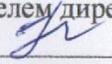


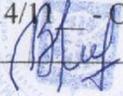
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

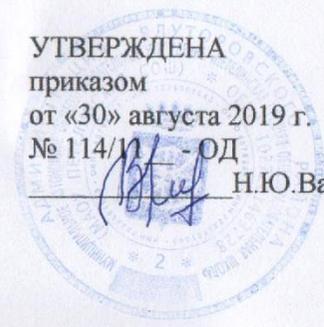
СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/10 - ОД


Н.Ю.Вахрушева



Адаптированная программа внеурочной деятельности
«Весь мир как на ладони»
класс: 8
на 2019-2020 учебный год
Составитель рабочей программы: Низина Анна Александровна

Год составления: 2019 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся должны знать: - интонацию основных типов предложений;

- новые лексические единицы по пройденной тематике;

- элементарные, связанные высказывания:

а) о себе и об окружающем мире;

б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

уметь:

- воспроизводить небольшие простые изученные произведения

детского фольклора (стихи, песни, игры) разных стран на русском языке.

- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название стран, географическое положение, крупные города; символы;

- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещения британцев; - традиции и обычаи праздников

Рождество и Новый год, Хэллоуин;

- знание традиционной английской пищи;

- знание жизни английских школьников и их досуга;

- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;

- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения на русском языке

Уметь:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

планирование работы, распределение обязанностей среди участников проекта;

собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;

оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);

сделать электронную презентацию.

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- составлять законченные, логичные, связные монологические высказывания на основе содержательных опор (текст, план, ключевые слова);
 - кратко излагать содержание прочитанного или прослушанного текста, выражать своё отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
 - составлять различные типы монологов (повествование, сообщение, описание);
 - начинать, поддерживать и завершать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
 - вести диалоги этикетного характера, диалоги-расспросы, диалоги-побуждения к действию;
 - умение дать совет на английском языке, как вести себя в сети;
- знать порядок слов в повелительных, утвердительных и отрицательных предложениях;
- умение высказывать своё мнение по теме “Интернет”

Ученик получит возможность научиться:

- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.
- брать и давать интервью
- использовать различные приёмы смысловой переработки текста, а также справочные материалы, в том числе и в сети Интернет; оценивать

полученную информацию, выражать своё мнение;

В области письма и письменной речи ученик должен уметь

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать письма и открытки с опорой на образец;
- правильно писать дату, свой возраст, имя, фамилию, гражданство, адрес.

Ученик научится:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;

кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
знать реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
уметь работать с образцами художественной литературы;
знать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

В познавательной сфере

Ученик научится:

владеть приемами работы с текстом, пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики 6 класса;
осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

В ценностно-ориентированной сфере

Ученик научится:

иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления.
достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах.

В трудовой сфере

Ученик научится:

рационально планировать свой учебный труд.
работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере

Ученик научится:

стремиться вести здоровый образ жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности «Весь мир как на ладони» 8б класс (34 часа)

Программа “Весь мир как на ладони” соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Курс внеурочной деятельности представлен 8 темами.

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 8 б классов, интернет ресурсы.

Включены дополнительные темы, требующие работы со словарем синонимов, а также самостоятельной исследовательской работы с использованием различных источников информации. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Внеурочная деятельность по традиционному основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники, проектная деятельность и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
1. Каникулы закончились	Королева и королевская семья. Состав Великобритании. Праздники Британии. Истории празднования Хэллоуин. Британское Рождество. Традиции и обычаи Пасхи. Английская кухня, национальные блюда. Рецепт моего любимого блюда. Игра «Что? Где? Когда?»	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
2. Семейные истории	Состав моей семьи. Описываем своих родных (внешность и характер) Как мы проводим время вместе. Распорядок дня (мой и моей семьи)	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
3. Здоровый образ жизни	Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание.	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

	После школы Хобби и увлечения.		Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
4. После школы	Хобби и увлечения. Интренет: за и против.	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
5. Путешествия по городам и странам	Страны и города Европы. Лондон и его достопримечательности. Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея. Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса. Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи» Проектная деятельность «Лондон».	Беседы, лектории, практические занятия, игры, проект	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Исследовательская деятельность в рамках темы «Лондон»
6. Литературные герои и их авторы.	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». «Джек-лентяй» английская народная сказка. Проектная деятельность «Винни-Пух». Сюжетно-ролевая игра «Винни-Пух».	Беседы, лектории, практические занятия, игры, проект, спектакль	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 3. Исследовательская деятельность 4. Подготовка к спектаклю
7. О России	Русский и британский образ жизни. Артикул с географическими названиями. Достопримечательности Москвы и Санкт - Петербурга	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
8. Грамматика в стихах.	Прошедшее время глагола Модальные глаголы Квест-игра «Я знаю все об Англии!»	Беседы, лектории, практические занятия, игры	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 3. Решают квесты.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ раздела	Название раздела	Кол-во уроков в разделе
	Каникулы закончились	9
1	Королева и королевская семья.	1
2	Состав Великобритании.	1
3	Праздники Британии.	1
4	Истории празднования Хэллоуин.	1
5	Британское Рождество.	1
6	Традиции и обычаи Пасхи.	1
7	Английская кухня, национальные блюда.	1
8	Рецепт моего любимого блюда.	1
9	Игра «Что? Где? Когда?»	1
	Семейные истории	4
10	Состав моей семьи.	1
11	Описываем своих родных (внешность и характер)	1
12	Как мы проводим время вместе.	1
13	Распорядок дня (мой и моей семьи)	1
	Здоровый образ жизни	2
14	Виды спорта. Британские футбольные клубы.	1
15	Здоровое питание.	1
	После школы	2
16	Хобби и увлечения.	1
17	Интернет: за и против.	1
	Путешествия	6
18	Страны и города Европы.	1
19	Лондон и его достопримечательности.	1
20	Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея.	1
21	Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса.	1
22	Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи»	1

23	Проектная деятельность «Лондон».	1
	Литературные герои и их авторы.	4
24	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1
25	«Джек-лентяй» английская народная сказка.	1
26	Проектная деятельность «Винни-Пух».	1
27	Сюжетно-ролевая игра «Винни-Пух».	1
	О России	4
28	Русский и британский образ жизни.	1
29	Артикль с географическими названиями.	1
30-31	Достопримечательности Москвы и Санкт - Петербурга	2
	Грамматика в стихах.	3
32	Прошедшее время глагола	1
33	Модальные глаголы	1
34	Квест-игра «Я знаю все об Англии!»	1
	Итого	34

