|  |
| --- |
| **«Видение без действия — лишь мечта. Действие без видения — пустая трата времени. Видение, подкреплённое действием, меняет мир». Н. Мандела**  risunok1   *«Не только развивать, но и учить развиваться—вот смысл новых целевых требований».*         **Клуб «Профессионал»**  **педагогов**  **Ялуторовского района**  **2017 г.**    **Практико-ориентированный семинар по проблеме**  **«Организация профессионального взаимодействия в ОУ»**  **на базе МАОУ**  **Петелинская СОШ**  **https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=e367f4aedb5a23ae7e34c4d8d87583eb&n=22**    **План проведения семинара**  **Начало-10.00**  **Продолжительность семинара-10.00-14.30**  **Предусмотрен обед (30 мин)**  Приветствие участников *Кислицина И.Ю.,директор МАОУ Петелинская СОШ*  Мотивация в виде игры-метафоры «Подъём в горы»  Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Анализ посещённых уроков  учителей Петелинская СОШ  Построение проекта выхода из затруднения. Игра «Паутинка»  Постановка целей по SMART  Формулировка задач-схема Фишбоун  Реализация построенного плана - дискуссионная методика«Пустое кресло»  Практическая работа-заполнение таблицы «Отличие современного урока от традиционного»  Особенности современного урока- приём  »Да-нет» - из ТРКМ  Практическая работа- «Колесо деятельности» ученика  Музыкальная физминутка  «Чему учит лавочка?» -распознавание УУД  Самостоятельная работа по составлению учебных ситуаций  Определение типов уроков по ФГОС  Технологическая карта-способ графического проектирования урока    Проектирование урока общеметодологической направленности  Практическая работа с выходом в коридор.  Трансформируемое пространство-поиск активностей  Просмотр фрагментов видео-уроков  Рефлексия –игра «Ассоциация» и «Фразеологизмы»  Итог– игра «Шары и самолёты»    *Методист МАОУ Петелинская СОШ Шелягина Г.М*.-актовый зал |