Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ Петелинская СОШ

на 2015 -2016 учебный год

Учебный план МАОУ Петелинская СОШ разработан на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения (Приложение 1), согласован с Управляющим советом (**протокол № от года), рассмотрен и утвержден педагогическим советом школы (протокол № от** ), утвержден приказом **№ от .**

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Учебный план предусматривает три уровня образования:

* Начальное общее образование — с 1 по 4 кл.
* Основное общее образование — с 5- 9 кл.
* Среднее общее образование — 10-11 кл..

На каждой ступени в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными. Со 2 по 11 класс изучается английский язык. Обучающиеся 6-11 классов, поступившие в образовательное учреждение до введения ФГОС, продолжают свое обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения. Обучающиеся 1-5 классов обучаются по образовательной программе начального и основного общего образования, соответствующей ФГОС.

На всех ступенях образования для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках федерального компонента проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При проведении 2 уроков физической культуры преподавание осуществляется в соответствии с содержанием комплексной программы физического воспитания под ред. В.И. Ляха.- М.; Просвещение, 2007 с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. 1 час проводится с учетом выбора учащимися вида спорта. Спортивные нагрузки соответствуют возрасту, состоянию здоровья, физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Учебный курс «Информатика», направленный на приобретение обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, изучается во 2 -4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» в объеме 17 часов в год в каждом классе .Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в его содержании реализуются разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, знаний правил дорожного движения. Изучение обучающимися отдельных элементов краеведения и экологии предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах, учебных предметов «литература», «история», «биология», «география», «обществознание», «искусство» в 5- 11 классах. Формирование принципов здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках предметов «окружающий мир» в 1-4 классах, «биология» в 5-11 классах, «физическая культура» в 1-11 классах, «химия», «физика» в 7-11 классах. При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания, объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных элементов содержания с учетом того, что на изучение национально-регионального содержания отводится от 10 до 15 % от общего количества часов, отведенных на изучение учебных предметов в году. В 5 классе возможно совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно-нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.С целью повышения грамотности обучающихся в сфере потребительских знаний , на основании Письма ДОиН Тюменской области от 25.04.2014 г. «Об организации и проведении просветительских мероприятий об основах потребительских знаний» в планы воспитательной работы классных руководителей 7-11 классов введены темы курса «Основы потребительских знаний», которые обучающиеся продолжают осваивают во внеучебной деятельности в форме классных часов, деловых игр, конкурсных мероприятий и т.п.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время на усвоение образовательного государственного стандарта по классам и предметным областям. В целях устранения перегрузки обучающихся продолжительность учебной недели - 5 дней с 6-м развивающим днем, занятия проводятся в одну смену с 830 до 14°°. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2- 11 классах - 40 минут. За счет резервного времени, который составляет (в неделю) во 2- 4 классах-1,8 часа, 5-6 классах-2 часа, 7-9 классах-2,5 часа, предусматривается организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими проблемы в освоении программного материала, пропускающими уроки по болезни, высокомотивированными детьми с целью подготовки к предметным олимпиадам. При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (30-40 минут) для активной двигательной деятельности обучающихся.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, две перемены по 20 минут после 2 и 3 урока. Объем домашних заданий по всем предметам таков, что затраты времени на его выполнение не превышают во 2- 3 классах -1,5 часа, в 4-5 классах- 2 часа, в 6-8 классах-2,5 часа, в 9-11 классах-до 3,5 часов. Домашнее задание большего объема (сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др.) в качестве обязательных заданий учитываются другими педагогами, на период их выполнения объем домашних заданий по другим предметам сокращается.

Количество обучающихся по общеобразовательной программе в школе:

1-4 кл . – 62 обучающийся

5-9 кл – 46 обучающихся

10 -11 кл — 15 учащихся,

всего 123 обучающихся .

Педагогический коллектив, в т.ч. директор школы и заместитель директора по УВР, состоит из 16 человек. В учебном процессе задействовано 16 педагогов. Профессиональный уровень педагогов:

- высшую категорию имеют 1 — 7 %

- первую - 9- 56%

- вторую - 1- 6 %

- соответствие занимаемой должности -1- 6 %

- без категории- 4- 27 %

Школа укомплектована кадрами по всем предметным областям- 100%.

Промежуточная ежегодная аттестация проводится в форме компетентностных контрольных работ на основе единого текста, защите проектов, тестирования, письменных контрольных работ в формате ЕГЭ, устной аттестации по билетам, итоговая аттестация-в формате ОГЕ и ЕГЭ. Конкретизация форм промежуточной аттестации по классам и предметам с указанием сроков осуществляется в рамках решения педагогического совета по согласованию с Управляющим Советом школы в завершении первой четверти.

Начальное общее образование

Особенности организации обучения на ступени начального общего образования.

В 2015-2016 учебном году 1- 4 классы обучаются по развивающей программе «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.А. Чураковой. Учителя 1и 4 классов Н.В. Плоскова , Е.А.Шукан прошли курсовую переподготовку по теме «Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального образования» в 2014 году,учитель 3 класса Мухамедзянова Л.В. - «Организационно- педагогические основы перехода на ФГОС второго поколения в условиях вариативности содержания начального образования» в 2011 году. Учитель 2 класса А.В. Фильберт в 2015-2016 учебном году заканчивает заочное обучение в Тюменском педагогическом колледже по специальности «учитель начальных классов».

Учебный план для 1-4 классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебная деятельность реализует федеральный образовательный стандарт – обязательные для изучения предметы. Продолжительность учебной недели – 5 дней, занятия проводятся в одну первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели. Продолжительность перемен между уроками-10 минут, после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 минут каждая. После 4 урока проводится динамическая пауза, при проведении которой организуются двигательно-активные виды деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения либо в рекреации в зависимости от метеоусловий. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения : в первой четверти- по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти -по 4 урока в день по 35 минут каждый, во 2 полугодии -по 4 урока в день по 35 минут каждый, в середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы, конкретные сроки которых утверждаются приказом директора ОУ, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В течение учебного дня в 1 классе проводится 4 урока, 1 раз в неделю-5 уроков за счет урока физической культуры.. Учебный план для 1- 4 классов МАОУ Петелинская СОШ обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем, состав и структуру обязательных предметных областей в классах в полном объеме.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в соответствии с разделом «Программы внеурочной деятельности духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»Основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности (Приложение 2) обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Количество часов внеурочной деятельности установлено с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи с учетом имеющейся социальной инфраструктуры.

Внеурочная деятельностьбудет реализована по корпоративной модели: на основе оптимизации внутренних ресурсов ОУ. Для ее реализации классными руководителями начальных классов Плосковой Н.В., Шукан Е.А., Л.В.Мухамедзяновой , А.В. Фильберт разработаны планы воспитательной работы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, в которых указаны технологии реализации программ, формы организации деятельности обучающихся, время и место проведения, объем времени в учебном году. Учитывая рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области в планах воспитательной работы предусмотрены разнообразные формы внеурочной деятельности: подвижные и сюжетно-ролевые игры, праздники, соревнования, походы, путешествия, экскурсии, тренинги, социальная практика, общественные акции, целевые прогулки, опытная деятельность и другие. Результаты внеурочной деятельности фиксируются и представляются в соответствии с заявленными в программах формами.

Занятия кружков планируются в форме экскурсий, поисковых маршрутов, тренингов, игровых занятий, соревнований, студий, организации проектной деятельности. Вариативность программы внеурочной деятельности обусловлена выбором кружков родителями учащихся.

В 4 классе в связи с введением в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» изменено количество часов на технологию (вместо 2 ч.- 1 ч.) .На основании добровольного волеизъявления родителей обучающихся 4 класса в рамках учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики».

Основное общее образование

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Предметные области инвариантной части сохранены в полном объеме.

Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:

**5 класс в 2015-2016 уч.году** входит в штатный режим введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО): 5-дневная учебная неделя с 6-м развивающим днем для реализации вариативной части учебного плана, основной образовательной программы и учета требований СанПиНа к 5-дневной учебной неделе. В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно-нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрированно в предметных областях «филология», «общественно научные предметы», «искусство», а так же в рамках реализации мероприятий внеурочной деятельности. В учебный план 5 класса включены предметы: **география**-с целью формирования у учащихся комплексного, системного и социально-ориентированного представления о Земле как планете людей ;**биология-**для понимания значения законов природы в практической деятельности человека, формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы; **обществознание** – для формирования первоначальных представлений о социальном окружении, роли человека в обществе- по 1 часу в неделю и **1 час предметного курса по** второму иностранному языку-немецкому исходя из возможностей ОУ, уровня образования детей по первому иностранному языку (английскому) и потребностей детей и их родителей. Данный предметный курс направлен на подготовку детей к систематическому обязательному обучению детей второму иностранному языку с 7 класса, развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме и является основой для внеурочной работы по второму иностранному языку в рамках реализации «Плана внеурочной деятельности»-общекультурного направления развития личности: освоенный на предметном курсе языковой материал, сформированные компетенции будут совершенствоваться в новой ситуации. Объем домашних занятий по всем предметам в 5 классе должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали 2 часа в день. **Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное .

План внеурочной деятельности в 5 классе (Приложение 2) обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведению учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Деятельность обучающихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов основной ступени общего образования может быть включена в план внеурочной деятельности по соответствующему направлению развития личности. Количество часов внеурочной деятельности установлено с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи с учетом имеющейся социальной инфраструктуры.

Внеурочная деятельностьбудет реализована по организационной оптимизационной модели: на основе оптимизации внутренних ресурсов ОУ. Для ее реализации классным руководителем 5 класса Морус Н.М. совместно с педагогом-организатором, социальным педагогом разработан план воспитательной работы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, в которых указаны технологии реализации программ, формы организации деятельности обучающихся, время и место проведения, объем времени в учебном году. Учитывая рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области в плане воспитательной работы предусмотрены разнообразные формы внеурочной деятельности: студии, сообщества, клубы и секции, конференции, исследования, общественно-полезные практики, патриотические объединения и другие. Результаты внеурочной деятельности фиксируются и представляются в соответствии с заявленными в программах формами.

Занятия кружков планируются в форме экскурсий, поисковых маршрутов, тренингов, игровых занятий, соревнований, студий, организации проектной деятельности. Вариативность программы внеурочной деятельности обусловлена выбором кружков родителями учащихся.

В школьном компоненте учебного плана для 9 класса часы вариативной части использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части- 1 ч -русский язык, 1 час-математика. Данное увеличение часов организовано исходя из желаний обучающихся и их родителей с целью систематизации, углубления знаний по учебным предметам, создания условий для успешной сдачи ГИА.

В образовательной области «Искусство» в 8, 9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» по УМК «Искусство» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, издательство «Просвещение»

Реализация основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования в 6-9 классах, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности осуществляется через продолжение деятельности школьного научного общества учащихся «Юные исследователи», организацию системы предметных кружков (география, история, математика, русский язык, биология), применение проектного метода обучения на уроках иностранного языка, информатики, биологии, искусства, освоение и введение в практическую деятельность педагогов школы разновидностей групповых технологий (общественный смотр знаний, учебные встречи, студии), системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, И.П. Иванов).

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом обновления содержания программы в разделе основы НВП.

Количество часов обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки на освоение содержания образования, определенное для пятидневной рабочей недели, соответствует требованиям СанПиНа.

Среднее общее образование

Особенности организации обучения на ступени среднего общего образования.

Учебный план для 10, 11 классов предусмотрен с углубленной дополнительной подготовкой по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов ,ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, соответствует интересам, склонностям, способностям обучающихся и запросам их родителей, сформированы на основании протокола заседания приемной комиссии ОУ для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов.

Для того, чтобы полностью оценить разнообразные индивидуальные достижения обучающихся и отразить их прогресс в различных областях, предусмотрено текущее и итоговое оценивание, которое строится на регулярной обратной связи, предоставлении ученику информации о его результатах и возможных дальнейших шагах к их улучшению, является уровневым, критерии оценивания определяются учебными целями, стандартом результатов и показывают, в какой степени они освоены обучающимися на данном этапе.

Оценивание индивидуальных образовательных достижений обучающихся по предметам углубленной подготовки строится в соответствии с характером углубленного обучения, предполагает большую степень самостоятельности в выборе предметов и уровней изучения материала, формирование индивидуальных образовательных траекторий, применение прогрессивных педагогических технологий (проектных, исследовательских, прикладно-ориентированных).

Предметные курсы рассчитаны на год обучения объемом 34 часа в год. Содержание предметных курсов определено с учётом приоритетов в содержании предметов, выбранных для углубленного изучения и востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации: «История России в лицах: 10-18 века» (история 11 класс); «Мыслители прошлого о человеке и обществе» (обществознание в 11 классе); «Комплексный анализ текста» (русский язык 10 класс), «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (русский язык 11 класс), «Практикум по решению математических задач» (математика, 10, 11 класс), «За страницами школьного учебника» (биология, 11 класс)**.** Освоение программного материала предметных курсов осуществляется в форме мобильных групп по желанию обучающихся, согласованию с родителями. Предметные курсы изучаются отдельным модулем, записываются в классный журнал отдельным предметом. Фиксация и оценивание учебных достижений при освоении предметных курсов осуществляется в соответствии с заявленной и утвержденной в программе курсов системой оценивания. Программы предметных курсов рассмотрены **на заседании ПМГ (протокол № от г.), утверждены приказом № от г..**

Организация ведения предметных курсов осуществляется на основе современных педагогических технологий, ориентированных на активную деятельность обучающегося и субъект-субъектное взаимодействие: тренинговые, технологию учебных проектов, учебного исследования.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом обновления содержания программы в разделе основы НВП. В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в военных сборах привлекаются все обучающиеся, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Количество часов обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки на освоение содержания образования, определенное для пятидневной рабочей недели, соответствует требованиям СанПиНа.