**Традиционная августовская конференция «Управление развитием муниципальной системы образования: от государственной стратегии к педагогическим практикам»**

27 августа в Филиале «Бердюгинская СОШ» состоялась традиционная августовская конференция, на которую были приглашены педагоги всех ОУ Ялуторовского района. Тема конференции 2020 года «Управление развитием муниципальной системы образования: от государственной стратегии к педагогическим практикам». На конференции работали шесть площадок, работа площадок была организована на улице, в очень уютных палатках царила особая праздничная атмосфера. Педагоги района делились опытом работы, обсуждали насущные проблемы.

На первой площадке «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» представила свой опыт работы по подготовке к сочинению учитель русского языка филиала «Криволукская ОШ» Терентьева Т.В. Она ознакомила с некоторыми приемами, которые использует при обучении экзаменационному сочинению. Эти приемы помогают развивать творческую и познавательную активность учеников и делать уроки интересными и непринужденными. Приемы можно использовать и при подготовке к итоговому сочинению по литературе, и к сочинению по русскому языку в 11 классе. Татьяна Владимировна провела мастер класс, показав на практике алгоритм работы учителя при подготовке к экзаменационному сочинению.

Алиева Н. М., учитель математики филиала «Коктюльская СОШ» рассказала об опыте работы по применению ТДМ. Нафиля Митхатовна обратила внимание на то, что деятельностный метод ориентирует на использование новых подходов к организации процесса обучения, новой системы взаимодействия между учителем и учеником, новых приемов и способов работы на уроках. Ведь сформировать творческую личность возможно лишь тогда, когда ученик вовлечен в учебно-познавательную деятельность. Деятельностный метод работы подразумевает активное вовлечение детей в поисковую работу с самого начала урока. Проводится системная подготовка учащихся к введению нового способа действия, организуется «открытие» самими детьми нового знания, затем включение его в систему уже имеющихся знаний и выполнение тренировочных действий по его применению. На уроках, проводимых по технологии деятельностного метода, дети не только более активны, но главное – они вовлечены в учебный процесс. Ребята не боятся говорить, рассуждать, они слушают друг друга и отстаивают свое мнение. Иногда это может быть случайная мысль – она анализируется, а затем поддерживается или опровергается учениками и учителем, но чаще ученики демонстрируют осознанное, доказательное рассуждение. Очень важная работа организуется в конце урока, когда ученик отвечает на вопросы: «Где у меня возникло затруднение?», «Какова была цель моей деятельности на уроке?», «Что я сегодня узнал?», «Достиг ли я поставленной цели?», «Как я находил новый способ действия?», «Что у меня получилось?», «Над чем мне еще нужно поработать?». Таким образом, ученик составляет для себя дальнейшую программу действий при выполнении домашнего задания и на следующий урок. Конечно, не каждый ребенок сразу примет активное участие в дискуссии на уроке. Но, помолчав несколько уроков и видя, как увлеченно и с каким интересом его одноклассники обсуждают под руководством учителя возникшую учебную проблему, он обязательно включается в активную работу по освоению нового. К нему приходит осознание того, что не все идеи бывают верными даже у лучших учеников и у самого учителя, но важно уметь предложить и доказать свою точку зрения. Ведь только при осмыслении различных гипотез рождается истина! Хорошо, если такая работа будет организована не только на уроках, но и во внеурочной деятельности с детьми. Это так пригодится им в жизни!

На площадке №2 «Площадка перемен. Цифровое пространство детям» от МАОУ «Петелинская СОШ» выступили следующие педагогические работники: Кощикова Н.И., заместитель директора по УВР;Харченко Т.Н., учитель физики; Натальчук С.А., методист филиала «Хохловская СОШ».

Наталья Ивановна рассказала о цифровых ресурсах, которые являются своеобразными помощниками в управлении коллективом. Это дистанционный формат управления и фиксация процессов в цифровой среде, организация контроля и мобильное реагирование на какие-либо изменения, и, конечно, это развитие цифровых компетентностей педагогов: информативность, профессиональный рост, конкурсы, курсы повышения квалификации. Наталья Ивановна также поделилась опытом работы в «облачной» системе, где размещалось домашнее задание, мониторинг состояния здоровья учащихся, информация о корректировке рабочих программ, методическая работа учителей, внеклассная работа с учащимися.

Харченко Т.Н. представила свой опыт работы с интерактивной рабочей тетрадью по физике Skysmart.

Натальчук С.А.поделилась опытом работы по теме «Использование цифровых инструментов в деятельности учителя: SMART Notebook, GeoGebra, Zoom». Программа SMART Notebook ориентирована на русскоязычного учителя. В ее состав входит обширная коллекция готовых объектов (картинок, фонов, интерактивных элементов), ее можно пополнять и собственными коллекциями. Программа и элементы ее сопровождения бесплатны и доступны для скачивания на сайте производителя. Её можно абсолютно законно использовать в ознакомительных целях, не нарушая при этом ничьих авторских прав. Ее можно установить на любом ПК, в том числе и домашнем. Если в кабинете есть компьютер с проектором и экран, то можно работать и без интерактивной доски. Один ученик работает за компьютером, класс следит за работой на экране. Светлана Анатольевна представила вниманию слушателей презентацию урока, созданную в программе Smart Notebook.

На площадке На площадке №3, работавшей под девизом: «Когда закончился урок… Есть идея!», были представлены эффективные и продуктивные педагогические практики и идеи. Педагоги района делились опытом воспитания ученика как человека с активной гражданской позицией, патриота своей Родины. Петелинский округ представили учителя: Бацман А.Т., руководитель музея МАОУ «Петелинская СОШ», Евграфова Л.М., учитель начальных классов филиала «Криволукская ОШ».

Бацман А.Т. ознакомила с опытом работы по созданию музейных проектов. Музейные проекты создают великолепные условия для патриотического воспитания подростков. Они позволяют углубить знания детей о родном крае, о вкладе земляков в победу в Великой Отечественной войне, совершенствовать навыки поисково- исследовательской работы школьников. Практическая ценность таких проектов заключается в пополнении фондов школьного краеведческого музея, в создании новых экспозиций, в оформлении новых сменных стендов и буклетов, в пополнении музейного банка исследовательских работ о земляках-фронтовиках и тружениках тыла, что расширяет возможности школьного музея в работе по сохранению исторической правды и оказанию помощи педагогам школы при подготовке интегрированных уроков и внеклассных мероприятий в трансформируемом пространстве.

Евграфова Л.М., учитель начальных классов филиала «Криволукская ОШ» ознакомила с опытом работы по применению воспитательной технологии **«Тетрадка Дружбы».** Главная идея технологии «Тетрадка Дружбы» – объединение детей, инициативных педагогов и ответственных родителей на основе социально значимых дел через создание благоприятной среды для разностороннего развития и самоопределения ребенка. Участие в компонентах программы организует занятость ребенка, необходимую для профилактики негативных

явлений в детской и подростковой среде. Программа «Тетрадка Дружбы» проста и доступна для всех категорий школьников, независимо от национальности, физических возможностей, социальной принадлежности, возраста и географии проживания. Программа инклюзивна в своих подходах, удовлетворяет индивидуальные потребности каждого ребенка, раскрывает способности, мотивирует интересы в разных видах деятельности, формирует инклюзивное пространство для социально значимых инициатив и творческого взаимодействия школьников из разных уголков России и мира.

Целью площадки «На волне мастерства и творчества» было обновление содержания воспитания через развитие социальных навыков детей в рамках реализации проекта «Социальная активность». Здесь свой опыт представили следующие педагоги: Глазунова Л.Ф., учитель истории и обществознания филиала «Криволукская ОШ», Лебедева Е.А., учитель истории и обществознания филиала «Хохловская СОШ». Учителя разработали чек лист по организации воспитательной работы в МАОУ «Петелинская СОШ» на 2020-2021 учебный год, включающий следующие мероприятия: работа членов и активистов РДШ, согласно плану Тюменского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (акции, флешмобы, конкурсы, проекты, фестивали, квесты), организация работы над ИИП (индивидуальный итоговый проект) «Образовательный туризм», разработка программы по воспитанию, с учётом включения в вариативный модуль региональных особенностей и проектов, фестиваль детско-родительских собраний «Фэмели FEST» (ярмарка профессий, ярмарка умений, ярмарка успехов).

Приятной завершающей частью конференции стало награждение педагогов. Зянтерекова С.В., директор филиала «Коктюльская СОШ» получила звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», Петрова Р.Р., учитель английского языка филиала «Хохловская СОШ» получила Благодарственное письмо Главы Ялуторовского района.