями.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Осуществлена попытка создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Плодотворной оказывается работа с родителями, принимают посильное участие в подготовке праздников, конкурсов. (Новый год, 8 марта и т.д.). В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

- групповые родительские собрания;
- анкетирование;
- консультации и беседы.

С большим удовольствием дети занимались в продуктивных видах деятельности: лепили из пластилина, много рисовали. Знакомила детей работу с карандашами, кистью, гуашью; учили различать основные цвета красок. На занятиях по аппликации дети создают изображения предметов из готовых фигур; украшают заготовки из бумаги разной формы; подбирают цвета, соответствующие изображаемым предметам и собственному желанию; аккуратно использую материалы.

Взаимно обогащались разные области при интеграции разных видов деятельности (например, на одном занятии использовались и кусочки литературных текстов, и рисование услышанного).

Использовались разнообразные формы работы с детьми и способы подачи материала, потому, что все дети разные. Одни гораздо лучше воспринимают на слух, другим важно увидеть, третьим – потрогать, понюхать, попробовать и т.д. Широко использовался наглядный материал.

Таким образом, наблюдается положительная динамика в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Дети овладели базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях. Знания, умения и навыки детей закреплялись на игровых занятиях, досугах, праздниках. Уменьшилось количество пропущенных дней по болезни.

Проведено 2 мониторинга готовности детей к процессу обучения к школе: комплексное обследование, которое включает оценку: личностного развития, когнитивного развития, состояния здоровья, физического и двигательного развития, определение уровня психологической готовности детей.

Исходя из анализа коррекционной работы с дошкольниками, необходимо в 2017 - 2018 учебном году уделять внимание обучению детей рассказам по серии картинок, формированию грамматического строя речи. Также организовать индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом для Арцера Дениса (блет) и индивидуальные занятия с педагогом – психологом.

