

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение**
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района Тюменской области

Принято на педагогическом совете МАОУ Петелинская СОШ Протокол №6 от «31» мая 2019 г.	Согласовано Управляющим советом Протокол №6 от «22» мая 2019 г.	Утверждено директором МАОУ Петелинская СОШ  Н.Ю.Вахрушева Приказ №72/7 от 31.05.2019 г.
---	--	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год
начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МАОУ «Петелинская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Цели: обеспечение выполнения требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной общеобразовательной школы;
- создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одарённых детей и детей с ОВЗ);
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности;
- осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего через программы совместной деятельности с ДОУ;
- формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

4) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

5) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

6) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования включают в себя планируемые результаты конкретных учебных предметов.

Особенности и специфика

МАОУ «Петелинская СОШ» имеет 3 филиала: «Коктюльская СОШ», «Хохловская СОШ», «Криволукская ООШ».

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы на уровне начального общего образования

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года).

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (срок освоения 4 года).

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (срок освоения 4 года и 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2017 N 93-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598

4. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 3 апреля 2003 г. N 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
7. Письмо Министерства общего и профессионального образования «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений» от 04.09.1997 N 48 в ред. от 26.12.2000 г.;
8. Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07)
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями на 7 февраля 2014 г.;
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр.Протокол №1/15 от 08.04.2015)
11. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
12. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
13. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
15. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

18. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).
19. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
20. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ» (утверждена приказом директора МАОУ «Петелинская СОШ» от 01.04.2016 г. №41/4-ОД);
21. Учебный план утвержден на педагогическом совете от 31.05.2019 года № 8, согласован на управляющем совете от 22.05.2019 года № 6.

Режим функционирования МАОУ «Петелинская СОШ»

МАОУ «Петелинская СОШ» работает по пятидневной неделе, в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.30. Окончание учебных занятий – 14.55. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

Продолжительность учебного года и урока: для II - IV классов – 34 учебных недели, продолжительность урока 40 минут. При организации дополнительных занятий предусмотрен перерыв 40 минут, используемый для активной двигательной деятельности. Продолжительность учебного года и урока соответственно для 1 класса – 33 учебные недели, ступенчатый режим обучения по 35 и по 40 минут уроки (после 3-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут). В середине третьей четверти для 1-х классов организуются дополнительные каникулы. Учебный год делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15:

1 класс -21 час, 2 - 4 класс – 23 часа.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в I-IV классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345):

МАОУ «Петелинская СОШ»: 1-4 классы «Школа России»;

Филиал «Коктюльская СОШ»: 1 класс «Школа России», 2-4 классы «Перспективная начальная школа»;

Филиал «Хохловская СОШ»: 1, 2 классы - «Школа России»; 3, 4 классы - «Начальная школа 21 века»;

Филиал «Криволукская ООШ»: 1 класс - «Школа России»; 2, 3 классы - «Начальная школа 21 века».

Обеспеченность учебниками – 100%. (Приложение 1).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования (I-IV классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования для I- IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план позволяет обеспечить:

- реализацию требований ФГОС НОО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Русский язык и литература»** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет **«Русский язык»** изучается в 1-4 классах – 5 часов в неделю (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений, итого 165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2-4 классах). Предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2 - 3 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год)

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»**, является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Предмет **«Иностранный язык»**, **«Английский язык»** изучается во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В соответствии с выбором родителей обучающихся, с модулями комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений **«Основы религиозных культур и светской этики»**, в 4-х классах в 2019-2020 учебном году введен модуль:

- **«Основы мировых религиозных культур»** (Петелинская СОШ, протокол родительского собрания 3-х классов № 4 от 27 мая 2019 года);

- **«Основы светской этики»** (Хохловская СОШ, протокол родительского собрания 3-х классов № 4 от 27 мая 2019 года; Коктюльская СОШ, протокол родительского собрания 3-х классов № 4 от 28 мая 2019 года).

На изучение модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы светской этики») в учебном плане выделено 34 часа в год. Уроки по курсу ОРКСЭ - безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет **«Математика»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** являются формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет **«Окружающий мир»** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи в 1 - 4-х классах проводится в учебных предметах **«Окружающий мир»** в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и **«Физическая культура»**, в объеме 10% от общего количества часов по предмету. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет **«Физическая культура»** изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). Содержание третьего урока физической культуры носит оздоровительную направленность. Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов, предусматривают введение норм ГТО. В оздоровительных целях двигательная активность строится из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом,
- добровольная сдача нормативов ГТО.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** являются развитие способностей к художественно-образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет **«Музыка»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет **«Технология»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

В рамках профориентационной работы Петелинская школа участвует в Проекте «Агропоколение», который рассчитан на подготовку в агротехнологическом направлении через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные модули;
- профдиагностику.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) - интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами, портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволяют организовать учебные занятия с учащимися начальной школы по предметам: окружающий мир, ОРКСЭ, основной и старшей школы: история, обществознание, литература, география, МХК, ИЗО, ОБЖ. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

Особенности учебного плана обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план для учащихся с ОВЗ основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от варианта программы и не превышает максимально допустимую нагрузку.

В начальной школе МАОУ «Петелинская СОШ» обучаются дети по следующим вариантам программ:

- с умственной отсталостью (вариант 1);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации предметных областей варианта 7.1 соответствуют ФГОС НОО. *Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Часть учебного плана варианта 7.2. формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время во 2- 4 классах, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в МАОУ Петелинская СОШ использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «русский язык». Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса, на основании выбора родителей (законных представителей). На его изучение отводится 2 часа в неделю. *Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них максимум 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МАОУ Петелинская СОШ, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учитель-логопед, педагоги-психологи МКУ «Отдел Образования», социальный педагог, педагоги дополнительного образования и другие необходимые педагогические и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми (ритмика) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся ЗПР на основе рекомендаций ПМПК). Групповые занятия по ритмике организуются в рамках внеурочного направления «Спортивно-оздоровительное», направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия— до 40 минут.

Особенности учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: математика, физкультура окружающий мир, музыка, трудовое обучение, ОРКСЭ.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант1), (по специальной (коррекционной) программе VIII вида), а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Разница в количестве часов по адаптированной программе компенсируется за счет часов по другим предметам общеобразовательной программы, не изучаемых по адаптированной программе, и из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- во 2-4 классах 1 час на преподавание предмета «Мир природы и человека»;
- во 2-4 классах 1 час на преподавание предмета «Математика»;
- во 2-3 классах 1 час на преподавание предмета «Русский язык»;
- в 4 классе 1 час на преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми (ритмика) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций ПМПК). Групповые занятия по ритмике организуются в рамках внеурочного направления «Спортивно-оздоровительное», направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

2. Коррекционно-образовательная область. Реализация коррекционно-развивающих занятий обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими АООП НОО. Объем и содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации. Целью коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-предметник.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Психологическое сопровождение организовано в качестве комплексной технологии психологической поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогу в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога. Основные задачи психологического сопровождения ребёнка с ОВЗ состоят в следующем:

- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с ребёнком;
- прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
- реализация собственно психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность одного урока для учащихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития - 40 минут, для детей с глубокой умственной

отсталостью - 30 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

Региональная специфика учебного плана

Основными направлениями регионализации содержания образования являются: интеграция курсов регионального компонента в содержание традиционных предметов: окружающий мир, ОРКСЭ, литературное чтение, музыка, ИЗО, физическая культура; включение регионального содержания (сведений о природных, экономических, историко-социокультурных, демографических, этнопсихологических особенностях региона. Региональный материал используется для расширения и углубления основных тем и разделов базового содержания. Это позволяет более полно реализовывать формирования личностных УУД, усиливает воспитательные аспекты уроков. Объем особенностей регионального развития в содержании предметов составляет 10% учебного времени.

В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты:

- «КульТУРА жизни» через использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;
- «Агропоколение» через образовательные экскурсии на предприятия агротехнологической направленности СПК «Петелино».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Один час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах школ Петелинского округа в целях повышения качества обучения представлен предметом «Русский язык», направлен на расширение знаний и развитие учебных навыков по данному предмету. Таким образом, русский язык изучается в 1-4 классах – 5 часов в неделю (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений, итого 165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2-4 классах).

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-8,10 классах, сопровождается итоговой промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Итоговая промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в форме контроля освоения части или всего объема учебного предмета во 2-8,10 классах за исключением обучающихся 1-го класса. Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 класса:

№ п/п	Предмет	форма
1	Русский язык	Контрольная работа.
2	Математика	Контрольная работа.
3	Литературное чтение	Контрольная работа.
4	Английский язык	Контрольная работа.
5	Окружающий мир	Контрольная работа.
6	ОРКСЭ	Защита проекта
7	Музыка	Годовая отметка на основе четвертных
8	ИЗО	Годовая отметка на основе четвертных
9	Технология	Годовая отметка на основе четвертных
10	Физическая культура	Зачёт (теория, практика)

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в 4 четверти, сроки утверждаются приказом директора дополнительно. При пропуске учащимся по

уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, либо секретарю образовательной организации.

**Учебный план 1-4 классов, реализующий обучение
по общеобразовательной программе начального общего образования,
МАОУ Петелинская СОШ на 2019- 2020 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	Русский язык	1	1	1	1
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Учебный план 1-4 классов, реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса, МАОУ Петелинская СОШ на 2019- 2020 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	Русский язык	1	1	1	1
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5

Учебный план 1-4 классов, реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) в условиях общеобразовательного класса, МАОУ Петелинская СОШ на 2019- 2020 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	Доп. 1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
	Иностранный язык (Английский язык)				1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык			1	1	1
	Иностранный язык (Английский язык)			2	1	1
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5
Ритмика		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3

**Учебный план 1-4 классов МАОУ Петелинская СОШ,
реализующий обучение по адаптированной образовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях
общеобразовательного класса, на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1
Язык и речевая практика	Русский язык		1	1	
Математика	Математика		1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Логопедические занятия	1	1	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности		7	7	7	7