

**Приложение к приказу от 12.10.2016г № 175\1**

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 11 классе на 2016-2017 учебный год**

**Составитель Корзан С.В**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **дата** | **Тема урока** | **К-во часов** | **Тип урока Вид контроля** | **Планируемые результаты** | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| Раздел 1 Основы комплексной безопасности. |
| 1 | 08.09 |  | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Инструктаж по ТБ. | 1 | Комби­нирован­ный урок | *Знать* и соблюдать правила пожарной безопасности. | §1 стр. 5-8 прочитать, ответить на вопросы. |
| 2 | 15.09 |  | Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различные времена года. | 1 | Комби­нирован­ный урок | *Знать* и соблюдать правила поведения на водоёмах. Инструкции по технике безопасности. | §2 стр. 9-11, прочитать составить план – конспект. |
| 3 | 22.09 |  | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | 1 | Комби­нирован­ный урок | *Знать* возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д | §3 стр. 12-18, прочитать, ответить на вопросы. |
| Раздел 2 Защита населения РФ от ЧС. |
| 4 | 29.09 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера (РСЧС) | 1 | Комби­нирован­ный урок | *Знать* основные направления государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно - спасательные работы, обучение населения. | §1.4 стр. 18-20 прочитать, составить план - конспект |
| 5 | 06.10 |  | Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | 1 | Комби­нирован­ный урок | Знать возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д | §4 стр. 21-25, заполнить таблицу в тетради. |
| Раздел 3 Основы ЗОЖ. |
| 6 | 13.10 |  | Правила личной гигиены. Репродуктивное здоровье. Беременность, гигиена беременности, уход за младенцем. | 1 | Комби­нирован­ный урок | *Знать* о правилах личной гигиены.*Уметь* использовать знания в повседневной жизни. | §1.1 прочитать. Подготовить сообщение. |
| 7 | 20.10 |  | Болезни, передаваемые половым пу­тем. Меры профилактики ЗППП. | 1 | . Комби­нирован­ный урок Фронтальный опрос по теме урока.  | *Знать* об основах личной гигиены; об уголовной от­ветственности за зараже­ние БППП.*Использовать* приобретен­ные знания для ведения здорового образа жизни | §1.3, составить план – конспект. |
| 8 | 27.10 |  | ВИЧ. СПИД. Профилактика | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* о путях заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.*Использовать* приобретен­ные знания для ведения здорового образа жизни | §1.4, прочитать, ответить на вопросы. |
| 9 | 10.11 |  | Нравственность и здоровье. Проверочная работа. | 1 | Комби­нирован­ный урок.  | *Знать* о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. *Использовать* приобретённые знания для ведения ЗОЖ | §1.5, заполнить таблицу. |
| 10 | 17.11 |  | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 | Комби­нирован­ный урок Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* о законодательстве регулирующем взаимоотношения в семье. | §1.2 стр. 13-17. Прочитать семейный кодекс. |
| Раздел: 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. |
| 11 | 24.11 |  | Первая медицинская помощь при сердечной недостаточ­ности и ин­сульте | 1 | Урок ком­плексного примене­ния ЗУН учащимися | *Знать* правила оказания первой медицинской по­мощи при сердечной не­достаточности и инсульте. *Владеть навыками* оказа­ния первой медицинской помощи при острой сер­дечной недостаточности и инсульте | §2.1, прочитать, повторить конспект в тетради. |
| 12 | 01.12 |  | Первая медицинская помощь при ранениях. Правила иммобилизации, переноски пострадавшего. | 1 | Урок ком­плексного примене­ния ЗУН учащимися | *Знать* виды ран и правила оказания ПМП при ранениях, правила наложения жгута и давящей повязки.*Владеть навыками* оказания ПМП при кровотечениях | §2.2, ответить на вопросы. |
| 13 | 08.12 |  | Первая ме­дицинская помощь при травмах, переломах, кровотечениях. | 1 | Урок ком­плексного примене­ния ЗУН учащимися | *Знать* правила оказания первой медицинской по­мощи при травмах. *Владеть навыками* оказа­ния первой медицинской помощи при травмах, рас­тяжениях | §2.3, законспектировать. |
| 14 | 15.12 |  | Первая ме­дицинская помощь при останов­ке сердца, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | 1 | Урок ком­плексного примене­ния ЗУН учащимися | *Знать* о возможных при­чинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и не­прямого массажа сердца. *Владеть* навыками прове­дения искусственной вен­тиляции легких и непрямо­го массажа сердца | §2.4, составить план – ответа. Повторить основные определения и понятия. |
| Раздел: 5 Основы обороны государства. |
| 15 | 22.12 |  | **Контрольная работа за 1 полугодие.**Функции и задачи Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом. Миротворческая миссия РФ.  | 1 | Комбини­рованный | *Знать* об обязанностях граждан по защите госу­дарства; о воинской обя­занности.*Использовать* полученные знания для осознанного самоопределения по отно­шению к военной службе | §3.1 стр. 152 прочитать.  |
| 16 | 29.12 |  | Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы ВС РФ. | 1 | Комбини­рованный | *Знать* государственную и военную символику РФ,*Использовать* полученные знания для осуществления осознанного самоопреде­ления по отношению к во­енной службе | §3.2, прочитать, законспектировать. |
| 17 | 12.01 |  | Воинская обязанность. Первона­чальная постановка граждан на воинский учет | 1 | Комбини­рованный | *Знать* о воинской обязанности. первоначальной постановке граждан на воинский учет*.**Использовать* полученные знания для осуществления осознанного самоопреде­ления по отношению к во­енной службе | §3.2 повторить. Ответить на вопросы. |
| 18 | 19.01 |  | Обязатель­ная подго­товка граждан к воен­ной службе | 1 | Комбини­рованный | *Знать* о содержании обяза­тельной подготовки граж­дан к военной службе.*Использовать* приобретен­ные знания для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы | §3.3 подготовить рефераты по теме. |
| 19 | 26.01 |  | Военно-профессиональная ориентация. | 1 | Комбини­рованный | Называть требования, предъявляемые к мораль­ным, индивидуально-психо­логическим и профессио­нальным качествам гражда­нина.*Использовать приобретен­ные знания* для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы | §3.3 прочитать, заполнить таблицу. |
| 20 | 02.02 |  | Основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах РФ | 1 | Комбини­рованный | *Знать* об основных на­правлениях добровольной подготовки граждан к во­енной службе.*Использовать приобретен­ные знания* для развития в себе духовных и физиче­ских качеств, необходимых для военной службы | §3.4, прочитать, ответить на вопросы. |
| 21 | 09.02 |  | Медицинское обследование граж­дан при постановке на воинский учет | 1 | Комбини­рованный | *Знать* об организации ме­дицинского освидетельст­вования при первоначаль­ной постановке на воин­ский учет.*Использовать полученные знания* при первоначальной постановке на воинский учет | §3.5, составить план – ответа. |
| 22 | 16.02 |  | Категории годности к военной службе. Добровольная подготовка к службе. Организация профессио­нально-психологического отбора граж­дан | 1 | Комбини­рованный | *Знать*  требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности*Использовать полученные знания* при первоначальной постановке на воинский учет*Знать* об организации профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной поста­новке их на воинский учет. | §3.5 повторить основные понятия. Ответить на вопросы. |
| 23 | 02.03 |  | Увольнение с военной службы и пребыва­ние в запасе. Тест.  | 1 | Комбини­рованный | *Знать* об основах воен. службы*,* увольнении с военной службы. | §3.3 стр. 105-108 Ответить на вопросы. |
| Раздел 6 Основы военной службы. |
| 24 | 09.03 |  | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. | 1 | Комбини­рованный | *Иметь* представление об основных правах и обязанностях во время пребы­вания в запасе*.* О правах и обязанностях военнослужащего.*Использовать* полученные знания для осознанного самоопределения по отно­шению к военной службе | §3.6 стр. 79-86 доклад по теме. |
| 25 | 16.03 |  | Общевоин­ские уставы ВС - закон воин­ской жизни | 1 | Комбини­рованный | *Знать* о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил.*Использовать* приобретен­ные знания для осуществ­ления осознанного самооп­ределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы | §4.2 стр. 91-94 заполнить таблицу. |
| 26 | 23.03 |  | Военная при­сяга - клятва воина на вер­ность Родине, России | 1 | Комбини­рованный | *Знать* о традициях ВС РФ. *Использовать* приобретен­ные знания для развития в себе духовных и физиче­ских качеств, необходимых для военной службы | §4.3 стр. 94-95 прочитать, выучить военную присягу. |
| 27 | 06.04 |  | Призыв на военную службу, время и органи­зация призыва | 1 | Комбини­рованный | *Знать* о призыве на воен­ную службу, времени и ор­ганизации призыва, *Использовать* полученные знания при постановке на воинский учет*Знать* о по­рядке освобождения граж­дан от военной службы и предоставлении отсрочек *Использовать* полученные знания при постановке на воинский учет. *Владеть* навыками оценки уровня своей подготовлен­ности к в/службе | §4.4 стр. 52-58 подготовить реферат. |
| 28 | 13.04 |  | Прохожде­ние военной службы по призыву и контракту | 1 | Комбини­рованный | *Знать* об общих, должностных и спе­циальные обязанности во­еннослужащих. Размеще­ние военнослужащих, распределение времени и по­вседневный порядок жизни воинской части. Время во­енной службы, организа­ция проводов военнослу­жащих, уволенных в запас. *Знать* воинские звания воен­нослужащих ВС РФ. *Владеть* навыками осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к воен. службе *Знать* военную в/с ВС РФ. | §4.4 стр. 64-69 прочитать. Ответить на вопросы. |
| 29 | 20.04 |  | Альтернативная гражданская служба. | 1 | Комбини­рованный | *Знать* основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. | §4.5, прочитать, составить план ответа. |
| 30 | 27.04 |  | Праваи ответствен­ность воен­нослужащих. Тест.  | 1 | Комбини­рованный | *Знать* общие права и обя­занности военнослужащих; виды ответственности, ус­тановленной для военно­служащих, *Владеть* навыками оценки уровня своей подготовлен­ности и осознанного само­определения по отноше­нию к военной службе. *Знать* о значении во­инской дисциплины и ви­дах дисциплинарных взы­сканий, налагаемых на сол­дат и матросов; об уголов­ной ответственности за пре­ступления против военной службы. | §4.6, законспектировать. |
| 31 | 04.05 |  | Военнослужащий -патриот, с честью и достоин­ством несу­щий звание защитника Отечества | 1 | Комбини­рованный | *Знать* об основных качест­вах военнослужащего. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовлен­ности и осуществления осознанного самоопреде­ления по отношению к во­енной службе.*Использовать* приобретен­ные знания для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы | §5.1 стр. 119-123 прочитать, ответить на вопросы. |
| 32 | 11.05 |  | Военнослу­жащий-специалист, в совер­шенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 | Комбини­рованный | *Характеризовать* основ­ные качества военнослу­жащего*.**Использовать* приобретен­ные знания для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы | §5.2 стр. 123-134 подготовить сообщение. |
| 33 | 18.05 |  | **Итоговая контрольная работа.** |  | Контрольная работа | *Использовать* разные приемы проверки правильности ответа | Повторить основные понятия и определения. |
| 34 | 25.05 |  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качест­вам гражда­нина | 1 | Комбини­рованный | *Знать* об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особен­ностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подго­товки призывника. *Уметь* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.*Использовать* приобретен­ные знания для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы | §5.3, стр. 136-141 заполнить таблицу в тетради. |