


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

Согласована
на заседании
педагогического
совета
Протокол №_1
от «30»августа2019г.

Согласовано
заместителем директора по
УВР 

Н.И.Кошикова

Утверждена
приказом
от «30»августа2019 г.
№ 114/11 - ОД



Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по социальному направлению внеурочной деятельности
Модуль «Мы»
для учащихся 9 класса
на 2019-2020 учебный год
составитель рабочей программы Гладких С.В.
учитель физической культуры
квалификационная категория:
соответствие

Год составления, 2019

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.
2. Овладение простейшими знаниями о профессиях.
3. Проявление первоначального владения ключевых компетентностей:
 - овладение культурой учебного труда;
 - овладение информационно-коммуникативной деятельностью;
 - овладение рефлексивной деятельностью;
 - умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями);
 - способность вести здоровый образ жизни;
 - умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность;
 - проявлять активную жизненную позицию.

Содержание курса внеурочной деятельности

Самоуправление:

Модернизация системы отечественного образования в качестве одной из важнейших задач российской школы ставит формирование социально активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях и преобразовывать их, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности. В этом плане важную роль призвано сыграть участие детей в **управлении своим классным коллективом.**

Цель:

Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству.

Задачи:

- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.
- Создание благоприятных условий для самореализации учащихся;
- Формирование гуманистического отношения школьника к окружающему миру.
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
- Развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- Обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

В рамках данной программы каждый учащийся, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе в каком-либо из министерств.

Самосовершенствование личности:

Цель:

помочь ученикам ответить на самые жгучие вопросы, волнующие растущего человека, ответы на которые нет ни в одном школьном курсе: какой я, почему моему товарищу всё даётся легко, а мне с трудом, почему родители часто меня не понимают?

Задачи:

учить подростков жить в гармонии с собой, с людьми, с природой, наполнять жизнь трудом, разнообразными интересами, содержательным общением.

Деятельность учеников на занятиях организуется не только как удовлетворение познавательной потребности, но и целого ряда потребностей саморазвития личности:

– в самоутверждении (самовоспитание, самообразование, самоопределение, свобода выбора);

– в самовыражении (общение, творчество и самотворчество, поиск, выявление своих способностей и сил);

– в защищенности (самоопределение, профориентация, саморегуляция, коллективная деятельность);

– в самоактуализации (достижение личных и социальных целей, подготовка себя к адаптации в социуме, социальные пробы).

Коллективно-творческое дело.

В современном образовательном пространстве педагог помогает ребёнку с одной стороны, войти в общество сверстников, включиться в социум, присвоить ценности человеческой культуры, а с другой – сохранить и развить свои лучшие индивидуально-неповторимые черты, лично раскрыться в индивидуальном стиле деятельности и поведения.

Цель:

взаимодействия обучающихся, совершенствовать условия для развития творческого потенциала обучающихся и предоставить им равные возможности по улучшению их здоровья, развитию творческих и умственных способностей в различных видах деятельности, созданию условий для сотрудничества детей, педагогов и родителей.

формирование

КТД направлено на решение **следующих задач:**

- организация проведения КТД в процессе внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации, самоутверждения каждого обучающегося посредством использования КТД;
- создание благоприятного эмоционального климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого ребенка;
- организация разнообразной эмоционально -творческой и общественно- значимой деятельности детей в классе через КТД;

- привлечение активного и творческого детского коллектива к организации КТД и к формированию ученического самоуправления.

Профессиональное самоопределение

Цель: создание условий для формирования у обучающихся осознания значимости профессии и труда в жизни человека, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи:

- Формировать представления о профессиональной деятельности, расширить представления обучающихся о мире профессий, возможностях профессиональной подготовки и о профессиональной пригодности.
- Познакомить обучающихся с потребностями современного рынка труда с учетом запросов местного масштаба.
- Воспитывать убежденность в востребованности обществом. Развивать уверенность в своих способностях, подготовке профессиональной деятельности.
- Создать условия для осознания обучающимися собственных профессиональных возможностей и потребностей, соотнесение их с требованиями, предъявляемыми интересующими обучающихся профессиями.

Тематическое планирование

Название тем по датам	9 класс	Часы
Сентябрь		
1 Самоуправление	Организация собрания по самоуправлению, распределение обязанностей, дежурства в классе	1
2 Самосовершенствование личности	«Вы – личность. Познание себя. Сходство и различие ваших Я».	1
3 КТД	КТД «1 сентября- День знаний!» КТД «За безопасность на дороге!»	1
4 Профессиональное самоопределение	«Факторы, влияющие на выбор профессии»	1
Октябрь		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
2 Самосовершенствование личности	«Самовоспитание Как поживаете, мои я? На распутье». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
3 КТД	КТД «День учителя» Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
4 Профессиональное самоопределение	«Склонности, интересы, мотивы в профессиональном выборе» «Хочу» – склонности, желания, интересы личности в профессиональном выборе.	1
Ноябрь		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
2 Самосовершенствование личности	«Я – хочу. Я – могу. Я – надо. Компромисс трех Я».	
3 КТД	«Мы за ЗОЖ!» Спорт-шоу «Делай как мы!» (комплекс утренней зарядки). Акция «Брось курить!» Спортивные соревнования «Молодость. Здоровье. Жизнь»	1
4 Профессиональное самоопределение	Практическое занятие. Методика «Карта интересов» Практическое занятие. Методика «Опросник профессиональных склонностей» Практическое занятие. Методика «Эрудит»	1
Декабрь		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
2 Самосовершенствование личности	«Ее величество Экономика». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1

3 КТД	Региональный родительский форум «Подростки, родители и Rock'n'roll»; Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	
4 Профессиональное самоопределение	«Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах» Рынок труда, его структура. Спрос и предложение, методы их регулирования.	1
Январь		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
2 Самосовершенствование личности	«Союз личности и коллектива». Игра «Без конфликтов не бывает»	1
3 КТД	КТД «Вечер встречи выпускников Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
4 Профессиональное самоопределение	Личность. Практическое занятие «Определение профессионального типа личности» Представление о себе. Практическое занятие «Как управлять собой» Способности, условия их проявления и развития Темперамент в профессиональном становлении личности Практическое занятие «Определение типа темперамента» Практическое занятие «Учёт особенностей темперамента в процессе профессионального самоопределения»	1
Февраль		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
2 Самосовершенствование личности	«Уровень притязаний». Социальная проба «Дорога взросления». «Самоопределение + Самоутверждение».	1
3 КТД	Родительский форум «Большая перемена» Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
4 Профессиональное самоопределение	Профориентационные экскурсии призваны подготовить учащихся к обдуманному выбору профессии и соответствующего учебного заведения для продолжения образования.	1
Март		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
2 Самосовершенствование личности	«Всемирная паутина: добро или зло?» «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
3 КТД	«Международный женский день- 8 Марта»	1

4 Профессиональное самоопределение	«Я выбираю» Выбор профессии на основе анализа составляющих «хочу – могу – надо».	1
Апрель		
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
2 Самосовершенствование личности	«Святая святых – родительский дом». «Экзамены нам по силам».	1
3 КТД	«Мисс Веснянка» «Мой школьный двор самый чистый»	1
4 Профессиональное самоопределение	Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план. Практическое занятие. Игра «Ловушки-капканчики»	1
Май		
1 Самоуправление	Подведение итогов «Мое участие в жизни класса. Интересные моменты в школьной жизни, фото-коллаж.	1
2 Самосовершенствование личности	«Человек и судьба. Жизненные планы». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
3 КТД	9 мая – День Победы «Мой школьный двор самый чистый» Торжественная линейка «Последний звонок»	1
4 Профессиональное самоопределение	Защита проекта «Я выбираю»	1
Итого:		34