

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по математике

6 класс

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы

Читаева Татьяна Васильевна, учитель математики

Год составления: 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

- Личностные результаты*
- 1) воспитание российской гражданской идентичности : патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
 - 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 - 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Предметные результаты:

Ученик научится:

- 1) выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- 2) решать текстовые задачи арифметическим способом с помощью составления и решения уравнений;
- 3) изображать фигуры на плоскости;
- 4) использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- 5) распознавать равные и симметричные фигуры;
- 6) проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- 7) использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

Ученик получит возможность:

- 1) осознавать значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) иметь представление о математической науке, как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию),
- 4) точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики,
- 5) проводить классификации.
- 6) владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 7) получить практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Повторение изученного материала 5 кл.

2. Делимость натуральных чисел

Делители и кратные натурального числа. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Разложение чисел на простые множители. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

3. Обыкновенные дроби.

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную. Бесконечные периодические десятичные дроби. десятичное приближение обыкновенной дроби.

4. Отношения и пропорции.

Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.

5. Рациональные числа и действия над ними.

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

6. Повторение курса бкласса.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	№ урока	Тема урока
1. Повторение изученного материала 5 кл. - 7 часов		
1	1,2	Повторение. Обыкновенные дроби (ВПР №2,9)
2	3,4	Повторение. Десятичные дроби (ВПР №4,9)
3	5	Повторение. Решение уравнений
4	6,7	Повторение. Решение примеров (ВПР №2,4,9)
2. Делимость натуральных чисел -13 часов		
5	8,9,10	Делители и кратные
6	11	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2
7	12	Признаки делимости на 9 и на 3
8	13,14	Простые и составные числа
9	15,16	Наибольший общий делитель
10	17,18	Наименьшее общее кратное
11	19	Повторение и систематизация знаний по теме: «Делимость натуральных чисел».
12	20	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»
3. Обыкновенные дроби -47 часов		
13	21,22	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби
14	23-27	Сокращение дробей
15	28-31	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей
16	32-37	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (ВПР №9)
17	38	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»
18	39-43	Анализ контрольной работы. Умножение дробей (ВПР №9)
19	44-47	Нахождение дроби от числа (ВПР №3)
20	48	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»
21	49,50	Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа

22	51-54	Деление дробей (ВПР №9)
23	55-61	Нахождение числа по заданному значению его дроби (ВПР №3)
24	62-64	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную
25	65,66	Десятичное приближение обыкновенной дроби
26	67	Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей»
4.Отношения и пропорции -22часа		
27	68,69	Анализ контрольной работы. Отношения
28	70-73	Пропорции
29	74,75	Процентное отношение двух чисел
30	76	Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»
31	77,78	Анализ контрольной работы. Прямая и обратная пропорциональные зависимости
32	79	Деление числа в данном отношении
33	80	Окружность и круг
34	81,82	Длина окружности. Площадь круга
35	83	Цилиндр, конус, шар
36	84,85	Диаграммы (ВПР №6)
37	86-88	Случайные события. Вероятность случайного события
38	89	Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»
5.Рациональные числа и действия над ними. -71 час		
39	90-93	Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа (ВПР №1,2)
40	94-96	Координатная прямая
41	97-98	Целые числа. Рациональные числа
42	99-101	Модуль числа (ВПР № 7)
43	102-105	Сравнение чисел (ВПР №8)
44	106	Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»

45	107-110	Анализ контрольной работы. Сложение рациональных чисел
46	111,112	Свойства сложения рациональных чисел (ВПР № 1,2)
47	113-117	Вычитание рациональных чисел (ВПР № 1,2)
48	118	Повторение и систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»
49	119	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»
50	120-123	Анализ контрольной работы. Умножение рациональных чисел
51	124-126	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент
52	127-129	Распределительное свойство умножения
53	130-133	Деление рациональных чисел
54	134	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»
55	135-138	Анализ контрольной работы. Решение уравнений
56	139-143	Решение задач с помощью уравнений (ВПР № 10,11,13)
57	144	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»
58	145-147	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые
59	148-150	Осевая симметрия Центральная симметрия (ВПР № 12)
60	151,152	Параллельные прямые
61	153-155	Координатная плоскость
62	156,157	Графики. (ВПР № 5,6)

63	158	Обобщение и систематизация знаний по теме «Осевая и центральная симметрии».
64	159	Обобщение и систематизация знаний по теме «Координатная плоскость».
65	160	<i>Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»</i>
6. Повторение курса 6класса-10часов		
66	161	Анализ контрольной работы. Делимость натуральных чисел
67	162	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
68	163	Умножение и деление дробей
69	164	Отношения и пропорции
70	165	Вероятность случайного события
71	166	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел.
72	167	Умножение и деление рациональных чисел.
73	168	Решение уравнений
74	169	Решение задач с помощью уравнений
75	170	Обобщающий урок