**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Тоболовская средняя общеобразовательная школа**

**Программа «Одарённые дети»**

**на 2015-2018 учебный год**

****

**село Тоболово, 2015г.**

**Основные разработчики программы:** Королёва М.С,Плесовских Н.И.

**Срок реализации программы**: 2015-2018 годы

**Исполнители программы:** коллектив МАОУ Тоболовская СОШ, Ершовская ООШ

**Система организации контроля за исполнением программы**: администрация, руководители методических объединений МАОУ Тоболовская СОШ, Ершовская ООШ.

**Программа работы МАОУ Тоболовская СОШ с обучающимися,**

**имеющими высокий уровень учебной мотивации и одарёнными детьми.**

**Раздел: координационный**

**Цель:** организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение развития общеучебных компетентностей личности обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей.

**Задачи:**

1. Обновление банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
2. Изучение потребностей обучающихся, 3имеющих высокий уровень учебно-познавательной мотивации.
3. Обобщение опыта школы по работе с мотивированными обучающимися с целью повышения результативности их обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и направления**  **деятельности** | **Условия реализации** | **сроки** | **ответственные** | **Предполагаемые результаты** |
| 1 | Анкетирование с целью выявления направления развития мотивированных обучающихся | Анкетирование, беседы с детьми, родителями | В течение учебного года | Классные руководители | Составление списка одарённых детей, направлений их развития |
| 2 | Организация индивидуальных планов и консультаций для мотивированных обучающихся | Приказ по школе. Составление индивидуальных планов и графиков работы с мотивированными обучающимися | Август-сентябрь | Учителя-предметники | План работы с мотивированными обучающимися |
| 3 | Анализ диагностики и мониторинга качества знаний и компетенций обучающихся 5-11 классов, обучающихся на «4-5», с определением индивидуальной работы | Определение динамики академической успешности по предметам, выявление причин затруднений обучающихся, факторов интеллектуального роста | Каждую четверть и по итогам учебного года | Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники | Составление сравнительных таблиц и диаграмм |
| 4 | Планирование системы интеграции основного и дополнительного образования как условия полноценного личностного развития ученика | Эффективность конструирования учебного плана и системы дополнительного образования | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР. | Составление комплексного планирования с учётом интеграции основного и ДО |

**Раздел: методическая работа с педагогическими кадрами**

**Семинарские занятия (один раз в четверть).**

1. Вопросы одарённости: от теории к практике.
2. Диагностика одарённости.
3. Психолого-педагогические аспекты одарённости.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и направления**  **деятельности** | **Условия реализации** | **сроки** | **ответственные** | **Предполагаемые результаты** |
| 1 | Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров | Курсовая и консультационная подготовка, работа по индивидуальным методическим темам, участие в проблемных микрогруппах | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители МО | Совершенствование профессионального мастерства педагогов, организация педагогического роста, внедрение инновационных технологий деятельности |
| 2 | Организация наставничества через работу Школы молодого учителя | Участие в работе МО, шефство и методическая поддержка молодых специалистов, посещение уроков опытных учителей школы и округа | В течение года | Администрация школы | Включение молодых педагогов в профессиональное сообщество ОУ |
| 3 | Деятельность творческих проблемных групп учителей | Работа по направлениям: портфолио обучающихся, рейтинговая система оценки достижений обучающихся, развитие мыслительных и познавательных способностей обучающихся | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители МО | Подготовка и проведение педагогических советов, семинаров и конференций, «круглых столов», открытых уроков по новым технологиям |
| 4 | Работа с учителями по организации проектно-исследовательской деятельности | Оформление диагностических карт творческих работ, оказание помощи обучающимся в подготовке работ | Сентябрь-январь | Учителя-предметники, руководители МО | Подготовка проектных и исследовательских работ обучающихся, участие в конференции «Шаг в будущее» |

**Раздел: развивающие направления с обучающимися**

**Цель:** создание развивающей среды в ОУ для развития положительного опыта формирования интеллектуальных и предметных компетенций обучающихся, создание ситуаций успешности обучения и развития обучающихся.

**Задача:** создание условий для инновационного развития обучающихся и учителей школы с целью успешной организации учебного процесса.

***Циклограмма работы научного общества обучающихся***

***МАОУ Тоболовская СОШ на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| Сентябрь | **1. Заседание Совета НОО с повесткой дня:**  - анализ работы НОО за 2016-2017 учебный год  - определение целей и задач работы НОО на новый 2017-2018 учебный год  - обсуждение и утверждение плана НОО; выборы и утверждение Совета НОО  - назначение ответственных за отдельные направления работы НОО:  председатель, секретарь, редколлегия, мониторинг, руководитель творческой группы | Куратор НОО  Королева М.С.  Зам.директора по УВР Плесовских Н.И. |
| Октябрь | 1. **Заседание Совета НОО с повесткой дня:**   1. Оформление заявки на участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок - языкознание для всех», всероссийском конкурсе «КИТ».  2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (по отдельному графику)  3. Оформление творческих работ на областной этап конкурса «Живи, Земля»  4. Составление списка участников НОО в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Куратор НОО  Королева М.С.    Учителя-предметники  Классные руководители |
| Ноябрь | 1. Участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок - языкознание для всех» 2. Участие в муниципальном этапе Всероссийской межпредметной олимпиады 3. всероссийский конкурс по информатике «КИТ»   **4. участие в олимпиаде для детей с ОВЗ**   1. **Заседание Совета НОО с повесткой дня:**   - утверждение тем исследовательских работ на 2017-2018 уч.год и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся  6. подача заявок для участия в игровом конкурсе по **литературе «Пегас»** | Куратор НОО  Королева М.С.  Учителя-предметники  Научные руководители |
| Декабрь | 1. Смотр школьных портфолио обучающихся 9 и 11 классов 2. Проведение рейтинга «100 лучших обучающихся школы» 3. Пополнение банка данных «Одарённые дети» 4. Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях 5. оформление заявок на конкурс «Пегас» и олимпиаду «Пятёрочка» 6. участие в конкурсах (по отдельному плану) 7. участие в конкурсе по природоведению **«Гелиантус»**   **1-11 класс**   1. участие в конкурсе по английскому языку **«Британский бульдог»** | Совет НОО  Куратор НОО  Королева М.С. |
| Январь | 1. **Заседание Совета НОО с повесткой дня:**   - об итогах участия членов НОО в предметных неделях и предметных олимпиадах  - об итогах участия в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок - языкознание для всех»  - об итогах участия в предметных неделях   1. Организация семинара для учителей школы по вопросам проведения научно-исследовательских работ с обучающимися 2. Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся 3. Оформление заявок для участия международном конкурсе «Кенгуру-математика для всех» | Куратор НОО  Королева М.С.  Зам.директора по УВР Плесовских Н.И.  Научные руководители |
| Февраль | 1. международный игровой конкурс «Золотое руно» 2. Подготовка к участию в игре «Наследники» - 2015 3. Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях 4. Тематические викторины 5. Участие в игровом конкурсе по **литературе «Пегас»** 6. участие в конкурсе юных чтецов **«Живая классика»** 7. Участие членов НОО в международном конкурсе «Кенгуру-математика для всех» 8. Подача заявок для участия в международном конкурсе по естествознанию  «Человек и природа» 9. Подача заявок для участия в международном конкурсе по естествознанию  «Человек и природа»  для дошкольников | Совет НОО |
| Март | 1. Участие в игре «Наследники» 2. Подготовка к игре «Что? Где? Когда?» 3. международный конкурс по математике «Кенгуру» 4. **Заседание Совета НОО с повесткой дня:**   - обсуждение плана проведения школьной конференции  - просмотр представленных работ и степени их готовности к участию в школьной конференции «Шаг в будущее»  - ТСО в работе конференции  - формирование жюри из числа обучающихся и учителей  4. Участие совета НОО в предметных неделях | Куратор НОО  Королева М.С.  Зам.директора по УВР Плесовских Н.И.  Совет НОО |
| Апрель | 1. Проведение школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 2. Участие в игре «Что? Где? Когда?» 3. участие во всероссийском конкурсе-игре по естествознанию «Человек и природа»**, «Человек и природа для дошкольников»** 4. **Заседание совета НОО с повесткой дня:**   - Об итогах участия членов НОО в игре «Наследники», игре «Что? Где? Когда?», в школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» | Зам.директора по УВР Плесовских Н.И.  Куратор НОО  Королёва М.С.  Совет НОО |
| Май | 1. **Заключительное заседание НОО** по подведению итогов работы НОО в 2017-2018 уч.году 2. Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях | Совет НОО |
| Июнь - август | 1. Участие в профильных сменах 2. Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях | Совет НОО |

**Раздел: работа с родительской общественностью**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и направления**  **деятельности** | **Условия реализации** | **сроки** | **ответственные** | **Предполагаемые результаты** |
| 1 | Создание условий для равноправного взаимодействия школы и семьи в развитии личности обучающегося | Традиционные Дни открытых дверей, тематические лекции для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование | В течение года | Зам. директора по УВР, директор, социальный педагог | Вовлечение родителей в школьную жизнь, оказание благоприятного воздействия на реализацию способностей обучающихся |
| 2 | Изучение социального заказа родителей мотивированных обучающихся с целью определения направлений сотрудничества школы, родителей и детей | Анкетирование, индивидуальные консультации, беседы с родителями. Административное совещание. Заседание родительского комитета школы | В течение учебного года | Классные руководители, администрация | Составление программы работы с родительской общественностью |
| 3 | Осуществление совместной работы педагогического коллектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения мотивированных обучающихся | Проведение тестирования, предметных экскурсий, организация профориентационных мероприятий | В течение учебного года | Администрация, члены родительского комитета, классные руководители | Выполнение годового плана ОУ, участие в общешкольных, окружных и областных мероприятих |



**Раздел: материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Создание страницы на сайте | сентябрь | Королёв В.А. |
| 2 | Пополнение электронных средств обучения | В течение года | Учителя-предметники |
| 3 | Обновление банка данных одарённых детей ОУ | В течение года | Королева М.С. |