

«Утверждаю»  
Директор МАОУ Петелинская СОШ  
И.Ю.Кислицина  
Приказ от « 11 » 01 2016г. № 1/13-06

## Положение о наставничестве

### 1. Общие положения

- 1.1 Наставничество — это разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами.
- 1.2 Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.
- 1.3 Правовой основой института наставничества в школе являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные акты Минобрнауки России, регламентирующие вопросы профессиональной подготовки педагогических работников, а также настоящее Положение.

### 2. Цели и задачи наставничества

- 2.1 Целью наставничества является оказание помощи впервые принятым педагогическим работникам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.
- 2.2 Основными задачами наставничества являются:
  - привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
  - ускорение процесса профессионального становления молодого специалиста и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
  - содействие успешной адаптации к организационной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в школе, выработка сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

### 3. Организационные основы наставничества

- 3.1 Наставничество организуется на основании приказа директора школы.
- 3.2 Руководство деятельностью наставников осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и (или) руководители методических объединений, в которых организуется наставничество.
- 3.3 Руководитель подбирает наставника из наиболее подготовленных педагогических работников:
  - обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки и коммуникативных навыков гибкостью в общении;
  - имеющих богатый жизненный опыт, опыт воспитательной и методической работы, стабильные высокие показатели в педагогической деятельности;
  - обладающих способностью и готовностью делиться профессиональным опытом, системным представлением о педагогической деятельности и работе школы;
  - имеющих стаж педагогической деятельности не менее пяти лет, в том числе не менее двух лет по данной специальности и в данном образовательном учреждении.
- 3.4 Наставник может осуществлять наставничество над одним - двумя молодыми специалистами одновременно.
- 3.5 Кандидатуры наставников рассматриваются и согласовываются на педагогических заседаниях (методических советах) и утверждаются приказом директора школы.
- 3.6 Основанием для утверждения наставника является выписка из протокола педагогического заседания (методического совета).
- 3.7 Назначение наставника производится при обоюдном согласии предполагаемого наставника и молодого специалиста, за которым он будет закреплен. Как правило, наставник прикрепляется к молодому специалисту на срок один год.

3.8 Приказ об утверждении кандидатуры наставника издается не позднее двух недель с момента назначения молодого специалиста на должность.

3.9 Наставничество устанавливается над следующими категориями педагогических работников:

- педагогическими работниками, не имеющими педагогического опыта;
- работниками, назначенными на педагогические должности и не имеющие педагогического образования;
- педагогическими работниками, переведенными на другую работу, требующую расширения и углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;
- педагогическими работниками, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения уроков в определенном классе (по определенной тематике).

3.10. Замена наставника производится приказом директора школы в случаях:

- увольнения наставника;
- перевода на другую работу молодого специалиста или наставника;
- привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;
- несовместимости наставника и молодого специалиста.

3.11. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач молодым специалистом в период наставничества. Оценка производится в ходе промежуточного и итогового контроля.

3.12. За успешную работу наставник поощряется в соответствии с действующей в школе системой поощрения.

3.13. Наставники вправе создавать орган общественного самоуправления – совет наставников.

## **1. Обязанности и права наставника**

1.1 Наставник должен:

- 1.1.1 знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных и нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- 1.1.2 разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- 1.1.3 изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста. Его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям;
- 1.1.4 знакомить молодого специалиста с традициями и корпоративными правилами школы;
- 1.1.5 вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю-предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);
- 1.1.6 проводить необходимое обучение контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- 1.1.7 давать конкретные задания; контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
- 1.1.8 оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- 1.1.9 участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применению мер воспитательного либо дисциплинарного воздействия;
- 1.1.10 вести дневник работы наставника и периодически докладывать заместителю директора по учебно-воспитательной работе на педагогическом совете или руководителю методического совета о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;
- 1.1.11 анализировать процесс профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с рекомендациями и предложениями к дальнейшей работе молодого специалиста.

1.2 Наставник имеет право:

- 1.2.1 с согласия руководителя подключать других сотрудников школы для дополнительного обучения молодого специалиста;
- 1.2.2 требовать рабочие отчеты у молодого специалиста, как в устной, так и в письменной форме.

## **2. Обязанности и права молодого специалиста**

- 2.1 В период наставничества молодой специалист обязан:
  - 2.1.1 изучать Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по занимаемой им должности;
  - 2.1.2 выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
  - 2.1.3 постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
  - 2.1.4 правильно строить свои взаимоотношения с наставником, учиться у него передовым методам и формам работы;
  - 2.1.5 повышать свой общеобразовательный и культурный уровень;
  - 2.1.6 периодически отчитываться о своей работе перед наставником и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.2 Молодой специалист имеет право:
  - 2.2.1 вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
  - 2.2.2 посещать внешние организации по вопросам, связанным с педагогической деятельностью;
  - 2.2.3 повышать свою квалификацию вне рамок наставничества.

## **3. Руководство работой наставника**

- 3.1 Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.2 Заместитель директора обязан:
  - представить молодого специалиста педагогическим работникам школы, объявить приказ о закреплении за ним наставника;
  - создавать необходимые условия для совместной работы молодого специалиста и наставника;
  - посещать отдельные уроки и внеклассные мероприятия, проводимые наставником и молодым специалистом;
  - организовывать обучение наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказывать им методическую и практическую помощь в составлении планов работы с молодыми специалистами;
  - изучать, обобщать и распространять положительный опыт организации наставничества;
  - определять меры поощрения наставников;
  - рассматривать на педагогическом заседании (методическом совете) планы работы наставников;
  - проводить инструктажи наставников и молодых специалистов;
  - обеспечивать возможность осуществления наставниками своих обязанностей в соответствии с настоящим Положением;
  - осуществлять систематический контроль работы наставников;
  - заслушивать и утверждать на педагогических заседаниях (методических советах) отчеты молодого специалиста и наставника.

## **7. Документы, регламентирующие наставничество**

К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ директора школы об организации наставничества;
- планы работы педагогического и методического советов;
- протоколы заседаний педагогического и методического советов, на которых рассматривались вопросы наставничества;
- план профессионального становления молодого специалиста;
- дневник работы наставника.