**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

**«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»**

627038, Тюменская область, Ялуторовский район, д. Яр ул. Школьная 5, телефон 42-174, yar\_school@list.ru

УТВЕРЖДЕНО

приказом ОО

от № -ОД

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ»**

**«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»**

**на 2018/2019 учебный год**

**Основные цели общеобразовательного учреждения:**

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных общеобразовательных программ.
6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

 Учебный план МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа» на 2017/20178учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

 **При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
5. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919,от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
7. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.06.2015 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru) протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
7. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении [порядка](%D0%97%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%B5%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%204%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3.doc#Par33) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесенными изменениями от 29.12.2014 N 1644;
10. ПРИКАЗ МО от 30 августа 2013 г. N 1015 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
11. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
12. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
13. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
14. Приказ МО России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
15. Приказ МО России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
18. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»;
19. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
20. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД **-** 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
8. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
9. Письмо Министерства образования РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
10. Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
12. Письмо Министерства образования РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
13. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
14. Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;
15. Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»
16. Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
17. Письмо ДОиН ТО № 2955 от 15.04.2016 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области на 2016-2017 учебный год».
18. Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык».

 **Учебный план основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «Беркутская СОШ».**

При формировании и реализации учебного плана на 2018-2019 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;

-обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;

-создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным

по отдельным предметам;

-широкое применение электронного обучения, дистанционных

 образовательных технологий;

-продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

-расширение двигательной активности обучающихся;

-реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;

-организация работы с одарёнными детьми;

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

**Режим функционирования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, срок окончания учебного года 31 августа 2019.

Учебный план предусматривает три уровня образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

**Всего в школе 91 учеников, 10 классов комплектов.**

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели. МАОУ «Беркутская СОШ» работает в одну смену.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

 Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы****Время** | **2-4 класс** | **5-8 класс** | **9-11 класс** |
| **830 – 910** | урок | урок | урок |
| **910-920** | ***перемена*** | ***перемена*** | ***перемена*** |
| **920-10 00** | урок | урок | урок |
| **1000 -10 10** |  ***перемена***  |  ***перемена***  |  ***перемена***  |
| **10 10-1050** | урок | урок | урок |
| **10 50- 1110** |  ***питание***  | ***питание*** |  ***перемена***  |
| **1110-1150** | урок | урок | урок |
| **1150-1210** |  ***питанние*** | ***питание***  |  ***питание***  |
| **1210-1250** | урок | урок | урок |
| **1250-1300** | ***перемена***  | ***перемена*** | ***перемена*** |
| **1300-1340** | урок | урок | урок |
| **1340- 1350** | перемена |  ***перемена*** | ***перемена*** |
| **1350- 1430** | урок | урок | урок |

 Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

 Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-8,10 классов, проходит согласно «Положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации МАОУ «Беркутская СОШ».

 Обучающиеся 1 класса выполняют диагностическую комплексную работу по проверке уровня освоения образовательной программы. В связи с переходом на ФГОС нового поколения по оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход для 2-8 классов. Успешное прохождение обучающимися 2-8,10 классов годовой итоговой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

 Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующим учебным планом (**Приложение 1).** Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняется педагогическим советом школы.

 Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана начального общего образования: «Английский язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология». Промежуточная аттестация по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика» проводится в форме комплексной контрольной работы, «Английский язык» в 4 классе в форме контрольной работы*.*

 Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана основного общего образования: «Литература», «История», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОБЖ», считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 5-8 классах по учебным предметам: «Русский язык» проводится в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовой контрольной работы, сжатого изложения; «Математика» (5-6 классах) и «Алгебра» в 7-8 классах в форме контрольной работы; «Геометрия» в 7-8 классах в форме билетов устно; «Обществознание», «Биология», «Физика» в 7-8 классах в форме тестирования в формате ОГЭ; «Английский язык» в 5,6,8 классах в форме контрольной работы.

 Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана среднего общего образования (10 класс): «История», «Химия», «Иностранный язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Геометрия», «Технология», «МХК», «Физическая культура», «ОБЖ». Промежуточная аттестация по учебным предметам: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Обществознание», «Биология», «Физика» проводится в форме тестирования в формате ЕГЭ; «Литература» проводится в форме итогового сочинения.

 Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана начального общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным программам: «Чтение и развитие речи», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Трудовая подготовка», «Физическая культура» считается оценкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Письмо и развитие речи» проводится в форме диктанта; по учебному предмету «Математика» - в форме контрольной работы.

 Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана основного общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным программам (5-8 классы): «Чтение и развитие речи», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Профессионально-трудовая подготовка», «Физическая культура», «Природоведение» (5 класс), «Биология», «География», «История Отечества» (7,8 класс), «Обществознание» (8 класс). Промежуточная аттестация по учебному предмету «Письмо и развитие речи» проводится в форме диктанта; по учебному предмету «Математика» - в форме контрольной работы.

 Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

 В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

 При формировании перечней учебников, учебно-методических комплектов МАОУ «Беркутская СОШ» руководствуется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253». При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий.

Содержание учебников обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО, ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам, к каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя, программу курса, комплект диагностических работ.

**УМК для реализации основных образовательных программ общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование предмета** | **Учебник****Автор** |
| 1 | **Изобразительное искусство** | Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская **Изобразительное искусство** (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Музыка** | О.В.Усачев,Л.В.Школяр **Музыка** (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Технология** | Е.А.Лутцева **Технология** (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Литературное чтение** | Е.А.Ефросинина Оморокова М.И.**Литературное чтение** (Начальная школа 21 века)ФГОС 2015 |
| **Математика** | В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. **Математика** в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015  |
| **Русский язык** | С.В.Иванов, М.И.Кузнецова **Русский язык** в 2-х частях ( Начальная школа XXI века) ФГОСА.Е. Журова 2015 **Букварь в 2-х ч.** ( Начальная школа XXI века)ФГОС 2015 |
| **Окружающий мир** | Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова **Окружающий мир** в 2-х частях Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Физическая культура** | Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская **Физическая культура**  (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| 2 | **Физическая культура** | Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская **Физическая культура**  (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Изобразительное искусство** | Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская **Изобразительное искусство** (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Музыка** | О.В.Усачев ,Л.В.Школяр **Музыка** (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Технология** | Е.А.Лутцева **Технология** (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Литературное чтение** | Е.А.Ефросинина Оморокова М.И.**Литературное чтение** (Начальная школа 21 века)ФГОС 2015 |
| **Математика** | В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. **Математика** в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Русский язык** | С.В.Иванов, М.И.Кузнецова **Русский язык** в 2-х частях ( Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Окружающий мир** | Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова **Окружающий мир** в 2-х частях Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Татарская литература** | Ягъфарова Р.Х.**Уку китабы ( татарская литература) 2000** |
| **Татарский** **язык** | Нуриева А.Х **Татар теле ( Татарский язык) 2000** |
| **Английский язык** | М.З.Биболетова **Английский язык** ФГОС 2015 |
| 3 | **Окружающий мир** | Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова **Окружающий мир** в 2-х частях Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Английский язык** | М.З.Биболетова **Английский язык** ФГОС 2015 |
| **Физическая культура**   | Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская **Физическая культура** (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Изобразительное искусство** | Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская **Изобразительное искусство** (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Музыка** | О.В.Усачев,Л.В.Школяр **Музыка** (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Технология** | Е.А.Лутцева **Технология** (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Литературное чтение**  | Е.А.Ефросинина Оморокова М.И.**Литературное чтение** (Начальная школа 21 века)ФГОС 2015 |
| **Математика** | В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. **Математика** в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Русский язык**  | С.В.Иванов, М.И.Кузнецова **Русский язык** в 2-х частях ( Начальная школа XXI века) ФГОС2015 |
| **Окружающий мир** | Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова **Окружающий мир** в 2-х частях Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Татарская литература** | Ягъфарова Р.Х **Уку китабы ( Татарская литература) 2000** |
| **Татарский язык** | Нуриева А.Г **Татар теле ( Татарский язык) 2000** |
| 4 | **Изобразительное искусство** | Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская **Изобразительное искусство** (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Музыка** | О.В.Усачев,Л.В.Школяр **Музыка** (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
|  | **Технология** | Е.А.Лутцева **Технология** (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Литературное чтение**  | Е.А.Ефросинина Оморокова М.И.**Литературное чтение** (Начальная школа 21 века)ФГОС 2015 |
| **Математика** в | В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. **Математика** в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015 |
| **Русский язык**  | С.В.Иванов, М.И.Кузнецова **Русский язык** в 2-х частях ( Начальная школа XXI века) ФГОС2015 |
| **Окружающий мир** | Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова **Окружающий мир** в 2-х частях Начальная школа XXI века) 2015 ФГОС |
| **Английский язык** | М.З.Биболетова **Английский язык** ФГОС 2015 |
| **ОРКСЭ** |

|  |
| --- |
| Студеникин М.Т. **Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики** ФГОС 2017 |

 |
| **Татарский язык** | Ягафарова Р.Х .Татар теле ( Таптарский язык) 2007 |
| **Татарская литература** | Ягъфарова Р.Х Уку китабы ( татарская литература) 2007 |
| **Физическая культура**   | Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская 2016**Физическая культура**  (Начальная школа XXI века) ФГОС |
| 5 | **Физическая культура** | Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская **Физическая культура** 2016 |
| **Всеобщая история. История Древнего мира**. |  Вигасин А.А. Г.И.Гордер,Свеницкая И.С. **Всеобщая история. История Древнего мира**. 2015 |
| **Изобразительное искусство** |  Ермолинская Е.А.,Медкова ,Е.С., Савенкова Л.Г. **Изобразительное искусство** 2015 |
| **Литература** | Коровина В.Я.,Журавлев В.П. **Литература** в 2-х ч. 2015 |
| **Математика** | Виленкин Н.Я.,Жохов В.М. **Математика** 2015 |
| **Музыка** | Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. **Музыка** 2015 |
| **Биология** | В.В.Пасечник **Биология** 2015 |
| **Русский язык** | Т.А.Ладыженская,Баранов М.Т **Русский язык** 2015 |
| **Технология**. | Синица Н.В.,Симоненко Н.В. **Технология**. 2015 |
| **Татарская литература** | Залялиева М.Ш.**Адабият** ( Татарская литература)2007 |
| **Татарский язык** | Тумашева Д.Г.Татарский язык 2007 |
| **Английский язык** | М.В.Вербицкая**Английский язык 2016** |
| **Немецкий язык** | И.В.Аверин **Немецкий язык 2017** |
| **География** | В.П.Дронов **География** 2015 |
| 6 | **Литература** | Коровина В.Я.,Журавлев В.П. **Литература в 2-х ч.** 2016 |
| **Русский язык** | Т.А.Ладыженская,Баранов М.Т **Русский язык** 2016 |
| **Технология** | Синица Н.В.,Симоненко Н.В. **Технология**. 2016 |
| **Математика** | Виленкин Н.Я.,Жохов В.М. **Математика** 2016 |
| **Музыка** | Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. **Музыка** 2016 |
| **Изобразительное искусство** |  Ермолинская Е.А.,Медкова ,Е.С., Савенкова Л.Г. **Изобразительное искусство** 2016 |
| **Физическая культура** | Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская **Физическая культура** 2016 |
| **История**  | А.В. Торкунов **История России** 2016 |
| **История Средних веков** | Агибалова Е.В.**История Средних веков** 2016 |
| **Английский язык** | М.В.Вербицкая **Английский язык** 2016 |
| **Татарский язык** | Тумашева Д.Г.**Татарский язык 2007** |
| **Татарская литература** | Ганиева Ф.А.**Адабият ( Татарская литература) 2007** |
| **Биогогия** | Пасечник В.В.**Биогогия** 2016 |
| **Обществознание** | Боголюбов Л.Н. **Обществознание** 2016 |
| 7 | **Английский язык** | М.В.Вербицкая **Английский язык** 2016 |
| **История** | Юдовская А.Я.**Новая история 2000** |
| **История** | А.В. Торкунов**История** 2017 |
| **Обществознание** | Боголюбов Л.Н. **Обществознание** 2017 |
| **Физик**а | Перышкин А.В.**Физик**а 2017 |
| **Алгебра** | Макарычев Ю.Ю.**Алгебра** 2017 |
| **Геометрия** | Атанасян Л.С.**Геометрия** 2017 |
| **География** | А.П.Кузнецов**География** 2017 |
| **Литература** | Коровина В.Я **Литература в 2-х частях.** 2017 |
| **Русский язык** | Баранов М.Т.**Русский язык** 2017 |
| **Татарская литература** | Хатипов Ф.М.**Адабият ( татарская литература) 2007** |
| **Татарский язык** | Закиев М.З. **Татарский язык 2007**  |
| **Технология** | Симоненко В.Д. **Технология** 2017 |
| **Биология** | В.В.Пасечник**Биология** 2017 |
| **Физическая культура** | Петрова Т.В. **Физическая культура** 2017 |
| **Музыка** | Науменко Т.И. **Музыка** 2017 |
| **Изобразительное искусство** | Савенкова Л.С**Изобразительное искусство** 2017 |
| 8 | **Английский язык** | Биболетова М.З**Английский язык** 2015 |
| **История** | Юдовская А.Я.**Новая история** 2006 |
| **История** | Данилов А.А. **История России ( 19 век)**2006 |
| **Обществознание** | Боголюбов Л.Н.  **Обществознание2013** |
| **Физик**а | Перышкин А.В.**Физик**а2006 |
| **Алгебра** | Макарычев Ю.Н.**Алгебра 2017** |
| **Геометрия** | Атанасян Л.С.**Геометрия 2015** |
| **География** | Баринов И.В.**География России** 2006 |
| **Литература** | Коровина В.Я **Литература в 2-х частях.2015** |
| **Русский язык** | Бархударов С.Г.**Русский язык** 2006 |
| **Татарская литература** | Ахмадуллин А.Г.**Адабият ( татарская литература) 2006** |
| **Татарский язык** | Закиев М.З. **Татарский язык 2006** |
| **Технология** | Симоненко В.Д. **Технология 2000** |
| **Биология** | Драгомилов А.Г.**Биология.Человек 2007** |
| **Химия** | Габриелян О.С**Химия 2004** |
| **Физическая культура** | В.И.Лях **Физическая культура 2014** |
| **Информатика** |  Угринович Н.Д. **Информатика 2017** |
| **Искусство** | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. **Искусство 2017**  |
| **ОБЖ** | Смирнов А.Т.**ОБЖ** 2014 |
| **Английский язык** | Биболетова М.З**Английский язык** 2014 |
| 9 | **История** | Сороко-Цюпа**Всеобщая история** 2007 |
| **История** | Данилов А.А. **История России в 2-х ч. 20 век.**2007 |
| **Обществознание** | Боголюбов Л.Н.  **Обществознание 2017** |
| **Физика** | Перышкин А.В.**Физик**а 2007 |
| **Алгебра** | Макарычев Ю.Н.**Алгебра** 2017 |
| **Геометрия** | Атанасян Л.С.**Геометрия** 2017 |
| **География** | Алексеев А.И.**География России.** 2006 |
| **Литература** | Коровина В.Я **Литература в 2-х частях.2017** |
| **Русский язык** | Бархударов С.Г.**Русский язык** 2006 |
|  **Татарская литература** | Гайнуллин М.Х.**Адабият ( татарская литература)** 2007 |
| **Татарский****язык** | Закиев М.З. **Татарский язык** 2007 |
| **Технология** | Симоненко В.Д. **Технология** 2002 |
| Биология | Пономарева И.М.**Основы общей биологии** 2004 |
| **Физическая культура** | Лях В.И. **Физическая культура** 2014 |
| **Химия** | Габриелян О.С**Химия** 2002 |
| **Информатика** |  Угринович Н.Д. **Информатика 2016** |
| **Искусство** | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. **Искусство 2017**  |
| **ОБЖ** | Смирнова А.Т.**ОБЖ** 2004 |
| 10 | **История** | Загладин Н.В.**Всеобщая история** 2005 |
| **Обществознание** | Боголюбов Л.Н**Обществознание**2005 |
| **Физик**а | Мякишев Г.Я.**Физик**а2007 |
| **Алгебра** | Колмагоров А.Н. **Алгебра начала анализа** 2005 |
| **Геометрия** | Атанасян Л.С.**Геометрия** 2007 |
| **География** | Максаковский В.П.**География** 2002 |
| **Литература** | Журавлев В.П.**Литература в 2-х частях.** 2002 |
| **Русский язык** | Власенков А.И **Русский язык** 2007 |
|  **Татарская литература** | Хасанов М.Х.**Адабият ( татарская литература)** 2000 |
| **Татарский****язык** | Закиев М.З. **Татарский язык** 2000 |
| **Технология** | Симоненко В.Д. **Технология** 2000 |
| Биология | Пономарева И.М.**Общая биология** 2000 |
| **Химия** | Габриелян О.С**Химия** 2004 |
| **Информатика** |  Угринович Н.Д. **Информатика 2**017 |
| **МХК** | Данилов А.А.**МХК** 2007 |
| **ОБЖ** | Смирнов А.Т.**ОБЖ** 2007 |
| **Физическая культура** | Лях В.И. **Физическая культура** 2015 |
| **Английский язык** | Биболетова М.З **Английский язык** 2014  |
|  | **Астрономия** | Астрономия 10-11 класс, В.М.Чаругин, 2018 год |
| 11 | **История** | Загладин Н.В.**История России и мира 20 век** 2004 |
| **Обществознание** | Боголюбов Л.Н**Обществознание** 2004 |
| **Физик**а | Мякишев Г.Я.**Физик**а 2004 |
| **Алгебра** | Колмагоров А.Н. **Алгебра начала анализа** 2012 |
| **Геометрия** | Атанасян Л.С.**Геометрия** 2012 |
| **География** | Максаковский В.П.**География** 2006 |
| **Литература** | Журавлев В.П.**Литература в 2-х частях.** 2000 |
| **Русский язык** | Власенков А.И **Русский язык** 2004 |
|  **Татарская литература** | Ахмадуллин А.Г.**Адабият ( татарская литература)** 2000 |
| **Татарский****язык** | Закиев М.З. **Татарский язык** 2000 |
| **Технология** | Симоненко В.Д. **Технология** 2000 |
| **Биология** | Пономарева И.М.**Общая биология** 2004 |
| **Химия** | Габриелян О.С**Химия** 2003 |
| **Информатика** |  Угринович Н.Д. **Информатика** 2015 |
| **МХК** | Данилов А.А.**МХК** 2006 |
| **ОБЖ** | Смирнова А.Т.**ОБЖ** 2000 |
| **Физическая культура** | Лях В.И. **Физическая культура** 2015 |
| **Английский язык** | Биболетова М.З **Английский язык**2014 |
| **Астрономия** | Астрономия 10-11 класс, В.М.Чаругин, 2018 год |

**Учебный план**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

**для начального общего образования** (согласно ФГОС)

**на 2018-2019 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

**(с этнокультурным компонентом)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология**  | Русский язык |  4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика**  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы светской этики |  |  |  | 1 |
| **Искусство**  |  Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология**  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  | Русский язык  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** |  Родной язык (татарский)  |  | **1** | **1** | **1** |
|  Литературное чтение на татарском языке |  | **1** | **1** | **1** |
| *максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе* | **21** | **25** | **25** | **25** |
| *количество учащихся* | **9** | **9** | **5** | **9** |
| ***План внеурочной деятельности*** |
| **Направления**  | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | - | - |
| Общеинтеллектуальное  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Общекультурное  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю** | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**филиала МАОУ «Беркутская СОШ»**

**«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

**для начального общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

**при 5-ти дневной учебной неделе**

Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом требований федерального образовательного стандарта начального общего образования вариант 1 и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

* формирование общей культуры, духовно­нравственное,
гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).
* знакомить школьников с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического
поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

 Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями
образовательных программ:

-на уровне начального общего образования (нормативный срок
освоения - 4 года);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Период обучения | Кол-во учебных занятий *(за период обучения)* | Кол-во часов внеурочной деятельности |
| Начальная школа  | 1-4 класс (4 года) | не менее 2904 часов и не более 3345 часов | до 1350 часов |

Для профилактики переутомления, учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

 **Обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-в 1 четверти после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, после 3 урока динамический час на свежем воздухе; во 2, 3, 4 четвертях после 2 и 3 уроков – динамические паузы по 25 минут, а после 4 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПина п.10.10, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

 -дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

**Обучение во 2, 3, 4 классе** осуществляется:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

-продолжительность урока составляет 40 минут

-продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

 Основная образовательная программ НОО в рамках ФГОС реализуется посредством программно-методического комплекса «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по указанной программе.

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 Для реализации учебного плана в 1-4 - х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%.

 **Обязательная часть учебного плана**

- включает в себя обязательные для изучения учебные Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план представлен следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Предметы учебного плана изучаются в объеме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы / классы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| кол-во часов | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Русский язык | 4+1 | 165 | 4+1 | 170 | 4+1 | 170 | 4+1 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 |
| Иностранный язык |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| *Математика и информатика* | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Физическая культура* | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |

**Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:**

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

 «Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

 «Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

 «Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

 «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

 «Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

 «Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

 «Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

 Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа -обязательная часть, 1час -часть, формируемая участниками образовательных отношений).

 В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы мировых религиозных культур». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания в 3-ем классе №4 от 24 апреля 2018 года). На учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане выделено 34 часа в год.

 Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика и информатика» и «Технология». С целью формирования компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ– компетенции), в частности пользовательских навыков на уровне 1 класса организованы занятия по Лего – конструированию.

 Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, **профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры,** а также оказания простейшей медицинской помощи в 1 - 4-х классах проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура».

 Образовательный компонент «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

 Во 2-4 классах согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и методических рекомендаций по формированию учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений для школ с этнокультурным компонентом рекомендовано до 3-х часов преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке. В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева» по согласованию с Управляющим советом и решению педагогического совета в 1 классе на изучение родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке отводится 2 часа, 1 час будет реализован в рамках внеурочной деятельности через духовно – нравственное и социальное направления, 1 час в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

Во 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка- 1час и литературного чтения на родном (татарском) языке- 1час, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся; воспитания ценностного отношения к родному языку, краю; бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 4 классе в обязательной части учебного плана, за счет сокращения 1 часа предмета «Литературное чтение» введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбранный модуль «Основы светской этики» вводится на основании результатов анкетирования, добровольного 100% волеизъявления родителей и зафиксирован заявлениями родителей и протоколом родительского собрания № 6 от 27.04.2018 года.

Согласно СанПиН п.10.20, в федеральном компоненте учебного плана выделяется три часа физической культуры. Дополнительный третий час предмета «Физическая культура» осуществляет преподавание в соответствии с содержанием образовательной программы, с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья и используется на организацию отдельных видов спорта (мини-баскетбол, мини-волейбол в 1-4 классах). Преподавание осуществляется по УМК под редакцией Т.В.Петровой, Ю.А.Копыловой «Физическая культура», (Начальная школа 21 века) 2014 г., издательство «Вентана- Граф». Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;

- физкультминуток на уроках;

- подвижных игр на переменах;

- внеклассных занятий и соревнований;

- Дней здоровья;

- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

 Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов по русскому языку по 1 часу.

 С целью реализации политехнического образования в школе на уровне начального общего образования оно включено в содержание программ курсов внеурочной деятельности технической направленности робототехники и легоконструирования.

 Данные программные комплексы наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

 Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1. **личностные результаты:**

 – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

1. **метапредметные результаты:**

 –освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

1. **предметные результаты:**

 –система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов**

Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательно-активными и статическими занятиями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

 Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ и авторским программам. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы обучающихся

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

-через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения

-организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

-через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

**Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки, секции, студии**(вторая половина дня13:30-15:30) | **ФИО****(занимаемая должность руководителей)** | **Количество часов****в неделю** |
| **1****кл** | **2****кл** | **3****кл** | **4****кл** |
| Спортивно-оздоровительное  | **«Олимпионик»** | Гимадиева Л.Б.Учитель физической культуры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | **«Азбука добра»** |  Кравченко С.Х.Учитель начальных классов | 1 | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  **Чудо- робот**  |  Кадыров М.Н.Учитель физики |  |  | 1 | 1 |
| **Удивительный английский**  | Назырова Л. Р. Учитель английского языка |  |  | 1 | 1 |
| **О язык, родной могучий**  | Кравченко С.Х.Учитель начальных классов  | 1 | 1 |  |  |
| Общекультурное  | **«Радуга»** |  Хамидуллина Н.АУчитель технологии | 1 | 1 |  |  |
| **«До- ми-соль- ка»** | Хамидуллина Н.А.Учитель музыки |  |  | 1 | 1 |
| Социальное | **«Основы экологии»** **(в рамках воспитательного плана)** | Хамидуллина М.М.Учитель начальных классов |  |  |  | 1 |
| Кравченко С.Х. Учитель начальных классов  |  | 1 |  |  |
| Сафиева Г.З.Учитель начальных классов | 1 |  | 1 |  |
| *Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе* |  | 5 | 5 | 5 | 5 |

**«Олимпионик»**

**Задачи работы кружка направлены на:**

 **-** сохранение и укрепление здоровья детей;

- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;
- развитие внимания, сосредоточенности, организованности,
 воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувствами.

**«Азбука добра**»

Содержание программы кружка раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность
(потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т. е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятностей).

**«Чудо - робот»**

Основным содержанием данного курса являются постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов. Тем самым учащиеся видят, межпредметную связь: технологии, физики и информатики. Знакомство системами регистрации сигналов датчиков и умение понимать принципами обратной связи. Кружок направлен на формирование пространственного кругозора и творческой личности, живущей в современном мире. Кружок позволяет расширить область знаний о профессиях и учит учеников работать в группах.

 **«Удивительный английский»**

Кружок по английскому языку «Удивительный английский» в 3- 4 классах направлен на расширение словарного запаса по языку, применение полученных знаний на практике (диалогические и монологические высказывания по предложенным темам), стимулирование интереса учащихся к изучению предмета через игру, конкурсы викторины. Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

«**О язык, родной могучий**»

Главные задачи курса связаны с формированием умений устного и письменного высказывания в рамках таких жанров, как: устное и письменное изложение короткого текста; употребление формул вежливости в поздравительной открытке и письме; устные ответы на вопросы по произведению живописи. Одна из главныхцелей курса – учить писать сочинение по своим наблюдениям.

**«Радуга»**

Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитьё, работа с бумагой и т.д.) с изобразительными материалами и техникой рисования (гуашь, акварель, аппликация, монотипия и др.).

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением

**«До- ми соль -ка»**

Основные задачи направлены на изучение детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен и расширение знания ребят об истории Родины,ее певческой культуры. Воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций. Реализация задач осуществляется через различные виды вокальной деятельности, главным из которых является сольное и ансамблевое пение. Слушание различных интерпретаций исполнения, добавление элементов импровизации, движения под музыку, элементы театрализации.

**«Основы экологии» (в рамках воспитательного плана)**

Изучение данного кружка создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

 Ценностными ориентирами содержания данного занятия являются:

- формирование представлений о природе как универсальной ценности;

- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе;

- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы.

 В рамках реализации всех направлений внеурочной деятельности используются разнообразные формы воспитательной работы через программу «Воспитания и социализации».

**Духовно-нравственное:**

* Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков;
* Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
* Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
* Уроки мужества

**Общеинтеллектуальное:**

* Предметные декады;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

**Спортивно-оздоровительное:**

* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
* Проведение бесед по охране здоровья;
* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
* Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
* Занятия ЛФК;

**Социальное:**

* + Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
	+ Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
	+ Социально-образовательные проекты
	+ Российское движение школьников

**Общекультурное:**

* + Участие в образовательном проекте «Исторический парк»
	+ Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
	+ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
	+ «Пусть осень жизни будет золотой»
	+ Новогодний калейдоскоп
	+ День матери

**Региональная специфика учебного плана**

 В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты

- «КультУРА жизни» через использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;

- «Агропоколение» через образовательные экскурсии на предприятия агротехнологической направленности.

**Учебный план**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

**для 5,6,7,8 классов (ФГОС ООО – штатный режим)**

**на 2018-2019 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

**(с этнокультурным компонентом)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс****4 вариант** | **6 класс****4 вариант** | **7 класс****4 вариант** | **8 класс****4 вариант** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 2 | 2 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | - | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Химия  |  |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 2\* | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| Родной (татарский) язык |  0,5 |  0,5 | 1 | 1 |
| Родная литература (татарская литература)  | 0,5 |  0,5 | 1 | 1 |
| **Итого** | **30** | **31** | **32** | **33** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** |
| **Классов - комплектов** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Количество учащихся по общеобразовательной программе** | **7** | **7** | **7** | **13** |
| ***План внеурочной деятельности*** |  |
| **Направления**  | **Количество часов в неделю** |  |
| Спортивно-оздоровительное | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Социальное | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Духовно-нравственное | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Общеинтеллектуальное  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Общекультурное  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю** | **5** | **5** | **5** | **5** |

*\*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.*

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

 **для 5,6,7,8 классов**

**на 2018-2019 учебный год**

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

**1.Личностные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

**2.Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

**3.Предметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. **Особенности формирования учебного плана основного общего образования**

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (**V-IX** классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

 Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями
образовательных программ:

-на уровне основного общего образования (нормативный срок
освоения – 5 лет);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Период обучения | Кол-во учебных занятий *(за период обучения)* | Кол-во часов внеурочной деятельности |
| Основная школа | 5-9 класс (5 лет) | не менее 5267часов и не более 6020часов | Не более 1750 часов за пять летИ не более 350 часов в год |

 Учебный план 2018-2019 учебного года позволяет обеспечить:

-введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;

-внедрение в учебный процесс информационных технологий;

-условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;

-развитие умений адаптации в социокультурной среде;

-формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

**Учебный план содержит следующие предметные области:**

- Русский язык и литература

- Иностранный язык. Второй иностранный язык

-Общественно-научные предметы

-Математика и информатика

-Основы духовно-нравственной культуры народов России

-Естественнонаучные предметы

-Искусство;

-Технология;

-Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

 **Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

 Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

 Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». В 7 классе предмет «Алгебра» изучается 3 ч. в неделю и «Геометрия» - 2 ч. в неделю. Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

 Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  история, обществознание, география.Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

 Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

 Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

 Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-8 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-6 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

 Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

 Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География». История изучается в 5-8-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8 классе; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю; на изучение химии в 8 классе - по 2 часа в неделю. Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

 Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В федеральном компоненте учебного плана выделяется 3 часа в неделю на изучение предмета «Физкультура». Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. Программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, аэробику, ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию и т.д. Занятия по физической культуре ведутся по программе Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров «Физическая культура 5-7 классы» издательский центр «Вентана - Граф» 2014.

 В целях соблюдения норм СанПиН 1 час физической культуры в 5 и 6 классах организуется в рамках внеурочной деятельности и используется на изучение и внедрение различных видов спорта народов мира. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО. В 6 классе предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области модульного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Предметная область будет реализована интегрировано в предметных областях искусство, родной язык и литературное чтение на родном языке. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

**Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | **Темы уроков** **(с учетом обновления содержания)** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1
 | Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология).Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика) | сентябрь | урок на производстве/ образовательная экскурсия  | Городские водопроводно-канализационные сети. Г.Ялуторовск |
| 1. 2
 | Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология)Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика) | январь | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит» |
| 1. 3
 | "Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека(Физика и биология 8 класс) | Февраль  | Урок на производстве(кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов | ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ"Г.Ялуторовск |
| 1. 4
 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местностиОАО «Гагаринскремтехпред» |
| 1. 5
 | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология).Экология и здоровье человека (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; |
| 1. 6
 | Промышленность Тюменской области (география 9 класс)Полимеры (химия 9 класс) | Май  | урок на производстве/ образовательная экскурсия | ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киево |

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами: в 5, 6 классе «Родной язык (татарский)-0,5 час; и Родная литература (татарская) -0,5 час; в7,8 классах «Родной язык (татарский)- по 1 часу; и Родная литература (татарская) –по 1 часу. Данные предметы направленны на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

Программно - методическое обеспечение к урокам родного языка под редакцией Ф.Ф.Харисова, издательство «Магариф», 2005г. Программно-методическое обеспечение к урокам литературного чтения на родном языке под редакцией И.Л. Литвинова, издательство «Магариф», 2003 г., Х.И.Миннигулова, Н.С.Гимадиева. Издательство «Магариф»,2006 г.

В рамках ФГОС ООО в 5 классе изучение основ духовно- нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках внеурочной деятельности через реализацию плана кружка «Школа нравственности», а также в рамках реализации плана воспитательной работы классного руководителя.

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов**

 Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника.

Внеурочная деятельность основного общего образования в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры. Занятия ведутся учителями школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности Дома культуры, Спорткомплекса.

В результате решения педагогического коллектива, родителей и интересов, и запросов детей в образовательной организации реализовывается модель внеурочной деятельности с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

**Организация жизни ученических сообществ** происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки, секции, студии**(вторая половина дня13:30-15:30) | **ФИО****(занимаемая должность руководителей)** | **Количество часов****в неделю** |
| **5****кл** | **6****кл** | **7****кл** | **8****кл** |
| Спортивно-оздоровительное  | **«Игры народов мира»** | Гимадиева Л.Б.Учитель физической культуры | 1 | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | **«Школа нравственности»**  | Классные руководители Сагидуллина Е.А., Гимадиева Л.Б., Хамидуллина М.М., Набиева З.Ю. (в рамках реализации воспитательного плана) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | **«Мир шахмат»** | Сагидуллина Е.А.Учитель биологии | 1 | 1 |  |  |
|  **«Занимательный английский»** |  Назырова Л.Р.Учитель английского языка |   |   | 1 | 1 |
| Общекультурное  | **«Живой экран»** | Хамидуллина Н.А.Учитель музыки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **«Ритмика»** | Хамидуллина Н.А.Учитель музыки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | **«Зеленый патруль»** |  Сагидуллина Е.А.Учитель биологии |   |  | 1 | 1 |
| *Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе* |  | 5 | 5 | 5 | 5 |

**«Игры народов мира»**

Основными задачами кружка являются:

формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине; укреплять здоровье обучающихся через игровую деятельность; расширять кругозор учащихся, формировать представления об окружающем мире.

**«Школа нравственности»**

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

**«Мир шахмат»**

На занятиях учащиеся учатся игре в шахматы. Игра проходит не только на шахматной доске, но и на персональном компьютере. Для формирования тактики игры проводятся конкурсы, задания на решение шахматных задач. Игра в шахматы тренирует память, мышление, усидчивость.

 **«Занимательный английский»**

Кружок по английскому языку «Занимательный английский» в 7- 8 классах направлен на ознакомление детей c культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

 На кружке будут использованы различные виды деятельности:

* игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
* чтение, литературно-художественная деятельность;
* изобразительная деятельность;
* постановка драматических сценок, спектаклей;
* прослушивание песен и стихов;
* разучивание стихов;
* разучивание и исполнение песен;
* проектная деятельность;

 Практическая значимость данного кружка заключается в закреплении и совершенствовании умении и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знании в неформальной остановке.

**«Живой экран»**

Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и литературе.

**«Ритмика»**

На занятиях кружка «Ритмика» учим определять музыкальные жанры (марш, песня, танец), виды ритмики (игра, пляска, упражнение),

Формируем красивую осанку, учим выразительным, пластичным движениям в игре, танце, хороводе и упражнении;

 Развиваем творческие способности в области искусства танца: учим оценивать собственное движение и товарища, придумывать «свой» игровой образ, персонаж и «свою» пляску, комбинируя различные элементы физкультурных упражнений, танцевальных и сюжетно-образных движений.

**«Зеленый патруль»**

Занятия направлены на изучение природы родного края, знакомство с флорой и фауной нашего леса. Организуются экскурсии на которых ребята учатся описывать явления природы, живые объекты, вести фотосъемку Результат деятельности- формирование экологической культуры учащихся.

 Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках «Программы воспитания и социализация» и поэтому реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через разнообразные формы воспитательной работы:

**Духовно-нравственное:**

* Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков;
* Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
* Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
* Уроки мужества

**Общеинтеллектуальное:**

* Предметные декады;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

**Спортивно-оздоровительное:**

* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
* Проведение бесед по охране здоровья;
* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
* Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
* Занятия ЛФК;

**Социальное:**

* + Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
	+ Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
	+ Социально-образовательные проекты
	+ Российское движение школьников

**Общекультурное:**

* + Участие в образовательном проекте «Исторический парк»
	+ Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
	+ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
	+ «Пусть осень жизни будет золотой»
	+ Новогодний калейдоскоп
	+ День матери

**Учебный план**

**филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

**9 класса на 2018-2019 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

**(с этнокультурным компонентом)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | **9 класс** |
| ***Филология*** | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| ***Математика и информатика*** | Алгебра | 3 |
| Геометрия  | 2 |
| Информатика | 2 |
| ***Общественно-научные предметы*** | История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География  | 2 |
| ***Естественно-научные предметы*** | Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| ***Искусство*** | Искусство | 1 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **30** |
| **Вариативная часть для общеобразовательных школ с этнокультурным компонентом** |
| ***Родной (татарский) язык*** | Татарский язык | 1 |
| ***Литературное чтение на родном (татарском) языке*** | Литературное чтение на татарском языке | 1 |
| ***Предметные курсы по выбору*** | Математика «Основные вопросы математики в ОГЭ» | 1 |
| «Устное собеседование»  | 1 |
| **Объём аудиторной нагрузки** | **34** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **33** |
| **Количество учащихся** | 9 |
| **Количество классов комплектов** | 1 |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

 **для 9 класса на 2018-2019 учебный год**

 Учебный план для 9 ***класса*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Сохранены все предметы инвариантной части и максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

 Обучающиеся IX класса, поступившие в образовательное учреждения до введения ФГОС, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года.

 В 9 классе «Математика» представлена предметом «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии-2 часа. Предметная часть «Искусство» в 9 классе – реализуется через «Искусство» (1 час). При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета: «Английский язык». Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана 2 часа в неделю.

 Для удовлетворения биологической потребности в движении в федеральном компоненте учебного плана для 9 класса предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю), по программе по физической культуре 1-11 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

 Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в 9-м классе предусматривается в предмете «Физическая культура».

 Изучение обучающимися региональных особенностей, а также вопросов энергосбережения, экологии, прописано в учебно-тематических планах по физике, биологии, ОБЖ, географии, литературе и реализуется в преподавании отдельных тем. Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через индивидуальные формы работы на всех предметах учебного плана.

 **Вариативная часть,** определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

 В рамках школьного компонента по согласованию с Управляющим советом реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка- 1 час и литературного чтения на родном (татарском) языке- 1 час в каждом классе, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа. При распределении часов школьного компонента учитывались анализ реализации образовательных программ предыдущего года и запросы учащихся на новый учебный год.

 Программно - методическое обеспечение к урокам родного языка под редакцией Ф.Ф.Харисова, издательство «Магариф», 2005г. Программно-методическое обеспечение к урокам литературного чтения на родном языке под редакцией И.Л. Литвинова, издательство «Магариф», 2003 г., Х.И.Миннигулова, Н.С.Гимадиева. Издательство «Магариф», 2006 г. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

 С целью предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников и для сдачи ОГЭ в 9 классе в соответствии со спецификой филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева», 2 часа в неделю отведён на изучение предметных курсов, которые обеспечивают реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), за счет 1 часа технологии и 1 часа из инвариативной части. Разработаны предметные курсы: «Основные вопросы математики в ОГЭ», «Устное собеседование» по 1 часу целью которых является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных из курса основной школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование предметного курса** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| 9 класс | Математика «Основные вопросы математики в ОГЭ» | 1 час | 34 часа |
|  «Устное собеседование»  | 1 час | 34 часа |

 С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 9 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. 9, 10, 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

 Также профессиональная и профориентационная подготовка проходит в рамках реализации программы воспитания и социализации, через направление воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение.

**Учебный план**

**филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

**для 10 класса**

**уровень общего среднего образования**

 **на 2018-2019 учебный год при 5- ти дневной учебной неделе.**

**/школа с этнокультурным компонентом/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы.** | **Количество часов в неделю** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| **Русский язык и Литература**  | Русский язык | **1** |
| Литература | **3** |
| **Иностранный язык** | Английский язык  | **3** |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа  | **2** |
| Геометрия  | **2** |
| Информатика и ИКТ | **1** |
| **Общественно – научные предметы** | История  | **2** |
| Обществознание (экономика и право) | **2** |
| География  | **1** |
| **Естественно – научные предметы** | Биология | **1** |
| Физика | **2** |
| Астрономия | **1** |
| Химия | **1** |
| **Искусство** | МХК | **1** |
| **Технология**  | Технология  | **1** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Основы безопасности жизнедеятельности | **1** |
| Физическая культура  | **3** |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **28** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| **Математика** | Алгебра и начала математического анализа | **1** |
|  **Русский язык и Литература**  | Русский язык | **1** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Татарский язык | **1** |
| Литературное чтение на татарском языке | **1** |
| **Предметные курсы**  |  «Теория и практика написания сочинения» | **1** |
| «Решение тригонометрических выражений и уравнений»  |
| «Решение экспериментальных задач» |
| **Объём аудиторной нагрузки** | **33** |
| **Классов – комплектов** | **1** |
| **Количество учащихся по общеобразовательной программе** | **8** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

 **для 10 класса**

**на 2018-2019 учебный год при 5 дневной учебной неделе**

**(с этнокультурным компонентом).**

 Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы

 В филиале МАОУ «Беркутская СОШ **«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»** 10 класс занимается по учебному плану на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994) и другими нормативными документами, действующими в области образования.

 Учебный план 10 класса ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

 **Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | Темы уроков (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Химическая и легкая промышленность. Органические соединения.(10 класс география)(10 класс химия) | Апрель  | урок на производстве | ООО ПАН-Нафта село Киево Ялуторовский район |
| 2 | Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы(10 класс Физика)(10 класс. География) | Апрель  | урок на производстве | ОАО "Автотранс» г. Ялуторовскл. ул. Механизаторов, д.34 |
| 3 | Учение о биосфере.Глобальные проблемы человечества.(11 класс география) (11 класс биология) | Май  | урок на производстве | Электрическая подстанция ПС «Беркут» |

 Учебный план состоит из на инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

 Инвариативная частьучебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

 В соответствии с приказом №506 от 07.06.2017 о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов № 1089 от 05.03.2004, вводится отдельный учебный предмет «Астрономия» направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Изучение данного предмета в 10 классе организованно в течение всего учебного года в количестве 34 учебных недель.

 С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей. На уроках математики используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Я-класс», «Решу –ЕГЭ» и др.

Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы.

 В учебный предмет «Обществознание» включается разделы «Право» и «Экономика». В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с  п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

 Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

 В рамках школьного компонента реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке по 1 часу, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

 С учетом запроса и интереса учащихся, востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введены предметные курсы:

- русский язык - «Теория и практика написания сочинения» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;

- обществознание «Основы экономики и права» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;

- Химия «Решение экспериментальных задач» - 1 час в неделю, 34 часа в год;

**Информация по учащимся 10 класса, посещающих предметные курсы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предметные курсы |
| 1 |  Каримов Рафаэль | Русский язык «Теория и практика написания сочинения» -0,5 часа;Математика «Решение тригонометрических выражений и уравнений» -0,5 часа; |
| 2 |  Мирхалилова Рамиля | Русский язык «Теория и практика написания сочинения» -0,5 часа;Математика «Решение тригонометрических выражений и уравнений» -0,5 часа; |
| 3 | Назырова Розалина  | Химия «Решение экспериментальных задач»- 1 час в неделю |
| 4 | Тимирова Гузель | Русский язык «Теория и практика написания сочинения» -0,5 часа;Математика «Решение тригонометрических выражений и уравнений» -0,5 часа; |
| 5 | Ташмухаметов Марат | Русский язык «Теория и практика написания сочинения» -0,5 часа;Математика «Решение тригонометрических выражений и уравнений» -0,5 часа; |
| 6 | Ташкаев Ринат | Русский язык «Теория и практика написания сочинения» -0,5 часа; Математика «Решение тригонометрических выражений и уравнений» -0,5 часа; |
| 7 | Хабибуллин Азамат | Русский язык «Теория и практика написания сочинения» -0,5 часа;Математика «Решение тригонометрических выражений и уравнений» -0,5 часа; |

 Предметный курс фиксируются на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без бального оценивания уровня освоения программного материала. Система оценивания осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

 Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

**Индивидуальный учебный план**

**филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

**для учащегося 10 класса**

**Мурыгина Дмитрия Владимировича**

 **уровень общего среднего образования на 2018-2019 учебный год**

**при 5- ти дневной учебной неделе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы.** | **Количество часов в неделю** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| **Русский язык и Литература**  | Русский язык | **1** |
| Литература | **3** |
| **Иностранный язык** | Английский язык  | **3** |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа  | **2** |
| Геометрия  | **2** |
| Информатика и ИКТ | **1** |
| **Общественно – научные предметы** | История  | **2** |
| Обществознание (экономика и право) | **2** |
| География  | **1** |
| **Естественно – научные предметы** | Биология | **1** |
| Физика | **2** |
| Астрономия | **1** |
| Химия | **1** |
| **Искусство** | МХК | **1** |
| **Технология**  | Технология  | **1** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Основы безопасности жизнедеятельности | **1** |
| Физическая культура  | **3** |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **28** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| **Математика** | Алгебра и начала математического анализа | **1** |
|  **Русский язык и Литература**  | Русский язык | **1** |
| **Предметные курсы**  |  «Решение прикладных задач по физике» | **2** |
| «Теория и практика написания сочинения» | **1** |
| **Объём аудиторной нагрузки** | **33** |
| **Классов – комплектов** | **1** |
| **Количество учащихся по общеобразовательной программе** | **1** |

**Пояснительная записка**

**к индивидуальному учебному**

**плану Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

**для учащегося 10 класса**

**Мурыгина Дмитрия Владимировича**

**на 2018-2019 учебный год при 5 дневной учебной неделе.**

 Индивидуальный учебный план составлен с учетом индивидуального интереса и запроса учащегося Мурыгина Дмитрия Владимировича, его родителей и направлен на поддержку молодых талантов и мотивированных учащихся, а также востребованностью данного предмета при прохождении государственной (итоговой) аттестации.

 Индивидуальный учебный план в 10 классе ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

 **Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | Темы уроков (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Химическая и легкая промышленность. Органические соединения.(10 класс география)(10 класс химия) | Апрель  | урок на производстве | ООО ПАН-Нафта село Киево Ялуторовский район |
| 2 | Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы(10 класс Физика)(10 класс. География) | Апрель  | урок на производстве | ОАО "Автотранс» г. Ялуторовскл. ул. Механизаторов, д.34 |
| 3 | Учение о биосфере.Глобальные проблемы человечества.(11 класс география) (11 класс биология) | Май  | урок на производстве | Электрическая подстанция ПС «Беркут» |

 Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

 Инвариативная частьучебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

 В соответствии с приказом №506 от 07.06.2017 о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов № 1089 от 05.03.2004, вводится отдельный учебный предмет «Астрономия» направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Изучение данного предмета в 10 классе организованно в течение всего учебного года в количестве 34 учебных недель.

 В учебный предмет «Обществознание» включается разделы «Право» и «Экономика». Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

 Обучение учащегося начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в организации, осуществляющей образовательную деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

 С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей.

С учетом запроса и интереса учащегося, востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введены предметные курсы:

- русский язык - «Теория и практика написания сочинения» -1 час, 34 часа в год.

- физика «Решение прикладных задач по физике» - 2 часа, 68 часов в год.

**Информация по учащемуся 10 класса, посещающего предметные курсы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предметные курсы |
| 1 | Мурыгин Дмитрий | Физика «Решение прикладных задач по физике» - 2 часа.Русский язык «Теория и практика написания сочинения» - 1 час. |

 Предметный курс фиксируется на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся. Система оценивания уровня обученности обучающегося осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написания и защиты реферата, творческого проекта, написания эссе.

 Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

**Учебный план**

**филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

**для 11 класса**

**уровень общего среднего образования на 2018-2019 учебный год**

**при 5- ти дневной учебной неделе. /школа с этнокультурным компонентом/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы.** | **Количество часов в неделю** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| **Русский язык и Литература**  | Русский язык | **1** |
| Литература | **3** |
| **Иностранный язык** | Английский язык  | **3** |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа  | **2** |
| Геометрия  | **2** |
| Информатика и ИКТ | **1** |
| **Общественно – научные предметы** | История  | **2** |
| Обществознание (экономика и право) | **2** |
| География  | **1** |
| **Естественно – научные предметы** | Биология | **1** |
| Физика | **2** |
| Химия | **1** |
| **Искусство** | МХК | **1** |
| **Технология**  | Технология  | **1** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Основы безопасности жизнедеятельности | **1** |
| Физическая культура  | **3** |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **27** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| **Математика** | Алгебра и начала математического анализа | **1** |
|  **Русский язык и Литература**  | Русский язык | **1** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Татарский язык | **1** |
| Литературное чтение на татарском языке | **1** |
| **Предметные курсы**  | Обществознание «Основы экономики и права» | **1** |
| «Решение задач по генетике» |
| «Решение прикладных задач по физике» |
| **Объём аудиторной нагрузки** | **32** |
| **Классов – комплектов** | **1** |
| **Количество учащихся по общеобразовательной программе** | **4** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

 **для 11 класса**

**на 2018-2019 учебный год при 5 дневной учебной неделе**

**(с этнокультурным компонентом).**

 Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы

 В филиале МАОУ «Беркутская СОШ **«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»** 10 класс занимается по учебному плану на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994) и другими нормативными документами, действующими в области образования.

 Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

 **Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | Темы уроков (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Химическая и легкая промышленность. Органические соединения.(10 класс география)(10 класс химия) | Апрель  | урок на производстве | ООО ПАН-Нафта село Киево Ялуторовский район |
| 2 | Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы(10 класс Физика)(10 класс. География) | Апрель  | урок на производстве | ОАО "Автотранс» г. Ялуторовскл. ул. Механизаторов, д.34 |
| 3 | Учение о биосфере.Глобальные проблемы человечества.(11 класс география) (11 класс биология) | Май  | урок на производстве | Электрическая подстанция ПС «Беркут» |

 Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы.

 Учебный план в 11 классе ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

 Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

 Инвариативная частьучебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

 В учебный предмет «Обществознание» включается разделы «Право» и «Экономика». В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с  п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

 Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

 С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей.

 В рамках школьного компонента реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке по 1 часу, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

 С учетом запроса и интереса учащихся, востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введены предметные курс по

- обществознанию «Основы экономики и права» - 1 час в неделю, 34 часа в год;

-биологии «Решение задач по генетике» 1 час в неделю, 34 часа в год;

-физике «Решение прикладных задач по физике» 1 час в неделю, 34 часа в год;

**Информация по учащимся 11 класса, посещающих предметные курсы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предметные курсы |
| 1 | Сулькарнаева Маргарита | Обществознание «Основы экономики и права»1 час |
| 2 | Тимирбаева Диана | Биология «Решение задач по генетике»1 час |
| 3 | Фазылова Карина  | Физика «Решение прикладных задач по физике»1 час |
| 4 | Фатхиев Ильнар | Физика «Решение прикладных задач по физике»1 час |

 Предметные курсы фиксируются на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без бального оценивания уровня освоения программного материала. Система оценивания осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

 Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

**Индивидуальный учебный план**

**филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

**для учащейся 11 класса**

 **Сухановой Елены Леонидовны**

**уровень общего среднего образования на 2018-2019 учебный год**

**при 5- ти дневной учебной неделе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы.** | **Количество часов в неделю** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| **Русский язык и Литература**  | Русский язык | **1** |
| Литература | **3** |
| **Иностранный язык** | Английский язык  | **3** |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа  | **2** |
| Геометрия  | **2** |
| Информатика и ИКТ | **1** |
| **Общественно – научные предметы** | История  | **2** |
| Обществознание (экономика и право) | **2** |
| География  | **1** |
| **Естественно – научные предметы** | Биология | **1** |
| Физика | **2** |
| Химия | **1** |
| **Искусство** | МХК | **1** |
| **Технология**  | Технология  | **1** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Основы безопасности жизнедеятельности | **1** |
| Физическая культура  | **3** |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **27** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| **Математика** | Алгебра и начала математического анализа | **1** |
|  **Русский язык и Литература**  | Русский язык | **1** |
| **Предметные курсы**  |  «Теория и практика написания сочинения» | **2** |
| «Решение уравнений и неравенств» | **1** |
| **Объём аудиторной нагрузки** | **32** |
| **Классов – комплектов** | **1** |
| **Количество учащихся по общеобразовательной программе** | **1** |

**Пояснительная записка**

**к индивидуальному учебному плану**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

**для учащейся 11 класса**

 **Сухановой Елены Леонидовны**

**на 2018-2019 учебный год при 5 дневной учебной неделе**

 Индивидуальный учебный план составлен с учетом индивидуального интереса и запроса учащейся 11 класса Сухановой Елены Леонидовны, ее родителей и направлен на поддержку молодых талантов и мотивированных учащихся, а также востребованностью данного предмета при прохождении государственной (итоговой) аттестации.

 Индивидуальный учебный план в 11 классе ориентирован на освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

 **Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | Темы уроков (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Химическая и легкая промышленность. Органические соединения.(10 класс география)(10 класс химия) | Апрель  | урок на производстве | ООО ПАН-Нафта село Киево Ялуторовский район |
| 2 | Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы(10 класс Физика)(10 класс. География) | Апрель  | урок на производстве | ОАО "Автотранс» г. Ялуторовскл. ул. Механизаторов, д.34 |
| 3 | Учение о биосфере.Глобальные проблемы человечества.(11 класс география) (11 класс биология) | Май  | урок на производстве | Электрическая подстанция ПС «Беркут» |

 Учебный план состоит из на инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

 Инвариативная частьучебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

 В учебный предмет «Обществознание» включается разделы «Право» и «Экономика». Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

 Обучение учащейся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в организации осуществляющей, образовательную деятельность реализуется, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

 С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей.

 Вариативная часть школьного компонента в 11 классе представлена с учетом запроса и интереса учащегося и востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введены предметные курсы за счет двух часов, выделенных на изучение родного языка и литературы на родном языке (на основании заявления об отказе изучения предмета) и 1 час за счет 1 часа из вариативной части по:

- русскому языку «Теория и практика написания сочинения» 2 часа в неделю, 68 часов в год.

- математике «Решение тригонометрических задач» 1 час в неделю, 34 часа в год

 **Информация по учащимся 11 класса, посещающих предметные курсы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Предметные курсы |
| 1 | Суханова Елена |  Русский язык «Теория и практика написания сочинения» - 2 часа. Математика «Решение тригонометрических задач» - 1 час. |

 Предметный курс фиксируется на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся. Система оценивания уровня обученности обучающейся осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написания и защиты реферата, творческого проекта, написания эссе.

 Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Протасова

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предметы** | **Форма проведения** |
| 1 класс | Русский язык | Комплексная диагностическая работа |
| Литературное чтение |
| Математика |
| Окружающий мир |
| 2 класс | Русский язык | Комплексная контрольная работа |
| Литературное чтение |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Технология  | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство  | Годовая отметка |
| Музыка | Годовая отметка |
| Английский язык | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| 3 класс | Русский язык | Комплексная контрольная работа |
| Литературное чтение |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Технология  | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство  | Годовая отметка |
| Музыка | Годовая отметка |
| Английский язык | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| 4 класс | Русский язык | Комплексная контрольная работа |
| Литературное чтение |
| Математика |
| Окружающий мир  |
| Технология  | Годовая отметка |
| Музыка | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство  | Годовая отметка |
| ОРКСЭ | Защита проекта |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| 4а класс | Письмо и развитие речи | Диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Чтение и развитие речи  | Годовая отметка |
| Музыка и пение  | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| Трудовая подготовка | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| **5 класс** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Литература | Годовая отметка |
| География | Годовая отметка |
| Биология | Годовая отметка |
| История | Годовая отметка |
| Технология  | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство  | Годовая отметка |
| Музыка | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| **5а класс** | Письмо и развитие речи | Диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Чтение и развитие речи  | Годовая отметка |
| Профессионально-трудовая подготовка  | Годовая отметка |
| «Природоведение»  | Годовая отметка |
| Музыка и пение  | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| Трудовая подготовка | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| **6 класс** | Русский язык | Тестовая контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Литература | Годовая отметка |
| География | Годовая отметка |
| Биология | Тестовая контрольная работа  |
| История | Годовая отметка |
| Обществознание | Годовая отметка |
| Технология  | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство  | Годовая отметка |
| Музыка | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| **6а класс** | Письмо и развитие речи | Диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Чтение и развитие речи  | Годовая отметка |
| Профессионально-трудовая подготовка  | Годовая отметка |
| Биология  | Годовая отметка |
| География | Годовая отметка |
| Музыка и пение  | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| **7 класс** | Русский язык | Тестовая контрольная работа |
| Алгебра  | Тестовый контроль |
| Геометрия | Билеты (устно) |
| Английский язык | Годовая отметка |
| Физика | Тестовый контроль |
| Литература | Годовая отметка |
| География | Годовая отметка |
| Биология | Тестовый контроль |
| История | Годовая отметка |
| Обществознание | Тестовая контрольная работа |
| Информатика  | Годовая отметка |
| Технология  | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство  | Годовая отметка |
| Музыка | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| **7а класс** | Письмо и развитие речи | Диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Чтение и развитие речи  | Годовая отметка |
| Профессионально-трудовая подготовка  | Годовая отметка |
| Биология  | Годовая отметка |
| География | Годовая отметка |
| История Отечества» | Годовая отметка |
| Музыка и пение  | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| **8 класс** | Русский язык | Сжатое изложение  |
| Алгебра | Тестирование ( КИМ-аналоги ОГЭ) |
| Геометрия | Билеты (устно) |
| Физика | Тестирование ( КИМ-аналоги ОГЭ) |
| Биология | Тестирование ( КИМ-аналоги ОГЭ) |
| История | Годовая отметка |
| Обществознание | Тестирование ( КИМ-аналоги ОГЭ) |
| География | Годовая отметка |
| Литература | Годовая отметка |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Химия | Годовая отметка |
| Технология  | Годовая отметка |
| Искусство  | Годовая отметка |
| Информатика  | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| ОБЖ | Годовая отметка |
| **10 класс** | Русский язык | Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ) |
| Литература | Сочинение  |
| Физика | Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ) |
| Химия | Годовая отметка |
| История | Годовая отметка |
| Обществознание | Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ) |
| География | Годовая отметка |
| Математика (алгебра, геометрия) | Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ) |
| Английский язык | Годовая отметка |
| Биология | Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ) |
| Информатика  | Годовая отметка |
| Технология | Годовая отметка |
| ОБЖ | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |