

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 20.05.2016г.

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
Протокол № 5 от 27.05.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Стрехнинская СОШ

А.А. Гуркин

Приказ от 27.05.2016г. № 91



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Стрехнинская средняя общеобразовательная школа**

**Пояснительная записка к учебному плану  
на 2016-2017 учебный год  
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа**

Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ является нормативным документом, который определяет распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений реализующих программы общего образования (письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2015 № 3437 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ Стрехнинская СОШ, сформулированными в Уставе МАОУ Стрехнинская СОШ, образовательной программы ОУ.

Учебный план МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа на 2016-2017 учебный год составлен на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

1. *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);*
2. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).  
Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении **изменений** в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»*
3. *Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);*
4. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);*
5. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);*
6. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);*
7. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,*

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

9. Приказы Минобрнауки России:

- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016 г.**, регистрационный № 40936);

- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016 г.**, регистрационный № 40937);

- от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016 г.**, регистрационный № 41020);

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с **1 сентября 2016 г.**

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с **1 сентября 2016 г.**

10. Письма Минобрнауки России:

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

11. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

12. Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259 «О направлении информации по формированию учебных планов»;

13. Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

14. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

15. Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района № 77 от 28.04.2016г. «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2016-2017 учебный год».

Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ реализует следующие федеральные государственные образовательные стандарты:

- в 1- 4 классах, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- в 5-7 классах, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- в 8 – 9 классах, федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- в 10 – 11 классах, федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Освоение государственных образовательных программ в МАОУ Стрехнинская СОШ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для выпускников 11 классов учебный год заканчивается 31 августа текущего года. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней: осенние – с 29.10.2016 по 06.11.2016 (9 дней), зимние – с 31.12.2016 по 11.01.2017 (12 дней), весенние - с 25.03.2017 – 02.04.2017 (9 дней), летние - с 31.05.2017 по 31.08.2017 (13 дней). Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 20 февраля по 26 февраля (7 дней).

Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- в 1-м классе – 33 учебные недели, занятия проводятся только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- для II- XI классов– 34 учебные недели, с продолжительностью урока 45 минут.

Содержание образования школы строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально – личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активности и самостоятельности. Данный план составлен с учётом социального заказа семей, уровня развития обучающихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через реализацию программы «Одарённые дети», которая осуществляется через коллективные, групповые и индивидуальные формы работы по следующим направлениям:

1. Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках;
2. Проведение предметных кружков (секций);
3. Участие в работе школьного научного общества учащихся;
4. Проведение элективных и предметных курсов;
5. Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, дистанционных олимпиадах (конкурсах) по общеобразовательным предметам.

Расширение двигательной активности осуществляется за счет третьего часа физической культуры и через организацию динамических пауз, утренней зарядки, физических минуток на уроках, спортивных секций и соревнований, дней здоровья.

Использование информационно-коммуникационных технологий отражается в рабочих программах педагогов как один из основных средств обучения.

В образовательной деятельности используются учебники и учебно-методические комплекты в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с учётом изменений в приказах Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576 и от 28.12.2015 г. № 1529.

Во всех классах все предметы федерального компонента реализуются в полном объёме.

Проведение независимой оценки качества образования осуществляется через следующие мониторинги:

- промежуточная итоговая аттестация (май);
- административные контрольные работы (1 раз в четверть);
- внутришкольное и внутриклассное тестирование по материалам ЕГЭ и ОГЭ (1 раз в месяц в 9 -11 классах);
- единые районные контрольные работы (по отдельному графику);
- региональная оценка качества образования (по отдельному графику);
- государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной итоговой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной итоговой аттестации. Сроки проведения педагогического совета – 1 четверть учебного года.

Промежуточная аттестация в переводных классах (1-8,10) в форме итоговых контрольных работ (тестирований) проводится, в соответствии с Положением о порядке, форме и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, проводится с 11 мая по 28 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1 - 4	Комплексная проверочная работа на межпредметной основе	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательной программы
2 - 4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2-4	Математика и информатика	Итоговая контрольная работа, устный счет
2 - 4	Иностранный язык	Комплексная контрольная работа
2 - 4	Литературное чтение	Контрольное чтение
2 - 4	Музыка	Отчётный концерт
2 - 4	Изобразительное искусство (ИЗО)	Творческая работа для итоговой выставки
2 - 4	Технология	Творческая работа для итоговой выставки
2 - 4	Физическая культура	Портфель спортивных достижений (нормативы ГТО)
2 - 4	Окружающий мир	Тестирование
4	Основы религиозных культур и светской этики	Проект

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10-ых классах

№	Учебный предмет	5 класс-ФГОС	6 класс-ФГОС	7 класс-ФГОС	8 класс-ФКГОС	10 класс-ФКГОС
1	Русский язык	Итоговая контрольная работа Устный зачёт			Тестирование в формате ОГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
2	Математика	Итоговая контрольная работа Устный зачёт			Тестирование в формате ОГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ, устный зачёт
3	Геометрия			Зачёт	Зачёт	Зачёт
4	Английский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Тестирование в формате ОГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
5	Немецкий язык	Защита проекта	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
6	История	Итоговая контрольная работа			Тестирование в формате ОГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
7	Обществознание		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Тестирование в формате ОГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
8.	География	Итоговая контрольная работа			Тестирование в формате ОГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
9.	Физика			Итоговая контрольная работа	Тестирование в формате ОГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
10	Биология	Итоговая контрольная работа			Тестирование в формате ОГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
11	ИЗО /изобразительное искусство/МХК	Защита проекта или участие в итоговой выставке	Защита проекта или участие в итоговой выставке	Защита проекта или участие в итоговой выставке	Защита проекта	Защита проекта
12	Музыка	Защита проекта или участие в итоговом концерте	Защита проекта или участие в итоговом концерте	Защита проекта или участие в итоговом концерте		
13	Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

14	ОБЖ			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
15	Физическая культура	Защита проекта, ГТО (по выбору)	Защита проекта, ГТО(по выбору)	Защита проекта, ГТО (по выбору)	Защита проекта, ГТО (по выбору)	Защита проекта, ГТО (по выбору)
16	Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Устный зачёт	Устный зачёт	Итоговая контрольная работа
17	Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
18	Информатика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 9 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), для 11 классов устанавливаются приказом Минобрнауки России.

### **Начальное общее образование**

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учетом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Начальная школа работает при использовании учебно-методического комплекта «Начальная школа 21 века» (руководитель проекта чл.-корр. РАО, профессор Н.Ф.Виноградова).

Инвариантная часть учебного плана (федеральный компонент):

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана,
- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,
- отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО.

Инвариантная часть учебного плана I – IV классов отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. «Русский язык и литература». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение,

Русский язык изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Литературное чтение изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Предметная область «Иностранный язык». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и

культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет: иностранный язык. Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

3. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2016-2017 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ - «Основы светской этики».

<b>Учебный модуль</b>	<b>Количество учащихся</b>
Основы светской этики	67

На учебный модуль «Основы светской этики» - 34 часа в год.

4. Предметная область «Математика и информатика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год). Информатика и информационные технологии изучаются во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Предметная область «Искусство». Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

7. Предметная область «Технология». Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных



при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Предметная область «Физическая культура». Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;
- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;
- изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Экологическое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	1	Окружающий мир	7 часов
2	Окружающий мир	7 часов	
3	Окружающий мир	7 часов	
4	Окружающий мир	7 часов	
Краеведческое направление	1	Литературное чтение	13 часов
		Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
	2	Литературное чтение	13 часов
		Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа

	3	Литературное чтение	13 часов
		Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
	4	Литературное чтение	10 часов
		Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Внеурочная деятельность** организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы, которая проходит на свежем воздухе и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. (до 1350 часов за четыре года обучения). Во время проведения динамической паузы между учебной и внеурочной деятельностью для обучающихся I – IV классов организуется работа по спортивно - оздоровительному направлению в рамках курса «Подвижные игры». Программа курса направлена на повышение у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 9 внеаудиторных часов учебного плана в I – IV классах во второй половине дня.

<b>Направления</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	2
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	2
Социальное	1
<b>Итого:</b>	<b>9</b>

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и учреждения дополнительного образования ( МАУ Центр дополнительного образования детей Ишимского района, МАУК «ЦКД Ишимского района», МАУ ДЮСШ Ишимского района, МАУ Центр физкультурно-оздоровительной работы Ишимского района, МАУК «Центральная библиотечная система Ишимского района). Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-

полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

- участие в общешкольных проектах;
- участие в общешкольных праздниках;
- участие в спортивных мероприятиях;
- участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
- участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

#### План внеурочной деятельности (межведомственная модель)

Направления	Наименование курсов	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Теннис	секция	2	2	-	-
	Лёгкая атлетика	секция	-	-	2	2
Общекультурное	Лепка из солёного теста Мягкая игрушка Бисероплетение Бумагопластика	кружок	2	2	2	2
	Вокал	студия	1	1	1	-
	ВИА	студия				
	Хореография/ бальные танцы	кружок				
Духовно-нравственное	ЭКОС (любители природы)	кружок	-	-	-	1
	Этикет от А до Я	кружок				
	Театральный	кружок	1	1	1	-
Общеинтеллектуальное	Я-исследователь, автор А.И.Савенков	лаборатория	1	1	1	1
	Юным умникам и умницам, автор О.Холодова	кружок				
	Юный программист	кружок	-	-	-	1
	Лего.Робототехника	кружок	1	1	1	1
Социальное	Азбука профессий	кружок	1	1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

#### Основное общее образование

Учебный план для 5-7 класса формируется с учетом перехода на ФГОС основного общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Направления	Количество часов в неделю		
	5 класс	6 класс	7 класс
Спортивно – оздоровительное	2	2	2

Духовно-нравственное	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	2
Общекультурное	2	2	2
Социальное	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Раздел «**Внеурочная деятельность**» учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования: МАУ Центр дополнительного образования детей Ишимского района, МАУК «ЦКД Ишимского района», МАУ ДЮСШ Ишимского района, МАУ Центр физкультурно-оздоровительной работы Ишимского района, МАУК «Центральная библиотечная система Ишимского района».

Направление	Наименование курсов	Формы организации	Количество часов в неделю			ОУ, УДО
			5кл	6кл	7кл	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры ОФП	секция секция	2	2	2	ОУ МАУ Центр физкультурно-оздоровительной работы Ишимского района ОУ
Духовно-нравственное	Традиции и обряды русского народа	кружок	1	1	1	ОУ
	Основы светской этики	факультативный курс				ОУ
	Литературная гостиная	кружок				МАУК «Центральная библиотечная система Ишимского района» ОУ
Общеинтеллектуальное	Наследники	кружок	2	2	2	ОУ
	Грамотеи	кружок				ОУ
	Наглядная геометрия	факультативный курс				ОУ
	Работа с историческими документами	факультативный курс				ОУ
	Юный исследователь	кружок				ОУ
	Юный программист	кружок				ОУ
	Математический калейдоскоп	кружок				ОУ
Занимательный английский язык	кружок	ОУ				
Шахматы	кружок	ОУ				

	Лего. Робототехника	кружок				МАУ ЦДОД Ишимского района
Общекультурное	Мягкая игрушка	кружок	2	2	2	МАУ ЦДОД Ишимского района
	Бисероплетение	кружок				МАУ ЦДОД Ишимского района
	Любители чтения	студия				МАУК «Центральная библиотечная система Ишимского района»
	Умелые руки	кружок				МАУК «Центральная библиотечная система Ишимского района»
	Хореография	кружок				МАУК «ЦКД Ишимского района»
Социальное	Профессия и Я.	кружок	1	1	1	ОУ ОУ ОУ МАУ ЦДОД Ишимского района ОУ
	Юный библиотекарь	кружок				
	ЮИП	кружок				
	Магистраль	кружок				
	Школьная республика	объединение				
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

В 5, 6 классах изучается второй иностранный язык (немецкий) 2 часа в неделю авторов М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.

В рамках предметной области «Искусство» в V-VII классах реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского), VIII – IX классах – интегрированный курс «Искусство» (авторы: Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская).

В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

Изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение курса ОРКСЭ в 5 классе изучается как образовательный модуль в рамках внеурочной деятельности (факультатив «Основы светской этики», автор Студеникин М.Т.).

Изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе реализуется в вариативной части через предметный курс «Обществознание» по учебнику «Обществознание. 5 класс» авторов Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. В 6 классе в инвариантной части учебного плана продолжается изучение предмета «Обществознание», так как изучение предмета осуществлялось в 2015-2016 учебном году в рамках вариативной части в 5 классе.

В вариативной части учебного плана для 6, 7 классов в рамках элективного курса реализуется программа «Дроби и проценты» (34 часа) С.С. Минаева – М.: Издательство «Экзамен», 2012 (Серия «Предпрофильная и профильная подготовка»);

для 9 классов в рамках предметных и элективных курсов реализуются программы:

«Избранные задачи по планиметрии» (17 часов) авт.-сост. Л.Н. Харламова.- Волгоград: Учитель, 2007;

«Избранные вопросы русского языка» (17 часов) под ред. М.М. Разумовской и др. М: «Дрофа» 2009г.

«Экономика и бизнес» (17 часов) Г.П. Зверева «Элективные курсы в системе предпрофильной и профильной подготовки учащихся» под ред. Н.Г. Миловановой.-Тюмень: ТОГИРРО, 2004.,

«Основы медицинских знаний» (17 часов) Н.Б. Баенбаева «Сборник программ элективных курсов. Биология 9 кл.» авт.-сост. И.П. Чередниченко, Волгоград: Учитель;

«Решение задач по физике» (34 часа) авт. Марчук Э.В.;

Профориентация обучающихся осуществляется в рамках предмета «Технология».

В рамках образовательной области «Физическая культура» в объёме 3 часов реализуется комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья; предусмотрено использование инновационных методик и технологий физического воспитания, повышающих интерес к занятиям физической культурой, формирующих творческую активность и самостоятельность; третий час включает в себя программный материал по подвижным играм с элементами спортивных игр. Занятия проводятся в форме соревнований, эстафет, игр. В 6 классе 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей), где использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности в соответствующих учебных предметах федерального компонента в объёме 10%.

Направление	Учебный предмет	Количество часов в год					Время, отведенное на реализацию регионального компонента
		Класс					
		5	6	7	8	9	
Экологическое	биология				7	7	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету
Краеведческое	литература	10	10	6	6		10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету
	география	4	4	6	6	6	
	биология	4	4	7			
	история	7	7	7	7	7	
	ИЗО	4	3	3			
	музыка		3	4			

### Среднее общее образование

С целью построения индивидуальных образовательных траекторий предусмотрены предметные и элективные курсы по выбору учащихся в 10 и 11 общеобразовательных классах.

Предметные курсы в 10 и 11 классах: русский язык – 1 час направлен на обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предмету, который учащиеся обязательно сдают в ходе государственной (итоговой) аттестации; математика – 1 час на предмет «геометрия» для изучения полного курса геометрии (2 часа).

Элективные курсы в 10 классе:

по биологии «Практикум по анатомии и физиологии человека», 17 часов в год, автор-составитель М.В. Высоцкая.- Волгоград: «Учитель»,2008;

по физике «Методы решения задач по физике», 17 часов в год, автор В.А. Орлов, профессор ИСМО РАО г. Москва. Программа опубликована в сборнике «Программы элективных курсов. Физика 9-11 класс. Профильное обучение», составитель В.А. Коровин – м., Дрофа, 2006;

по обществознанию «Введение в социологию», 17 часов в год, автор Кравченко А.И., М: «АСТ», 2006;

по литературе «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста» 17 часов в год, автор Е.А. Зинина. Элективные курсы. Учебное пособие. 10-11 кл. Профильное обучение – М.: Дрофа, 2006.

Элективные курсы в 11 классе:

по биологии «Практикум по анатомии и физиологии человека», 17 часов в год, автор-составитель М.В. Высоцкая.- Волгоград: «Учитель»,2008 ;

по обществознанию «Введение в социологию», 17 часов в год, автор Кравченко А.И., М: «АСТ», 2006;

по физике «Методы решения задач по физике», 17 часов в год, автор В.А. Орлов, профессор ИСМО РАО г. Москва. Программа опубликована в сборнике «Программы элективных курсов. Физика 9-11 класс. Профильное обучение», составитель В.А. Коровин – м., Дрофа, 2006;

по литературе «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста» 17 часов в год, автор Е.А. Зинина. Элективные курсы. Учебное пособие. 10-11 кл. Профильное обучение – М.: Дрофа, 2006.

Элективные курсы соответствуют запросу обучающихся, направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации.

Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по экономике и праву.

Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей), где использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности в соответствующих учебных предметах федерального компонента в объёме 10%.

Направление	Учебный предмет	Количество часов в год		Время, отведенное на реализацию регионального компонента
		Класс		
		10	11	
Экологическое	биология	4	4	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету
Краеведческое	история	7	7	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету

Данный учебный план обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов, позволяет сохранить единое образовательное пространство и реализовать поставленные перед школой задачи.

**Начальное общее образование**  
**Учебный план для 1-4 класса (ФГОС НОО)**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
		ФГОС НОО			
		1	2	3	4
<b>Инвариантная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Объем аудиторной нагрузки</b>	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>внеурочная деятельность</b>					
<b>Объем нагрузки</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



## Основное общее образование

### Учебный план для 5-7 класса (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
<b><i>Инвариантная часть</i></b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2
	Всеобщая история			
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1
	Физическая культура	3	2+1*	3
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30+1*</b>	<b>31</b>
<b><i>Вариативная часть</i></b>				
Элективные, предметные курсы	Обществознание	<b>1</b>		
	Дроби и проценты		<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Объём аудиторной нагрузки</i>		<b>30</b>	<b>31+1*</b>	<b>32</b>
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

\*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

**Основное общее образование.  
Учебный план для VIII-IX классов**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика	1	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Музыка		
ИЗО		
Искусство	1	1
Технология	1	
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<i>Вариативная часть для общеобразовательных школ</i>		
<i>Элективные, предметные курсы:</i>		2
«Избранные вопросы русского языка» «Избранные задачи по планиметрии» «Экономика и бизнес» «Основы медицинских знаний» «Решение задач по физике»		
<i>Объём аудиторной нагрузки</i>	31	32

## Среднее общее образование

### Учебный план для X - XI классов

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>инвариантная часть (федеральный компонент)</b>		
русский язык	1	1
литература	3	3
иностраный язык (английский)	3	3
алгебра	3	3
геометрия	1	1
информатика и ИКТ	1	1
история	2	2
обществознание	2	2
география	1	1
биология	1	1
физика	2	2
химия	1	1
мировая художественная культура	1	1
физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
технология	1	1
<b>Итого:</b> объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>вариативная часть (школьный компонент) для общеобразовательных школ</b>		
<b>предметные курсы</b>		
русский язык	1	1
математика	1	1
<b>элективные курсы</b>	1	1
«Практикум по анатомии и физиологии человека» «Методы решения задач по физике» «Введение в социологию» «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста»		
<b>Итого:</b> объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	<b>30</b>	<b>30</b>