****

**Приложение к приказу от 12.10.2016г № 175\1**

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 8 класса на 2016-2017 учебный год**

Составитель: Жидков А.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема урока** | **Элементы****содержания** | **Стандарты** | **Домашнее****задание** | **Количество часов** | **Дата****проведения** |
| **План** | **Факт** |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (14 ч)** |
| 1.  | Инструктаж по ТБ. Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера | Правила поведения в кабинете ОБЖ. Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. | *Знать* о ЧС техногенного характера, наиболее вероятные для данного региона. *Уметь* защищать себя. | П 1.1 ответить на вопросы | 1 | 01.09 |  |
| 2. | Краткая характеристика ЧС. Самостоятельная работа (входной контроль) | Краткая характеристика ЧС. Их воздействие на человека и окружающую среду. | *Знать* об опасных предприятиях нашего региона*.* *Уметь* пользоваться СИЗ | П.1.2-1.3 составить тезисы | 1 | 08.09 |  |
| 3. | Пожары, использование средств пожаротушения | Личная безопасность человека в ситуациях, возникающих при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения. | *Знать* правила безопасного поведения при пожарах*.* *Уметь* правильно оценивать ситуацию. | П.2.1 подготовить сообщение | 1 | 15.09 |  |
| 4. | Взрывы. Использование индивидуальных средств защиты | Взрывоопасные объекты. Правила поведения при угрозе взрыва, использование средств индивидуальной защиты. | *Знать* правила безопасного поведения при взрывах , *Владет*ь навыками выполнения мероприятий по защите от взрывов. | П2.2 выучить определения | 1 | 22.09 |  |
| 5. | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Профилактика.  | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | *Знать* о последствиях пожаров и взрывов, мерах принимаемых по защите населения.*Уметь* применять подручные средства тушения пожаров. | П2.3 составить план ответа | 1 | 29.09 |  |
| 6. | Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах и взрывах. | *Знать* правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. *Уметь* правильно действовать при пожарах и взрывах. | П.2.4-2.5 выучить правила поведения при пожаре | 1 | 06.10 |  |
| 7. | **Контрольная работа №1 по теме «Пожары и взрывы»** | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | Закрепить полученные знания | Заполнить таблицу | 1 | 13.10 |  |
| 8. | Опасные химические вещества и объекты | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия для человека и окружающей среды. | *Знать* об основных мероприятиях по защите населения от последствий аварий на ХОО. *Уметь* различать АХОВ по определённым признакам. | П 3.1 ответить на вопросы | 1 | 20.10 |  |
| 9. | Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | Механизм токсического воздействия АХОВ на организм человека. Виды АХОВ и их поражающие факторы. | *Знать* правила безопасного поведения при авариях на ХОО. *Уметь* характеризовать АХОВ. | П.3.2 выучить классификацию АХОВ | 1 | 27.10 |  |
| 10. | Автономное существование человека в природе | Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия | *Знать* правила безопасного поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия). *Уметь* владеть навыками подачи сигналов бедствия | Выучить записи в тетради | 1 | 10.11 |  |
| 11. | Нарушение экологического равновесия в местах проживания | Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах | *Знать* о влиянии деятельности человека на окружающую среду *Уметь* владеть навыками поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах | Записи в тетради | 1 | 17.11 |  |
| 12. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами | *Знать* правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке*Уметь:* овладеть навыками поведения;использоватьполученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи | П 4.2с 95 практикум | 1 | 24.11 |  |
| 13. | Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | Меры безопасности при ПДК вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | Знать ПДК, приборы контроля ПДКУметь пользоваться приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | П 4.1 с 89 заполнить таблицу |  | 01.12 |  |
| 14. | Терроризм. Поведение человека при похищении или захвате в качестве заложника.  | Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб | *Знать* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи | Составить правила поведения при обнаружении взрывных устройств | 1 | 08.12 |  |
| 15. | Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей. | Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе | *Знать* правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера, меры предосторожности, правила поведения, элементарные способы самозащиты.*Уметь* владеть навыками поведения в местах большого скопления людей, элементарных способов самозащиты | Составить памятку по правилам безопасного поведения в толпе | 1 | **15.12** |  |
| 16. | Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. | Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш); их использование. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии | *Знать* осредствах индивидуальной защиты органов дыхания, правила оказанияпервой медицинской помощи при отравлениях*.**Уметь* владеть навыкамипользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) | С 224, 227 практикум | 1 | 22.12 |  |
| 17. | Первая медицинская помощь при травмах и переломах, ушибах и кровотечениях | Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших | *Знать* способы первой медицинской помощи при травмах и переломах.*Уметь:* владетьнавыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях;использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи | Разработать порядок действий при переломах | 1 | 29.12 |  |
| 18. | Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе | Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе | *Знать* правила первой медицинскойпомощи при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе*Уметь:* владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ожогах,обморожениях;использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи | С 232 проверьте себя | 1 | 19.01 |  |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (18 ч)** |
| 19. | Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения | Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений | *Знать* правила безопасного поведения при землетрясении.*Уметь:* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности | Составить памятку по правилам безопасного поведения при землетрясении | 1 | 26.01 |  |
| 20. | Вулканы. Оползни, сели, обвалы, лавины. Эвакуация населения. Тест.  | Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулкановОползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия | *Знать*  правила безопасного поведения при извержении вулканов.*Уметь* использоватьполученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | С 165 практикум | 1 | 02.02 |  |
| 21. | Безопасное поведение человека в природных условиях. Тест | Ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия | *Знать* правила безопасного поведения человека в природных условиях *Уметь* Ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, сооружать временное укрытие | Записи в тетради | 1 | 09.02 |  |
| 22. | Ураганы, бури, смерчи. Цунами. Проверочная работа | Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча | *Знать* правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах.*Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Разработать правила поведения при бурях, ураганах, смерчах | 1 | 16.02 |  |
| 23. | Наводнения. Средства защиты и правила пользования ими. | Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений | *Знать* правила безопасного поведения при наводнении. *Уметь* предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении | Составить памятку по правилам действий при наводнениях | 1 | 02.03 |  |
| 24. | Здоровый образ жизни. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье  | *Знать* факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, о вредных привычках и их профилактике.*Уметь* использоватьполученные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ | Записи в тетради | 1 | 09.03 |  |
| 25. | ЧС природного характера. Природные пожары. Элементарные способы защиты. | Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров | *Знать* правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.*Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Составить памятку по правилам безопасного поведения | 1 | 16.03 |  |
| 26. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы | Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты | *Знать* о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. *Уметь* использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | С 159 проверьте себя | 1 | 23.03 |  |
| 27 | Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Защита населения от АХОВ. | Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы | *Знать* о химически опасных объектах производства, химически опасных веществах.*Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты | Составить порядок действий при выбросе в атмосферу АХВ | 1 | 06.04 |  |
| 28 | Аварии на радиационно-опасных объектах | Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях | *Знать* правила безопасного поведения при радиационных авариях.*Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Записи в тетради | 1 | 13.04 |  |
| 29. | Гидродинамические аварии. **Итоговая контрольная работа.** | Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии | *Знать* правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.*Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Подготовить сообщение | 1 | 20.04 |  |
| 30 | Инженерная, радиационная и химическая защита населения | Инженерная, радиационная и химическая защита населения | *Иметь* представление об инженерной, радиационной и химической защите населения. *Уметь* использоватьполученные знания для обеспечения личной безопасности | Записи в тетради | 1 | 27.04 |  |
| 31. | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору, о чрезвычайных ситуациях | *Знать* об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций.*Уметь:* владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»;использоватьполученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | Записи в тетради | 1 | 04.05 |  |
| 32. | Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. | Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде | *Знать*  правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. *Уметь:* владеть навыками оказания помощи утопающему;использоватьполученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде | Выучить способы транспортировки утопающего | 1 | 11.05 |  |
| 33. | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии. | Инструкции по правилам безопасного пользования бытовыми приборами и инструментами, правила оказания первой помощи при повреждении в быту | *Знать* правила безопасного пользования бытовыми приборами и инструментами*Уметь* использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для пользования бытовыми приборами и инструментами | Составить памятку по ПП бытовыми приборами | 1 | 18.05 |  |
| 34. | Опасные ситуации на дорогах. Правила ДД, опасные ситуации на транспорте | Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге | *Знать* опричинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста.*Уметь* использоватьполученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах | Составить памятку по правилам безопасного поведения | 1 | 25.05 |  |