

Национальный проект «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»: тюменский инвариант

В своем выступлении я постараюсь кратко обобщить наработки и предложения всех тематических сессий, прошедших в последние две недели.

Вспоминая предыдущие августовские форумы и темы, которые мы обсуждали, ловишь себя на мысли, что мы уже обо всем этом говорили. Но это не дежавю.

Это подтверждение того, что мы абсолютно верно определили для себя единый стандарт работы. Пусть этот путь не всегда и не для всех комфортен, пусть не всё происходит гладко и сразу «на чистовик». Но мы осознанно, ещё на старте, отказались от поверхностных решений и залакированных усредненных результатов.

Безусловный тренд нашего региона в любом деле – не устраивать процесс ради процесса, а детально проработав все нюансы, взвесив все «за и против», спроектировать то будущее, в котором мы действительно хотим оказаться, и «пакет решений» как этого достичь.

Этот подход не утратил своей актуальности.

Национальные приоритеты в области образования, утвержденные Президентом России в мае текущего года – прямое тому подтверждение.

В этой связи мы понимаем, насколько своевременными оказались те темы, которые к настоящему времени мы уже прошли.

Календарь мероприятий

-
- | | |
|---------------|---|
| 16-17 августа | • Профессиональная пятидневка
<i>для педагогов-предметников, методистов</i> |
| 20-22 августа | • Проект-сессия
<i>для руководителей, заместителей</i> |
| 23 августа | • Образовательный геокевст «Я посещаю!»
<i>для руководителей, специалистов, методистов</i> |
| | • Общественно-деловой форум «Стартовая четверть»
<i>для руководителей, педагогов, родителей</i> |
| 24 августа | • Дискуссионные площадки по вопросам Национального проекта «Развитие образования» |
| | • Инфомарафон-кевст «Профессиональный навигатор»
<i>детско-родительский игровой практикум</i> |
-

Мероприятия этих дней позволили нам вовлечь в активную работу всех: учителей-предметников, методистов, педагогов дополнительного образования, психологов, медицинских работников, социальных педагогов, преподавателей и мастеров производственного обучения, завучей и директоров образовательных организаций.

Прожитая августовская декада дала возможность провести ревизию всех решений, опробованных за прошедший учебный год.

В живом диалоге, сверяясь с мнением самих школьников и студентов, защищая перед ними результаты наших наработок, мы еще больше убедились, что все наши решения - не дань конъюнктуре, а осознанная необходимость, проверенная на практике.

Мы вместе прожили все аспекты предстоящего учебного года: от содержания и методов обучения до технологий организации образовательной деятельности.

Смена поколений

«Наша молодёжь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков, изводит учителей. Наши нынешние дети стали тиранами, они не встают, когда в комнату входит пожилой человек, перечат своим родителям. Попросту говоря, они очень плохие»

Сократ, V век до н.э.

«Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодёжь завтра возьмёт в руки бразды правления, ибо эта молодёжь невыносима, невыдержанна, просто ужасна»

Гесиод, VIII век до н.э.

«Наш мир достиг критической стадии.
Дети больше не слушают своих родителей.
Видимо, конец мира уже не очень далёк»

Египетский жрец, XX век до н.э.

3

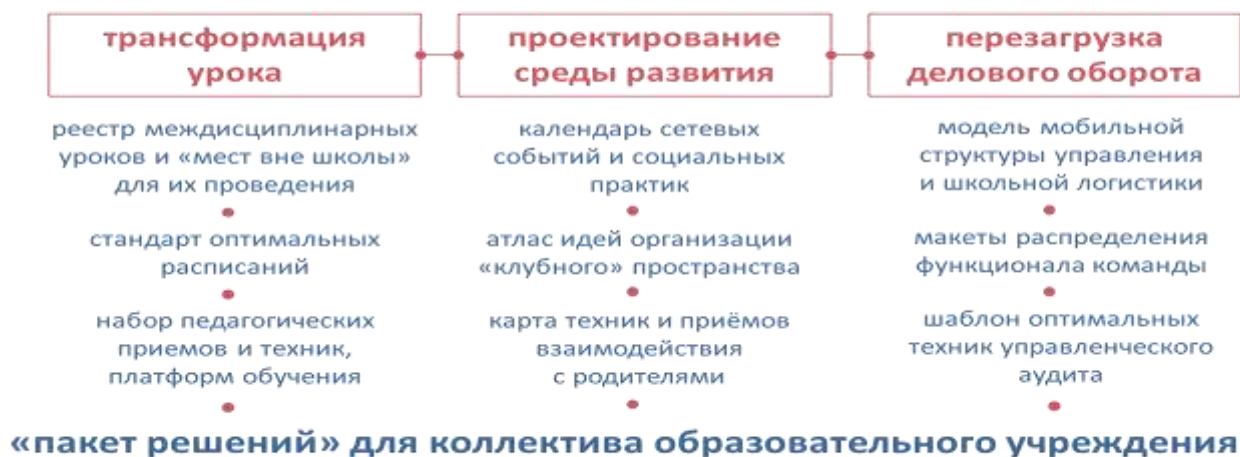
Многие участники наших сессий, конечно же, обратили внимание на то, что основным лейтмотивом работы в эти дни стала тема разности поколений, их характеристик, наиболее присущих черт.

Мы отрефлексировали, что не только дети, подростки, но и весь большой коллектив любой школы и техникума, включая педагогов и родителей, – это всегда «поколенческий» калейдоскоп.

Но ведь парадокс в том, что цитатные изречения, приведенные мной на слайде, звучащие так актуально и остро, сказаны далеко не нашими современниками.

Поэтому наша «поколенческая разность» – это не слабая, а сильная сторона учебной жизни. И, на самом деле, всегда имея место быть, именно она и движет наше развитие.

УМЕТЬ НАПРАВЛЯТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС В РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ



пока не сделаешь, все кажется невозможным

4

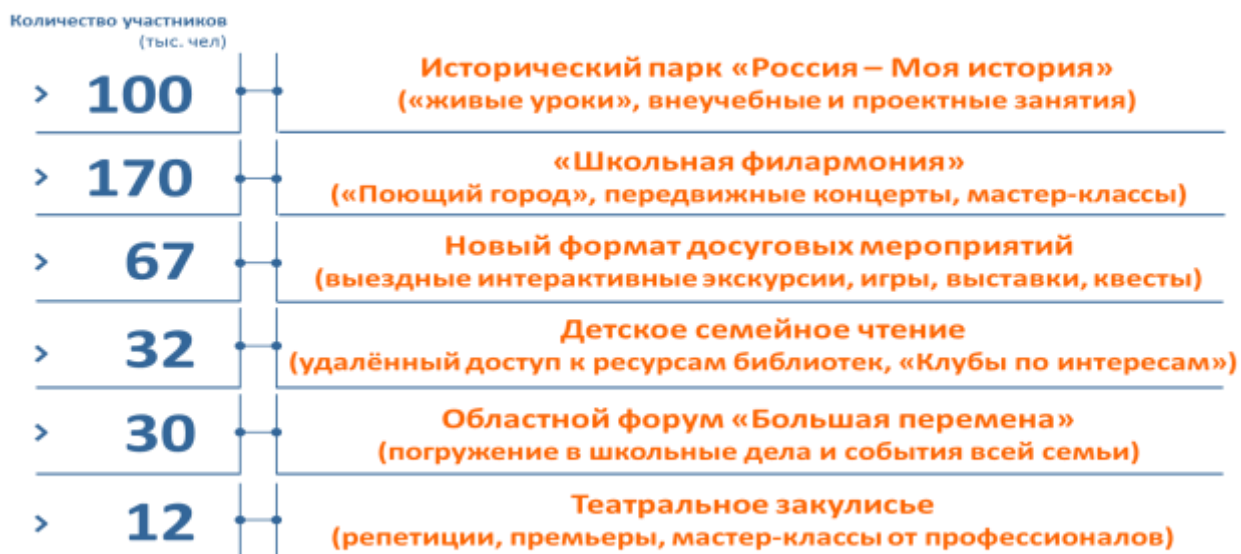
Общеизвестно, что ведущим мотивом деятельности любого человека является интерес, для ребёнка – это интерес познания.

Каким бы «другим» ни становилось каждое следующее поколение, задача школы неизменна – использовать заложенный природой запрос на «интерес» во благо всех: и детей, и родителей, и всего общества.

Выработанные в предыдущие годы «пакетные решения» дали нам возможность приступить к трансформации всей образовательной среды.

Это процесс не одного года, но выверенность предложенных для педагогического сообщества решений – важнейший фактор успеха.

Региональный проект «КультУРА жизни»



единые подходы – синхронные действия – общий результат

5

Это особенно ярко показала реализация регионального проекта «КУЛЬТУРА жизни».

Выход за тесные для современного подростка рамки традиционных уроков в многоаспектное пространство интерактивных выставок, музеев, театров, мультимедийных библиотек помог зажечь в детях живой интерес к познанию и творчеству, а также дополнил потенциал наших педагогов.

Даже традиционно статичные коллективы получили новый импульс к развитию и нашли интересные форматы работы в новой среде.

Сетевое сотрудничество

- ✓ Совместный проект по открытию межшкольных классов по IT-программированию (IT-Лабы) и робототехнике (Робо-Лабы)
13 ресурсных школ
- ✓ Пилотное использование образовательных веб-платформ по развитию цифровой грамотности (УЧИ.ру, Кодвардс, Education First)
371 школа
- ✓ Развитие системы корпоративных классов, заказчиком которых являются ведущие производственные предприятия региона
15 сетевых школ
- ✓ Реализация проекта по развитию междисциплинарного изучения предметов естественнонаучного цикла «НаукоЛАБ»
41 профильная школа
- ✓ Открытые онлайн-уроки Всероссийского форума «ПроеКТОрия»
392 школы – точки подключения

проектная культура – партнерские платформы – новая грамотность

Не менее перспективным и плодотворным является заметное расширение системы сетевого сотрудничества.

В данном случае, партнерство - не самоцель. Более важен тот факт, что партнеры принесли в нашу традиционную жизнь совершенно другие технологии работы. Другую требовательность, другую заточенность на результат, другую деловую культуру.

Мы поняли, что далеко не всегда необходимо самим изобретать что-то новое. Есть уже опробованные решения и платформы, которые и в образовательной среде срабатывают на тот же интерес познания.

Более того, они исподволь меняют весь уклад взаимоотношений учителя с учеником и его родителем. Все общаются «на равных», помогая друг другу и контролируя результат.

Применение этих технологий, несомненно, будет расширяться.

«Урок на производстве»

- ✓ Занятия по общеобразовательным предметам на базе ведущих предприятий региона
- ✓ «Профессиональные пробы» (проведение школьных занятий на базе Центра профориентации, учреждений профессионального образования)
- ✓ «Агропоколение» (новый формат профориентационной работы, направленной на закрепление молодежи на селе)
- ✓ Модель сетевого модульного обучения по предметной области «Технология» на базе Кванториума
- ✓ Освоение новых компетенций и навыков формирования карьерной траектории в Академии профессий будущего ТюмГУ



реальные навыки – профессиональный пример – самоопределение

Можно с уверенностью сказать, что прошедший год стал годом «урока на производстве». Налажены связи между школьными учителями, мастерами производств, представителями бизнес-сообщества.

Междисциплинарные занятия и выполнение прикладных учебных проектов на базе конкретных производств региона позволили на более качественном уровне подойти к формированию у детей универсальных учебных компетенций, профессионального самоопределения и приобщения к труду.

Социальные практики

- ✓ Информационно-просветительский проект «Мы – потомки героев!»

450 учреждений
180 тысяч человек

- ✓ Проект по развитию медиаобразования «Медиастрана»

56 школ
более 600 человек

- ✓ Конкурс социальных проектов «Символы региона»

294 учреждения
870 человек

- ✓ Акция-конкурс «Узнай героя — земляка»

450 учреждений
10 тысяч человек

вовлеченность – уверенность – социальная активность

Всегда актуальной остается тема социализации и воспитания.

Здесь также были найдены интересные, а главное – продуктивные, социальные практики.

Подобные межведомственные проекты сегодня намного эффективнее, чем традиционный классный час, формируют позитивную социальную активность, гармоничные и эмоционально комфортные отношения взрослых и детей.

Навыки нового века

Требуемый навык	Обоснование необходимости	«Конфликтующая» образовательная традиция	«Поддерживающая» образовательная практика
Медиаграмотность, информационная гигиена	всеобщая потребность (как способность читать), личная безопасность	ИКТ - редкий инструмент в практике педагога, запреты на гаджеты	цифровые ресурсы как естественное средство общения и обучения
Эмоциональная грамотность, эмпатия	условие «сохранения себя» и успешного взаимодействия	ограничение эмоционального контакта педагога с детьми	позитивные практики, привитие культуры труда и отдыха
Креативность, созидание и творчество	нестандартное мышление - фактор современного существования	избыток шаблонных задач, формальное рейтингование	продуктивные проекты, сотворчество, коллективная работа
Способность к развитию, самообучение	быстро меняющийся мир требует широкого спектра компетенций	авторитарные методы, отсутствие ситуации выбора у детей	поддержка интереса, самостоятельность в экспериментах

9

В ходе проведенных сессий мы осознанно остановились на обсуждении эффективности педагогических практик с точки зрения «навыков двадцать первого века». Мы исходили из того, что необходимость овладения ими – насущная потребность каждого.

Не все образовательные традиции нужно переносить из века в век. Инертность и шаблонность, бесконечная тяга к запретам не породят ничего, кроме конфликтов, взаимного безразличия либо агрессии.

Гораздо конструктивнее - вместе внедрять новые практики в повсеместный оборот и осваивать их на нашей территории, а не за ее пределами.

ЧТО ХОЧЕТ ПЕДАГОГ / ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ

- научиться заботиться о себе, о своём психическом и физическом здоровье
- уметь планировать время, импровизировать и успешно коммуницировать
- адекватно оценивать свои и партнерские ресурсы, образовательную среду
- минимизировать организационные издержки
- подобрать компактное содержание и формы
- обучать педагога в плотной привязке к его практике

За каждым, кто сегодня работает с ребенком,



главный принцип – здесь и сейчас

10

Конечно, в образовании все завязано на педагоге.

В наших детских садах, школах, техникумах или ВУЗах трудно встретить равнодушных к происходящему людей.

Но по результатам проведенного опроса нам удалось под новым углом посмотреть на аспекты личности и мастерства педагогов региона.

Все мы видим, как современный корпоративный сектор постоянно ищет новые методы мотивации и развития своих сотрудников. За тимбилдингом следует тренинг по тайм-менеджменту, его сменяет семинар по личностному росту и так не останавливаясь.

Мы обсуждали, чему на самом деле хотели бы поучиться наши учителя. Оказалось, что тем же вещам, которые сегодня интересуют и всех других специалистов, работающих с человеком. Учителя хотят научиться эффективно контактировать с детьми и взрослыми, планировать своё время и уметь работать с проектами.

Задаёшь «проекты» на дом детям? Поучаствуй сам в живой проектной деятельности.

Хочешь, чтобы дети были раскованными, говорили грамотно, умели хорошо держаться на публике? Пройди тренинг по актёрскому мастерству.

Ищешь новые инструменты в подаче предмета? Добро пожаловать на открытые уроки лучших учителей и семинары всех форматов (очные, онлайн, в записи).

За каждым, кто сегодня работает с детьми, должно стоять не только «призвание», но еще предметное содержание, эффективные методы и продуманная технологичность.

Всегда важнее честно понимать, насколько велик наш «портфель», насколько он современен, осознать, что личный арсенал методов каждого из нас действительно ограничен, что по содержанию той или иной предметной области мы просто не можем знать все.

Это не профессиональный дефект, это природная защитная функция любого человека. Сдерживать себя шаблонами всегда удобнее и надежнее.

Нужно принять необходимость и начать преодолевать эти ограничения.

Но невозможно профессионально расти, не имея на это времени.

Это уже задача организаторов образования - подобрать компактное содержание и удобные формы, которые реально позволят обучаться в условиях плотной повседневной учительской жизни.

Именно ради этого мы внедряем и смешанное обучение, и трансформируемые уроки, и культурологические проекты, и новые социальные практики.

Действовать за «рамками привычного» непросто.

Но результат того стоит.

Национальный проект «Развитие образования»



- ✓ «Современная школа»
- ✓ «Цифровая школа»
- ✓ «Учитель будущего»
- ✓ «Успех каждого ребенка»
- ✓ «Современные родители»
- ✓ «Социальная активность»
- ✓ «Молодые профессионалы»
- ✓ «Новые возможности для каждого»
- ✓ «Повышение конкурентоспособности
российского высшего образования»
- ✓ «Создание научно-образовательных
центров»

персональная ответственность за вклад в общий результат

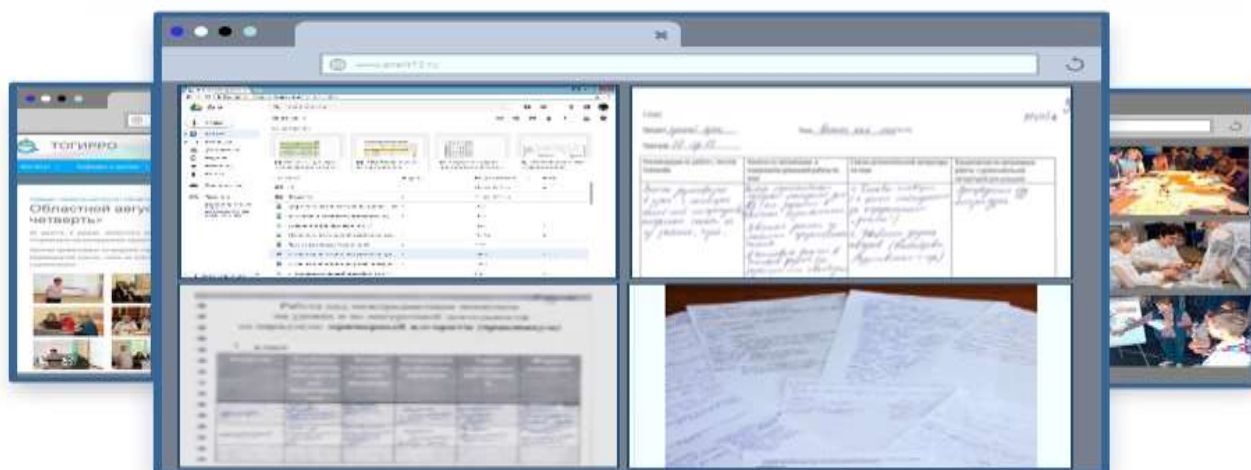
11

На наших площадках были детально рассмотрены все девять направлений национального проекта «Развитие образования».

Мы отдаем себе отчет, что ожидаемые показатели этого проекта - это индикаторы качественно нового состояния всей образовательной системы. Системы, как среды для активной деятельности, роста и развития.

Но, как я уже говорил, пройденный тюменским образованием путь показывает - ни одно из мероприятий национального проекта не является для нас преждевременным или невыполнимым.

Расстановка акцентов



12

Опуская подробности, скажу, что нам совместно удалось сформировать укрупнённую выборку тех выводов, к которым пришли участники секций и дискуссионных площадок.

Пользователь – Вы!

Типичные черты	«Плюсы»	«Минусы»	Технологии и форматы работы
Клиповое мышление	- Высокая скорость восприятия потока - Переключение и распределение внимания	- Низкая концентрация внимания <u>Гиперактивность</u>, нетерпеливость	- Интенсивность и эмоциональность деятельности - Ставка на самостоятельный поиск и отбор решений
Познавательный интерес	- Быстрое включение в интересующую их работу - Способность к бренд-менеджменту	- Приоритет личной свободы - Полный отказ от рутинной работы	- Продуктивные методы обучения - Выход за рамки аудиторного поля
Стремление к действию	- Способность и желание создавать новое - Быстрая адаптивность к изменениям	- Желание иметь право единоличного решения - Непринятие обезличенной работы	- Наращивание сквозных проектов - Реализация принципа «успешных попыток»
Вера в «цифру»	- Умение успешно работать удаленно (в сети) - Свободный график деятельности	- Неразвитость долговременной памяти - Пренебрежение теоретическим мышлением	- Внедрение мобильных коммуникаций - Использование интерактивных платформ

13

Типовая карта действий, разработанная для каждого коллектива, напрямую коррелирует с ключевыми задачами национального проекта.

Теперь каждому коллективу необходимо ответственно подобрать действенный метод и верную технологию, обеспечить понимание и поддержку своей работы учениками и родителями.

Время действовать!

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ИНВАРИАНТ

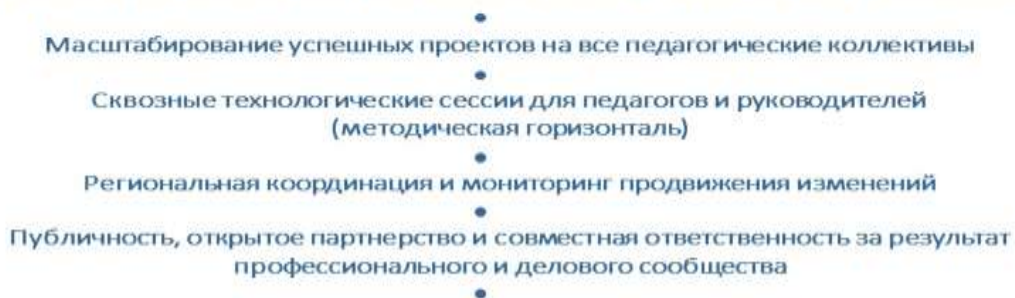
Результативность
и успешность каждого

–

✓ абсолютный приоритет региона
✓ обязательства для каждого руководителя
✓ задача каждого коллектива

СОЦИАЛЬНЫЙ ДОГОВОР

механизм реализации регионального стандарта изменений



Верность пути – в достижении цели

14

Подводя итог, можно сказать, что Тюменская область делает и продолжит делать все для полномасштабной реализации национального проекта «Развитие образования».

Основные подходы выработаны, приоритеты расставлены.

С завтрашнего дня – время действовать.

Поэтому муниципальные конференции и педагогические советы – это уже не место для дискуссий и размышлений. Видя программы запланированных конференций во всех муниципалитетах, я с уверенностью подтверждаю, что от излишних рассуждений нам удалось избавиться.

Нас ждут полноценные деловые площадки, где коллеги расставят местные акценты, оценят имеющиеся ресурсы и проработают годовую траекторию действий для каждого коллектива.

И я искренне желаю всем нам в этом успеха!