**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Тоболовская средняя общеобразовательная школа**

**Программа «Одарённые дети»**

**на 2015-2018 учебный год**

****

**село Тоболово, 2015г.**

**Основные разработчики программы:** Королёва М.С,Плесовских Н.И.

**Срок реализации программы**: 2015-2018 годы

**Исполнители программы:** коллектив МАОУ Тоболовская СОШ, Ершовская ООШ

**Система организации контроля за исполнением программы**: администрация, руководители методических объединений МАОУ Тоболовская СОШ, Ершовская ООШ.

**Программа работы МАОУ Тоболовская СОШ с обучающимися,**

**имеющими высокий уровень учебной мотивации и одарёнными детьми.**

**Раздел: координационный**

**Цель:** организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение развития общеучебных компетентностей личности обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей.

**Задачи:**

1. Обновление банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
2. Изучение потребностей обучающихся, 3имеющих высокий уровень учебно-познавательной мотивации.
3. Обобщение опыта школы по работе с мотивированными обучающимися с целью повышения результативности их обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и направления** **деятельности** | **Условия реализации** | **сроки** | **ответственные** | **Предполагаемые результаты** |
| 1 | Анкетирование с целью выявления направления развития мотивированных обучающихся | Анкетирование, беседы с детьми, родителями | В течение учебного года | Классные руководители | Составление списка одарённых детей, направлений их развития  |
| 2 | Организация индивидуальных планов и консультаций для мотивированных обучающихся | Приказ по школе. Составление индивидуальных планов и графиков работы с мотивированными обучающимися | Август-сентябрь | Учителя-предметники | План работы с мотивированными обучающимися |
| 3 | Анализ диагностики и мониторинга качества знаний и компетенций обучающихся 5-11 классов, обучающихся на «4-5», с определением индивидуальной работы | Определение динамики академической успешности по предметам, выявление причин затруднений обучающихся, факторов интеллектуального роста | Каждую четверть и по итогам учебного года | Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники | Составление сравнительных таблиц и диаграмм |
| 4 | Планирование системы интеграции основного и дополнительного образования как условия полноценного личностного развития ученика | Эффективность конструирования учебного плана и системы дополнительного образования | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР. | Составление комплексного планирования с учётом интеграции основного и ДО |

**Раздел: методическая работа с педагогическими кадрами**

**Семинарские занятия (один раз в четверть).**

1. Вопросы одарённости: от теории к практике.
2. Диагностика одарённости.
3. Психолого-педагогические аспекты одарённости.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и направления** **деятельности** | **Условия реализации** | **сроки** | **ответственные** | **Предполагаемые результаты** |
| 1 | Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров | Курсовая и консультационная подготовка, работа по индивидуальным методическим темам, участие в проблемных микрогруппах | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители МО | Совершенствование профессионального мастерства педагогов, организация педагогического роста, внедрение инновационных технологий деятельности |
| 2 | Организация наставничества через работу Школы молодого учителя | Участие в работе МО, шефство и методическая поддержка молодых специалистов, посещение уроков опытных учителей школы и округа  | В течение года | Администрация школы | Включение молодых педагогов в профессиональное сообщество ОУ |
| 3 | Деятельность творческих проблемных групп учителей | Работа по направлениям: портфолио обучающихся, рейтинговая система оценки достижений обучающихся, развитие мыслительных и познавательных способностей обучающихся | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители МО | Подготовка и проведение педагогических советов, семинаров и конференций, «круглых столов», открытых уроков по новым технологиям |
| 4 | Работа с учителями по организации проектно-исследовательской деятельности | Оформление диагностических карт творческих работ, оказание помощи обучающимся в подготовке работ | Сентябрь-январь | Учителя-предметники, руководители МО | Подготовка проектных и исследовательских работ обучающихся, участие в конференции «Шаг в будущее» |

**Раздел: развивающие направления с обучающимися**

**Цель:** создание развивающей среды в ОУ для развития положительного опыта формирования интеллектуальных и предметных компетенций обучающихся, создание ситуаций успешности обучения и развития обучающихся.

**Задача:** создание условий для инновационного развития обучающихся и учителей школы с целью успешной организации учебного процесса.

***Циклограмма работы научного общества обучающихся***

***МАОУ Тоболовская СОШ на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| Сентябрь  | **1. Заседание Совета НОО с повесткой дня:** - анализ работы НОО за 2016-2017 учебный год- определение целей и задач работы НОО на новый 2017-2018 учебный год- обсуждение и утверждение плана НОО; выборы и утверждение Совета НОО- назначение ответственных за отдельные направления работы НОО:председатель, секретарь, редколлегия, мониторинг, руководитель творческой группы | Куратор НООКоролева М.С.Зам.директора по УВР Плесовских Н.И. |
| Октябрь  | 1. **Заседание Совета НОО с повесткой дня:**

1. Оформление заявки на участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок - языкознание для всех», всероссийском конкурсе «КИТ».2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (по отдельному графику)3. Оформление творческих работ на областной этап конкурса «Живи, Земля»4. Составление списка участников НОО в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Куратор НООКоролева М.С. Учителя-предметникиКлассные руководители |
| Ноябрь  | 1. Участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок - языкознание для всех»
2. Участие в муниципальном этапе Всероссийской межпредметной олимпиады
3. всероссийский конкурс по информатике «КИТ»

 **4. участие в олимпиаде для детей с ОВЗ** 1. **Заседание Совета НОО с повесткой дня:**

- утверждение тем исследовательских работ на 2017-2018 уч.год и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся6. подача заявок для участия в игровом конкурсе по **литературе «Пегас»** | Куратор НООКоролева М.С.Учителя-предметникиНаучные руководители |
| Декабрь  | 1. Смотр школьных портфолио обучающихся 9 и 11 классов
2. Проведение рейтинга «100 лучших обучающихся школы»
3. Пополнение банка данных «Одарённые дети»
4. Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях
5. оформление заявок на конкурс «Пегас» и олимпиаду «Пятёрочка»
6. участие в конкурсах (по отдельному плану)
7. участие в конкурсе по природоведению **«Гелиантус»**

**1-11 класс**1. участие в конкурсе по английскому языку **«Британский бульдог»**
 | Совет НООКуратор НООКоролева М.С. |
| Январь  | 1. **Заседание Совета НОО с повесткой дня:**

- об итогах участия членов НОО в предметных неделях и предметных олимпиадах- об итогах участия в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок - языкознание для всех»- об итогах участия в предметных неделях1. Организация семинара для учителей школы по вопросам проведения научно-исследовательских работ с обучающимися
2. Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся
3. Оформление заявок для участия международном конкурсе «Кенгуру-математика для всех»
 |  Куратор НООКоролева М.С.Зам.директора по УВР Плесовских Н.И.Научные руководители |
| Февраль  | 1. международный игровой конкурс «Золотое руно»
2. Подготовка к участию в игре «Наследники» - 2015
3. Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях
4. Тематические викторины
5. Участие в игровом конкурсе по **литературе «Пегас»**
6. участие в конкурсе юных чтецов **«Живая классика»**
7. Участие членов НОО в международном конкурсе «Кенгуру-математика для всех»
8. Подача заявок для участия в международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа»
9. Подача заявок для участия в международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа»  для дошкольников
 | Совет НОО |
| Март  | 1. Участие в игре «Наследники»
2. Подготовка к игре «Что? Где? Когда?»
3. международный конкурс по математике «Кенгуру»
4. **Заседание Совета НОО с повесткой дня:**

- обсуждение плана проведения школьной конференции- просмотр представленных работ и степени их готовности к участию в школьной конференции «Шаг в будущее»- ТСО в работе конференции- формирование жюри из числа обучающихся и учителей4. Участие совета НОО в предметных неделях  | Куратор НООКоролева М.С.Зам.директора по УВР Плесовских Н.И.Совет НОО |
| Апрель  | 1. Проведение школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
2. Участие в игре «Что? Где? Когда?»
3. участие во всероссийском конкурсе-игре по естествознанию «Человек и природа»**, «Человек и природа для дошкольников»**
4. **Заседание совета НОО с повесткой дня:**

- Об итогах участия членов НОО в игре «Наследники», игре «Что? Где? Когда?», в школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» | Зам.директора по УВР Плесовских Н.И.Куратор НООКоролёва М.С.Совет НОО |
| Май  | 1. **Заключительное заседание НОО** по подведению итогов работы НОО в 2017-2018 уч.году
2. Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях
 | Совет НОО |
| Июнь - август | 1. Участие в профильных сменах
2. Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях
 | Совет НОО |

**Раздел: работа с родительской общественностью**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и направления** **деятельности** | **Условия реализации** | **сроки** | **ответственные** | **Предполагаемые результаты** |
| 1 | Создание условий для равноправного взаимодействия школы и семьи в развитии личности обучающегося | Традиционные Дни открытых дверей, тематические лекции для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование | В течение года | Зам. директора по УВР, директор, социальный педагог | Вовлечение родителей в школьную жизнь, оказание благоприятного воздействия на реализацию способностей обучающихся |
| 2 | Изучение социального заказа родителей мотивированных обучающихся с целью определения направлений сотрудничества школы, родителей и детей | Анкетирование, индивидуальные консультации, беседы с родителями. Административное совещание. Заседание родительского комитета школы | В течение учебного года | Классные руководители, администрация | Составление программы работы с родительской общественностью |
| 3 | Осуществление совместной работы педагогического коллектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения мотивированных обучающихся | Проведение тестирования, предметных экскурсий, организация профориентационных мероприятий | В течение учебного года | Администрация, члены родительского комитета, классные руководители | Выполнение годового плана ОУ, участие в общешкольных, окружных и областных мероприятих |



**Раздел: материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1 | Создание страницы на сайте | сентябрь | Королёв В.А. |
| 2 | Пополнение электронных средств обучения | В течение года | Учителя-предметники |
| 3 | Обновление банка данных одарённых детей ОУ | В течение года | Королева М.С. |