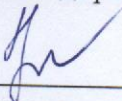


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

Согласована
на заседании
педагогического
совета
Протокол №_1
от «30»августа
2019г.

Согласовано
заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

Утверждена
приказом
от «30»августа 2019 г.
№ 114/11 - ОД


Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа
по общекультурному направлению внеурочной деятельности
Модуль «Радость себе и людям»
начального общего образования
класс 1
на 2019-2020 учебный год

составитель рабочей программы Плоскова Н.В.
учитель начальных классов
квалификационная категория:
первая

Год составления, 2019

Аннотация

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека является богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Возникающий дефицит эмоционально-ценностного отношения к миру, образного мышления приводит к грубости, примитивности жизненных ориентаций, «душевной пустоте». Встреча с прекрасным: картиной, словом, песней, традициями и обычаями своего народа, с природой - формирует и развивает эстетические и душевные (нравственные) качества личности, развивает культуру поведения человека в современном обществе. Модуль общекультурного направления разработана с учетом современных требований, реализует основные идеи и цели внеурочной деятельности детей, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся их адаптации в современном обществе, приобщение подрастающего поколения к ценностям мировой культуры, к искусству.

Цель модуля:

Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- поэтапное знакомство детей с разными видами творчества;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие эстетического интереса к искусству.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по модулю в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры (урочная, внеурочная, внешкольная)

Результаты освоения курс внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания "Я" как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.
- формирование эмоциональное отношение к искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели урока;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.

коммуникативные УУД:

- участвовать в жизни микро - и макросоциума (группы, класса, школы, села, региона и др.);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;

познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства для решения задач;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль «Радость себе и людям» включает шесть разделов:

1. Юный читатель (сотрудничество с Домом культуры села);
2. Гармония (сотрудничество с Домом культуры села);
3. Фестиваль праздников;
4. Умелые руки не знают скуки;
5. На радость людям;
6. Музейный калейдоскоп.

Ценностные ориентиры

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всем многообразии ее форм.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Место занятий в учебном плане

Организация работы по модулю «Радость себе и людям» в первом классе (33 часа), 1 час в неделю, со второго по четвертый класс (34 часа), в неделю 1 час в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

1 класс (33 часа)

Юный читатель - 3 часа

Вводное занятие. Экскурсия в библиотеку «Гармония», Как появились первые книги, Устное народное творчество: песни, загадки, потешки, небылицы.

Гармония - 3 часа

«Что такое музыка?» концерт, посвященный дню Музыки, «Мы поздравляем учителей!»

Концерт посвященный дню Учителя, Концерт «Весенняя капель!».

Музейный калейдоскоп – 3 часа

«Что такое музей?» Экскурсия в школьный музей. Посещение Ялutorовского музейного комплекса. «Моя родная школа» История нашей школы через музейные экспонаты.

Фестиваль праздников - 8 часов

- 1 сентября- День знаний;
- День учителя;
- Новый год;
- День защитника Отечества;

- 8 Марта;
- 9 Мая.

Умелые руки не знают скуки – 7 часов

- Конкурс «Флористическая радуга» (работы, выполненные из природного материала),
- «С любовью к Вам!» в честь Дня учителя (видео-открытка, поздравление),
- конкурс фотографий и рисунков «Роднее нет на свете человека» (День матери),
- выставка – хобби «Наши руки не для скуки»,
- конкурс рисунков «Моя малая Родина!»,
- конкурс фоторабот «Знай наших»,
- фотовыставка «Пробуждение весны».

На радость людям – 9 часов

«Мастерская Деда Мороза» (оформление школы), «Мастерская Деда Мороза» (выпуск новогодних газет, новогодних игрушек), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (оформление школы), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков).

Тематическое планирование

1 класс (33 ч.)

№ п/п	Раздел модуля, Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности уч-ся
1.	Юный читатель	3	игровая; познавательная; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность.
1.1.	Вводное занятие. Экскурсия в библиотеку «Гармония»	1	
1.2.	Как появились первые книги	1	
1.3.	Устное народное творчество: песни, загадки, потешки, небылицы	1	
2.	Гармония	3	
2.1.	«Что такое музыка?» концерт, посвященный дню Музыки	1	
2.2.	«Мы поздравляем учителей!» Концерт посвященный дню Учителя	1	
2.3.	Концерт «Весенняя капель!»	1	
3.	Музейный калейдоскоп	3	
3.1.	«Что такое музей?» Экскурсия в школьный музей. Вводное занятие	1	
3.2.	Посещение Ялutorовского музейного комплекса.	1	
3.3.	«Моя родная школа» История нашей школы через музейные экспонаты	1	
4.	Фестиваль праздников	8	
4.1.	«День Знаний»	1	
4.2.	Посвящение в первоклассники	1	
4.3.	День учителя	1	
4.4.	«Новогодняя сказка»	1	
4.5.	23 февраля. Праздничный концерт		
4.6.	«Когда мы вместе-ярче мир», посвященное Международному женскому дню – праздничный концерт	1	
4.7.	День победы – 9 Мая	1	
4.8.	Прощание с Букварем	1	
5.	Умелые руки не знают скуки	7	
5.1.	Конкурс «Флористическая радуга» (работы, выполненные из природного материала)	1	
5.2.	«С любовью к Вам!» в честь Дня учителя (видео-открытка, поздравление)	1	

5.3.	конкурс фотографий и рисунков «Роднее нет на свете человека» (День матери)	1
5.4.	Выставка – хобби «Наши руки не для скуки»	1
5.5.	конкурс рисунков «Моя малая Родина!»	1
5.6.	конкурс фоторабот «Знай наших»	1
5.7.	Фотовыставка «Пробуждение весны»	1
6.	На радость людям	9
6.1.	«Мастерская Деда Мороза» (оформление школы)	1
6.2.	«Мастерская Деда Мороза» (выпуск новогодних газет)	1
6.3.	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек)	1
6.4.	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (оформление школы)	1
6.5.	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (оформление школы)	1
6.6.	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет)	1
6.7.	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет)	1
6.8.	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков)	1
6.9.	«Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков)	1