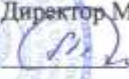


РАССМОТРЕН
на совместном заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 29.05.2015г.
Управляющего совета
Протокол № 5 от 29.05.2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Стрехнинская СОШ

А.А. Гуркин
Приказ от 30.05.2015г. № 64/4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2015 – 2016 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Стрехнинская средняя общеобразовательная школа

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2015-2016 учебный год
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа**

Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ является нормативным документом, который определяет распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ на 2015-2016 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом 2014-2015 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений реализующих программы общего образования (письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2015 № 3437 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ Стрехнинская СОШ, сформулированными в Уставе МАОУ Стрехнинская СОШ, образовательной программы ОУ.

Учебный план МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа на 2015-2016 учебный год составлен на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

1. *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);*
2. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).*
3. *Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);*
4. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);*

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
9. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
10. Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259 «О направлении информации по формированию учебных планов»;
11. Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
12. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
13. Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района № 129/1 от 20.05.2015г. «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2015-2016 учебный год».

Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ реализует следующие федеральные государственные образовательные стандарты:

- в 1- 4 классах, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- в 5-6 классах, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- в 7 – 9 классах, федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- в 10 – 11 классах, федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Освоение государственных образовательных программ в МАОУ Стрехнинская СОШ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для выпускников 11 классов учебный год заканчивается 31 августа текущего года. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются

каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день: осенние – с 24.10.2015 по 01.11.2015 (9 дней), зимние – с 29.12.2015 по 10.01.2016 (13 дней), весенние - с 19.03.2016 – 27.03.2016 (9 дней), летние - с 01.06.2016 по 31.08.2016 (13 недель). Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 22 февраля по 28 февраля (7 дней).

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, продолжительность урока в 1 классе: в 1-2 четверти-35 минут, в 3-4 четвертях 45 минут. Во II- XI классах продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

Содержание образования школы строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально – личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активности и самостоятельности. Данный план составлен с учётом социального заказа семей, уровня развития обучающихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через реализацию программы «Одарённые дети», которая осуществляется через коллективные, групповые и индивидуальные формы работы по следующим направлениям:

1. Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках;
2. Проведение предметных кружков (секций);
3. Участие в работе школьного научного общества учащихся;
4. Проведение элективных и предметных курсов;
5. Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, дистанционных олимпиадах (конкурсах) по общеобразовательным предметам.

Расширение двигательной активности осуществляется за счет третьего часа физической культуры и через организацию динамических пауз, утренней зарядки, физических минуток на уроках, спортивных секций и соревнований, дней здоровья.

Использование информационно-коммуникационных технологий отражается в рабочих программах педагогов как один из основных средств обучения.

В образовательной деятельности используются учебники и учебно-методические комплекты в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Во всех классах все предметы федерального компонента реализуются в полном объёме.

Проведение независимой оценки качества образования осуществляется через следующие мониторинги:

- промежуточная итоговая аттестация (май);
- административные контрольные работы (1 раз в четверть);
- внутришкольное и внутриклассное тестирование по материалам ЕГЭ и ОГЭ (1 раз в месяц в 9 -11 классах);

- единые районные контрольные работы (по отдельному графику);
- региональная оценка качества образования (по отдельному графику);
- государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной итоговой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной итоговой аттестации. Сроки проведения педагогического совета – 1 четверть учебного года.

Промежуточная аттестация в переводных классах (1-8,10) в форме итоговых контрольных работ (тестирований) проводится, в соответствии с Положением о порядке, форме и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, проводится с 11 мая по 28 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 9,11 классов устанавливаются приказом Минобрнауки России.

Начальное общее образование

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с максимальной нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе: в 1-2 четверти – 35 минут, в 3-4 четвертях – 45 минут, во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с программой «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Федеральный компонент государственного стандарта предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» (письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-8980):

1 класс-9 часов, 2 класс-10 часов, 3 класс-10 часов, 4 класс-11 часов в год.

В рамках образовательной области «Физическая культура» в объёме 3 часов реализуется комплексная программа физического воспитания обучающихся Т.В.Петровой, Ю.А.Копылова, предполагающая реализацию компетентностного, личностного, ориентированного, деятельностного подхода к содержанию образования. Третий час включает в себя программный материал по подвижным играм. Занятия проводятся в форме соревнований, эстафет, игр, с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья.

Информатика и информационные технологии изучаются во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» в объёме 10% от общего количества часов.

В 4 классе изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный модуль	Количество учащихся
Основы светской этики	68

Обучение будет строиться по заявлению родителей и на основе программы: - Студеникин М.Т. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». Издательство: Русское слово.

Национально-региональный компонент реализуется модульно в рамках общеобразовательных предметов: окружающий мир, ОРКСЭ, литературное чтение в объёме 10% от общего количества часов:

Направление	Учебный предмет	Количество часов в год				Время, отведенное на реализацию регионального компонента
		Класс				
		1	2	3	4	
Экологическое	Окружающий мир	4	4	4	4	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету
Краеведческое	Музыка	4	4	4	4	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету
	Изобразительное искусство	4	4	4	4	
	Литературное чтение	14	14	14	10	
	ОРКСЭ	-	-	-	5	

Учебный план для 1-4 классов предусматривает реализацию стандартов второго поколения, организацию внеурочной деятельности:

Направления	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	2
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	2
Социальное	1
Итого:	9

Раздел «Внеурочная деятельность» учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и учреждения дополнительного образования (МАУ Центр дополнительного образования детей Ишимского района, МАУК «ЦКД Ишимского района», МАУ ДЮСШ Ишимского района, МАУ Центр физкультурно-оздоровительной работы Ишимского района, МАУК «Центральная библиотечная система Ишимского района).

Формы организации внеурочной деятельности: секции, кружки, студии, лаборатории и др.

Обучающиеся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью по всем направлениям 100%.

Направления	Наименование курсов	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Тренажёрный зал	секция	-	-	-	2
	ОФП, подвижные игры	секция	2	2	2	-
Общекультурное	Лепка из солёного теста Мягкая игрушка Бисероплетение Бумагопластика Вязание	кружок	2	2	2	2
Духовно-нравственное	ЭКОС (любители природы)	кружок	2	-	-	-
	Этикет от А до Я	кружок		-	-	-
	Театральный	кружок	-	2	2	-
	Вокал	студия	-			-
	Бальные танцы	студия	-	-	-	-
Я познаю мир	кружок	-	-	-	2	
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам, автор О.Холодова	лаборатория	1	1	1	1
	Робототехника	кружок	1	1	1	1
Социальное	Азбука профессий	кружок по интересам	1	1	1	1
Итого:			9	9	9	9

Основное общее образование

Учебный план для 5-6 класса формируется с учетом перехода на ФГОС основного общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Направления	Количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	2
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	2
Социальное	1
Итого:	8

Раздел «**Внеурочная деятельность**» учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй

половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования: МАУ Центр дополнительного образования детей Ишимского района, МАУК «ЦКД Ишимского района», МАУ ДЮСШ Ишимского района, МАУ Центр физкультурно-оздоровительной работы Ишимского района, МАУК «Центральная библиотечная система Ишимского района».

Направления	Наименование курсов	Формы организации	Количество часов в неделю		ОУ, УДО
			5кл	6кл	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры ОФП	секция секция	2	2	ОУ МАУ Центр физкультурно-оздоровительной работы Ишимского района
Духовно-нравственное	Традиции и обряды русского народа Основы светской этики ЭКОС (любители природы)	Кружок Факультативный курс кружок	1	1	ОУ ОУ МАУК «Центральная библиотечная система Ишимского района»
Общеинтеллектуальное	Грамотеи Наглядная геометрия Работа с историческими документами Юный исследователь Юный программист Математический калейдоскоп Занимательный английский язык Лего. Робототехника	кружок факультативный курс курс факультативный курс кружок кружок кружок кружок кружок	2	2	ОУ ОУ ОУ ОУ ОУ ОУ ОУ МАУ ЦДОД Ишимского района
Общекультурное	Мягкая игрушка	кружок	2	2	МАУ ЦДОД Ишимского

	Бисероплетение	кружок			района МАУ ЦДОД Ишимского района
	Любители чтения	студия			МАУК «Центральная библиотечная система Ишимского района»
	Умелые руки	кружок			МАУК «ЦКД Ишимского района»
	Хореография	кружок			МАУК «ЦКД Ишимского района»
Социальное	Профессия и Я. Юный библиотекарь ЮИП Магистраль	кружок кружок кружок кружок	1	1	ОУ ОУ ОУ МАУ ЦДОД Ишимского района
Итого			8	8	

В 5 классе вводится второй иностранный язык (немецкий) 2 часа в неделю авторов М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.

В рамках предметной области «Искусство» в V-VII классах реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского), VIII – IX классах – интегрированный курс «Искусство» (авторы: Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская).

В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

Изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение курса ОРКСЭ в 5 классе изучается как образовательный модуль в рамках внеурочной деятельности (факультатив «Основы светской этики», автор Студеникин М.Т.).

Изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе реализуется в вариативной части через предметный курс «Обществознание» по учебнику «Обществознание. 5 класс» авторов Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая.

В вариативной части учебного плана для 6 классов в рамках предметного курса реализуется программа «Информатика» (34 часа) Босова Л.Л.; для 9 классов в рамках предметных и элективных курсов реализуются программы:

«Избранные задачи по планиметрии» (17 часов) авт.-сост. Л.Н. Харламова.- Волгоград: Учитель, 2007;

«Избранные вопросы русского языка» (17 часов) под ред. М.М. Разумовской и др. М: «Дрофа» 2009г.

«Экономика и бизнес» (17 часов) Г.П. Зверева «Элективные курсы в системе предпрофильной и профильной подготовки учащихся» под ред. Н.Г. Миловановой.-Тюмень: ТОГИРРО, 2004.,

«Основы медицинских знаний» (17 часов) Н.Б. Баенбаева «Сборник программ элективных курсов. Биология 9 кл.» авт.-сост. И.П. Чередниченко, Волгоград: Учитель;

«Решение задач по физике» (34 часа) авт. Марчук Э.В.;

Профориентация обучающихся осуществляется в рамках предмета «Технология».

В рамках образовательной области «Физическая культура» в объёме 3 часов реализуется комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья; предусмотрено использование инновационных методик и технологий физического воспитания, повышающих интерес к занятиям физической культурой, формирующих творческую активность и самостоятельность; Третий час включает в себя программный материал по подвижным играм с элементами спортивных игр (пионербол, баскетбол) для 5-6 классов и материал по спортивным играм, спортивным играм с учётом национальных особенностей (русская лапта) для 7-11 классов. Занятия проводятся в форме соревнований, эстафет, игр.

Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей), где использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности в соответствующих учебных предметах федерального компонента в объёме 10%.

Направление	Учебный предмет	Количество часов в год					Время, отведенное на реализацию регионального компонента
		Класс					
		5	6	7	8	9	
Экологическое	биология				7	7	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету
Краеведческое	литература	10	10	6	6		10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету
	география	4	4	6	6	6	
	биология	4	4	7			
	история	7	7	7	7	7	
	ИЗО	4	3	3			
	музыка		3	4			

Среднее общее образование

С целью построения индивидуальных образовательных траекторий предусмотрены предметные и элективные курсы по выбору учащихся в 10 и 11 общеобразовательных классах.

Предметные курсы в 10 и 11 классах: русский язык – 1 час направлен на обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предмету, который учащиеся обязательно сдают в ходе государственной (итоговой) аттестации; математика – 1 час на предмет «геометрия» для изучения полного курса геометрии (2 часа).

Элективные курсы в 10 классе:

по биологии «Практикум по анатомии и физиологии человека», 17 часов в год, автор-составитель М.В. Высоцкая.- Волгоград: «Учитель»,2008;

по физике «Методы решения задач по физике», 17 часов в год, автор В.А. Орлов, профессор ИСМО РАО г. Москва. Программа опубликована в сборнике «Программы элективных курсов. Физика 9-11 класс. Профильное обучение», составитель В.А. Коровин – м., Дрофа, 2006;

по обществознанию «Введение в социологию», 17 часов в год, автор Кравченко А.И., М: «АСТ», 2006;

по литературе «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста» 17 часов в год, автор Е.А. Зинина. Элективные курсы. Учебное пособие. 10-11 кл. Профильное обучение – М.: Дрофа, 2006.

Элективные курсы в 11 классе:

по биологии «Практикум по анатомии и физиологии человека», 17 часов в год, автор-составитель М.В. Высоцкая.- Волгоград: «Учитель»,2008 ;

по обществознанию «Введение в социологию», 17 часов в год, автор Кравченко А.И., М: «АСТ», 2006;

по физике «Методы решения задач по физике», 17 часов в год, автор В.А. Орлов, профессор ИСМО РАО г. Москва. Программа опубликована в сборнике «Программы элективных курсов. Физика 9-11 класс. Профильное обучение», составитель В.А. Коровин – м., Дрофа, 2006;

по литературе «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста» 17 часов в год, автор Е.А. Зинина. Элективные курсы. Учебное пособие. 10-11 кл. Профильное обучение – М.: Дрофа, 2006.

Элективные курсы соответствуют запросу обучающихся, направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации.

Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по экономике и праву.

Изучение обучающимися региональных особенностей учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей), где использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой,

экологической направленности в соответствующих учебных предметах федерального компонента в объёме 10%.

Направление	Учебный предмет	Количество часов в год		Время, отведенное на реализацию регионального компонента
		Класс		
		10	11	
Экологическое	биология	4	4	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету
Краеведческое	история	7	7	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету

Данный учебный план обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов, позволяет сохранить единое образовательное пространство и реализовать поставленные перед школой задачи.

Начальное общее образование
Учебный план для 1-4 класса (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23
объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе					

Основное общее образование

Учебный план для 5,6 класса (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
<i>Инвариантная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
ИТОГО		29	29
<i>Вариативная часть</i>			
Предметный курс	Обществознание	1	
	Информатика		1
<i>Объём аудиторной нагрузки</i>		30	30

Основное общее образование.
Учебный план для VII-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VII	VIII	IX
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>			
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика			
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика		1	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Музыка	1		
ИЗО	1		
Искусство		1	1
Технология	2	1	
ОБЖ		1	
Физическая культура	3	3	3
ИТОГО	30	31	30
<i>Вариативная часть для общеобразовательных школ</i>			
<i>Элективные, предметные курсы:</i>			2
«Избранные вопросы русского языка» «Избранные задачи по планиметрии» «Экономика и бизнес» «Основы медицинских знаний» «Решение задач по физике»			
<i>Объём аудиторной нагрузки</i>	30	31	32

Среднее общее образование

Учебный план для X - XI классов

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
инвариантная часть (федеральный компонент)		
русский язык	1	1
литература	3	3
иностраннный язык (английский)	3	3
алгебра	3	3
геометрия	1	1
информатика и ИКТ	1	1
история	2	2
обществознание	2	2
география	1	1
биология	1	1
физика	2	2
химия	1	1
мировая художественная культура	1	1
физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
технология	1	1
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	27	27
вариативная часть (школьный компонент) для общеобразовательных школ		
предметные курсы		
русский язык	1	1
математика	1	1
элективные курсы	1	1
«Практикум по анатомии и физиологии человека» «Методы решения задач по физике» «Введение в социологию» «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста»		
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30	30

