**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**

**627047 Тюменская область Ялуторовский район, с. Петелино, ул. Ленина, 25, тел. 95-155**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Управляющий Совет МАОУ  Петелинская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | Утверждаю:  Директор МАОУ  Фильберт И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Учебный план,**

**реализующий специальное коррекционное образование (7 вид)**

**в условиях общеобразовательных классов**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Федеральный компонент (инвариантная часть)** | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литературное чтение, литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Обществознание | История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| природоведение |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Естествознание | Биология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 |
| **Школьный компонент (вариативная часть)** | | | | | | | | | | |
| Технология | Технология |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 |
| Число обучающихся | Итого: 4 обучающихся | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Педагогическая коррекция- основные предметы | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Педагогическая коррекция – психологические занятия | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |  |
| Педагогическая коррекция – логопедические занятия | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | | | | |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка к учебному плану,**

**реализующему специальную коррекционную программу 7 вида**

**в условиях общеобразовательных классов на 2015-2016 учебный год.**

Учебный план для учащихся разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;

и действующих требований к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

Продолжительность обучения - 9 лет: в начальной школе - 4 года; в основной школе - 5 лет. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебные недели (при 5-дневной учебной неделе), продолжительность урока в 1 четверти - 35 минут, во второй и третьей четверти - 40 минут. Продолжительность учебного года в пятом – восьмом классах – 34 учебных недели.

В специальном (коррекционном) обучении по программе VII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

**Начальная школа**

Учебный план составлен с учетом решения двух задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.)

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

**Основная школа**

Учебный план V - IX классов специального (коррекционного)обучения VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный предмет «Информатика» в восьмом классе изучается как самостоятельный предмет (по 1 часу в неделю), для развития логического мышления и предполагает овладение учащимися на практическом уровне основами информационных компьютерных технологий, необходимых для оформления документации.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня продолжительностью 15-25 минут.

Организация сетевого взаимодействия образовательной организаций является одним из основных механизмов реализации программы коррекционной работы на ступени основного общего образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сетевое взаимодействие осуществляется в форме совместной деятельности образовательных организаций, направленной на обеспечение возможности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной программы основного общего образования.

Занятия по трудовой практике в 8 классе (20дней) проводится на базе школьных мастерских в течении года.

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

# 627047 Тюменская область Ялуторовский район, с. Петелино, ул. Ленина, 25, тел. 95-155

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  МКУ Ялуторовского района  «Отдел образования»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. | Утверждаю:  Директор МАОУ  Фильберт И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г |

**Учебный план,**

**для 2 класса в условиях обучения на дому**

**на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | Недельная учебная нагрузка в часах |
| Языки и литература | Русский язык/англ.яз | 3/2 |
| Литературное чтение | 2 |
| Естественные науки | Окружающий мир | 1 |
| Математика | Математика | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 |
| Итого | | 14 |
| Количество обучающихся | | 1 |

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающегося 2 класса в условиях обучения на дому на 2014 – 2015 учебный год**

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана с учетом заключения врачебной комиссии и состояния здоровья обучающегося. В течение года в него можно вносить изменения – в зависимости от особенностей развития обучающихся и характера протекания заболевания.

Содержание образования в рамках данной модели определяется образовательными программами, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно на основании примерных образовательных программ, подготовленных Минобрнауки России, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс в условиях обучения на дому осуществляется приглашенными специалистами в области коррекционной педагогики и психологом, учителями, прошедшими соответствующую переподготовку. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся проводятся лечебно-профилактические мероприятия, групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Социальная среда организуется таким образом, чтобы были удовлетворены потребности в разноуровневом, разновозрастном общении, овладении различными видами деятельности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности и изучение отдельных элементов краеведения и экологии предусмотрено в рамках предметов физическая культура, окружающий мир.

Заместитель директора по УВР Л.В. Мухамедзянова