

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80_ОД


Н.Ю.Вахрушева

ПЛАН
работы творческих групп учителей
Петелинского школьного округа
на 2020 -2021 учебный год

Руководитель: Низина А.А.

Методическая тема школы: на 2020-2021 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;
- Совершенствовать работу педагогов творческих групп с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся;
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО.
- Повышать результативность работы по самообразованию.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования), систематизация предпочтений педагогов для формирования творческих групп на 2020-2021 уч.год;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение примерной программы «Воспитание» <http://form.instrao.ru/> с целью интеграции в образовательный процесс;
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- Работа творческих групп;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях творческой группы учителей, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

1. Примерная тематика заседаний

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь-октябрь	«Планирование и организация методической работы учителей творческих групп на 2020-2021 учебный год».	1. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы учителей на 2020-2021 учебный год. 2. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 3. Формирование творческих групп учителей по внедрению современных технологий. 4. Изучение примерной программы воспитания.	Руководитель творческой группы учителей Учителя-предметники
<u>Заседание №2</u>			

Декабрь	Повышение качества знаний учащихся через внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс, интеграция воспитательной компоненты в учебное занятие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические основы выбранных пед.технологий. 2. Проектирование и анализ урока на основе выбранных технологий. 3. Оценка учебных достижений обучающихся. 4. Взаимное посещение уроков в рамках выбранной технологии. 5. Вести с курсов повышения квалификации. 	<p>Руководитель творческой группы учителей</p> <p>Учителя- предметники</p>
<u>Заседание №3</u>			
Февраль - Март	Формы распространения педагогического опыта педагога.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль «Парад педагогических технологий» округ. 2. Вести с курсов повышения квалификации. 	<p>Учителя- предметники</p> <p>Руководитель творческой группы учителей</p>
<u>Заседание №4</u>			
Май	Подведение итогов работы творческих групп за 2020-2021 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы творческих групп учителей за 2020-2021 уч.год (выявление затруднений и проектом решения затруднений на будущий уч. год). 2. Вести с курсов повышения квалификации. 3. Подготовка издания брошюры с методическими рекомендациями и обобщением опыта по освоению педагогических технологий. 4. Подведение итогов участия учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах и т.д. 5. Награждение активных педагогов. 	<p>Руководитель творческой группы учителей</p> <p>Учителя- предметники</p>

2. Темы индивидуального образовательного маршрута в срок

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Год изучения	Технология	Практический выход (форма предоставления опыта, что может продемонстрировать педагог по теме самообразования и выбранной технологии)

3. График открытых уроков и мастер-классов учителей творческой группы гуманитарного цикла (мастер-класс или открытый урок)

№	Учитель/ОУ	Предмет	Класс	Темы мастер-классов	Темы открытых уроков	Дата (указать месяц со второго полугодия)

4. **Индивидуальный образовательный маршрут «ТЕМА» *образец***

Учитель:

Срок реализации:

Проблема:

Недостаточная компетентность педагога в области применения социальных интернет-ресурсов

Причины:

1. Не изучены возможности социальных сервисов сети интернет
2. Недостаточно развиты навыки и приемы работы с социальными интернет-ресурсами
3. Не определены все варианты применения социальных интернет-ресурсов на разных этапах проектной деятельности учащихся

Цель:

Повысить компетентность педагога в области применения социальных интернет-ресурсов

Задача 1.
Изучить возможности социальных сервисов сети интернет

Задача 2.
Развивать навыки и приёмы работы с социальными интернет-ресурсами

Задача 3.
Определить варианты применения социальных интернет-ресурсов на разных этапах проектной деятельности учащихся

Мероприятия	Участники, сроки	Мероприятия	Участники, сроки	Мероприятия	Участники, сроки
1. Изучение возможностей социальных сервисов сети интернет		1.Развивать умения и навыки презентации продукта проектной деятельности		1.Учиться создавать обучающие ролики и презентации	
2 Изучение опыта коллег-учителей по применению социальных сервисов сети интернет		2. Выделить интернет-ресурсы, дающие возможность подготовки проектов		2. Создание страницы на сайте инфо-урок	
3.Изучение социальных поисковых систем		3. Учиться создавать интеллект-карты		3. Учиться в режиме реального времени обсуждать в чате этапы работы над проектом	

Конечный продукт

1. Копилка социальных поисковых систем	1. Набор интеллект - карт 2. Копилка проектных работ учащихся	1. Страница на сайте инфо-урок. 2. Набор обучающих видеороликов и презентаций
--	--	--

Ожидаемые результаты:

Если работа с интернет-сервисами будет вестись систематически и будут созданы: копилка социальных поисковых систем, набор интеллект – карт; страница на сайте инфо-урок; набор обучающих видеороликов и презентаций, то компетентность педагога в области применения социальных интернет-ресурсов значительно улучшится, мотивация учащихся к проектной деятельности повысится и возрастет количество и качество проектных работ.