

**Приложение к приказу от 12.10.2016г № 175\1**

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 10 классе на 2016-2017 учебный год**

**Составитель Корзан С.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****уро ка** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока Вид контроля,****ЕГЭ, ИКТ** | **Планируемые результаты** | **Домашнее задание** |
| План | Факт |
| Раздел 1: Основы комплексной безопасности. (3 ч.) |
| 1 | 06.09 |  | Правила и безопасность дорожного движения (пешеход, велосипедист, пассажир и водителей ТС). Инструктаж по ТБ. | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | *Знать* ПДД, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей ТС.Уметь соблюдать ПДД. | Повторить правила безопасного поведения |
| 2 | 13.09 |  | ЧС природного, техногенного и социального характера. | 1 | ИзучениеНовых знаний. Фронтальный опрос по теме урока | *Знать* правила поведения в чрезвычайных ситуациях.*Уметь* использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств  | §1.4, прочитать, стр. 18-20 ответить на вопросы.  |
| 3 | 20.09 |  | Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока.  | *Знать* меры безопасности при угрозе совершения террористического акта, в качестве заложника.*Уметь* использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | Прочитатькодекс РФ об административных нарушениях (извлечение) (Статьи 114, 117, 119, 120).  |
| Раздел 2: Защита населения РФ от ЧС (2ч.) |
| 4 | 27.09 |  | Основные положения концепции национальной безопасности РФ. | 1 | Комби­нирован­ный урок.  | *Знать* основные положения концепции национальной безопасности РФ | Изучить: конституцию РФ, Федеральные законы. Кодексы.  |
| 5 | 04.10 |  | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС. | 1 | Комби­нирован­ный урок.  | *Знать* основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения) | Изучить: конституцию РФ, Федеральные законы. Кодексы.  |
| Раздел 3: Основы здорового образа жизни. (5ч.) |
| 6 | 11.10 |  | Основы медицинских знаний. Гигиена и профилактика инфекционных заболеваний.  | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета*Уметь:* использоватьприобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний | Стр. 59 – 61 прочитать. Стр. 61 ответить на вопросы. |
| 7 | 18.10 |  | Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета*Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Стр. 56-57. Ответить на вопросы. |
| 8 | 25.10 |  | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* факторы укрепляющие здоровье и разрушающие здоровье.**Уметь**использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Подготовить реферат. |
| 9 | 08.11 |  | Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.  | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* факторы укрепляющие здоровье и разрушающие здоровье.**Уметь**использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Стр. 63 -64 прочитать, заполнить таблицу в тетради. |
| 10 | 15.11 |  | Биологические ритмы. Значение двигательной активности и закаливания организма. Тест.  | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье.*Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Стр. 67-68 прочитать. Стр. 70 ответить на вопросы. |
| Раздел 4: Основы обороны государства. (10ч.) |
| 11 | 22.11 |  | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* опредназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | § 2.6 стр. 51-52, прочитать.Ответить на вопросы. |
| 12 | 29.11 |  | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.  | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* опредназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | Стр. 67-69 прочитать, |
| 13 | 06.12 |  | Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий или вследствие этих действий. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* опредназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | Подготовить реферат. |
| 14 | 13.12 |  | Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. **Контрольная работа за 1 полугодие** | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | *Иметь представление* об организационной структуре ВС РФ.*Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | § 5.2 (учебник), прочитать. |
| 15 | 20.12 |  | Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной служб | Стр 80-81 прочитать. Ответить на вопросы. |
| 16 | 27.12 |  | Вооруженные силы РФ – основа обороны государства. История создания вооруженных сил. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | *Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | § 5.1 (учебник), прочитать.Подготовить реферат.Повторить конспект в тетради.Ответить на вопросы |
| 17 | 17.01 |  | Виды вооруженных сил. Рода войск. Тест.  | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Знать* состав и предназначение ВС РФ. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе. | Стр. 86-94 прочитать, подготовить сообщение. |
| 18 | 24.01 |  | Боевые традиции ВС РФ. Ордена. Знамя. |  | Комби­нирован­ный урок. | *Знать* символы воинской чести. *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | Стр. 123-128 прочитать, ответить на вопросы. |
| 19 | 31.01 |  | Государственная и военная символика РФ. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | Стр. 128-131 прочитать. Подготовить сообщение. |
| 20 | 07.02 |  | Традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Знать* о традициях и ритуалах в ВС РФ. *Иметь представление* об основных государственных наградах. У*меть* отстаивать свою гражданскую позицию, | Подготовить реферат.Повторить конспект в тетради. |
| Раздел 5: Основы военной службы. (14) |
| 21 | 14.02 |  | Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | *Знать* состав и предназначение ВС РФ.*Уметь* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе | Повторить конспект в тетради.Подготовить сообщение. |
| 22 | 21.02 |  | Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Знать* об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.*Уметь:*оценивать уровень своей подготовленности к военной службе;использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Подготовить реферат. |
| 23 | 28.02 |  | Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства.  | 1 | Комби­нирован­ный урок.  | *Знать* соответствующие статьи уставов*Иметь представление* об управлении Вооруженными Силами | Подготовить сообщение.Повторить конспект в тетради. |
| 24 | 07.03 |  | Общие обязанности и права военнослужащих. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Знать* обязанности и права военнослужащих.*Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Повторить Устав ВС. РФ. |
| 25 | 14.03 |  | Организация караульной службы. Тест.  | 1 | Комби­нирован­ный урок.  | *Иметь представление* о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.  | стр. 80-86, прочитать, ответить на вопросы. Подготовить сообщение. |
| 26 | 21.03 |  | Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. | 1 | Комби­нирован­ный урок.  | *Знать* порядок и особенности прохождения военной службы*.* | Стр. 132 – 136 прочитать, ответить на вопросы. |
| 27 | 04.04 |  | Альтернативная гражданская служба. | 1 | Комби­нирован­ный урок.  | *Знать* порядок набора на альтернативную службу в РФ.*Знать и уметь в*ыполнять обязанности дневального по роте. | Подготовить реферат. |
| 28 | 11.04 |  | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда  | 1 | Комби­нирован­ный урок.  | *Знать* правила поведения в строю.*Уметь* выполнять строевые упражнения. | Стр. 136-138, прочитать, ответить на вопросы. |
| 29 | 18.04 |  | Организация караульной службы, обязанности часового. | 1 | Комби­нирован­ный урок.  | *Знать* правила поведения в строю.*Уметь* выполнять строевые упражнения. | Стр. 138-140 прочитать, ответить на вопросы. |
| 30 | 25.04 |  | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Знать* символы воинской чести. *Уметь* **о**существлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | Создать макет знамени. |
| 31-32 | 02.0516.05 |  | Огневая подготовка. Материальная часть АКМ.Проверочная работа. | 2 | Комби­нирован­ный урок. Проверочная работа. | *Знать* правила обращения с оружием и соответствующие статьи уставовУметь обращаться с оружием. | Знать боевые свойства АКМ. Подготовиться к к/р. |
| 33 | 23.05 |  | **Годовая контрольная работа.** | 1 | Контрольная работа |  *Использовать* разные приемы проверки правильности ответа | Повторить изученный материал. |
| 34 | 30.05 |  | Строевая подготовка.  | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | З*нать* ттх основных средств вооружения и военной техники. Уметь действовать в экстремальных ситуациях, обладать смекалкой. | Творческая работа |