

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80 -ОД


Н.Ю.Вахрушева

План воспитательной работы
«МАОУ Петелинская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

Педагог-организатор: Гладких С.В.

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать

процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя месяца: Заседания ДОО «Долина цветов», Российского движения школьников.

2-я неделя месяца: Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу. Заседание медиacentра;

3-я неделя месяца: Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 классов. Заседание волонтерского отряда «Твой выбор».

4-я неделя месяца: Ключевое дело для 5 - 10 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

ВШК по воспитательной работе: Подведением итогов участия в мероприятиях 2020–2021 года являются конкурсы «Лучший класс 2021 года», «Активист 2021 года», «Успех 2021 года», «Самый классный класс-2021».

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ul style="list-style-type: none"> • изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; • формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; • развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; • ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; • формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;
Популяризация и пропаганда семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • повышать компетентности родителей в области воспитания детей; • пропагандировать положительного опыта семейного воспитания; • мотивировать родителей на совместную продуктивную деятельность; • вовлекать родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у учащихся мотивацию здорового образа жизни; • воспитывать бережное отношение к окружающей среде; • популяризация физического воспитания; • формировать личную ответственность за состоянием здоровья; • осуществлять планомерный контроль за состоянием здоровья учащихся. • формировать качества, знания, навыки по защите жизни и здоровья и умение их использовать; • формировать основы безопасного поведения на дорогах и улицах города; • осваивать основы противопожарной безопасности. • формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; • формировать умения и навыки экологического поведения; • способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.

<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развивать творческие возможности учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; • формировать эстетический вкус и приобщение учащихся к культурной жизни города; • укреплять и расширять взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры села, района, области. • способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; • воспитывать творческие потребности и способности.
<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения; • усваивать позитивный социальный опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире; • осваивать нормы и правила общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе; • приобретать опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем; • воспитывать осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: • усваивать социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы); • усваивать социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель; • усваивать социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.; • формировать собственный конструктивный стиль общественного поведения.
<p>Профилактика экстремизма, асоциальных явлений среди детей и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать культуру толерантности через систему образования. • Укреплять толерантное сознание школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений. • Выявлять и преодолевать распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся. • Достигать необходимый уровень (в пределах познавательных способностей) правовой культуры

	<p>воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать позитивные ценности и установки на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать положительное отношение и понимание необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; • расширять знания учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; • изучать личностные особенности учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; • формировать профессионального самоопределения.
<p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать помощь в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; • развивать и укреплять систему ученического самоуправления; • формировать систему открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; • вовлекать учащихся в социально-значимую жизнь школы, села, района, области, страны.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную

- деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Сентябрь
«Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ol style="list-style-type: none">1. Праздник 1 сентября «В одном волшебном царстве-веселом государстве»;2. Тематические уроки Дня Знаний («Урок России», «Урок Мира»);3. Проведение Единого часа духовности «Голубь мира»;4. Открытие фестивального движения:5. «Путешествие по стране Успеха»,6. «Познание и творчество».7. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане».8. Беседа «Что такое терроризм». Конкурс детского рисунка "<i>Дети против террора</i>".	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса
Популяризация и пропаганда семейных ценностей	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).2. Изучение мотивов и потребностей родителей.3. Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей.4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.5. Оформление социальных паспортов классов.	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса

<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»; 2. Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.; 3. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»; 4. Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»; 5. День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»; 6. Всероссийский День Трезвости; 7. Проведение инструктажей с обучающимися; 8. Классные походы выходного дня. <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы, кабинетов; 2. Проведение осенних субботников на территории школы; 3. Проект «Бумажный бум». Сбор макулатуры; 4. Просветительские уроки по энергосбережению. 5. Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога» 6. Легкоатлетический кросс «Золотая осень». 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день глухих (беседы, классные часы «Мир, услышанный душой»); 2. Конкурс «Джентльмен 2020 года»; 3. Международный день грамотности; 4. Конкурс «Два голоса»; 5. Торжественное открытие школьного фестиваля 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>

	«Путешествие по созвездиям Успеха» и «Познание и творчество».		
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление интересов учащихся. 2. Презентация и организация работы 3. школьных объединений; 4. Тематический урок «Моя будущая профессия»; 5. День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети); 6. Составление программы по профориентации обучающихся. 	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса
Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»; 4. Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> • общешкольная конференция • сбор-старт ДОО «Долина цветов» и РДШ • выборы в совет лидеров школы 5. Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • учёба актива • график работы секторов совета лидеров. 6. Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»; 7. Организация работы волонтерского отряда 8. День единых действий РДШ. Выборы в органы ученического самоуправления 	<u>5-10 класс</u>	Педагог-организатор Классные руководители 5-10 класса
Воспитание социальной ответственности и компетентности	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спешите делать добро» Акция для пожилых людей. 2. Деятельность в общественных объединениях, 	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса

	<p>кружках, секциях</p> <p>3. Выявление и профилактическая работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p> <p>4.</p>		
<p>Профилактика экстремизма, асоциальных явлений среди детей и подростков</p>	<p>1. совместное патрулирование в вечернее время;</p> <p>2. Социальный патронаж неблагополучных семей;</p> <p>3. участие обучающихся учетных категорий в школьных мероприятиях;</p> <p>4. внеурочная занятость обучающихся в т.ч. детей учетных категорий;</p> <p>5. беседа «Хранители порядка. Правила охраны порядка» (1-4 классы); - ознакомление с правилами поведения, правами и обязанностями обучающихся, родителей;</p> <p>6. Неделя Трезвости;</p>	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>

Октябрь
«Мир школьных традиций»

Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>1. 1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда;</p> <p>2. 4 октября - День гражданской обороны;</p> <p>3. Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября);</p> <p>4. День памяти войсковой казачьей славы;</p> <p>5. День призывника «Такая профессия Родину»</p>	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>

	защитить»; 6. Организация праздников «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники».		
Популяризация и пропаганда семейных ценностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы. 2. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. 3. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. 4. Общешкольное родительское собрание. 5. Заседание совета Отцов. 	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса

<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет 2. Соревнования «Веселые старты»; 3. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул; 4. Праздник «Посвящение в пешеходы» учащихся 1 классов; 5. Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы); 6. Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами. 7. Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе». <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»; 2. Проект «Цветаны». Выставка поделок ; 3. Акция «Чистый школьный двор»; 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления; 2. Фестиваль песен «Ты супер!»; 3. Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Р. Гамзатова); 4. Интеллектуальный марафон «Созвездие Сириус» (1 этап); 5. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>

	<p>Собинского района» (1 этап);</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Международный день школьных библиотек; 7. Создание творческих групп для реализации проекта "Мой добрый учитель". 8. Конкурс классных уголков. 		
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»; 2. Выставка книг «Компас в мир профессий». 3. Выпуск поздравительных открыток, мини-газет «<i>Любимому учителю</i>» 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива ДОО «Солнышко» и РДШ; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование); 4. Учеба органов самоуправления в классах; 5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 6. Заседание волонтерского отряда «Лучики надежды и добра» и ВПД «Юнармия». 	<p><u>5-10 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Президент школы Совет министров</p>
<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейды по внешнему виду 2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 3. Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый годовщине создания МЧС России. 4. Беседа «Твое поведение в общественных местах» 5. Диспут на тему «Я и моя социальная роль» 6. Деловая игра «Выбираем президента». 7. 29 октября День рождения РДШ. Заочный конкурс в соцсетях "Мы в команде РДШ" 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>

<p>Профилактика экстремизма, асоциальных явлений среди детей и подростков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. утверждение списков ГОВ; 2. Реализация комплексной программы по профилактике асоциального поведения для подростков и их родителей; - совместное патрулирование в вечернее время; 3. Социальный патронаж неблагополучных семей; 4. Участие обучающихся учетных категорий в школьных мероприятиях; 5. Беседа «Организаторы порядка» (5-7 классы); 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>

Ноябрь
«Крепка семья – крепка держава»

Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану); 2. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября); 3. Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности); 4. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября). 5. 25 ноября. Всемирный день матери. Акция <i>"Подари улыбку маме"</i> 6. 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»; 7. Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>

	<p>прав ребенка (классные часы).</p> <p>8. 4 ноября День народного единства Мероприятия по классам</p>		
<p>Популяризация и пропаганда семейных ценностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»; 2. Фотовыставка «Моя мама»; 3. Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей; 4. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию; 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»; 2. 21 ноября - Школьная акция «Спорт против наркотиков»; 3. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом; 4. День протеста против курения Акция «Дневной дозор» <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «Школа экологической грамотности»; 2. Конкурс «Самый зеленый класс». 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса Учителя биологии, физкультуры</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»; 2. Музыкально-игровая программа «Моя мамочка лучше всех»; 3. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»; 4. Конкурс «Лучшая семья 2020 года»; 5. Шоу перевоплощений «Точь-в-точь»; 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса Учитель ИЗО</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!». 7. Конкурс классной прессы «<i>Свой голос</i>». 		
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ролевая игра «Выбери свою дорогу»; 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; 3. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (1 этап); 4. Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги. 	<u>1-10 класс</u>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса Соц.педагог, педагог-психолог</p>
<p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учёба актива ДОО «Долина цветов» и РДШ: «Самоуправление - его значение и функции»; 2. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Заседание волонтерского отряда; 5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 6. Заседание актива ДОО «Долина цветов» и РДШ. 	<u>5-10 класс</u>	<p>Педагог-организатор Президент школы Совет министров</p>
<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник правовой грамотности и профилактики асоциального поведения «Я и закон»; 2. Трудовые десанты, участие в волонтерских акциях; 3. Диагностика детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 	<u>1-10 класс</u>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса Соц.педагог, педагог-психолог</p>
<p>Профилактика экстремизма, асоциальных явлений среди детей и подростков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация комплексной программы по профилактике асоциального поведения для подростков и их родителей; 2. Совместное патрулирование в вечернее время; 3. Социальный патронаж неблагополучных семей; 	<u>1-10 класс</u>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса Соц.педагог, педагог-психолог</p>

4. Участие обучающихся учетных категорий в школьных мероприятиях;
5. ЕДП. Встреча со специалистами КДН, ПДН, мол. политики, обл. больницы с уч-ся «Группы риска»;
6. Практикум «Успех без нарушений» (8-9 классы);
7. Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП;

Декабрь
«Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Неизвестного Солдата; 2. День Героев Отечества; 3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ; 4. Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца». 	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса
Популяризация и пропаганда семейных ценностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников; 2. Диагностика «Семья и семейные ценности»; 3. Участие и посещение родителей новогодних мероприятий; 4. Общешкольное родительское собрание; 5. Заседание совета Отцов. 	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-10 класса

<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников 2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом); 3. Международный день борьбы со СПИДом Акция "Красная ленточка" 4. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 5. Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»; 6. Акция «Новый год с хвостиком»; 7. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); 8. Сбор макулатуры; 9. Экскурсии в зимний лес (поход выходного дня). 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-10 класса Учителя биологии</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану (1-4, 5-7, 8-11 классы): <ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»; • SportFEST «Будь чемпионом Дед Мороз»; • Новогодний КВН «Новогодние куранты. Пока часы 12 бьют... ». 2. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс: «Новогодняя игрушка»; • Конкурс новогодних открыток; • Конкурс на лучшее оформление класса. 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-10 класса</p>

<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»; 2. Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!»; 3. Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»; 4. 3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями. 5. Новогоднее оформление классов. Конкурс «Самый красивый класс». 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10кл Учителя-предметники</p>
<p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Заседание волонтерского отряда; 4. Заседание актива ДОО «Долина цветов» и РДШ; 5. Подготовка к Новогодним праздникам; 6. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы; 7. Итоги работы органов самоуправления за первое полугодие. 	<p><u>5-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Президент школы Совет министров</p>
<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 декабря «День борьбы со СПИДом». 2. Оформление стенда 3. Интеллектуальный марафон. 4. «Противопожарная безопасность» беседа. 5. Неделя Правил дорожного движения. 6. Инструктажи по ПБ на мероприятиях по празднованию Нового года. 7. Международный день прав человека. 1 декабря . Интерактивная игра "Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность" 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-10кл</p>

<p>Профилактика экстремизма, асоциальных явлений среди детей и подростков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. совместное патрулирование в вечернее время; 2. Социальный патронат неблагополучных семей; 3. участие обучающихся учетных категорий в школьных мероприятиях; 4. урок-дискуссия «Коррупция, как особый вид правонарушения» (9-10 классы); 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-10кл</p>
--	---	--------------------------	--

Январь
«Истоки народных традиций»

<p>Направление воспитательной работы</p>	<p>Основные мероприятия</p>	<p>Участники</p>	<p>Ответственный</p>
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул; 2. Тематический урок истории «День памяти жертв Холокоста»; 3. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам); 4. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда); 5. Диспуты: «Совесь – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая». 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Популяризация и пропаганда семейных ценностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся. 3. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. 4. Индивидуальные консультации с родителями детей 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-10 класса</p>

	<p>«Группы риска».</p> <p>5. Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей.</p> <p>6. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию.</p>		
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;</p> <p>2. День былинного богатыря Ильи Муромца;</p> <p>3. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;</p> <p>4. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы».</p> <p>1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц);</p> <p>2. День заповедников и национальных парков.(Тематические классные часы);</p> <p>3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы».</p>	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-10 класса Учителя биологии</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<p>1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов);</p> <p>2. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино и дню рождения школы;</p> <p>3. Конкурс «Dance Революция»;</p> <p>4. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо».</p>	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»;</p> <p>2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (2 этап);</p> <p>3. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.</p>	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Учителя-предметники</p>
<p>Педагогическая помощь в деятельности органов</p>	<p>1. Заседание актива ДОО «Долина цветов» и РДШ;</p> <p>2. Учеба и организация работы органов ученического</p>	<p><u>5-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Президент школы</p>

ученического самоуправления	самоуправления; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Проверка классных уголков; 5. Заседание волонтерского отряда .		Совет министров
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Участие в акциях («Я - гражданин РФ», Вахта Памяти и др.),	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог
Профилактика экстремизма, асоциальных явлений среди детей и подростков	1. «Подросток и закон» встреча несовершеннолетних с представителями власти; 2. Всеобуч для педагогов-наставников « Как противостоять асоциальным явлениям в обществе»; 3. Социальный патронаж неблагополучных семей; 4. участие обучающихся учетных категорий в школьных мероприятиях; 5. классный час «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Добро –для одного, а для других?», «Это честно?», «Что такое справедливость?» (антикоррупционное воспитание);	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог

Февраль
«Герои моей страны»

Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов; 2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»;	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов; 4. Конкурс «Юный защитник Отечества»; 5. Фестиваль «Герои сквозь века». 		
<p>Популяризация и пропаганда семейных ценностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся; 2. Индивидуальные консультации по вопросам общения с ребенком; 3. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»; 4. Совет по правовому обучению и воспитанию; 5. Совет Отцов. 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»; 2. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»; 3. Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу; 4. Профилактика инфекционных заболеваний. <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»; 2. Акция «Самый чистый класс». 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-10 класса Учителя биологии</p>

<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»; 2. Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»; 3. День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»; 4. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»; 5. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» 6. Прощание с Азбукой «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг». 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов; 2. Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов; 3. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»; 4. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности». 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учеба органов ученического самоуправления. 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Рейд «Сохранность школьного имущества». 4. Заседание волонтерского отряда 	<p><u>5-10 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор</p>
<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День влюблённых» развлекательная программа. 2. «Защитник Отечества» конкурс рисунков. 3. «Поздравительная открытка» ко дню 23 февраля. 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Профилактика экстремизма, асоциальных явлений среди детей и подростков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное патрулирование в вечернее время; 2. Социальный патронат неблагополучных семей; 3. Участие обучающихся учетных категорий в школьных 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог</p>

мероприятиях;
4. Деловые игры, посвященные антикоррупционному воспитанию

Март
«В мире прекрасного»

Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги; 2. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»; 3. Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»; 4. Всероссийская неделя музеев; 	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса
Популяризация и пропаганда семейных ценностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»; 2. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями; 3. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта); 4. Работа РК классов по организации поездок; подготовка к ремонту. 	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-10 класса

<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы; 2. Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»; 3. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»; 4. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. <ol style="list-style-type: none"> 1. «Всероссийский экологический урок»; 2. Всемирный день водных ресурсов; 3. Всемирный метеорологический день. Познавательный час; 4. Экологический фестиваль «GREEN FEST. ЭкоЛайн». 5. Акция «День белого цветка» к Все-мирному дню борьбы с туберкулезом 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-10 класса Учителя биологии</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Широкая Масленица»; 2. Фестиваль «Ученик-исследователь»; 3. Всемирный день писателя. Литературная игра; 4. Неделя музыки для детей и юношества; 5. Международный день театра. Театр и дети. 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые десанты по уборке территории школы. 2. Профорientационные кл. часы, игры среди учащихся 1-10 классов: <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай профессию» • «Заглянем в будущее...» • «Защита профессий». 3. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»; 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители 1-10кл</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (финал); 5. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних». 6. Конкурс «<i>Мисс Весна</i>». 		
Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива ДОО «Долина цветов» и РДШ; 2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Заседание волонтерского отряда 	<u>5-10 класс</u>	Педагог-организатор Лидер школы Совет лидеров
Воспитание социальной ответственности и компетентности	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Женский день 8 марта» праздничный концерт. 2. «Утренняя звезда» смотр-конкурс. 	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Учитель музыки Классные руководители 1-10 класса
Профилактика экстремизма, асоциальных явлений среди детей и подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по теме «Жестокое обращение среди подростков»; 2. Совместное патрулирование в вечернее время; 3. Собеседование с классными руководителями по проблемам класса; 4. Социальный патронаж неблагополучных семей; 5. Участие обучающихся учетных категорий в школьных мероприятиях; 6. Конкурс проектов по антикоррупционному воспитанию «Современная молодежь: заманчивые возможности», «Преступник, что будет дальше?» и др.9-10кл; 	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители 1-10кл

Апрель
«За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки. 2. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»); 3. Организация мероприятий «Весенней недели добра»; 4. Акция «Открытка для ветерана». 5. Видео-викторина "История освоения космоса" 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Популяризация и пропаганда семейных ценностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания по организации ремонта школы; 2. Творческие отчёты детей и классных руководителей; 3. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»; 4. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»; 5. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы; 6. Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя». 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-10 класса</p>

<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»; 2. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»; 3. Месячник «День защиты детей»; 4. Глобальная неделя безопасного дорожного движения; 5. День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц); 2. Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы»; 3. Акция «Молодежь за чистоту своего города»; 4. Международная акция «Весенняя неделя добра». 5. Зелёные субботники по благоустройству школьного двора. 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Учителя биологии Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...»; 2. Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»; 3. Музыкальный флешмоб «Танцуем вместе»; 4. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»; 5. Конкурс «Лучший класс 2021 года»; 6. Конкурс «Активист 2021 года»; 7. Фотоконкурс «Копилка школьных дел». 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p>

<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Кадровый вопрос»; 2. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников; 3. Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования. 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива ДОО «Долина цветов» и РДШ; 2. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе; 3. Учеба актива; 4. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 5. Проект «Калейдоскоп школьных дел»; 6. Заседание волонтерского отряда 	<p><u>5-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Президент школы Совет министров</p>
<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День защиты детей от ЧС 2. День экологических знаний (Акция «Мы за чисто село») 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Профилактика экстремизма, асоциальных явлений среди детей и подростков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Правовое воспитание в школе и дома»; 2. Административный Совет; 3. Прогнозирование трудоустройства детей учетной категории; 4. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов; 5. Патронат детей учетных категорий; 6. тестирование обучающихся на предмет жестокого обращения с детьми в семье; 7. участие обучающихся учетных категорий в школьных мероприятиях; 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-10кл</p>

Май
«Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; 2. Акция «Георгиевская ленточка»; 3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»; 4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы; 5. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; 6. Конкурс творческих работ «Салют Победы!»; 7. Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!». 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Популяризация и пропаганда семейных ценностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями); 2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»; 3. Индивидуальные консультации родителей; 4. Родительские собрания выпускных классов. 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-10 класса</p>

<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»; 2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы; 3. Велопробег, посвященный 9 Мая; 4. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул; 1. Праздник Весны и труда; 2. Всемирный день Солнца. Познавательный час «Все мы дети солнца»; 3. Операция «Озеленение территории школы»; 4. Акция «Огород - круглый год» (посадка грядок на пришкольном участке); 5. Всероссийская акция «Зелёная весна -2021». 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Учителя биологии Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»; 2. Общешкольная линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад); 3. День славянской письменности и культуры; 4. Общероссийский день библиотек. 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-10 класса</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»; 2. Беседа «Права ребенка»; 3. Трудоустройство несовершеннолетних; 4. Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов; 5. 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия 	<p><u>1-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p>Педагогическая помощь в деятельности органов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива ДОО «Долина цветов» и РДШ; 	<p><u>5-10 класс</u></p>	<p>Педагог-организатор Лидер школы</p>

ученического самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сбор актива РДШ: подведение итогов года. 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Учеба актива; 5. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 6. Заседание волонтерского отряда 7. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год. 		Совет лидеров
Воспитание социальной ответственности и компетентности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая линейка, посвященная Международному дню детского телефона доверия 2. «Поздравляем» поздравительная открытка ветерану. 3. «Последствия пожара в лесу» беседа. 	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-10 класса
Профилактика экстремизма, асоциальных явлений среди детей и подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудоустройство подростков; 2. Участие обучающихся учетных категорий в школьных мероприятиях; 3. Организация работы наставников летний период; 4. Оказание консультативной помощи родителям учетных категорий; 5. Родительское собрание «Права и обязанности родителей и подростков;» 	<u>1-10 класс</u>	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-10кл.

Июнь
«Ура, каникулы!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летнего отдыха детей. 2. Организация летней занятости детей и подростков. 	<u>Классные руководители</u>	Педагог-организатор Классные руководители

	<p>3.Создание копилки методических материалов.</p> <p>4.Трудовые и экологические бригады</p> <p>5.Летняя трудовая практика на пришкольном участке Лагерь труда и отдыха</p>	<u>1-10 класса</u>	1-10 класса Начальник лагеря
Организация общешкольных коллективных творческих дел	<p>1.Летние каникулы, работа ЛДП</p> <p>2.Социально-значимая деятельность</p> <p>3. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»</p> <p>5.Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные...» (9 класс).</p> <p>6. <i>День единых действий РДШ</i> 1 июня День защиты детей.</p> <p>7. <i>День единых действий РДШ</i> 23 июня Международный Олимпийский день</p>	<p><u>1- 10 класс</u></p> <p><u>9 класс</u></p>	Педагог-организатор Классные руководители 1-10 класса Начальник лагеря
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	<p>1. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период</p>	<u>Родители</u>	Классные руководители 1-10 класса Социальный педагог
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	<p>1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2.Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3.Составление отчета о работе школьного лагеря.</p> <p>4.Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности.</p>	<u>Классные руководители</u> <u>1-10 класса</u>	Педагог-организатор Начальник лагеря
Работа с ученическими органами самоуправления	<p>1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2020-2021 учебный год;</p> <p>2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год.</p>	<u>Педагог-организатор</u>	<u>Педагог-организатор</u>
Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой	<p>1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»(летняя занятость)</p>	<u>Классные руководители</u> <u>1-10 класса</u>	Педагог-организатор Социальный педагог

	2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОДН.		
--	--	--	--