

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по  
УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «31» августа 2020 г.  
№ 80-ОД  
  
Н.Ю.Вахрушева

Программа внеурочной деятельности Агропоколение «Мой край»

**Класс 8**

Составила: учитель биологии Посашкова В.В.

**Предметными** результатами изучения курса Агропоколение «Мой край» являются:

- использование приобретённых знания для описания и объяснения основных элементов содержания, кормления и ветеринарной защиты животных
- приобретение начального опыта применения знаний для решения учебно – познавательных и практических задач
- умение выполнять действия расчётного характера, практические действия по алгоритму, формуле; исследовать, строить алгоритмы, изображать схемы, работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами; извлекать\вносить данные в таблицу, систематизировать, анализировать, проводить сравнительный анализ, описывать порядок выполнения практикума, делать выводы
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- умение выполнять самостоятельные практические работы; выполнять типовые технологические расчеты; обсуждать результаты выполненных практических работ и проектов.
- обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Метапредметные результаты:

- уметь планировать действия в соответствии с поставленной задачей
- уметь проводить оперативный контроль, корректировать действия
- использовать различные способы поиска информации (в справочниках, источниках, Интернете, учебных пособиях, нормативных документах)
- создавать презентации виртуальных экскурсий по животноводству
- умение вести конструктивный диалог, уметь слышать и слушать, принимать иные точки зрения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и животными, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических

работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом необходимо учитывать посильность объектов труда для учащихся соответствующего возраста. Практическая деятельность включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Специфика сельскохозяйственных проектов такова, что их выполнение требует значительного времени. Продолжительность проекта определяется биологическими особенностями выращиваемых растений и животных. Поэтому проектная деятельность организуется не как завершающий этап, а в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время, в том числе во время летней практики. По методу проектов может быть организована и традиционная для сельской школы опытническая работа.

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций.

Интегративный характер содержания обучения «Основ сельского хозяйства» предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с биологией и химией.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,

коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости,

ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

## **Содержание программы**

### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (7 часов)**

*Основные теоретические сведения.*

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке.

Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочнодекоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

#### *Практические работы.*

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц. Учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений.

Варианты объектов труда.

Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок. Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

### **Весенние работы**

#### *Основные теоретические сведения*

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений. Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочнодекоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

#### *Практические работы.*

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичками, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея. Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: консультационная информация по этапам проектирования, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта.

Практические работы.

Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

Варианты тем проектов.

Самый ранний редис (морковь, свекла), «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых ранних видов и сортов).

**Выращивание плодовых и ягодных культур (4 часа)**

*Основные теоретические сведения*

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

*Практические работы.*

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников.

Варианты объектов труда

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

## **Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте (3 часа)**

### **Весенние работы**

Основные теоретические сведения.

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

*Практические работы.*

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

Варианты объектов труда.

Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры, тагетес.

## **Творческая, проектная деятельность (2 часа)**

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации.

Практические работы.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

Варианты объектов труда.

Рыхлители, мотыги, устройства для полива.

## **Выращивание декоративных деревьев и кустарников (3 часа)**

*Основные теоретические сведения.*

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

*Практическая деятельность.*

Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

Варианты объектов труда

Декоративные кустарники и деревья.

## **Раздел «Животноводство»**

**Введение. Цели и задачи курса. Значение продуктов животноводства в жизни человека. Продукты животноводства. (3 часа)**



*Сельскохозяйственные животные.* Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность. Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных региона. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Состояние молочного скотоводства в регионе, продуктивность и разведение крупного рогатого скота.

### *3. Свиноводство (2 часа)*

Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Профилактика заболеваний и авитаминозов  
Экологические проблемы свиноводства. Кормление, содержание и откорм свиней.

### *4. Овцеводство (1 час)*

Породы овец. Классификация пород. Представители тонкорунных и полутонкорунных пород, грубошерстных и полугрубошерстных пород. Методы и техника разведения, кормление, содержание, производство продуктов овцеводства: шерсть, мясо, молоко.

### *5. Птицеводство (2 часа)*

Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей. Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек. Классификация птиц по видам и породам. Инкубация яиц, выращивание цыплят, типы и способы кормления, содержания гибридных несушек, бройлеров.

### *6. Пчеловодство (2 часа)*

Породы медоносной пчелы. Организация, размещение и оборудование пасеки. Биология пчелиной семьи. Кормовая база. Опыление пчелами сельскохозяйственных культур. Содержание и разведение пчел. Продукты пчеловодства

### *7. Кролиководство (2 часа)*

Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Породы кроликов, условия содержания и кормления. Определение времени забоя кроликов.

### *Основы кормления сельскохозяйственных животных (4 часа)*

Виды кормов и их характеристика. Питательные вещества кормов, их переваримость потребность в них (факторы). Питательная ценность кормов, единицы оценки. Нормы кормления, способы их определения, рацион, техника составления рациона. Классификация кормов: растительные корма – лугов, пастбищ, культурных кормовых угодий. Способы заготовки и консервирования растительных кормов.

## Тематическое планирование

Номер урока	Название темы	Количество часов
	<b>Раздел «Растениводство»</b>	17
	<b>Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур</b>	7
1	Понятие об урожайности, уборка и учет урожая овощных культур	1
2	Технологии выращивания луковичных растений.	1
3	Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.	1
4	Особенности агротехники двулетних овощных культур.	1
5	Понятие о почве, осенняя обработка почвы. Подзимний посев семян	1
6	Отбор и закладка на хранение семенников двулетних культур, клубней и луковиц многолетних растений. отбор и закладка на хранение клубней и луковиц многолетних	1
7	Размножение растений семенами. Размножение растений делением куста, луковицами.	1
	<b>Выращивание плодовых и ягодных культур</b>	4
8	Технология размножения ягодных кустарников . Вредители и болезни ягодных кустарников	1
9	Виды минеральных удобрений, правила их внесения.	1
10	Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой	1
11	Отбор посадочного материала, уход за плодовыми деревьями	1

	<b>Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте</b>	3
12	Технология рассадного способа выращивания растений . Оборудование для выращивания рассады.	1
13	Выбор культур для выращивания рассадным способом. Подготовка и посев семян.	1
14	Уход за сеянцами, пикировка.	1
	<b>Выращивание декоративных деревьев и кустарников</b>	3
15	Технология размножения ягодных кустарников . Вредители и болезни ягодных кустарников	1
16	Виды минеральных удобрений, правила их внесения.	1
17	Отбор посадочного материала, уход за плодовыми деревьями	1
	<b>Животноводство</b>	17
18	Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность.	1
19-20	Основные породы сельскохозяйственных животных региона. (породы КРС: молочные, молочно-мясные и мясные; породы овец: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные; породы свиней: мясо-сальные, мясные, беконные).	2
21	Основы разведения сельскохозяйственных животных. Продуктивность и разведение крупного рогатого скота.	1
	<b>Свиноводство</b>	2
22	Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы.	1

23	Экологические проблемы свиноводства	1
	<b><i>Овцеводство</i></b>	<b>1</b>
24	Породы овец. Классификация пород. Методы и техника разведения овец.	1
	<b><i>Птицеводство</i></b>	<b>2</b>
25	Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей. Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек.	1
26	Требования к условиям содержания молодняка сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц: отбор, обработка и хранение яиц, устройство инкубационных машин, режим инкубации яиц, вывод, сортировка и обработка птенцов.	1
	<b><i>Пчеловодство</i></b>	<b>2</b>
27	Породы медоносной пчелы. Биология пчелиной семьи.	1
28	Содержание и разведение пчел. Продукты пчеловодства	1
	<b><i>Кролиководство</i></b>	<b>2</b>
29	Биологические и хозяйственные особенности кроликов.	1
30	Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки	1
	<b><i>Кормления сельскохозяйственных животных</i></b>	<b>4</b>
31	Виды кормов и их характеристика.	1
32	Понятие о питательности кормов.	1
33-34	Профессии, связанные с животноводством	2