



Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**Согласована**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2019г.

**Согласована**  
заместителем директора по УВР  
  
Н.И. Кошикова

**Утверждена**  
протоколом №114/11 ОД  
от «30» августа 2019 г.  
  
Н.Ю. Вахрушева



**Рабочая программа**

по технологии  
класс 2

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Фильберт Анна Викторовна,  
учитель начальных классов, I категория

Год составления 2019

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся научатся:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
  - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
  - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
  - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;

- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

### Выпускники получают возможность научиться:

- создавать модели и схемы для решения задач и преобразовывать их;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- проводить сравнение и классификацию математического материала, самостоятельно выбирая основания для этих логических операций.
- применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.

### Работать с информацией:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.
- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость; общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
2	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.	71
3	Умножение и деление чисел от 1 до 100.	24
4	Табличное умножение и деление.	13
5	Повторение и резерв.	13
	Итого:	136

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока	Тема урока Повторение. (17ч)	Количество часов
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация.</b>	15
1.	Числа от 1 до 20.	1
2.	Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание».	1

3.	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
4.	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5.	Письменная нумерация чисел до 100.	1
6.	Однозначные и двузначные числа. <b>Математический диктант № 1.</b>	1
7.	Единицы измерения длины: миллиметр.	1
8.	Стартовая диагностика. <b>Входная контрольная работа.</b>	1
9.	Работа над ошибками.	1
10.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11.	Метр. Таблица единиц длины.	1
12.	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1
13.	Единицы стоимости: рубль, копейка. <b>Математический диктант № 2.</b>	1
14.	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1
15.	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
	<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100</b>	71
16.	Обратные задачи.	1
17.	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1
18.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
19.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
20.	Решение задач. Закрепление изученного.	1
21.	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
22.	Длина ломаной. <b>Математический диктант № 3.</b>	1
23.	Закрепление изученного материала.	1
24.	<b>Тест № 2</b> по теме «Задача».	1
25.	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
26.	Числовые выражения.	1
27.	Сравнение числовых выражений.	1
28.	Периметр многоугольника.	1
29.	Свойства сложения.	1
30.	<b>Контрольная работа № 2</b> за 1 четверть.	1
31.	Работа над ошибками. <b>Математический диктант № 4.</b>	1
32.	Свойства сложения.	1
33.	Свойства сложения. Закрепление.	1
34.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
35.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ , $60+18$ .	1
36.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ .	1
37.	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$ .	1
38.	Приёмы вычислений для случаев $30-7$ . <b>Математический диктант № 5.</b>	1
39.	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$ .	1
40.	Решение задач.	1
41.	Решение задач.	1
42.	Решение задач.	1
43.	Приём сложения вида $26+7$ .	1
44.	Приёмы вычитания вида $35-7$ .	1
45.	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
46.	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. <b>Математический диктант № 6.</b>	1
47.	Закрепление изученного.	1
48.	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	
49.	Работа над ошибками.	1
50.	Буквенные выражения.	1
51.	Закрепление изученного.	1

52.	Закрепление изученного.	1
53.	Уравнение.	1
54.	Уравнение. <b>Математический диктант № 7.</b>	1
55.	<b>Контрольная работа № 4</b> за 1 полугодие.	1
56.	Работа над ошибками. Промежуточная диагностика. <b>Тест №3.</b>	1
57.	Закрепление изученного.	<b>1</b>
58.	Проверка сложения.	1
59.	Проверка вычитания.	1
60.	Закрепление изученного.	1
61.	Письменный приём сложения вида $45+23$ . <b>Математический диктант № 8.</b>	1
62.	Письменный приём вычитания вида $57-26$ .	1
63.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
64.	Решение задач.	1
65.	Прямой угол.	1
66.	Решение задач.	1
67.	Письменный приём сложения вида $37+48$ .	1
68.	Письменный приём сложения вида $37+53$ .	1
69.	Прямоугольник. <b>Математический диктант № 9.</b>	1
70.	Прямоугольник.	1
71.	Письменный приём сложения вида $87+13$ .	1
72.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
73.	Письменный приём вычитания вида $40-8$ .	1
74.	Письменный приём вычитания вида $50-24$ .	1
75.	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	<b>1</b>
76.	<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
77.	Работа над ошибками. <b>Математический диктант № 10.</b>	1
78.	Письменный приём вычитания вида $52-24$ .	1
79.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
80.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
81.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
82.	Квадрат.	1
83.	Квадрат.	1
84.	Закрепление пройденного материала.	<b>1</b>
85.	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1 1
86.	Работа над ошибками. <b>Математический диктант №11.</b> <b>Умножение и деление чисел от 1 до 100.</b>	1 24
87.	Конкретный смысл действия умножения. (введение)	1
88.	Конкретный смысл действия умножения. (отработка)	1
89.	Конкретный смысл действия умножения.(закрепление)	1
90.	Решение задач.	1
91.	Периметр прямоугольника.	1
92.	Умножение на 1 и на 0.	1
93.	Название компонентов умножения.	1
94.	<b>Контрольная работа №7</b> за 3 четверть.	1
95.	Работа над ошибками. <b>Тест №4.</b>	1
96.	Название компонентов умножения. <b>Математический диктант №12.</b>	1
97.	Переместительное свойство умножения.	1
98.	Закрепление изученного материала.	1

99.	Переместительное свойство умножения. (закрепление)	1
100.	Конкретный смысл деления.	1
101.	Решение задач на деление.	1
102.	Решение задач на деление.	1
103.	Названия компонентов деления. <b>Математический диктант №13.</b>	1
104.	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1
105.	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1
106.	Приёмы умножения и деления на 10.	1
107.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
108.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
109.	<b>Контрольная работа №8</b> по теме «Умножение и деление».	1
110.	Работа над ошибками.	<b>1</b>
	<b>Табличное умножение и деление</b>	<b>13</b>
111.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
112.	Умножение числа 2. Умножение на 2. <b>Математический диктант №14.</b>	1
113.	Приёмы умножения числа 2.	1
114.	Деление на 2.	1
115.	Деление на 2.	1
116.	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1
117.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
118.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
119.	Деление на 3.	1
120.	Деление на 3.	1
121.	<b>Контрольная работа №9</b> по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
122.	Работа над ошибками.	1
123.	Итоговая стандартизированная диагностика. <b>Итоговый тест №5.</b>	1
	<b>Повторение.</b>	<b>13</b>
124.	Нумерация чисел от 1 до 100.	1
125.	Решение задач. <b>Математический диктант №15.</b>	1
126.	<b>Контрольная работа № 10</b> за год.	1
127.	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
128.	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1
129.	Единицы времени, массы, длины.	1
130.	Повторение и обобщение.	1
131.	Резерв1	1
132.	Резерв2	1
133.	Резерв3	1
134.	Резерв4	1
135.	Резерв5	1
136.	Резерв6	1
	Итого	136

