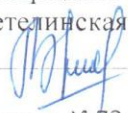


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района Тюменской области

Принято на педагогическом совете МАОУ Петелинская СОШ Протокол №6 от «31» мая 2019 г.	Согласовано Управляющим советом Протокол №6 от «22» мая 2019 г.	Утверждено директором МАОУ Петелинская СОШ  Н.Ю.Вахрушева Приказ №72/7 от 31.05.2019 г.
---	--	---



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2019-2020 учебный год

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2017 N 93-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577 (далее – ФГОС основного общего образования);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями на 7 февраля 2014 г.;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
10. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ» (утверждена приказом директора МАОУ «Петелинская СОШ» от 01.04.2016 г. №41/4-ОД).
11. План внеурочной деятельности утвержден на педагогическом совете от 31.05.2019 года № 6, согласован на управляющем совете от 22.05.2019 года № 6.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение курсов для обучающихся 1-9-х классов. Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуре.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность школьников совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включить обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развивать позитивное отношение к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углублять содержание, формы и методы занятости школьников в свободное от учёбы время.
10. Организовывать информационную поддержку обучающихся.
11. Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга обучающихся.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности использованы:

- собственные ресурсы школы (педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители);
- педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей, компьютерный класс.

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках внедрения ФГОС

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря.

Организация внеурочной деятельности происходит в рамках:

- программы воспитания и социализации обучающихся;
- внеурочной деятельности в классе,
- школьного ученического самоуправления;
- волонтерства, тимуровской работы, РДШ, юных инспекторов дорожного движения;
- приобщения обучающихся к общественной деятельности, к школьным и местным традициям;
- участия в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве класса, школы, села.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий, творческих объединений, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования. Группа детей, посещающих занятия внеурочной деятельности формируются с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Формирование групп проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

План организации внеурочной деятельности представлен следующими направлениями:

- 1.духовно- нравственное
- 2.общекультурное
- 3.общеинтеллектуальное
- 4.социальное
- 5.спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры.

Общекультурное направление *Цель общекультурного направления* - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общеинтеллектуальное направление. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села, района.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Образовательное учреждение определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, соревнования, показательные выступления, защита проектов и их демонстрация. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Обязательными условиями организации, осуществляющей образовательную деятельность, является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как сетевые сообщества, экскурсии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, кружки, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности

Направления в соответствии с ФГОС	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе; соревнования; спортивные игры; спортивные праздники; ГТО.
Духовно-нравственное	Беседы; экскурсии; просмотр фильмов; знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев; классные часы «Уроки нравственности»; проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
Социальное	Беседы; проектная деятельность; выпуск классной и школьной газеты; общественно-полезная деятельность (субботники, школьные, муниципальные акции); встречи с людьми разных профессий; КТД с родителями.
Обще-интеллектуальное	Беседы; кружки; проектная и исследовательская деятельность; предметные недели; олимпиады; конкурсы, игра Шахматы.
Общекультурное	Беседы; экскурсии; посещение концертов, выставок, театров; создание творческих проектов; тематические выставки детских творческих работ учащихся; кружки; практические занятия; творческие встречи; классные и школьные праздники, концерты; конкурсы чтецов; оформление школы и подготовка к мероприятиям, праздникам.

Конкретный перечень программ кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка, целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

Перечень программ для организации занятий внеурочной деятельности в МАОУ Петелинская СОШ ежегодно утверждается на педагогическом совете и согласуется на заседании управляющего совета.

Регулярные и нерегулярные занятия внеурочной деятельности.

Чтобы учесть и отразить в плане весь объем внеурочной деятельности, он разделен на 2 части: **с системные (регулярные) занятия**, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские), для таких занятий представлена недельная сетка часов, **несистемные (нерегулярные) внеурочные занятия** (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), такие занятия удобно планировать по периодам (четверть, триместр, каникулы, выходные дни и пр.),

на изучение нерегулярных занятий установлено общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности МАОУ Петелинская СОШ заложены часы модулей:

- модуль «Наша классная жизнь» в социальном направлении, 1-4 класс;
- модуль «Радость себе и людям» в общекультурном направлении, 1-4 класс;
- модуль «МЫ» в социальном направлении, 5-9 класс;
- модуль «В мире прекрасного» в общекультурном направлении, 5-9 класс;

Данные модули заведены в расписание занятий внеурочной деятельности, но проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, традиционных праздников, конкурсов, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) занятий распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» несистемные занятия могут проводиться в учебное и каникулярное время.

В плане внеурочной деятельности обязательно учитываются традиционные школьные, муниципальные и региональные мероприятия:

Духовно-нравственное:

- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Конкурс чтецов «Джалильские чтения»

Общеинтеллектуальное:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Региональная олимпиада «Юниор»;
- Научно-практическая конференция «Первый доклад», «Эврика»;

Спортивно-оздоровительное:

- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Добровольное участие в сдаче норм ГТО.

Социальное:

- Родительский форум «Большая перемена»;
- Региональный родительский форум «Подростки, родители и Rock'n'roll»;
- Областной фестиваль «Я-успешен»;
- Школьное ученическое самоуправление;
- Волонтерство, тимуровская работа, РДШ, юные инспекторы дорожного движения;
- Благоустройство класса, школы, села.

Общекультурное:

- 1 сентября- День знаний;
- День учителя;
- Новый год;

- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- 9 Мая;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Участие в образовательном проекте «Исторический парк».

Учет результатов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в МАОУ Петелинская СОШ оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется методистами школ и заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

**План внеурочной деятельности
МАОУ «Петелинская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

УТВЕРЖДЕН на заседании педагогического совета Протокол № 6 от «31» мая 2019 г.	СОГЛАСОВАН на заседании управляющего совета Протокол № 6 от «22» мая 2019г
---	---

Направления	Название кружка	Количество часов				Учитель
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1			Гладких С.В.
	Футбол			1	1	Гладких С.В.
Духовно-нравственное	Я гражданин России	1	1	1		Фильберт А.В. Мухамедзянова Л.В.
	Азбука земли				1	Плоскова Н.В. Шукан Е.А.
Социальное	Модуль «Наша классная жизнь»	1	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	Селиванова И.П.
	Мир деятельности			1		Мухамедзянова Л.В.
Общекультурное	Модуль «Радость себе и людям»	1	1	1	1	Классные руководители
ИТОГО		5	5	5	5	

Направления	Название кружка	Количество часов					Учитель
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба				1	1	Финаев А.Ю.
	Футбол	1	1	1			Гладких С.В.
Духовно-нравственное	«Весь мир как на ладони»		1		1		Низина А.А.
	«Православный светлячок»	1		1		1	Бацман А.Т.
Социальное	Модуль «Мы»	1	1	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1			1		Харченко Т.Н.
	Шахматы		1	1			Селиванова И.П.
Общеинтеллектуальное / Факультативы	Биология					0,5	Хлыстунова Т.И.
	География					0,5	Павлова Н.В.
	Физика					0,5	Харченко Т.Н.
	Обществознание					0,5	Фильберт И.А.
	Информатика					0,5	Кривошекова В.А.
	История					0,5	Фильберт И.А.
	Химия					0,5	Рыбакова О.П.
Общекультурное	Модуль «В мире прекрасного»	1	1	1	1	1	Классные руководители
ИТОГО		5	5	5	5	5	

**План внеурочной деятельности
филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ»
на 2019- 2020 учебный год**

УТВЕРЖДЕН на заседании педагогического совета Протокол № 6 от «31» мая 2019 г.	СОГЛАСОВАН на заседании управляющего совета Протокол № 6 от «22» мая 2019г
---	---

Направления	Название кружка	Количество часов				Учитель
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Мы за здоровый образ жизни»	1	1	1	1	Медведев А.С.
Духовно-нравственное	«Истоки нравственности»	1				Мясникова А.П.
	«Азбука добра»		1			Шипичкина Л.В.
	«В мире сказок»			1	1	Крашенинникова В.А. Пеганова С.А.
Социальное	Модуль «Наша классная жизнь»	1	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1				Мясникова А.П.
	«Юный математик»		1	1		Шипичкина Л.В. Крашенинникова В.А.
	«Мир деятельности»				1	Пеганова С.А.
	«Юный исследователь» (Агропоколение)				1	Пеганова С.А.
Общекультурное	Модуль «Радость себе и людям»	1	1	1	1	Классные руководители
ИТОГО		5	5	5	6	

Направления	Название кружка	Количество часов					Учитель
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«В здоровом теле здоровый дух»		1	1	1	1	Медведев А.С.
	«Шахматы»	1					Постовалова З.К.
Духовно-нравственное	Час общения	1	1				Чиняева Л.Е.
	«Моя малая Родина»			1			Павлова Н.В.
	Уроки нравственности				1	1	Чиняева Л.Е.
Социальное	Модуль «Мы»	1	1	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1					Постовалова З.К.
	«Юные филологи»		1				Просвиркина В.А.
	«Финансовая грамотность»			1	1		Постовалова З.К.
	«Юный агроном»			1	1	1	Алиева Н.М.
	«География регионов» (16чел)						Павлова Н.В.

	«Решение задач повышенной сложности по физике» (2чел)					1	Алиева Н.М.
	«Экспериментальная химия» (1 чел)						Павлова Н.В.
	«Основы биологии» (3 чел)						Павлова Н.В.
	«Обществознание: вопросы и ответы» (12 чел)						Лебедева Е.А.
Общекультурное	Модуль «В мире прекрасного»	1	1	1	1	1	Классные руководители
ИТОГО		5	5	6	6	6	

**План внеурочной деятельности
филиал МАОУ «Петелинская СОШ «Криволукская ООШ»
на 2019- 2020 учебный год**

УТВЕРЖДЕН на заседании педагогического совета Протокол № 6 от «31» мая 2019 г.	СОГЛАСОВАН на заседании управляющего совета Протокол № 6 от «22» мая 2019г
---	---

Направления	Название кружка	Количество часов			Учитель
		1 класс	2 класс	3 класс	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	Глазунова Р.А. (1 класс-комплект)
Духовно-нравственное	Я гражданин России	1	1	1	Глазунова Р.А. (1 класс-комплект)
Социальное	Модуль «Наша классная жизнь»	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Мир деятельности		1	1	Евграфова Л.М.
	Финансовая грамотность	1			Глазунова Р.А.
	Мы друзья природы	1	1	1	Евграфова Л.М. 1 класс-комплект
Общекультурное	Модуль «Радость себе и людям»	1	1	1	Классные руководители
ИТОГО		6	6	6	

Направления	Название кружка	Количество часов					Учитель
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Физкультурно-спортивное и оздоровительно	Спортивные игры	1	1	1	1	1	Учитель физкультуры Чубаров В.И. (2 класса-комплекта)
Духовно-нравственное	Краеведение			1	1	1	Рыбакова О.П. (1 класс-комплект)
	Мой край	1	1				Рыбакова О.П. (1 класс-комплект)
Социальное	Модуль «Мы»	1	1	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	Глазунова Л.Ф. (2 класса-комплекта)
Общекультурное	Модуль «В мире прекрасного»	1	1	1	1	1	Классные руководители
ИТОГО		5	5	5	5	5	

**План внеурочной деятельности
филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Хохловская СОШ»
на 2019- 2020 учебный год**

УТВЕРЖДЕН на заседании педагогического совета Протокол № 6 от «31» мая 2019 г.	СОГЛАСОВАН на заседании управляющего совета Протокол № 6 от «22» мая 2019г
---	---

Направления	Название кружка	Количество часов				Учитель
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	Учитель физкультуры Чубаров В.И. (2 класса-комплекта)
Духовно-нравственное	Я гражданин России	1	1	1	1	Классные руководители
Социальное	Модуль «Наша классная жизнь»	1	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1		1	1	Классные руководители
	Мир деятельности		1			Коромыслова Л.Г.
Общекультурное	Модуль «Радость себе и людям»	1	1	1	1	Классные руководители
ИТОГО		5	5	5	5	

Направления	Название кружка	Количество часов					Учитель
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	Учитель физкультуры Чубаров В.И. (2 класса-комплекта)
Духовно-нравственное	Краеведение			1	1	1	Волкова С.А. (1 класс-комплект)
	Мой край	1	1				Волкова С.А. (1 класс-комплект)
Социальное:	Модуль «Мы»	1	1	1	1	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	Лебедева Е.А. (2 класса-комплекта)
Общекультурное	Модуль «В мире прекрасного»	1	1	1	1	1	Классные руководители
ИТОГО		5	5	5	5	5	