

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1\_

от «30» августа 2019 г.

**СОГЛАСОВАНА**

заместителем директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
от «30» августа 2019 г.

№ 114/11-ОД

\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа**

по географии

класс 10

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Павлова Наталья Владимировна

учитель географии

Год разработки 2019 г.

## 1. Требования к уровню подготовки выпускников

**Целью изучения географии в средней школе является:** освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**Задачи:**

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
  - **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
  - **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
  - **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

***В результате изучения географии ученик должен  
знать/понимать***

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

***уметь***

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

## **2. Содержание учебного предмета, курса;**

### **Раздел I. Введение.(6часов)**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения,

камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

## **Раздел II. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. **Водные и биологические ресурсы Тюменской области. РК.** Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. **Загрязнение окружающей среды и природоохранные меры Тюменской области. РК.**

## **Раздел III. География населения мира. (6 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). **Структура населения Тюменской области. РК.** Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

## **Раздел IV. НТР и мировое хозяйство. (6 часов)**

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

## **Раздел V. География отраслей мирового хозяйства. (10 часов)**

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. **ТЭК Тюменской области. РК.**

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

### **3. Тематическое поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Название раздела (тема). РК.	Количество часов
	<b>Введение.</b>	6 часов

1	Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук	1
2	Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Практическая работа №1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	1
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1
4	Государственный строй стран мира	1
5	Понятие о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение. Практическая работа №2 «Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени»	1
6	Контрольно-обобщающий урок по теме «Введение».	1
	<b>География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.</b>	6 часов
7	Проблемы взаимодействия общества и природы	1
8	Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные и Земельные ресурсы.	1
9	География водных ресурсов суши. Биологические ресурсы. <b>Водные и биологические ресурсы Тюменской области. РК.</b>	1
10	Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы, их виды. Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	1
11	Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология. <b>Загрязнение окружающей среды и природоохранные меры Тюменской области. РК.</b>	1
12	Контрольно-обобщающий урок по теме «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды».	1
	<b>География населения мира.</b>	6 часов
13	Численность и воспроизводство населения	1
14	Состав (структура) населения. Структура населения Тюменской области. РК.	1
15	Размещение и миграция населения	1
16	Городское и сельское население. Урбанизация.	1
17	Качество население как комплексное понятие. География населения. Практическая работа №4 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	1
18	Контрольно-обобщающий урок по теме «География населения мира»	1

	<b>НТР и мировое хозяйство.</b>	6 часов
19	Характеристика научно-технической революции	1
20	Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда	1
21	Основные пространственные модели мирового хозяйства	1
22	Территориальная структура хозяйства стран разного типа. Региональная политика	1
23	Факторы размещения производительных сил. Практическая работа №5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	1
24	Контрольно-обобщающий урок по теме «НТР и мировое хозяйство»	1
	<b>География отраслей мирового хозяйства.</b>	10 часов
25	География промышленности	1
26	Топливо-энергетический комплекс мира. <b>ТЭК Тюменской области. РК.</b>	1
27	Мировая электроэнергетика	1
28	Мировая горнодобывающая промышленность	1
29	Металлургическая промышленность. Машиностроение.	1
30	Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. Практическая работа №6 . «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира»	1
31	География сельского хозяйства и рыболовства	1
32	География транспорта мира	1
33	Основные формы всемирных экономических отношений	1
34	Контрольно-обобщающий урок по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1
	Итого	68 часов

### **Аннотация**

Рабочая программа по географии для учащихся 10-11 классов создана на основе следующих нормативных документов:

Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"**С изменениями и дополнениями от:** 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс

географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.