

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2020/2021 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2020/2021 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Организационная работа

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	Май, август	Социальный педагог
2.	Составление плана работы на год.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Организация обхода семей детей, состоящих на учете ВШК, в ОБД	Сентябрь, март	Социальный педагог Наставники
4.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям. Акция «Вернем детей в школу»	до 5 сентября и в течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по УВР
6.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШК, • Детей - инвалидов	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
7.	Составление социального паспорта школы	До 1 октября	Классные руководители Социальный педагог
8.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	по мере постановки	Социальный педагог
9.	Контролировать посещение уроков учащимися, состоящими на ВШК, в ОБД, поведением данных учащихся на уроках.	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители
10.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог
11.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, в ОБД, изучение домашних условий, данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог
12.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	В течение года	Социальный педагог Классные

			руководители
13.	Обновление стенда по профилактике правонарушений	В течение года	Социальный педагог
14.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в четверть и по мере необходимости	Социальный педагог
15.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости	Социальный педагог
16.	Взаимодействие с ПДН, КДН	В течение года	Социальный педагог
17.	Посещение областных и городских совещаний, курсов, семинаров.	По мере проведения	Социальный педагог
18.	Анализ проделанной работы	В конце каждого полугодия и в конце года	Социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ОБД и ВШК

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска»	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Социальный педагог Инспектор ПДН
5.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Социальный педагог
6.	Вести учёт посещаемости и успеваемости учащихся в конце четверти Учет посещаемости	1 раз в четверть Ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
7.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог

9.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей,	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по УВР
10.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	Социальный педагог Инспектор ПДН Классные руководители Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
11.	Оказывать материальную помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
12.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители.
13.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители
14.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года,	Классные руководители, Социальный педагог
15.	Посещение классных часов, уроков	В течение года	Социальный педагог
16.	Проведение акции «Вернем ребенка в школу»	По мере необходимости	Классные руководители, Социальный педагог
17.	Посещение на дому проблемных учащихся	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
18.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
19.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
20.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

21.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
22.	Отчеты по работе с детьми, состоящих в ОБД	Ежемесячно	Наставники Социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - соблюдение комендантского часа -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики, педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Май апрель	Соц. педагог Педагог-организатор
	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог
5.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители, социальный педагог
6.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог
7.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	В течение года	Социальный педагог. Администрация школы
8.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

	ответственности за воспитание и обучение детей		
9.	Родительский лекторий: 1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности. 2. Чем и как увлекаются подростки. 3. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 4. Подросток в мире вредных привычек	по плану, по запросу	Классные руководители социальный

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом	В течение года	Соц. педагог
4.	Проводить беседы с учащимися по теме 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры» 5. «В здоровом теле – здоровый дух» 6. «Вредные привычки» 7. Имя беды – наркомания. 8.Экстремизм в молодёжной среде» 9.Терроризм – угроза обществу. 10. COVID – 19. Мир на карантине!	В течение года	Соц. педагог, инспектор ПДН, Медицинский работник

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА

1	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь	Соц. педагог,
3.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	ноябрь	Соц. педагог,
4.	Общешкольное родительское собрание «Это должен знать ваш ребенок». ОНЛАЙН.	октябрь	Соц. Педагог методист
5.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек	По запросу	Классные руководители
6.	Провести занятия в 6-10 классах «10 причин, чтобы не употреблять наркотики»	Ноябрь	Соц. педагог
7.	Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».	В течение года	библиотекарь

8.	Просмотр и обсуждение фильмов о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители
9.	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	ноябрь	Соц. педагог,
10.	Акция «Оставь свой голос»	апрель	Соц. педагог
11.	Бывает ли наркотик лёгким? Вопросы и ответы.	декабрь	Медицинский работник.
12	Алкоголизм это страшно!	январь	Медицинский работник. Соц педагог.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, СУИЦИДА И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

Мероприятия	Цель	Сроки	Результат
Работа с педагогическим коллективом			
Работа, направленная на получение общего среднего образования	Создать условия для осуществления равных прав на образование для всех учащихся	В течение года	Окончить уч /год без второгодников
МО кл/ руководителей «Эстетическое воспитание как основа духовного развития личности»	Расширение знаний педагогов об интерактивных формах внеклассной работы	Декабрь	Рекомендации классным руководителям
МО кл/ руководителей «Этот трудный подросток»	Расширение знаний педагогов об интерактивных формах работы с «трудными» подростками	Февраль	Рекомендации классным руководителям
Работа с детьми			
Изучение психолого-возрастных особенностей «трудных» подростков		В течение года	Социально-педагогическая карта, отслеживание поведения уч-ся
Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье.		В течение года	Акт
Тренинг толерантности «Жить в мире с собой и	Формирование умения принимать себя, своих достоинств и недостатков, принимать других	Сентябрь, октябрь	Сформированность умения принимать себя, своих достоинств и

другими»	людей.		недостатков, принимать других людей.
Мини-тренинг «Умей сказать нет. Хорошие привычки».	Формирование жизненно необходимых навыков	Ноябрь	Формирование навыков
Психологические игры: 5 класс «Аквариум» 6-7 классы «Колючка»	Профилактика дезадаптации, социализация «отвергнутого» ребенка.	Сентябрь, октябрь	Предоставление детям опыта межличностного взаимодействия в необычайной ситуации игры, открытие новых форм сотрудничества друг с другом.
Психо-физиологический тренинг для 9-11 классов	Профилактика стресса и суицида	Март, апрель	Формирование навыков преодоления стрессовых ситуаций
Индивидуальные занятия по компьютерной программе «ИБИС»	Профилактика стресса, суицида	В течение года	Коррекция тревожности, усвоение ребенком необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

1.	Заседание МО классных руководителей: -значение изучения личности, учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	Ноябрь Январь Март	Социальный педагог, психолог Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители,

			социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с «девиантным» поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

Директор:

Н.Ю.Вахрушева

Исп: Социальный педагог:

Е.А. Шукан телефон 8 (34535) 95 - 168

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

НА 2020-2021 УЧ. ГОД

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные
Ежедневно		
1	Повседневная работа с проблемными учащимися.	социальный педагог
2	Повседневная работа с классными руководителями.	социальный педагог
3	Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями.	социальный педагог
Еженедельно		
1	Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
2	Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска».	социальный педагог
3	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися.	Социальный педагог
4	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	Социальный педагог
5	Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.	Социальный педагог
6	Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности	социальный педагог
7	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница)	Социальный педагог
Ежемесячно		
1	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.	Социальный педагог, классный руководитель
2	Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб.	Социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	Социальный педагог, классный руководитель
4	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	социальный педагог, классный руководитель

5	Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	Социальный педагог, классный руководитель
6	Оказание консультационной помощи семье.	Социальный педагог, классный руководитель
7	Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.	Социальный педагог, классный руководитель
8	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.	Социальный педагог
9	Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог, классный руководитель
10	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе	Социальный педагог, классный руководитель
11	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	Социальный педагог, классный руководитель
12	Работа по профилактике суицида	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН
13	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН
14	Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.	Социальный педагог, классный руководитель
15	Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.	Классный руководитель, социальный педагог
16	Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей: - поставить их на учет; - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.	Социальный педагог, классные руководители
17	Участие в заседаниях родительского комитета.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог
18	Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.	Социальный педагог
Один раз в четверть		
1	Собеседование с классными руководителями по итогам работы в	Зам. директора по

	предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.	УВР, социальный педагог
2	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор ПДН
Один раз в год		
1	Составление плана работы социального педагога школы.	Социальный педагог
2	Составить документацию: - список учащихся, состоящих на ВШК; - список учащихся из неблагополучных семей; - список учащихся из многодетных семей; - список детей-сирот; - список детей-инвалидов; - социальный паспорт классов - паспорт школы (статистические данные).	Социальный педагог
3	Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
4	Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления).	социальный педагог, классный руководитель
5	Анализ работы за прошедший учебный год.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
6	Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
7	Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель

Директор:

Н.Ю. Вахрушева

Исп: Социальный педагог:

Е.А. Шукан телефон 8 (34535) 95 - 168

