**Филиал МАОУ «Беркутская СОШ»**

**«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»**

Юр: 627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 8(34535)91170

Фактический адрес: Тюменская область, Ялуторовский район, д. Яр, ул. Школьная, 5

yar\_school@list.ru ОКПО 45782164, ОКТМО 71656410, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

|  |  |
| --- | --- |
|   | **УТВЕРЖДЕНО.**  Приказ **от 31.08.2018**  |

**Индивидуальный учебный план,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с глубокой умственной отсталостью и ТМНР (вариант 2) во 2 классе в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год**

 **(обучение на дому)**

**Муллашова Ильяра Искандаровича**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| 1. **Обязательная часть**
 |
|  **Окружающий мир** | Человек | 1 |
| **Искусство** | Музыка и движение | 0,5 |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | Альтернативная коммуникация | 0,5 |
| **ИТОГО:**  | 2 |
| **Всего к финансированию: 5 дней -**  | **2** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с глубокой умственной отсталостью и ТМНР (вариант2) на 2018 - 2019 учебный год**

 **во 2 классе в рамках ФГОС ОВЗ (обучение на дому)**

 Учебный план индивидуального обучения по **адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с глубокой умственной отсталостью (вариант2)** разработан на основании:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
* Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
* Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
* Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
* Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
* Постановление от 24.11.2015 № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.3.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;
* Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
* Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
* Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 “Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
* Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".
* Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»
* Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
* Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
* Письмо Минобрнауки РФ от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГО ОВЗ» (методические рекомендации для слепых и слабовидящих).
* Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».
* Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-7452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (методические рекомендации для детей с умственной отсталостью

 В ОУ во 2 классе 1 обучающийся **Муллашов Ильяр Искандарович,** который, занимается по индивидуальной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с глубокой умственной отсталостью и ТМНР (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант2), согласно заключению районной ПМПК. Его обучение осуществляется на дому.

 Целью образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми и множественными нарушениями развития является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

 Муллашов Ильяр Искандарович, ребенок с глубокой умственной отсталостью ТМНР (тяжелыми и множественными нарушениями развития) не владеет речью. Данный ребенок не может самостоятельно удерживать тело в положении сидя. Процесс общения затруднен из-за органического поражения речевого аппарата и невозможности овладения средствами речи. Поэтому постоянно нуждается в уходе и присмотре и полностью зависит от помощи окружающих в передвижении, самообслуживании, предметной деятельности, коммуникации и др.

Учитывая состояние ребенка в учебный план включены следующие предметные области Окружающий мир - человек (1 час), искусство - музыка и движение (0,5 часа), коррекционно-развивающие занятия - альтернативная коммуникация (0,5 часа).

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Содержание обучения в рамках предмета «Музыка и движение» способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

У данного ребенка с ТМНР, не владеющего вербальной речью, затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач. Альтернативные средства общения используются при отсутствии речи. Поэтому проводятся коррекционно-развивающие занятия альтернативная коммуникация».

Определен круг лиц, участвующих в образовании Муллашова Ильяра Искандаровича и их взаимодействие: педагог, психолог, социальный педагог, а также родители ребенка.

Составлена программа сотрудничества с семьей,которая направлена на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей обучающегося в интересах ребенка и его семьи. Программа обеспечивает сопровождение семьи, воспитывающей ребенка-инвалида путем организации и проведения различных мероприятий.

Методист: В.З.Мингазова

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

**«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»**

**627038, Тюменская область, Ялуторовский район, д. Яр ул. Школьная 5, телефон 42-174,**

**yar\_school@list.ru**

**Индивидуальный учебный план,**

**реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного класса,* на 2018/2019 учебный год**

**для учащегося 2 класса Бородина Александра Алексеевича**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Иностранный язык**  | Английский язык  | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)**  | Окружающий мир | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| **Технология** | Технология  | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура  | 3 |
| **Итого**  |  | **23** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  | ***Русский язык*** | **1** |
| *максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе* | **23** |
| *количество учащихся* | 1 |
| *количество классов комплектов* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | ***Коррекционно-развивающие занятия***  | **7** |
| Логопедические занятия | 2 |
| Коррекционные занятия по развитию абстрактного и логического мышления | 2 |
| Коррекционные занятия по развитию фонематических и орфографических способностей | 3 |
| ***Внеурочная деятельность*** | **3** |
| Духовно-нравственное направление | В рамках воспитательного плана «Азбука добра» |  |
| Социальное направление | В рамках воспитательного плана «Основы экологии» |  |
| Общеинтеллектуальное направление |  «О, язык, родной могучий» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Кружок «Олимпионик» | 1 |
| Общекультурное направление | «Радуга» | 1 |
| **ИТОГО** | 10 |

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащегося 2 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год**

 По адаптированной основной общеобразовательной программе, для детей с задержкой психического развития обучается 1 учащийся. Индивидуальный учебный план для детей по адаптированной программе с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии:

* ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
* Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
* Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07
«Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г.№ 228/ОД)
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 № «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
* Примерной **адаптированной основной общеобразовательной программой
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития** утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

 По решению ПМПК № 138 от 31.05.2017 и заявлению родителей ученику 2 класса Бородину Александру предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

 Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее -учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

 Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и по адаптированной программе (вариант 7.1) совпадают.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

 Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 3 часа занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

 Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными, и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями педагога, направленными на развитие познавательных процессов. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей и на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

 Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Методист: В.З.Мингазова

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

**«Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Алимбаева»**

**627038, Тюменская область, Ялуторовский район, д. Яр ул. Школьная 5, телефон 42-174,**

**yar\_school@list.ru**

**Индивидуальный учебный план,**

**реализующий адаптированную основную образовательную программу**

**для детей с умственной отсталостью вариант 1,**

**в условиях общеобразовательного класса*,* на 2018-2019 учебный год**

**для ученика 3 класса Сагидуллина Ибрагима Мунировича**

*ФГОС ОВЗ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **3 класс** |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Язык и речевая практика*** | **Русский язык** | **3** |
| **Чтение**  | **4** |
| **Речевая практика** | **2** |
| ***Математика и информатика*** | **Математика**  | **4** |
| ***Естествознание*** | **Мир природы и человека** | **1** |
| ***Искусство*** | **Музыка**  | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** |
| ***Физическая культура*** | **Физическая культура** | **3** |
| ***Технологии*** | **Ручной труд\*** | **1** |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 20 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Мир природы и человека** | 1 |
| **Ручной труд** | 2 |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 23 |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | ***6*** |
| - развитие навыков письма- ритмика- занятия с логопедом | 222 |
| ***Внеурочная деятельность*** | **4** |
| Духовно-нравственное направление «Азбука добра» | «Азбука добра» | В рамках воспитательного плана  |
| Социальное направление | «Основы экологии» | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление  | «Чудо - робот» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление  | Кружок «Олимпионик» | 1 |
| Общекультурное направление  | «До- ми- соль- ка» | 1 |
| **Количество обучающихся**  | **1** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью вариант 1**

**в условиях общеобразовательного класса**

 **на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях *общеобразовательных классов* составлен с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также в соответствии с:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
* Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
* Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
* Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
* Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
* Постановление от 24.11.2015 № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.3.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;
* Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п;
* Письма Управления специального образования Минобразования РФ от 28 февраля 2003 года №27/2643 – 6;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки. Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса обучается в 3 классе 1 ученик **Сагидуллин Ибрагим Мунирович.**  По решению ПМПК № 63 от 05.04.2017 г. и заявлению родителей, ученику 3 класса предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью вариант 1.

Учебный план составлен на основе образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной общеобразовательной и основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, английский язык).

В 3 классе 2 часа «Речевой практики» будут проводиться за счёт 2 часов русского языка общеобразовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений расширяется количество часов на предметы «Мир природы и человека» (1 час в неделю), «Ручной труд» (2 часа в неделю). «Мир природы и человека» проводится в рамках 1 часа «Окружающего мира» общеобразовательной программы, 2 часа предмета «Ручной труд» за счёт 2 часов «Английского языка».

В 3 классе также предусмотрены 6 часов в неделю коррекционно-развивающей работы: 2 часа развитие навыков письма, 2 часа ритмики, 2 часа работы с логопедом. Также предусмотрена внеурочная деятельность – 4 часа в неделю.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена индивидуальными коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

Методист: В.З.Мингазова

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70

berkut\_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |  |

**Учебный план**

**школы на 2018– 2019 учебный год**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**общего образования для детей с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного класса.**

**для ученика 5 класса Шангираева Мурата Маратовича.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** |
| **I****Общеобразовательные курсы** | **Письмо и развитие речи\*\*** | 5 |
| **Чтение и развитие речи** | 4 |
| **Математика + геометрия** | 6 |
| **Природоведение и развитие речи** | 2 |
| **Физическая культура** | 3 |
| **ИЗО** | 1 |
| **Музыка и пение** | 1 |
| **II****Трудовая подготовка** | **Профессионально –трудовое обучение\*\*** | 6 |
| **III****Коррекционная подготовка** | **Социально-бытовая ориентировка (СБО)\*\*** | **1** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **29** |
| **Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **29** |
| **Количество обучающихся** | **1** |

**Индивидуальные коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс****(VIII вид)** |
|  Занятия по развитию познавательных процессов | 2 |
| **Итого:** | 2 |
| Трудовая практика | 10 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ», реализующего адаптированную образовательную программу**

**для детей с умственной отсталостью**

**в условиях** ***общеобразовательного класса* на 2018 - 2019 учебный год**

 Учебный план по адаптированной образовательной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС НОО, а также:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
* Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
* Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
* Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
* Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); (ред.от 24.11.2015г)
* приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
* письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
* Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189). (ред.от 24.11.2015г)

 Исходя из основной цели адаптированной образовательной программы VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 В 5 классе в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева» по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов обучается 1 ученик - Шангираев Мурат Маратович. По решению ПМПК № 78 от 19.04.2017 г. и заявлению родителей, ученику 4 класса была предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью вариант 1.

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ученика, а также индивидуальные коррекционные занятия.

 Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение учащегося 5 класса по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию по согласованию с родителями.

 В основной школе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

 В5 классе недостающий 1 час чтения (развития речи) компенсируется за счет 1 часа английского языка; 4 часа трудового обучения – за счет 2-х часов английского языка, 2-х часов истории. В 5 классе один час математики отводится на изучение элементов геометрии

 Коррекционные занятия в 5 классе выполняются в рамках социально-бытовой ориентировка (СБО), которая проводится в рамках уроков технологии.

 Занятия по трудовой практике в 5 классе (в течение 10 дней), проводятся на базе школы и пришкольного участка в 5 трудовой четверти.

 Школьный компонент учебного плана представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого обучающегося

В содержание коррекционных занятий также включены логопедические, педагогические занятия, которые ведут педагоги и логопед.

Методист: Мингазова В.З.