

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

Согласована  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» мая 2019г.

Согласована  
заместителем по УВР

Н.И. Кошикова



**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности  
кружка « Я-гражданин России»  
НОО  
класс 1

на 2019-2020 учебный год  
Составитель рабочей программы Плоскова Наталья Владимировна,  
учитель начальных классов

Год составления, 2019

## 1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка « Я-гражданин России»

### **Предметные результаты:**

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владеть навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимать особую роль России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

#### **Обучающийся научится:**

- \_ понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- \_ ориентироваться в историческом времени;
- \_ определять на карте границы и крупные города России;
- \_ рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- \_ различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- \_ уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- \_ уважительно относиться к защитникам Родины;
- \_ читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- \_ различать художественную и научно-популярную литературу;
- \_ анализировать ответы товарищей;
- \_ осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- \_ понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- \_ приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- \_ различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- \_ анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- \_ на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- \_ уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

## 2.Содержания учебного предмета

### **1. Формирование основ гражданской идентичности личности**, на базе

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за благосостояние общества;
- восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- отказ от деления на «своих» и «чужих»;
- уважение к истории и культуре каждого народа.

### **2. Формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества** на основе:

- доброжелательность, доверие и внимание к людям,
- готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;

### **3. Развитие ценностно-смысловой сферы личности** на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма:

- принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и коллектива и стремление следовать им;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств - стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и художественной отечественной культурой;

### **4. Развитие умения учиться** как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

### **5. Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности** как условия её самоактуализации:

- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе,
- готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию,
- критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;

- формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей,
- готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

### Содержание программы по разделам

№	Раздел	Количество часов
	«Я - я»(формирование гражданского отношения к себе)	
	«Я - мы»(гражданское отношение к коллективу)	
	«Школа – мой дом родной»	
	«Я и моя семья»	
Итого:		

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема	Количество часов
1	Праздник первого звонка. « Россия - Родина моя»	1
2	Мой школьный дом.	1
3	Экскурсия по родному селу « Петелино»	1
4	Правила поведения в школе. Урок – игра.	2
5	Прогулка в осенний сад.	1
6	Конкурс поделок из природного материала.	1
7	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1
8	Экскурсия в школьный музей.	1
9	Моя семья. Составление родословной.	1
10	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? Старинные игры наших бабушек и дедушек.	1
11	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1

12	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1
13	История села « Петелино». Моя улица.	
14	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора. Портрет друга.	1
15	Законы жизни в классе. Урок – игра.	
16	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия в музей	1
17	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1
18	Зимние игры наших бабушек и дедушек.	1
19	Помоги птицам. Экологическая акция.	1
20	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1
21	Они защищают Родину. Подготовка к смотру строя и песни.	1
22	Смотр строя и песни	1
23	Встречаем Масленицу.	1
24	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1
25	Загляните в мамыны глаза. Праздник.	1
26	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1
27	Поклон тебе, солдат России. Митинг к памятника солдата.	1
28	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в медпункт	1

29	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка, школьный музей	1
30	Маленькие герои большой войны. Презентация фильма о детях - героях	1
31	Десант чистоты и порядка.	1
32	Самый красивый школьный двор. Акция.	1
33	Итоговое занятие	1

### **Пояснительная записка**

### **Приложение1.**

**Цель курса:** способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека. Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у младших школьников в курсе «Я - гражданин России» конкретизируются постановка и решение следующих **задач:**

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере \_ в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

#### **формы проведения занятий:**

этические беседы,  
 экскурсии,  
 тематические диспуты,  
 дискуссии,  
 концерт,  
 инсценировка,



конкурсы рисунков  
игры,  
ярмарка.

**Место курса «Я – гражданин России» в образовательном процессе начальной школы**

Курс «Я – гражданин России», рассчитан на 1 год. Общий объём учебного времени 1 класс – 33 часа (1 час в неделю). Данный курс соответствует учебному плану МАО «Петелинская СОШ».