

Работа на уроках истории через ресурсы исторического парка «Россия- моя история»

Учитель Шубенина С.И.

№	класс	тема	Приемы, методы, формы	
1	9,11	Экономика, политика, общество в России на рубеже 19-20 вв. (конец ноября – начало декабря)	<p>После общего обзора экспозиции работа в группах</p> <p>1 группа «1.Сравнение экономического развития страны в конце 19 и наале 20 вв. 2. Многоукладность экономики.»</p> <p>2 группа «1. Анализ Свода Основных Гос. Законов Рос. империи. 2. Создание схемы «Система высшего, центрального и местного управления в Рос империи»</p> <p>3 группа «1. Изменения в государственном устройстве после 17.10.1905 г. Анализ Манифеста. 2. Составление схемы»</p> <p>Итог урока: пресс- конференция представителей политических партии в зале заседаний Домашнее задание: мини- сочинение: «Если бы я мог определять политический курс России в нале 20 века, я бы выбрал»</p>	<p>На стендах исторического парка можно работать с документами и фотографиями. Работа с картой (аграрные районы, промышленные районы, наш край) Работа с документами</p>
2.	9,11	Россия в Первой мировой войне (декабрь)	<p>После общего обзора экспозиции: задания- квест по группам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) По карте определить особенности военных действий; 2) Сравнить военные цели и силы государств участниц; 3) По высказываниям генералов и поэтов определить настроения и отношение народа в 	<p>Работа с цитатами, картой, стендами, документами фотографиями. Возможен фильм?</p>

			<p>военным действиям;</p> <p>4) Составить словесный портрет участников военных действий по представленным фотографиям.</p> <p>5) Описать итоги войны для России</p> <p>Все группы проходят через этапы и обсуждают ответы.</p> <p>Домашнее задание: Какова роль России в Первой мировой войне?</p>	
3	9,11	Культура России в начале 20 века (декабрь)	<p>Обобщение по теме в форме историко- литературной открытой трибуны. Работа в группах</p> <p>1 группа- литераторы России (Толстой, Чехов, Бальмонт, Ахматова и т.д.)</p> <p>2 группа – научные деятели России(Жуковский, Мечников, Павлов, Циолковский и т.д.)</p> <p>3 группа – художники, композиторы, архитекторы России («Мир искусства»,Шехтель, Голубкина, Скрябин, Стравинский, Рахманинов)</p> <p>4 группа – историки России(Ключевский, Платонов, Корнилов, Тарле)</p> <p>Рассказы групп о своих представителях, направлениях, взглядах</p> <p>Итог: составление таблицы</p> <p>Домашнее задание: составить презентацию «Представители культуры нашего региона»</p>	Работа со стендом, знакомство с биографиями, произведениями, заслушивание музыкальных фрагментов