

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728 chkolapetelino@mail.ru

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И. Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю. Вахрушева



Адаптированная рабочая программа по биологии
Класс 9

Программу составила: учитель биологии Посашкова В.В.

1. Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; □ основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; □ соблюдать санитарно-гигиенические правила.

2. Содержание учебного предмета «Биология»

Введение. Общее знакомство с организмом человека.(2 ч)

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опорно - двигательная система (9 ч)

Значение опорно- двигательной системы в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Состав и строение костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Череп. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение. Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц.

Лабораторные работы

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц.

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

Кровь и кровообращение (5 ч)

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Состав крови. Сердце, его строение, работа. Положение сердца в грудной клетке. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). **Сердечно-сосудистые заболевания жителей Тюменской области. РК** Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Лабораторные работы

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхание (3 ч)

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.). Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека. **Меры по сохранению чистоты воздуха, принимаемые в Тюменской области. РК.**

Демонстрация опыта

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

Пищеварение (6 ч)

Значение пищеварения. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение).

Недостаток микроэлементов в питании жителей Тюменской области, приводящие к заболеваниям полости рта. РК. Значение пережевывания пищи. Отделение слюны.

Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле.

Действие слюны на крахмал.

Почки. Кожа. (3 ч)

Органы мочевыделительной системы, их значение (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Нервная система (6 ч)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия).

Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. **Наиболее частые заболевания глаз жителей Тюменской области. РК.** Первая помощь при повреждении глаз. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Демонстрация муляжей глаза и уха.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела (тема). РК.	Количество часов
	Общее знакомство с организмом человека	2 часа
1	Вводный инструктаж по технике безопасности Организм человека. Строение клеток и тканей организма	1
2	Органы и системы органов человека.	1
	Опорно-двигательная система	9 часов
3	Опорно - двигательная система. Скелет человека. Его значение. Основные части скелета	1
4	Инструктаж по ТБ. Состав и строение костей. ЛР №1 «Состав костей»	1
5	Череп.	1
6	Скелет туловища.	1
7	Инструктаж по ТБ. ЛР №2 «Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов»	1
8	Значение и строение мышц	1
9	Основные группы мышц человека. Работа мышц.	1
10	Значение опорно - двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании	1
11	Обобщающий урок по теме: «Опорно - двигательная система»	1
	Кровеносная система	5 часов
12	Значение крови и кровообращения.	1
13	Инструктаж по ТБ. Состав крови. ЛР №3 «Микроскопическое исследование состава крови».	1
14	Органы кровообращения. Сосуды. Сердце и его работа. Сердечно-сосудистые заболевания жителей Тюменской области. РК.	1
15	Инструктаж по ТБ. ЛР № 4 «Подсчет частоты пульса»	1

16	Инструктаж по ТБ. Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение. ЛР №5 «Первая помощь при кровотечениях»	1
	Дыхательная система	3 часа
17	Органы дыхания. Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.	1
18	Инструктаж по ТБ. Болезни органов дыхания и их предупреждение. ЛР № 6 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»	1
19	Охрана воздушной среды. Меры по сохранению чистоты воздуха, принимаемые в Тюменской области. РК.	1
	Пищеварительная система	6 часов
20	Пищеварительная система. Значение питания. Пищевые продукты.	1
21	Питательные вещества. Витамины	1
22	Органы пищеварения. Ротовая полость. Зубы. Недостаток микроэлементов в питании жителей Тюменской области, приводящие к заболеваниям полости рта. РК.	1
23	Изменение пищи в желудке. Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1
24	Инструктаж по ТБ. ЛР №7 «Гигиена питания. Определение нормы питания и расхода энергии»	1
25	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1
	Мочевыделительная система	3 часа
26	Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний	1
27	Значение и строение кожи. Уход за кожей	1
28	Инструктаж по ТБ. ЛР №8 «Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями». Закаливание организма	1
	Нервная система	6 часов
29	Нервная система Головной мозг и спинной мозг. Значение нервной системы.	1

30	Сон и его значение.	1
31	Органы чувств.	1
32	Орган зрения. Гигиена зрения. Наиболее частые заболевания глаз жителей Тюменской области. РК.	1
33	Орган слуха. Гигиена слуха. Орган обоняния. Орган вкуса.	1
34	Обобщающий урок за курс биологии 9 класса.	1
	Итого	34