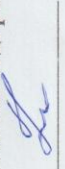



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

Согласована
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Согласована
заместителем директора по УВР

Н.И. Кошикова

Утверждена
протоколом №114/11 ОД
от «30» августа 2019 г.

Н.Ю. Бахрушева



Рабочая программа

по окружающему миру
класс 2

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Фильберг Анна Викторовна,
учитель начальных классов, I категория

Год составления 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Личностные результаты:

Выпускник научится:

- умению соотносить аспект поведения и ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.
- применительно к учебной деятельности следует выделить три вида личностных
- установлению обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: *какое значение и какой смысл имеет для меня учение?* — и уметь на него отвечать;

Выпускник получит возможность научиться:

- нравственно-этической ориентации, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Выпускник получит возможность научиться:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие 1-ю линию развития – умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Выпускник получит возможность научиться:

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Предметные результаты

Выпускник получит возможность научиться:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Где мы живем?	3
2	Природа	21
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	10
5	Общение	6
6	Путешествия	16
7	Резерв	2
	Итого	68

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Где мы живем?	3
1	Твой адрес в мире. Край, в котором мы живём.	1
2	Стартовая диагностика. Россия – священная наша держава.	1
3	Что нас окружает? Наше отношение к окружающему.	1
	Природа	21
4	Живая и неживая природа.	1
5	Явления природы.	1
6	Как измеряют температуру? Практическая работа № 1 «Измерение температуры».	1
7	Что такое погода?	1
8	В гости к осени. Экскурсия № 1.	1
9	Неживая природа осенью.	1
10	Живая природа осенью. Перелётные птицы.	1
11	Звёздное небо.	1
12	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа № 2 «Знакомство с горными породами и минералами».	1
13	Про воздух.	1

14	Вода в жизни человека.	1
15	Какие бывают растения? Практическая работа №3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».	1
16	Какие бывают животные? Проверочная работа.	1
17	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1
18	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа № 4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».	1
19	Дикие и домашние животные.	1
20	Комнатные растения. Практическая работа №5 «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями».	1
21	Животные живого уголка. Про кошек и собак. Практическая работа №6 «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка».	1
22	Красная книга.	1
23	Будь природе другом.	1
24	Обобщающий урок по теме «Природа». Тест №1.	1
	Жизнь города и села.	10
25	Город и село. Наш дом. Проект «Родной город». РК	1
26	Что такое экономика?	1
27	Что из чего сделано? За покупками.	1
28	Строительство и транспорт. Виды транспорта.	1
29	Промежуточная диагностическая работа.	1
30	Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии» РК.	1
31	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. Экскурсия № 2.	1
32	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.	1
33	Невидимые нити в лесу.	1
34	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села». Тест №2.	1
	Здоровье и безопасность.	10
35	Строение тела человека.	1
36	Если хочешь быть здоров.	1
37	Поговорим о болезнях.	1
38	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! Практическая работа № 7 «Отработка правил перехода улиц».	1
39	Домашние опасности.	1
40	Пожар.	1
41	Лесные опасности.	1
42	Как нужно купаться?	1
43	Опасные незнакомцы.	1
44	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». Тест №3.	1
	Общение.	6
45	Наша дружная семья. Проект «Родословная» РК	1
46	В школе.	1
47	Правила вежливости.	1
48	День рождения. Практическая работа № 8 «Отработка основных правил этикета».	1
49	Мы – зрители и пассажиры. Проверочная работа.	1
50	Обобщающий урок по теме «Общение». Тест №4.	1

	Путешествия.	16
51	Посмотрите вокруг.РК	1
52	Ориентирование на местности. Для чего нужен компас? Практическая работа № 9 «Определение сторон горизонта по компасу».	1
53	Формы земной поверхности.	1
54	Водоёмы.	1
55	В гости к весне. Экскурсия №3.	1
56	Путешествие по родной стране. Проект «Города России». РК	1
57	Что такое карта и как её читать? Практическая работа № 10 «Освоение основных приёмов чтения карты».	1
58	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	1
59	Город на Неве.	1
60	Путешествие по Оке.	1
61	Путешествие по планете.	1
62	Страны мира. Проект «Страны мира».	1
63	Путешествие в космос. Тест № 5 за учебный год.	1
64	Обобщающий урок по теме «Путешествие».	1
65	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
66	Впереди лето.	1
	Резервные уроки	2
67	Резервный урок	1
68	Резервный урок	1
	Итого	68

Аннотация

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 2 класса составлена на основе требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г, 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015г), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ имени Декабристов», авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России», 2013).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» во втором классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 68 ч (34 учебных недели).